

Ú T M U T A T Ó

SZAKMAI GYAKORLATOKHOZ

TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK, ISKOLAI SZAKVEZETŐK, GYAKORLATVEZETŐ OKTATÓK

SZÁMÁRA

tanegység: **Tanítási gyakorlat 1. - Fókuszban a tanítás
(kiscsoportos 45 óra+egyéni 15 óra)**

5. félév

Készítette: Sontráné dr. Bartus Franciska, 2016 EKE Comenius Campus

1. ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

- A szakmai gyakorlatok működtetésének Comenius Campus felelőse a munkáját a gyakorlólhelyek intézményi vezetőivel szoros munkakapcsolatban végzi.

- A hallgatók *egyéni* szakmai gyakorlatát *egy iskolai szakvezető* (gyakorlólhelyi tanító), a *csoportos* gyakorlatot egy gyakorlatvezető oktató vezeti, a következőkben szükség esetén mindkét felet összefoglaló szóval gyakorlatvezetőnek (gyakorlatvezetőknek) nevezzük.

- A tantárgy komplexitásának következtében (egyéni és csoportos egysége is van), *a gyakorlatvezető oktató egyúttal a tantárgyi oktatási tevékenység egyszemélyi felelőse is.* - *A hallgató* szakmai gyakorlatához szükséges előírásokat az egyetem/Comenius Campus honlapján tanulmányozhatja. - *A hallgatónak* a dokumentumok határidőben történő benyújtása, mennyiségi és minőségi szempontból való feldolgozása a kurzus eredményes befejezéséhez szükséges.

- Eljárás *levelező* tagozaton:

a) a levelező tagozaton a tantárgy összes óraszámja és a teljesítendő feladatok megegyeznek a nappali tagozatével

b) a levelező tagozatos hallgatókkal dolgozó gyakorlatvezetők feladatai megegyeznek a nappali képzésben résztvevőkével.

Az alábbiakban található a tanító szak szakmai gyakorlatának egyszerűsített tantervi modulja, kiemelve az adott félév (így jól láthatók, értelmezhetők a szakmai tantárgyak egymásra épülései és különbségei):

TANÍTÓ SZAK SZAKMAI GYAKORLATA										
tantárgyak	félévek								kredit	számonkérés
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
Tájékozódás az óvodában, iskolában (kiscsoportos)	15 ó/félév v								0 (krit. köv.)	min. ai
Pszichológiai megfigyelés - Fókuszban az osztály (kiscsoportos+egyéni)		45 ó/félév (kiscs.) 1 hét-10 ó/fév. gyak. isk.(egyéni)							0 (krit. köv.)	min. ai
Pedagógiai megfigyelés 1. - Fókuszban a tanuló			45 ó/félév (kiscs.) 1 hét-10 ó/fév.						0 (krit. köv.)	min. ai
Pedagógiai megfigyelés 2. - Fókuszban a tanítás				45 ó/félév (kiscs.) 1 hét-10 ó/fév.					0 (krit. köv.)	min. ai
Reflektálás 1. - Fókuszban a pedagógus (kiscsoportos)				45 ó/félév mikrotanítás					3	gyj
Tanítási gyakorlat 1. - Fókuszban a tanítás (ÁK, kiscsoportos/egyéni)					60 óra/félév v*				6	gyj
Reflektálás 2. - Fókuszban a tanítás						45 ó/félév			3	gyj

Tanítási gyakorlat 2. - Fókuszban a tanítás (ÁK, kiscsoportos/egyéni)						60 óra/félév *			6	gyj
Nyári nevelési gyakorlat (egyéni)						**			0 (krit. köv.)	min. ai
Tanévkezdési gyakorlat							64 ó/félév		4	gyj
Tanítási gyakorlat 3. - Fókuszban a tanítás (VMT, kiscsoportos/egyéni)							36 ó/félév **		3	gyj
Intézményen kívüli szakmai gyakorlat								összesen 250 ó	13	gyj
Zárótanítás								1 ó tanítás	1	gyj
Tanítói önreflexió								15 ó/félév (költségtérítés)	1	min. ai
Összesen	0	0	0	3	6	9	7	15	40	

Segítségként alább közöljük a tantárgy tanegység leírását:

A tantárgy neve: Tanítási gyakorlat 1. - Fókuszban a tanítás (ÁK, kiscsoportos/egyéni)	Kódja: NBC_TA179G6 NBC_TA179G6	Kreditszáma: 6
A tanóra típusa: gyakorlat (egyéni/15 ó/ és kiscsoportos /45 ó/) és száma: 60 /félév		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye: 5. félév		
Előtanulmányi feltételek: Pedagógiai megfigyelés 2. - Fókuszban a tanítás (kiscsoportos/egyéni) Reflektálás 1. - Fókuszban a pedagógus (kiscsoportos)		
<u>Kötelező</u> / választható tantárgy*	Az oktatás nyelve: magyar	
Tantárgyleírás		
A tanegység oktatásának célja: A pedagógus munkaidő beosztásának, tanórai és tanórán kívüli tevékenységének megfigyelése és annak összevetése a jelenleg érvényben lévő törvényi előírásokkal. Az elméletben elsajátított pedagógiai, szaktárgyi és tantárgy-pedagógiai ismeretek felhasználásával felkészíteni a hallgatókat a nevelési-oktatási feladatok tudatos elvégzésére.		
Elsajátítandó ismeretanyag: A tanult pedagógus kompetenciák alapján felismeri-e azok jelenlétét az egyes pedagógusoknál. 1. A tanulói személyiség fejlesztése. 2. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése. 3. A pedagógiai folyamat terve. 4. A szaktudományi tudás felhasználásával a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése.		

5. Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák hatékony fejlesztése. 6. A tanulási folyamat szervezése, irányítása. 7. A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása. 8. Szakmai együttműködés és kommunikáció. 9. Szakmai fejlődésben elkötelezettség, önművelés. Az IKT eszközök alkalmazása a tanítási órákon. Tanítási órák tervezése, lebonyolítása, elemzése egyéni keretben (ének, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, rajz és vizuális kultúra, technika-életvitel, testnevelés). Kialakítandó kompetenciák: Felismeri a tanítást végző pedagógusra jellemző kompetenciákat. Tud önállóan óratervezetet készíteni. Képes az adott osztályban alkalmazható módszertani eljárások kiválasztására.
Az értékelés módszere:
A hallgató a benyújtott szakmai gyakorlati dokumentációja alapján mért teljesítménye szerint kapja meg a gyakorlati osztályzatot.
Irodalom
Kötelező irodalom: 1. NAT 2012 2. Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára (51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 3. Hunyady Györgyné-M. Nádas Mária: Pedagógiai tervezés. Comenius Bt., Pécs, 2000. 65-140. p. 4. Falus Iván: Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 2003. Ajánlott irodalom: 5. Kagan: Kooperatív tanulás. Önkonet Kft. Bp. 2001. 6. Weszely Ödön: Bevezetés a neveléstudományba. A pedagógia alapvető kérdései, OPKM, Budapest, 1994.
Fontosabb technikai és egyéb segédeszközök; rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:
Útmutató szakmai gyakorlathoz tanító szakos hallgatóknak.
A tanegység leírása készült: 2014. év szeptember hónap 30. nap

2. A GYAKORLAT RENDJE

A tantárgy kiscsoportos gyakorlati részét *gyakorlatvezető oktató*, az egyéni részt *gyakorlatvezető* irányítja.

A szakmai gyakorlatokra vonatkozó részletes információk (időrendi beosztás, helyszínek, a csoportos és az egyéni megfigyelés tartalmi szempontjai, kötelezettségei; az iskola házirendje és viselkedési normái) legkésőbb a kurzus előkészítő óráján elhangzanak. A teendőket *a gyakorlat- vezető oktató* - aki az előkészítő órán beszéli meg a hallgatókkal; felelősként a záró minősítést is ő írja be a NEPTUN-rendszerbe.

3. A HALLGATÓK TEENDŐI, KÖTELEZETTSÉGEI

- A gyakorlatokon kötelező a megjelenés az előkészítő órán közölt időpontoknak megfelelően. A jelenlétet a felelős gyakorlatvezető ellenőrzi és dokumentálja. Igazolatlan mulasztás a gyakorlatból történő kizárást eredményez.
- A gyakorlat pótlására szervezeten, az oktató vezetésével kerül sor *egy alkalommal*.
- Amennyiben a hallgató nem teljesíti a kurzus követelményeit, nem veheti fel a következő félévben a ráépülő *Pedagógiai megfigyelés 2.- Fókuszban a tanítás* című kurzust.
- **A gyakorlaton a hallgató megjelenése, öltözködése, viselkedése feleljen meg az intézmények házirendjének.** Ezt az elvárást a gyakorlatvezető oktató az előkészítésen ismerteti, a gyakorlatvezető (egyéni) és a gyakorlatvezető oktató (csoportos) a szakmai gyakorlati óratömb megkezdése előtt ellenőrzi. *Amennyiben a hallgató megjelenése és viselkedése nem az előírásoknak megfelelő, a gyakorlati napon nem vehet részt.*
- A megfigyelés alatt maradjon háttérben, ne zavarja a foglalkozást, a tanórát!
- *A levelezős hallgatók* kötelezettségei mindenben megegyeznek a nappali tagozatos hallgatókéval. A szervezésbeli tudnivalókat a Campus oktatója közli.

4. A GYAKORLATVEZETŐK FELADATAI

- A tanegység gyakorlatvezető oktatója, a kar és a gyakorlólhely intézményi előírásainak megfelelően és szükség szerint más gyakorlatvezetőkkel is egyeztetve szervező részese a

csoportra vonatkozó (12 fő hallgatói létszám fölött csoportokra bontott) konkrét beosztás (időpontok, osztályok és tantárgyak, egyéb helyszínek és teendők) kari elkészítésének.

- A tantárgy a gyakorlatvezető oktató szervezésében kezdő órával indul és összegző órával zárul.

- A *kezdő óra* tartalma: a) a tanegység tartalmainak, követelményeinek megismertetése, b) a hallgatói útmutató legjellemzőbb elemeinek megismertetése, c) a gyakorló iskola házirendjének és az ottani jelenléttel kapcsolatos elvárásoknak a megismertetése, d) feladatfeldolgozási és értékelési eljárásrend megbeszélése a hallgatókkal, e) a szakmai gyakorlatra vonatkozó konkrét beosztás (időpontok, helyszínek) ismertetése/átadása.

- Az *összegző óra* minimális tartalma: a) az egyes részteljesítmények összegzése, b) a tanegység záró minősítésének megbeszélése.

- A gyakorlatvezetők a *jelenlétről és a részteljesítményekről* folyamatos jegyzéket vezetnek.

- A tantárgy egészéért felelős gyakorlatvezető oktató *összesítő adminisztrációt* végez (jelenlét, rész-eredmények), a záró minősítésről összesítő jegyzéket vezet és feladata a félév végi értékelés, valamint a Neptun-rendszerbe történő bejegyzés is.

- Az *igazoltan hiányzók számára* a gyakorlatvezető főiskolai oktató egy alkalommal pótlehetőséget biztosít (a szükséges intézményi egyeztetésekkel), erről a lehetőségről az érintett hallgatókat értesíti.

- A gyakorlatvezető ellenőrzi a hallgatók gyakorlati helyszíneknek megfelelő öltözetét, viselkedését, gyerekekkel való kapcsolatát.

- Ha a hallgató megjelenése és viselkedése a gyakorlat megkezdése előtt, nem az előírásoknak megfelelő, a gyakorlati napon nem vehet részt, azaz a napi szakmai gyakorlatát el sem

kezdheti.

- A gyakorlatvezető a félév során a hallgatók teljesítményeit folyamatosan értékeli, az eredményekről visszajelzést ad.

5. ÉKELÉSI RENDSZER

Az értékelés módja: gyakorlati jegy