

ÚTMUTATÓ ÉS MELLÉKLET

SZAKMAI GYAKORLATOKHOZ

TANÍTÓ SZAKOS HALLGATÓK, ISKOLAI SZAKVEZETŐK, GYAKORLATVEZETŐ FŐISKOLAI OKTATÓK SZÁMÁRA

7. félév

Tanegység: Egyéni tanítási gyakorlat 3

Készült: Eszterházy Károly Egyetem, Comenius Campus, 2016.

Sontráné dr. Bartus Franciska

1. ÁLTALÁNOS TUDNIVALÓK

- A hallgatók *egyéni* szakmai gyakorlatát *egy iskolai szakvezető* vagy *gyakorlatvezetőnek* (gyakorlóhelyi tanító) vezet.
- A hallgatónak a dokumentumok határidőben történő benyújtása, mennyiségi és minőségi szempontból való feldolgozása a kurzus teljesítésének feltétele.

-

Eljárás *levelező tagozaton*:

- a) a levelező tagozaton a tantárgy összóraszámja és a teljesítendő feladatok megegyeznek a nappali tagozatével
- b) a levelező tagozatos hallgatókkal dolgozó gyakorlatvezetők feladatai megegyeznek a nappali képzésben résztvevőkével.

Az alábbiakban található a tanító szak szakmai gyakorlatának egyszerűsített tantervi modulja:

Szakmai gyakorlat (KKK 6.6 és 9. pont)										
Tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján	félévek								tantárgy	számonkérés
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	kredit-száma ⁵	(koll / gyj /egyéb ⁶
	tanóraszám (heti, ill. féléves), tanórátípus ⁴ (ea / sz / gy / konz)									
Csoportos iskolai gyakorlat	blokk/gy								1	gyj
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat 1		1							1	gyj
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat 2			2						2	gyj
Egyéni komplex pedagógiai gyakorlat 3				2					2	gyj
Egyéni tanítási gyakorlat 1					2				2	gyj
Egyéni tanítási gyakorlat 2						2			2	gyj
Egyéni tanítási gyakorlat 3							3		3	gyj
Megfigyelés 1		2							2	gyj
Megfigyelés 2			2						2	gyj
Bemutató tanítás 1				3					3	gyj
Bemutató tanítás 2					3				3	gyj
Bemutató tanítás 3						3			3	gyj
Intézményen kívüli szakmai gyakorlat								14	14	gyj
Összesen									40	

Segítségként alább közöljük a tantárgy tanegység leírását:

TANEGYSÉG LEÍRÁSA

A tantárgy neve: Tanítási gyakorlat 3. - Fókuszban a tanítás (VMT, kiscsoportos/egyéni)	Kódja: NBC_TA184G3 LBC_TA184G3	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa: gyakorlat és száma: 36 /félév		
A számonkérés módja: gyakorlati jegy		
A tantárgy tantervi helye: 7. félév		
Előtanulmányi feltételek: A tantárgy neve: Tanítási gyakorlat 2., Reflektálás 2.		
<u>Kötelező</u> / választható tantárgy*	Az oktatás nyelve: magyar	
Tantárgyleírás		
A tanegység oktatásának célja: az elméletben elsajátított pedagógiai, szaktárgyi és tantárgy-pedagógiai ismeretek felhasználásával felkészíteni a hallgatókat az 5-6. évfolyamos nevelési-oktatási feladatok tudatos elvégzésére a választott		

műveltségi területen.
Elsajátítandó ismeretanyag: – a tanító feladatai a tanítási óra előkészítésével kapcsolatban 5. és 6. osztályban; – a tanítási órán látottak önálló elemzése és összevetése a szakvezető elemzésével; – az osztály oktató-nevelő tevékenységével kapcsolatos szervezési teendők megvalósítása; – a választott műveltségi terület tantárgyából a tanítási óra egyéni keretben történő megvalósítása; – a tanítási órán történtek pedagógiai-pszichológiai, tantárgy-pedagógiai elemzése.
Kialakítandó kompetenciák: a) Önállóan tud a VMT-s tantárgyából 5-6. évfolyamra szóló óratervezetet készíteni, amely alapján képes az óra előkészítésére, megtartására, elemzésére. b) Ismeri és tudja alkalmazni az 5-6. évfolyamon alkalmazható módszertani eljárásokat. c) Rendelkezik az 5-6. évfolyamos korosztályhoz alkalmas kommunikációs képességgel, pedagógiai érzékenységgel.
Az értékelés módszere:
A hallgató a benyújtott szakmai gyakorlati dokumentációja alapján mért teljesítménye szerint kapja meg a záró gyakorlati osztályzatot.
Irodalom
Kötelező irodalom: 1. NAT 2012 2. Kerettanterv az általános iskola 5-6. évfolyamára (51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet 1. sz. melléklet 3. A gyakorló hely iskolai pedagógiai programja 4. Falus Iván: Didaktika. Nemzeti Tankönyvkiadó. Bp. 2003. Ajánlott irodalom: 5. Hunyady Györgyné-M. Nádas Mária Pedagógiai tervezés. Comenius Bt., Pécs, 2000. 65-140. p. 6. Nahalka István: Hogyan alakul ki a tudás a gyerekben? Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2002. 7. Az 5-6. évfolyamon az adott műveltségterületen alkalmazott módszertan megfelelő szakirodalma.
Fontosabb technikai és egyéb segédeszközök; rendelkezésre álló tanulmányi segédanyagok:
Útmutató szakmai gyakorlathoz tanító szakos hallgatóknak.
A tanegység leírása készült: 2016. év szeptember

EGYÉNI TANÍTÁSI GYAKORLAT

A Eszterházy Károly Egyetem IV. éves hallgatói kéthetes külső tanítási gyakorlaton vesznek részt tanulmányaik VII. félévében.

a) A gyakorlat alapvető célja, hogy a tanítójelölt a fogadó intézmény biztosította lehetőségekhez

alkalmazkodva, a gyakorló helyen, a megszokottaktól eltérő körülmények között folytathassa tanítói képességei fejlesztését a tanulás szervezése és irányítása, valamint a nevelőmunka területén.

b) A területi szakmai gyakorlat feladata:

Tegye lehetővé a szerzett elméleti ismeretek és az iskolai oktató-nevelő munkához szükséges készségek és képességek tudatos alkalmazását a gyakorlatvezető tanító segítségével. Vezesse be a hallgatót a gyakorlatban az adott általános iskola alsó tagozata, illetve az 5., 6. osztály választott műveltségterülettel kapcsolatos feladatainak megoldásába, tantestületének munkájába, adminisztrációjába. Feladat továbbá annak elérése, hogy a tanítójelölt tényleges erőfeszítéssel, teljes felelősséggel és önállóan dolgozzon.

c) A szakmai gyakorlat ideje, beosztása:

VII. félévben, októberben a két első teljes héten (10 munkanapon), összesen 18 óra megtartása.

A gyakorlat szervezeti formái:

I. HOSPITÁLÁS

A hospitálás helye az adott osztály, az adott gyakorlatvezető irányításával.

Amennyiben a VMT-t más osztályban is tanítja, azt mindig előzze meg hospitálás. Minden önállóan tanított órát lehetőleg előzzön meg óralátogatás.

A hospitálás célja: a gyermekismeret és a pedagógusi önismeret erősítése.

A hospitálás feladata:

1. **Szerezzen tapasztalatot** az osztályban folyó oktató-nevelő munkáról, az adott gyermekek személyiségéről és fejlesztésének lehetőségeiről, valamint saját fejlődő pedagógusi egyéniségéről.
2. A hospitálás során is **fejlessze alapvető pedagógiai képességeit:** a gyermekek, gyermekcsoportok pedagógiai-pszichológiai megismerésében, a nevelési helyzetek és feladatok sokoldalú észlelésében, a megfigyelési tapasztalatok rögzítésében, értelmező elemzésében, az osztály oktató-nevelő tevékenységével kapcsolatos szervezési teendők megvalósításában. A hospitálás ideje alatti tapasztalatokat, feljegyzéseket a **pedagógiai naplójában rögzítse**. A

tapasztalatok rögzítése során törekedjék a lényegkiemelésre, a konkrétságra és a felkészülésüket segítő események kiemelésére.

II. TANÍTÁS

A hallgató a félév szakmai gyakorlati időszakában önálló tanítási órákat tart.

A tanítási gyakorlat tartalma:

VII. félév: 18 óra

a) **közismereti tantárgyak**

környezetismeret 2 óra

matematika 2 óra

anyanyelv 4 óra

b) **készségtantárgyak:** összesen 4 óra (ének-zene, technika, testnevelés, vizuális nevelés)

c) **választott műveltségterület:** 1-4. osztályban: 4 óra

5-6. osztályban: 2 óra

Megjegyzés:

Anyanyelvi tárgyak esetében lehetőleg tanítson írást, olvasást, fogalmazást és nyelvtant is.

A tanításra való felkészüléshez és annak elemzéséhez az alábbi **szempontokat javasoljuk:**

- A tanítójelölt a tanítási órákra a tantárgypedagógiában tanultak szerint egyszerű, világos, jól értelmezhető vázlattal készül, amit a gyakorlatvezetőnek, az óra megtartása előtt időben bemutat.
- A gyakorlatvezető tanító átnézi, kézjeggyével látja el, s ha szükséges, kiegészíti. A tanítás után a hallgató legnagyobb aktivitásával a szakvezetővel közösen megbeszélik, értékelik a tanítást.
- A VII. félév iskolai tanítási gyakorlatainak igazolása egy előre elkészített nyomtatványon történik.

A gyakorlat értékelését a gyakorlatvezető (tanító) minősítése jelzi.

III. Tanórán kívüli feladatok:

A gyakorlat ideje alatt a hallgató lehetőség szerint vegyen részt az iskola valamennyi pedagógiai

tevékenységében: alsó tagozatos tanulók korrepetálása, tanulmányi séták, kirándulások, iskolai ünnepélyek, tanulmányi versenyek, testületi és munkaközösségi összejövetelek, továbbképzési rendezvények.

IV. Magatartás, mulasztás, jelentési kötelezettség:

A hallgató magatartása legyen megfelelő és illő a tanítói hivatáshoz. Mulasztását, bármilyen okból következett be, **még a mulasztás napján jelentse a gyakorló helyen.**

A félév zárása: gyakorlati jegy (3 kredit)

V. A gyakorlat igazolása:

A szakmai gyakorlat befejezésekor az általános iskola igazgatója az osztályvezető tanító véleménye (és saját tapasztalatai) alapján értékeli a hallgatók gyakorlati munkáját.

Aláírás: (a beadott dokumentumok alapján)

A gyakorlati jegy megállapítása:

Jeles (5) gyakorlati jegyet az kaphat, akinek a teljesítménye 90-100 % között van.

Jó (4) gyakorlati jegyet az kaphat, akinek a teljesítménye 76-89 % között van.

Közepes (3) gyakorlati jegyet az kaphat, akinek a teljesítménye 61-75 % között van.

Elégséges (2) gyakorlati jegyet az kaphat, akinek a teljesítménye 51-60 % között van.

Elégtelen (1) gyakorlati jegyet kap, akinek a teljesítménye 0-50 % között van

NÉHÁNY SZEMPONT A TANÍTÓJELÖLT MINŐSÍTÉSÉHEZ

a tanítási gyakorlat alapján

1. Felkészültsége (pedagógiai, pszichológiai, módszertani)

kiemelkedő

jó

közepes

hiányos

gyenge

2. Felkészülése a tanítási órákra:

igényes, körültekintő, alapos, felületes, segítséget igénylő.

3. **Írásbeli munkája** (óratervezet, táblakép):

logikus, alapos, áttekinthető, jó

közepes szintű

felületes, zavaros.

4. **Nevelői magatartása:**

következetes, változó, túl szigorú, túl engedékeny.

5. **Pedagógiai (nevelő-oktató) tevékenysége:**

logikusan, türelmesen magyaráz, él a nevelési lehetőségekkel,

türelmetlen, szemrehányó, nehézkes, csak elmondja az anyagot,

egyéb.