

Eszterházy Károly Főiskola

Természettudományi Kar

KARI ÖNÉRTÉKELÉS

2010-2011-es tanév

Elfogadva

a Kari Tanács 40/2011. (X. 20.) sz. határozatával



EGER, 2011

ÉVES KARI ÖNÉRTÉKELÉS

Készítette: EKF TTK Minősegbiztosítási Bizottság

Elkészítés határideje: 2011. október 30.

Felelős: Dr. Tóth Antal (EKF TTK Minősegbiztosítási Bizottság elnöke)

A kar azonosítására szolgáló adatok:

A kar neve:	Természettudományi Kar
A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:	Biológia, Élelmiszertudomány, Fizika, Földtudomány, Informatika, Kémia, Környezettudomány, Matematika, Testnevelés és Sporttudomány
A dékán neve:	Dr. Liptai Kálmán
A dékánhelyettes neve:	Dr. Kovács Emőd
A Dékáni Hivatal vezetője:	Busák Istvánné

Az önértékelés szempontjai:

a) A kar oktatási tevékenységének, szakjainak rövid értékelése a szakjelentések alapján

Az új típusú képzési struktúrában biológia, földrajz, kémia, környezettan, matematika, programtervező informatikus, sportszervező, valamint testnevelő edző alapképzésekkel rendelkezünk, s természettudományos küldetésünknek megfelelően hosszú távon fizikából is meg kívánjuk teremteni a BSc szinten való képzés lehetőségét. Mesterképzéseink a következők: földrajztanár, informatikatanár, kémiatanár, matematikatanár, testnevelő tanár. Céljaink között szerepel további mesterszakok indítása. A MAB plénuma 2011-es döntéseivel támogatta a geográfus és a biológiatanári mesterképzési szakok indítási kérelmeit, a 2011/12-es tanévben már ezeken a szakokon is elindíthattuk az oktatást. Fontosnak tartottuk az elmúlt években a felsőfokú szakképzésekben való megjelenésünket is. Jelenleg bortechnológus, élelmiszeripari menedzser, gyógynövény- és fűszernövénytermesztő és -feldolgozó, hulladékgazdálkodási technológus, logisztikai műszaki menedzserasszisztens és Web-programozó képzésekkel rendelkezünk ezen a területen. Szakirányú továbbképzéseink az élelmiszerellenőrzés és fogyasztóvédelem, valamint a fogyasztóvédelem képzések.

A szakjelentések alapján megállapítható, hogy a képzési követelmények teljesülnek, az oktatás személyi és tárgyi feltételei megfelelő módon állnak rendelkezésre. Az alapképzésben 2009-2010-ben, a három éves moratórium letelte után minden szakon felülvizsgálták, a tapasztalatok alapján modernizálták, a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelően gyakorlatorientáltabbá tették a tanterveket, s az oktatók azóta is folyamatosan fejlesztik a tananyagokat, szükség esetén új tantárgyakat dolgoznak ki. Három mesterképzésünk (földrajz-, informatika- és matematikatanár) vonatkozásában például egy sikeres TÁMOP-pályázattal 2011-ben elektronikus tananyagok elkészítésére került sor. Továbbra is fennálló negatívum, hogy a hallgatói mobilitás mérsékelte, kis létszámban élnek a hallgatók a rendelkezésre álló külföldi tanulmányutak lehetőségével, amely mögött leggyakrabban a megfelelő nyelvtudás hiánya áll.

b) A kar marketingtevékenysége

A Kar marketingtevékenységéhez kapcsolódó feladatokat - benne kiemelten a nyilvánosság, a közvélemény tájékoztatását és az iskolákkal való szoros kapcsolattartást - a Kari Tanács által választott PR- és Pályaorientációs Bizottság látja el. A Bizottságban minden intézet, a dékáni hivatal és a hallgatói önkormányzat képviselteti magát. A Bizottság aktívan részt vesz a Kar népszerűsítésében, rendezvényeinek szervezésében, a sajtó képviselőivel való kapcsolattartásban; feladatának tartja a TTK szakok keresettségének és elismertségének növelését, pozitív kép kialakítását a karról a jelenlegi és a potenciális hallgatókban, partnerekben, a város és a régió lakóiban.

A Természettudományi Karon zajló eseményekről, rendezvényekről, és aktuális hírekről rendszeresen informáljuk a média képviselőit. A kiemelkedő jelentőségű kari rendezvényeken (a TermészetTudás Főiskolájának programjai, Kutatók Éjszakája, TTK Tudományos Szieszta), vagy különösen fontos vendég érkezése esetén a média kiemelt tájékoztatását biztosítjuk.

A TTK Kari PR-tevékenységhez szorosan kapcsolódik a kari honlap, amely bemutatja a Kar struktúráját, az intézeteket, tanszékeket, munkabizottságokat. Aktuális kari hírekről, eseményekről, rendezvényekről tájékoztat. Kiemelten kezeli a kari pályázatokat, az Erasmus programot, és bemutatja a Karon lévő sportolási lehetőségeket. A honlap arculatát állandóan fejlesztjük és gondoskodunk arról, hogy az információk frissítése folyamatos legyen.

Az elektronikus megjelenés mellett nyomtatott kiadványokban (RET Hírlevél, brosrák, szórólapok, plakátok, stb.) is bemutatjuk és népszerűsítjük a Kart, az ott folyó oktató és kutatómunkát.

c) Az oktatás és kutatás infrastrukturális és tárgyi feltételei

A Kar önálló, többségében felújított épületekkel rendelkezik a Leányka úti Almagyardombi Campuson, amely lehetővé teszi az oktató és kutatómunka komfortos befogadását. Az irodák, előadótermek, szemináriumok és számítógépes termek, laborok kihasználtsága igen magas, 80% feletti, ezért újabb helyiségekre volna szükség. Az infrastrukturális feltételeket jelentősen javítja a D épület 2011 őszén befejeződő rekonstrukciója, valamint az Egerfood Regionális Tudásközpont (RET) új épületének 2012 tavaszán várható átadása.

A Kar speciális infrastruktúrájából a következőket tartjuk leginkább kiemelésre méltónak:

- A Matematikai és Informatikai Intézetben a következő laborok működnek: Szoftvertereszt labor, Microsoft labor, Java labor, Robotika labor, Tehetséggondozó labor, RFID labor. A laborokban projekt munka folyik, melynek célja az elméleti ismeretek gyakorlatban történő elmélyítése, csapatmunka, tapasztalatok szerzése, a Főiskola és a Kar hírnevének öregbítése.
- A RET-ben működő jól felszerelt speciális laboratóriumok: mikrobiológiai laboratórium, molekuláris biológia laboratórium, bioszenzorfejlesztő laboratórium és az analitikai laboratóriumok.
- A Biológiai Intézethez kapcsolódik a botanikus kert, a Földrajz és Környezettudományi Intézethez pedig a meteorológiai állomás.
- Sportlétesítmények: sportcsarnok, tornacsarnok, fitnesscentrum, a városi sportuszodában 4 bérelt pálya, teniszcsarnok, teniszstadion, labdarúgó stadion rekortános atlétika pályával, kézilabda és futsal pálya.

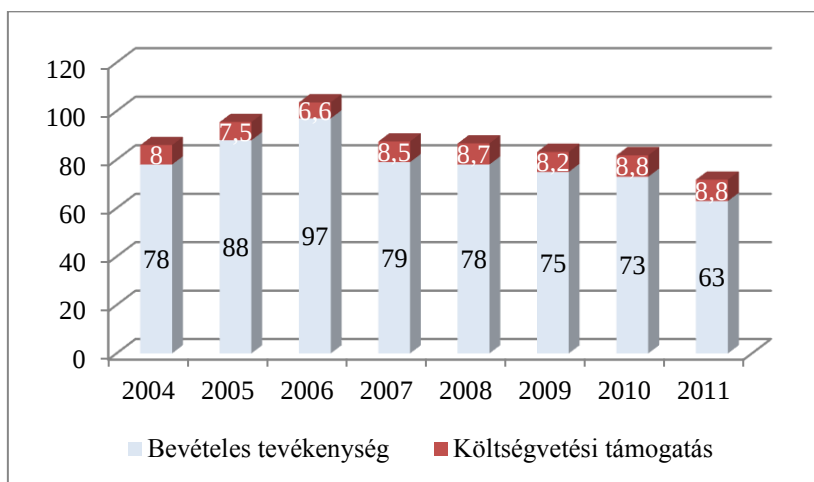
A Kari stratégiában (<http://ttk.ektf.hu/hu/kari-strategia>) megfogalmazott hosszú távú céljaink eléréséhez a jövőben az infrastruktúra további fejlesztése szükséges (főrhelybővítés, felszereltség javítása, laborterület növelése).

d) A kar gazdasági-pénzügyi kondíciói

A Kar önálló teljes körű gazdálkodást nem folytat. A költségvetés bevételi oldala elsősorban az ún. bevételes tevékenységek után kapott pénzügyi forrásokból és az állami költségvetési támogatásból kapott (kisebb) részből áll. 2011-től a bevételi tevékenységek pénzügyi szinten központosítva lett, s onnan kerül újraelosztásra.

A megkapott keretek intézeti elosztásáról a Kari Gazdasági Bizottság készít javaslatot, ami alapján a dékán dönt. A Gazdasági Bizottságban minden intézet képviselteti magát egy fővel, elnöke a dékánhelyettes. Feladata a Kar intézeteit és a Dékáni Hivatalt érintő gazdasági ügyekben történő állásfoglalás.

A diagram a Kar bevételeinek alakulását mutatja az elmúlt nyolc évre vonatkozóan. Megállapítható, hogy a pénzügyi források összege csökkenő tendenciát mutat. Kiemelendő a bevételes tevékenység igen magas aránya (a TTK keretének mintegy 90%-a), amely a Kar stabilitásának is egyik bizonyítéka. A jövőben is folyamatosan törekszünk a saját bevételek (költségtérítéssel kapcsolatos képzések, kutatásból származó bevételek, pályázati tevékenység, stb.) növelésére. A bevételes tevékenységekből származó források elsősorban az óradíjak finanszírozására fordítódnak, míg a költségvetési támogatás elsősorban az intézetek dologi kiadásait fedezi.



A TTK bevételi forrásai (2004-2011) (millió Ft)

e) A kar humánerőforrás helyzete, összhangja a tevékenységekkel

A feladatok elvégzéséhez szükséges személyi állomány rendelkezésre áll, de a leterheltség csökkentése, a magas színvonalú oktatás és kutatás fenntartása, valamint a széleskörű természettudományos ismeretterjesztés céljának megvalósítása érdekében indokolt volna a létszám bővítése.

Oktatóink rendelkeznek a megfelelő szakmai, pedagógiai felkészültséggel és tapasztalattal, feladataikat a munkaköri leírások rögzítik. Munkatársaink képzéseit, konferenciákon való részvételét, publikálási tevékenységét, a mobilitási programokba történő bekapcsolódását támogatjuk. A Kar jelentős eredménye, hogy az elmúlt évek során tovább emelkedett a minősített oktatók száma, aránya.

A külső óraadók általában kimagasló szaktekintélyek magyarországi egyetemokről, kutatóintézetekből, akik egy-egy szűkebb szakterület elismert művelői. A különböző

akkreditációs folyamatokban szakértelmükkel segítették Karunkat céljai elérésében. Fontos részét képezik az oktatóknak azok a kollégák, akik a gazdasági szférából érkeznek hozzánk, és mintegy biztosítékai annak, hogy hallgatóink naprakész, a mindennapi életben fontos, hasznosítható tudást kapjanak.

f) A kutatás, művészeti- és sporttevékenység, publikációs tevékenység a karon

A TTK-n az oktatott és a kutatott témák összhangban vannak. A kutatások tartalmának jelentős része konvertálható a Kar oktatási tevékenységébe, az eredmények beépítése az előadások, gyakorlatok tartalmába és módszereibe folyamatosan megtörténik. A Kar K+F+I tevékenysége összességében jónak, bizonyos tudományos területeken kiválónak minősíthető.

A Természettudományi Karon szervezett és magas színvonalon eredményes sportélet zajlik, ami jó reklámhordozója intézményünknek, és jelentős részét képezi az élhető főiskolának. A Karon a sportélet szervezése és irányítása a Testnevelési és Sporttudományi Intézet, illetve az EKF Diák- és Szabadidő Sport Club keretein belül történik.

A Kar oktatóinak publikációs teljesítménye összességében jónak mondható, de nem egyenletes. A kollégák publikációs listája az általuk folyamatosan frissített <http://adatbazis.ttk.ektf.hu> honlapon olvasható.

g) Kapcsolattartás a végzett hallgatókkal

A kapcsolattartás a végzett hallgatókkal alapvetően intézményi szintű (ALUMNI, Diplomás Pályakövetési Rendszer). Terveink között fontos helyen szerepel, hogy a főiskolai szintű pályakövetéses vizsgálatok mellett a jövőben önálló életpálya-követést folytassunk végzett hallgatóink körében.

h) A kar bel- és külföldi kapcsolatai

Kapcsolataink a Főiskola többi karával jók, de azokat még szorosabbra kívánjuk fűzni, növelni szeretnénk a közösen elért szakmai, pályázati sikerek számát. A Természettudományi Kar városi és régiós kapcsolataira a kiegyensúlyozottság jellemző. A hazai felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel fenntartott kapcsolatainkat közös kutatómunkák, pályázatok, tananyagfejlesztések jellemzik. A természettudományos közösségben való aktív részvétel is igen jelentős: a kollégák alkotó tagjai, tisztségviselői különböző fontos szakmai és társadalmi szervezeteknek (<http://ttk.ektf.hu/hu/termeszettudomanyi-kar-munkatarsainak-kulso-szervezetekben-betoltott-tagsaga-tisztsegei>). A TTK, s azon belül elsősorban az Élelmiszertudományi, valamint a Matematikai és Informatikai Intézet kimagasló kapcsolatrendszerrel büszkélkedhet a gazdasági és a civil szférában.

Határozott célunk, hogy hangsúlyosabban jelenjünk meg Európa oktatási, kutatási térképén, ehhez biztató kapcsolatrendszerrel már most is rendelkezünk, nemzetközi kapcsolataink (<http://ttk.ektf.hu/hu/termeszettudomanyi-kar-nemzetkozi-kapcsolatai>) az elmúlt években dinamikusan bővültek. Az intézményesített kapcsolatokon túl természetesen számos egyéni külföldi kutatói kapcsolat is segíti a nemzetközi kutatási trendek figyelését és az értékrendekhez való igazodást.

A tervkészítés szempontja:

- a) A következő tanévben a karra vonatkozó fejlesztési javaslatok (lehetőleg számszerűsíthető indikátorokkal)**
- b) Szükséges-e a minősítettség javítása a karon az akkreditációs követelmények teljesítéséhez (indoklással)**
- c) Szükséges-e az infrastrukturális fejlesztés a karon az akkreditációs követelmények teljesítéséhez (indoklással)**
- d) Egyéb, a karra vonatkozó fejlesztési javaslat**

Az akkreditációs követelmények teljesítéséhez a minősítettség megfelelő, ahhoz alapvető infrastrukturális fejlesztés nem indokolt.

Az a) és d) pontok vonatkozásában a 2010-ben elkészült új Kari stratégia mellékletét képező indikátortábla ("TTK_Indikatortabla_2010.xls" csatolt dokumentum) információi relevánsak, amelyek hosszú- (2020-ig), közép- (2013-ig) és rövidtávra (2011-ig) tartalmazzák 91 mutató célértékeit.

A KARI ÖNÉRTÉKELEÉS MELLÉKLETEI

Oktatói adatok

Főállású minősített oktatók beosztás szerinti létszámadatai

Beosztás	Létszám (fő)	Ebből habilitált, ill. MTA doktora
Egyetemi tanár, professor emeritus	10	10
Főiskolai tanár	15	6
Egyetemi docens	4	-
Főiskolai docens	17	-
Adjunktus	10	-
Összesen:	56	16

Főállású minősített oktatók beosztás szerinti létszámadatai intézetenként

Beosztás	Létszám (fő)	Ebből habilitált, ill. MTA doktora
Egyetemi tanár, professor emeritus	2+0+3+1+1=7	2+0+3+1+1=7
Főiskolai tanár	3+5+1+3+3=15	2+2+0+2+1=7
Egyetemi docens	0+0+0+1+2=3	0+0+0+0+0=0
Főiskolai docens	5+1+6+5+2=19	0+1+0+0+0=1
Adjunktus	1+0+2+6+0=9	0+0+0+0+0=0
Összesen	11+6+12+16+8=53	4+3+3+3+2=15

Részfoglalkozású minősített oktatók beosztása

Beosztás	Létszám (fő)	Ebből habilitált, ill. MTA doktora
Egyetemi tanár	4	4
Egyetemi docens	2	1
Tudományos munkatárs	-	-
Összesen:	6	5

Dolgozói összetétel

tanév	
A kar főállású dolgozóinak száma	119
A kar főállású tudományos minősítésű oktatóinak száma	56
A kar főállású PhD hallgatóinak száma	20
A kar főállású oktatója tudományos minősítés nélkül (mestertanár, dr. univ.)	4
A kar főállású oktatója tudományos minősítés nélkül	25
A kar főállású tanárainak (nyelvtanár, gyakorlatvezető tanár) száma	5
Főállású oktatók száma:	90
Oktatást támogató alkalmazottak száma	29

Új akadémiai minősítések száma az adott tanévben

Az akadémiai minősítés típusa	I. félév (fő)	II. félév (fő)
Minősítések (PhD, CSc)	-	4
Habilitációk	-	-
Az MTA doktora	-	-
Akadémiai levelező és rendes tagok	-	-
Kitüntetések	-	-

Külföldi tanulmányutak az elmúlt tanévben (3 napot meghaladó tanulmányutak)

Külföldi partnerintézményekbe utazó oktatók száma (fő)	16
Külföldi partnerintézményekből a karra érkező oktatók száma (fő)	11

**A Kar oktatóinak publikációs tevékenysége az elmúlt tanévben
(2010. július 1 - 2011. június 30.)**

Biológiai Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakdolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Marshall Marianna	0	2	1	0	1	1	3	1
Pénzesné Dr. Kónya Erika	0	1	1	0	1	0	6	1
Dr. Emri Zsuzsa	0	0	0	0	0	0	5	0
Dr. Dulai Sándor	1	1	0	0	2	0	2	1
Dr. Vojtkó András	1	2	1	1	0	0	3	0
Dr. Milinki Éva	0	1	0	0	0	0	3	1
Dr. Antal Károly	0	0	0	0	0	0	1	0
Dr. Estók Péter	1	0	0	1	1	0	2	2
Dr. Varga János	1	1	1	0	0	0	5	2
Dr. Orbán Sándor	0	1	0	0	1	1	3	0
Dr. Mustárdy László	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	4	9	4	2	6	2	33	8

Élelmiszertudományi Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakdolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Murányi Zoltán	1	1	0	2	3	2	6	1
Dr. Varga István	0	2	0	0	1	0	13	0
Dr. Jedlovsky Pál	11	1	0	2	1	0	0	0
B. Tóth Szabolcs	2	0	0	1	0	0	10	1
Oldal Vince	0	0	0	0	0	0	13	0
Szarvas József	2	1	1	3	2	0	1	0
Dr. Lékó László	0	0	0	0	0	0	2	0
Dr. Kiss Attila	5	1	2	12	8	0	3	1
Dr. Forgó Péter	4	1	0	8	4	0	2	1
Dr. Csutorás Csaba	1	0	0	6	5	0	2	0
Dr. Pók Tamás	0	0	0	0	0	0	5	0
Dr. Naár Zoltán	2	2	0	10	13	0	3	0
Dr. Rácz László	1	1	0	3	3	0	11	0
Rapi Sándor	0	0	0	1	3	0	1	0
Összesen	29	10	3	48	43	2	72	4

Földrajzi és Környezettudományi Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Kárász Imre	1	1	2	2	2	0	17	1
Dr. Dobos Anna	0	2	2	2 (2 cikk)	4 (3 cikk)	0	8	6
Misik Tamás	1	4	0	2	2	0	15	1
Leskő Gabriella	0	1	0	0	1	0	4	0
Szitta Emese	0	0	0	1	0	0	2	0
Dr. Ujfaludi László	1	1	1	1	0	0	1	0
Dr. Vida József	0	4	0	1	2	1	0	0
Vanyó József	1	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Pajtkőné dr. Tari Ilona	2	1	1	6	4	1	2	0
Dr. Dávid Árpád	0	1	1	2	6	0	6	13
Dr. Kajati György	0	3	1	0	3	0	12	2
Dr. Kertész Ádám	9	10	1	7	4	1	0	0
Kürti Livia	0	0	0	0	4	0	4	0
Dr. Mika János	2	4	4	3	10	0	2	0
Dr. Patkós Csaba	1	1	0	0	3	0	8	0
Ruszkai Csaba	1	1	0	0	0	0	8	0
Dr. Tóth Antal	0	1	1	0	3	0	11	0
Dr. Utasi Zoltán	0	3	2	0	2	0	3	0
Ütőné dr. Visi Judit	0	2	2	0	3	0	1	1
Összesen	19	40	18	27	53	3	104	24

Matematikai és Informatikai Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Balka Richárd	1	0	1	0	1	0	0	1
Biró Csaba	0	3	2	2	8	0	49	0
Czapné dr. Makó Zita	0	0	0	0	0	1	4	1
Dr. Egri-Nagy Attila	1	2	3	1	0	0	0	0
Dr. Geda Gábor	0	1	2	2	2	0	3	1
Dr. Hernyák Zoltán	0	0	4	0	0	0	9	0
Dr. Hoffmann Miklós	4	0	0	3	0	0	5	2
Dr. Holovács József	4	0	0	1	0	0	2	0
Dr. Juhász Tibor	2	1	2	2	0	0	5	0
Dr. Kovács Emőd	1	1	3	1	1	0	4	0

Dr. Kovásznai Gergely	0	0	3 jegyzet	1	2	0	28	3
Dr. Kúspér Gábor	0	1	4	1	5	0	0	2
Dr. Liptai Kálmán	3	3	2	1	1	0	1	1
Dr. Mátyás Ferenc	0	2	0	2	0	0	3	0
Dr. Radványi Tibor	1	0	2+3	0	2	0	10	0
Dr. Tórnács Tibor	0	0	2	0	1	0	4	0
Dr. Zay Béla	0	0	0	0	0	0	1	0
Király Roland	3	2	5	0	4	0	19	0
Oláhne Téglási Ilona	0	1	1/6(jegyzet) 1/4(jegyzet)	1	2	0	3	0
Prokajne Dr. Szilágyi Ibolya	6	1	1	15	3	0	8	0
Összesen	26	18	41	33	32	1	158	11

Testnevelési és Sporttudományi Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Béres Sándor dr.	0	2	1	2	3	0	6	1
Bíró Melinda dr.	0	2	2	0	2	0	32	10
Fritz Péter Dr.	0	2	1	3	3	0	8	3
Hidvégi Péter	0	6	0	1	1	0	9	0
Honfi László dr.	0	3	3	0	2	1	10	0
Juhász Imre	0	3	0	0	1	0	17	0
Kristonné dr. Bakos Magdolna	0	2	0	0	0	0	8	0
Müller Anetta dr. habil.	1	8	0	0	4	0	5	1
Seres János	0	2	0	0	0	0	4	0
Szalay Gábor	0	3	0	0	0	0	8	1
Szatmári Zoltán dr.	0	2	1	1	0	0	3	2
Vácsi Péter	0	2	0	0	2	0	0	0
Vécseyné Kovács Magdolna	4	2	0	3	3	0	8	3
Összesen	5	39	8	10	21	1	118	21

Intézet neve	oktatók száma	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyv-fejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakdolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Biológiai Intézet	11	4	9	4	2	6	2	33	8
Élelmiszer-tudományi Intézet	14	29	10	3	48	43	2	72	4
Földrajzi és Környezet-tudományi Intézet	19	19	40	18	27	53	3	104	24
Matematikai és Informatikai Intézet	20	26	18	41	33	32	1	158	11
Testnevelési és Sporttudományi Intézet	13	5	39	8	10	21	1	118	21
Összesen	77	83	116	74	120	155	9	485	68

Hallgatói létszámadatok

A karon futó szakok összefoglaló hallgatói létszámadatai képzési szintenként (I-II. félév)

Szakok	Nappali	Levelező
Felsőfokú szakképzés	284 - 255	95 - 91
BA-BSc	950 - 889	529 - 451
MA-MSc	43 - 40	302 - 280
Szakirányú továbbképzés	-	22 - 15
Összesen:	1277 - 1184	948 - 837
Mindösszesen:	2225 - 2021	

A hallgatói létszámok szakonkénti bontása (I-II. félév)

BSc szakok	nappali	levelező
Biológia	125 - 108	87 - 78
Földrajz	156 - 153	106 - 89
Kémia	33 - 32	21 - 20
Környezettan	84 - 78	35 - 29
Matematika	56 - 54	43 - 32
Programtervező informatikus	164 - 155	114 - 102
Sportszervező	104 - 96	49 - 36
Testnevelő-edző	228 - 213	74 - 65
MA szakok	nappali	levelező
Földrajztanár	10 - 10	53 - 50
Informatikatanár	11 - 10	78 - 75
Kémiatanár	-	47 - 45
Matematikatanár	11 - 10	59 - 56
Testnevelő tanár	11 - 10	65 - 54
Felsőfokú szakképzés	nappali	levelező
Bortecnológus	53 - 50	29 - 27
Gyógy- és fűszernövénytermesztő és -feldolgozó	17 - 17	14 - 13
Hulladékgazdálkodási technológus	52 - 44	12 - 12
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	78 - 69	14 - 16
Web-programozó	84 - 75	26 - 23
Szakirányú továbbképzés	nappali	levelező
Élelmiszerellenőrzés és fogyasztóvédelem	-	5 - ?
Fogyasztóvédelem	-	17 - 15

Szakátlagok (nappali)

Képzés	2010/2011. tanév I. félév	2010/2011. tanév II. félév
Biológia BSc	3,33	3,42
Bortecnológus	3,27	2,98
Földrajz BSc	3,40	3,48
Gyógy- és fűszernövénytermesztő és -feldolgozó	3,47	3,79
Hulladékgazdálkodási technológus	3,17	3,54
Kémia BSc	3,39	3,40
Környezettan BSc	3,25	3,19
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	2,70	2,85
Matematika BSc	3,10	2,92
Programtervező informatikus BSc	3,08	2,81
Sportszervező BSc	3,22	3,29
Testnevelő-edző BSc	3,05	3,04
Web-programozó	2,78	3,00
Földrajztanár	3,91	4,65
Informatikatanár	4,35	4,64
Matematikatanár	4,36	4,52
Testnevelő tanár	3,97	4,25

Hallgatói kitüntetések, díjak

	Fő
A házi TDK konferencián induló hallgatók száma	61
Az OTDK konferenciára eljutó hallgatók száma (az előző sor alapján)	41
OTDK-n helyezést elért dolgozatok száma (ha volt az adott tanévben OTDK) (helyezés, különdíj, kitüntetés)	15
1. Helyezés	2
2. Helyezés	3
3. Helyezés	2
Küöldíj	8

A Főiskolai Tudományos Bizottság az eredményes hallgatói tudományos munka elismeréseként alapította a Hallgató a hallgatókért, illetve a Hallgató a tudományért díjat. 2011-ben a Kari Tanács javaslatára a Természettudományi Karon a Hallgató a hallgatókért díjat Troll Ede Mátyás matematikatanár és informatikatanár, a Hallgató a tudományért díjat Zelei Zoltán hulladékgazdálkodási technológus szakos hallgató kapta.

Az Eszterházy Károly Főiskola Sporttudományi Intézete a Főiskolai Hallgatói Önkormányzat egyetértésével minden évben 2 hallgatónak Jó tanuló jó sportoló cím adományozására tesz javaslatot. A fölterjesztés alapján a Szenátus ebben az évben ezt a díjat Géczi Annamária I. évfolyamos testnevelő tanár és Gulyás Ádám III. évf. sportszervező szakos hallgatónak adományozta.

Hallgatói mobilitás a 2010/2011. tanévben

	Ösztöndíjjal	Ösztöndíj nélkül	Összesen
ERASMUS cserediák a karról	7	0	7
ERASMUS cserediák karon	6	0	6

Minőségpolitika

Oktatókkal való hallgatói elégedettség mérése

Az elmúlt tanévben kiértékeltek a 2009/10-es tanévben a NEPTUN-on keresztül folytatott oktatói munka hallgatói véleményezésével kapcsolatos tapasztalatokat (véleményezést a következő szakokon indítottunk: BSc: matematika, programtervező informatikus, kémia, környezettan; MA: informatikatanár, matematikatanár). Mindkét szemeszter felmérésén - erőfeszítéseink, valamint a HÖK propagandája ellenére - igen-igen alacsony volt a hallgatói részvétel, ami gyakorlatilag lehetetlenné tette az adatok érdemi elemzését, konklúziók levonását. Ezért a tavalyi tanévben intézményi szinten új, „felhasználóbarátabb” értékelőlapot

állítottunk össze, és a papíralapú felmérés mellett határoztunk, amelyet karunkon a 2011/12-es tanév I. félévében indítunk el.

Elemeztük továbbá a végzős MA-s hallgatókkal a 2010. júniusi záróvizsgák után lefolytatott kérdőíves felmérés eredményeit. A megállapítások közül a karunk számára igen pozitív visszajelzéseket, valamint a nagyon magas részvételi arányt tartjuk leginkább kiemelésre méltónak. Idén ez a jellegű vizsgálat részünkről elmaradt, ugyanis intézményi szervezésben, az általunk összeállítotthoz hasonló kérdőívvel már 2010 júniusában is folyt felmérés, és most ezt a párhuzamosságot el akartuk kerülni.

A felmérések részletes eredményei a TTK Minőségbiztosítási Bizottságánál érhetők el.