

Eszterházy Károly Főiskola
Természettudományi Kar

KARI ÖNÉRTÉKELÉS
2011-2012-es tanév

Elfogadva

a Kari Tanács 19/2012. (XI. 29.) sz. határozatával



EGER, 2012

ÉVES KARI ÖNÉRTÉKELÉS

Készítette: Eszterházy Károly Főiskola Természettudományi Kar
Minőségbiztosítási Bizottsága

Elkészítés határideje: 2012. október 30.

Felelős: Dr. Tóth Antal (EKF TTK Minőségbiztosítási Bizottság elnöke)

A kar azonosítására szolgáló adatok:

A kar neve:	Természettudományi Kar
A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:	Biológia, Élelmiszertudomány, Fizika, Földtudomány, Informatika, Kémia, Környezettudomány, Matematika, Testnevelés és Sporttudomány
A dékán neve:	Dr. Liptai Kálmán
A dékánhelyettes neve:	Dr. Kovács Emőd
A Dékáni Hivatal vezetője:	Busák Istvánné

Az önértékelés szempontjai:

a) A kar oktatási tevékenységének, szakjainak rövid értékelése a szakjelentések alapján

Az új típusú képzési struktúrában biológia, földrajz, kémia, környezetan, matematika, programtervező informatikus, sportszervező, valamint testnevelő edző alapképzésekkel rendelkezünk, és természettudományos küldetésünknek megfelelően hosszú távon fizikából is meg kívánjuk teremteni a BSc szinten való képzés lehetőségét. Mesterképzéseink a következők: biológiatanár, földrajztanár, geográfus, informatikatanár, kémiatanár, matematikatanár és testnevelő tanár. Céljaink között szerepel további mesterszakok indítása. Fontosnak tartottuk az elmúlt években a felsőfokú szakképzésekben való megjelenésünket is. Jelenleg bortechnológus, fogyasztóvédelmi szakasszisztens, gyógynövény- és fűszernövénytermesztő és -feldolgozó, hulladékgazdálkodási technológus, logisztikai műszaki menedzserasszisztens és Web-programozó képzésekkel rendelkezünk ezen a területen. Szakirányú továbbképzéseink az élelmiszerellenőrzés és fogyasztóvédelem, a fogyasztóvédelem, a megújuló energiaforrások, továbbá a térségi menedzser-referens képzések. Vezető oktatóink közül többen törzstagjai, témavezetői, illetve oktatói az EKF Neveléstudományi Doktori Iskolájának.

A szakjelentések alapján megállapítható, hogy a képzési követelmények teljesülnek, az oktatás személyi és tárgyi feltételei megfelelő módon állnak rendelkezésre. Az alapképzésben 2009-2010-ben, a három éves moratórium letelte után minden szakon felülvizsgálták, a tapasztalatok alapján modernizálták, a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelően gyakorlatorientáltabbá tették a tanterveket, s az oktatók azóta is folyamatosan fejlesztik a tananyagokat, szükség esetén új tantárgyakat dolgoznak ki. 2011-ben három mesterképzésünk (földrajz-, informatika- és matematikatanár) vonatkozásában egy sikeres TÁMOP-pályázat keretében elektronikus tananyagok készítésére került sor. 2012-ben pedig egy újabb eredményes TÁMOP-pályázat a geográfus, a programtervező informatikus, valamint a gyógynövény- és

fűszernövénytermesztő és -feldolgozó képzésekhez kapcsolódva segíti (magyar és angol nyelvű) elektronikus tananyagok megírását. Továbbra is fennálló negatívum, hogy a hallgatói mobilitás mérsékelt, kis létszámban élnek a hallgatók a rendelkezésre álló külföldi tanulmányutak lehetőségével, amely mögött leggyakrabban a megfelelő nyelvtudás hiánya áll.

b) A kar marketingtevékenysége

A Kar megújult marketing tevékenységéhez kapcsolódó feladatokat – benne kiemelten a közvélemény tájékoztatását, valamint az általános és középiskolákkal való szoros és rendszeres kapcsolattartást – a Kari Tanács által választott PR- és Pályaorientációs Bizottság látja el. A Bizottságban minden intézet, a Dékáni Hivatal és a hallgatói önkormányzat is képviselteti magát. A Bizottság aktívan részt vesz a Kar népszerűsítésében, rendezvényeinek szervezésében, a sajtó képviselőivel való kapcsolattartásban; feladatának tartja a TTK szakok keresettségének és elismertségének növelését, pozitív kép kialakítását a Karról a jelenlegi és a potenciális hallgatókban, partnerekben, a város, a régió és az ország lakóiban.

A Természettudományi Karon zajló eseményekről, rendezvényekről és az aktuális hírekről rendszeresen informáljuk a média képviselőit. A kiemelkedő jelentőségű kari rendezvényeken (a TermészetTudás Főiskolájának programjai, Kutatók Éjszakája – 2011. szeptemberében több, mint 4 ezer érdeklődő, TTK Tudományos Szieszta előadásai, Tudomány Napja, Botanika Hete, Varázstorony rendezvényei), vagy különösen fontos vendég érkezése esetén a média kiemelt tájékoztatását biztosítjuk.

A TTK Kari PR-tevékenységhez szorosan kapcsolódik a kari honlap, amely bemutatja a Kar struktúráját, az intézeteket, tanszékeket, munkabizottságokat. Aktuális kari hírekről, eseményekről, rendezvényekről tájékoztat. Kiemelten kezeli a kari pályázatokat, az Erasmus programot, és bemutatja a Karon lévő sportolási lehetőségeket. A honlap arculatát állandóan fejlesztjük és gondoskodunk arról, hogy az információk frissítése folyamatos legyen.

Az elektronikus megjelenés mellett nyomtatott kiadványokban (RET Hírlevél, brosrák, szórólapok, plakátok, stb.) is bemutatjuk és népszerűsítjük a Kart, az ott folyó oktató és kutatómunkát.

Az EKF TTK hatékony és újszerű képzési-oktatási, valamint kutatási marketing tevékenységének köszönhetően a természettudományi szakok népszerűsége a régióban az elmúlt 1-2 évben nőtt, az intézeti roadshow-okra az iskoláktól érkező visszajelzések igen pozitívak.

c) Az oktatás és kutatás infrastrukturális és tárgyi feltételei

A Kar önálló, többségében felújított épületekkel rendelkezik a Leányka úti Almagyardombi Campuson, amely lehetővé teszi az oktató és kutatómunka komfortos befogadását. Az irodák, előadótermek, szemináriumi és számítógépes termek, laborok kihasználtsága igen magas, 80% feletti, ezért újabb helyiségekre volna szükség. Az infrastrukturális feltételeket jelentősen javítja a D épület 2011 őszén befejeződött rekonstrukciója, valamint az Egerfood Regionális Tudásközpont (RET) új épületének használatba vétele.

A Kar speciális infrastruktúrájából a következőket tartjuk leginkább kiemelésre méltónak:

- A Matematikai és Informatikai Intézetben a következő laborok működnek: Szoftverteszt labor, Microsoft labor, Java labor, Robotika labor, Tehetséggondozó

labor, RFID labor. A laborokban projekt munka folyik, melynek célja az elméleti ismeretek gyakorlatban történő elmélyítése, csapatmunka, tapasztalatok szerzése, a Főiskola és a Kar hírnevének öregbítése.

- A RET-ben működő jól felszerelt speciális laboratóriumok: mikrobiológiai laboratórium, molekuláris biológiai laboratórium, bioszenzorfejlesztő laboratórium és az analitikai laboratóriumok.
- A Biológiai Intézethez kapcsolódik a botanikus kert, a Herbárium Gyűjtemény és az Állattani Múzeum, a Földrajz és Környezettudományi Intézethez pedig a meteorológiai állomás.
- Sportlétesítmények: sportszarnok, tornacsarnok, fitnesscentrum, a városi sportuszodában 4 bérelt pálya, teniszszarnok, teniszstadion, labdarúgó stadion rekortános atlétika pályával, kézilabda és futsal pálya.

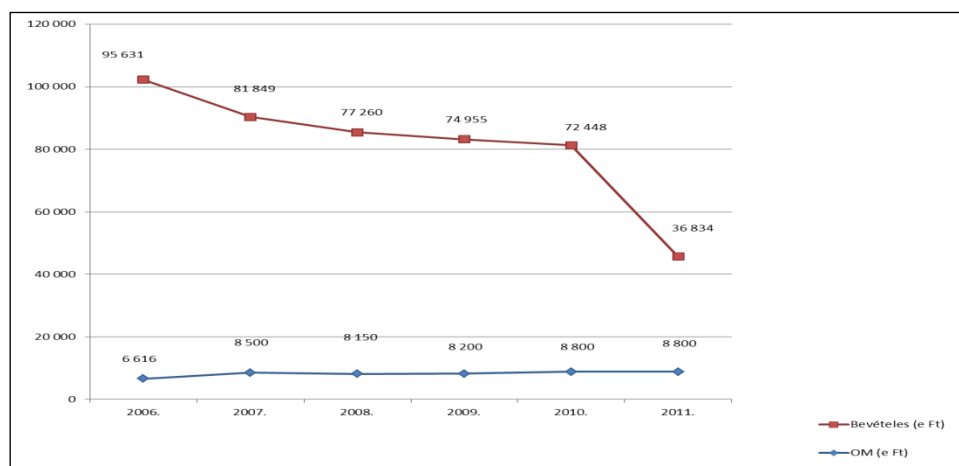
A Kari stratégiában (<http://ttk.ektf.hu/hu/kari-strategia>) megfogalmazott hosszú távú céljaink eléréséhez a jövőben az infrastruktúra további fejlesztése szükséges (férőhelybővítés, felszereltség javítása, laborterület növelése).

d) A kar gazdasági-pénzügyi kondíciói

A Kar önálló teljes körű gazdálkodást nem folytat. A költségvetés bevételi oldala elsősorban az ún. bevételtes tevékenységek után kapott pénzügyi forrásokból és az állami költségvetési támogatásból kapott (kisebb) részből áll. 2011-től a bevételi tevékenységek pénzügyi szinten központosítva lett, s onnan kerül újraelosztásra.

A megkapott keretek intézeti elosztásáról a Kari Gazdasági Bizottság készít javaslatot, ami alapján a dékán dönt. A Gazdasági Bizottságban minden intézet képviselteti magát egy fővel, elnöke a dékánhelyettes. Feladata a Kar intézeteit és a Dékáni Hivatalt érintő gazdasági ügyekben történő állásfoglalás.

A diagram a Kar bevételeinek alakulását mutatja az elmúlt hat évre vonatkozóan. Megállapítható, hogy a pénzügyi források összege csökkenő tendenciát mutat. Kiemelendő a bevételtes tevékenység igen magas aránya (a TTK keretének több mint 80%-a), amely a Kar stabilitásának is egyik bizonyítéka. A jövőben is folyamatosan törekszünk a saját bevételek (költségtérítéses képzések, kutatásból származó bevételek, pályázati tevékenység, stb.) növelésére. A bevételtes tevékenységekből származó források elsősorban az óradíjak finanszírozására fordítódnak, míg a költségvetési támogatás elsősorban az intézetek dologi kiadásait fedezi.



A TTK bevételi forrásai (2006-2011)

e) A kar humánerőforrás helyzete, összhangja a tevékenységekkel

A feladatok elvégzéséhez szükséges személyi állomány alapvetően rendelkezésre áll, de a leterheltség csökkentése, a magas színvonalú oktatás és kutatás fenntartása, valamennyi természettudományos diszciplína modern szakterületeinek teljes lefedése érdekében, valamint a széleskörű természettudományos ismeretterjesztés céljának megvalósításához a továbbiakban is indokolt volna a létszám bővítése a minősített szakemberek köréből. Ugyanakkor előrelépést jelent 2 fő gyakornok felvétele, mely a gyakorlati óraterhelés csökkenését eredményezte néhány vezető oktatónál.

Oktatóink rendelkeznek a megfelelő szakmai, pedagógiai felkészültséggel és tapasztalattal, feladataikat az állandóan aktualizált munkaköri leírások rögzítik.

A Kar jelentős eredménye, hogy az elmúlt évek során tovább emelkedett a minősített oktatók száma, aránya (5 kolléga tudományos minősítést szerzett, 1 fő habilitált az elmúlt időszakban). Munkatársaink rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, hazai és nemzetközi konferenciákon, folyamatosan közlést tesznek tudományos eredményeiket, a szakmai folyóiratokban történő publikációs tevékenységük is jelentékeny. Az elmúlt tanévben a Kar oktatói közül többen vettek részt elektronikus jegyzetírási programokban. Pályázati finanszírozásnak köszönhetően nyelvtanfolyam keretében több kollégának lehetősége nyílt idegennyelv-tudása frissítésére.

A külső óraadók aránya csökkent az elmúlt időszakban. Az óraadók egy-egy szűkebb tudományos szakterület, illetve a gazdasági szféra elismert szakemberei, akik akkreditációs szempontból más intézményben nem elkötelezettek, kimagasló tevékenységükkel, gyakorlati tapasztalataikkal segítik az oktatási, kutatási tevékenységet.

f) A kutatás, művészeti- és sporttevékenység, publikációs tevékenység a karon

A TTK-n az oktatott és a kutatott témák összhangban vannak. Az adott tantárgyfelelős oktató általában elismert kutatója az oktatott szakterületnek. A Karon alapkutatások és alkalmazott kutatások egyaránt folynak. A kutatások tartalmának jelentős része konvertálható a TTK oktatási tevékenységébe, az eredmények beépítése az előadások, gyakorlatok tartalmába és módszereibe folyamatosan megtörténik. A Kar K+F+I tevékenysége összességében jónak, bizonyos tudományos területeken kiválóan minősíthető, amelyet jelentős pályázati sikereink is igazolnak.

A Természettudományi Karon szervezett és magas színvonalon eredményes, országosan is példaértékű sportélet zajlik, ami jó reklámhordozója intézményünknek, és jelentős részét képezi az „élhető” főiskolának. Főiskolánk sportéletét a Testnevelési és Sporttudományi Intézet, valamint Heves megye legnagyobb sportegyesülete (10 szakosztály, közel 400 sportegyesületi tag), az Eszterházy Károly Főiskola Diák- és Szabadidő Sport Club együttesen szervezi, irányítja. A sportklub négy első osztályú csapattal rendelkezik (férfi vízilabda, férfi kosárlabda, női és férfi kézilabda), ami a felsőoktatási intézmények esetében példátlan. Egyéni sportágakban (atlétika, torna, úszás) II. osztályú versenyzőkkel rendelkezik a sportklub. A Magyar Egyetemi és Főiskolai Országos Bajnokságokon (MEFOB) 14 sportágban indultak versenyzőink, ahol 12 arany, 10 ezüst és 6 bronzérmeket nyertek, amivel a legeredményesebb főiskolának bizonyultunk az országban. Több élversenyzőnk városi sportegyesületekben szerepel sikeresen, atlétika, birkózás, labdarúgás és női vízilabda sportágakban. A TTK-n az általános testnevelés – a Főiskolán unikális módon – két félévig kötelező.

A Kar oktatóinak publikációs teljesítménye összességében jónak mondható, az előző vizsgált időszakhoz képest némileg csökkent. A kollégák publikációs listája a

<http://adatbazis.ttk.ektf.hu> honlapon olvasható, amelyet sajnos nem mindenki aktualizál folyamatosan. A legjelentősebb publikációs tevékenységgel rendelkező oktatók a vizsgált időszakban feltöltötték publikációikat a Magyar Tudományos Művek Tárába (www.mtmt.hu).

g) Kapcsolattartás a végzett hallgatókkal

A végzett hallgatók összefogása, tájékoztatása, rendezvények, öregdiák-rendezvények, -események szervezése és lebonyolítása főiskolánkon alapvetően intézményi szintű (Lyceum Alma Mater Egyesület, Alumni- és DPR-iroda – <http://alumni.ektf.hu>, <http://tik.ektf.hu/vegzetek/alumni>). Terveink között szerepel, hogy a főiskolai szintű pályakövetéses vizsgálatok mellett a jövőben önálló életpálya-követést folytassunk végzett hallgatóink körében.

h) A kar bel- és külföldi kapcsolatai

Kapcsolataink a Főiskola többi karával jók, de azokat még szorosabbra kívánjuk fűzni, növelni szeretnénk a közös kutatások, a közösen elért szakmai, pályázati sikerek számát.

A Természettudományi Kar városi, régiós és országos kapcsolataira a kiegyensúlyozottság jellemző. A hazai felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel fenntartott kapcsolatainkat közös tananyagfejlesztések, kutatómunkák, pályázatok, jellemzik. A természettudományos közösségben való aktív részvétel is igen jelentős: a kollégák alkotó tagjai, tisztségviselői különböző fontos szakmai és társadalmi szervezeteknek (<http://ttk.ektf.hu/hu/termeszettudomanyi-kar-munkatarsainak-kulso-szervezetekben-betoltott-tagsaga-tisztsegei>). A TTK, s azon belül elsősorban az Élelmiszertudományi, valamint a Matematikai és Informatikai Intézet kimagasló kapcsolatrendszerrel büszkélkedhet a gazdasági és a civil szférában. Határozott célunk, hogy hangsúlyosabban jelenjünk meg Európa oktatási, kutatási térképén, ehhez biztató kapcsolatrendszerrel már most is rendelkezünk, nemzetközi kapcsolataink (<http://ttk.ektf.hu/hu/termeszettudomanyi-kar-nemzetkozi-kapcsolatai>) az elmúlt években dinamikusan bővültek. Főiskolánknak mintegy 70 Erasmus kapcsolata van, közülük 25 mondható TTK specifikusnak (az alábbi országok felsőoktatási intézményeivel állunk ilyen jellegű viszonyban: Ausztria, Bulgária, Csehország, Észtország, Finnország, Franciaország, Horvátország, Litvánia, Németország, Portugália, Románia, Spanyolország, Szlovákia, Törökország). Az intézményesített kapcsolatokon túl természetesen számos egyéni külföldi kutatói kapcsolat is segíti a nemzetközi kutatási trendek figyelését és az értékrendekhez való igazodást.

A tervkészítés szempontja:

- a) A következő tanévben a karra vonatkozó fejlesztési javaslatok (lehetőleg számszerűsíthető indikátorokkal)**
- b) Szükséges-e a minősítettség javítása a karon az akkreditációs követelmények teljesítéséhez (indoklással)**
- c) Szükséges-e az infrastrukturális fejlesztés a karon az akkreditációs követelmények teljesítéséhez (indoklással)**
- d) Egyéb, a karra vonatkozó fejlesztési javaslat**

Az akkreditációs követelmények teljesítéséhez a minősítettség megfelelő, ahhoz alapvető infrastrukturális fejlesztés nem indokolt.

Az a) és d) pontok vonatkozásában a 2010-ben elkészült új Kari stratégia mellékletét képező indikátortábla ("TTK_Indikatortabla_2010.xls" dokumentum) információi relevánsak, amelyek hosszú- (2020-ig), közép- (2013-ig) és rövidtávra (2011-ig) tartalmazzák 91 mutató célértékeit.

A KARI ÖNÉRTÉKELÉS MELLÉKLETEI

Oktatói adatok

Főállású minősített oktatók beosztás szerinti létszámadatai

Beosztás	Létszám (fő)	Ebből habilitált, ill. MTA doktora
Egyetemi tanár, professor emeritus	7	7
Főiskolai tanár	16	12
Egyetemi docens	3	-
Főiskolai docens	26	1
Adjunktus	13	1
Összesen:	65	21

Részfoglalkozású minősített oktatók beosztása

Beosztás	Létszám (fő)	Ebből habilitált, ill. MTA doktora
Egyetemi tanár	5	5
Egyetemi docens	1	1
Tudományos munkatárs	-	-
Összesen:	6	6

Dolgozói összetétel

tanév	
A kar főállású dolgozóinak száma	120
A kar főállású tudományos minősítésű oktatóinak száma	65
A kar főállású PhD hallgatóinak száma	20
A kar főállású oktatója tudományos minősítés nélkül (mestertanár, dr. univ.)	2
A kar főállású oktatója tudományos minősítés nélkül	21
A kar főállású tanárainak (nyelvtanár, gyakorlatvezető tanár) száma	6
Főállású oktatók száma:	74
Oktatást támogató alkalmazottak száma	40
A kar nem főállású oktatóinak száma	8
A kar nem főállású, de tudományos minősítésű oktatóinak száma	5
A kar nem főállású, minősítés nélküli oktatóinak száma	3

Új akadémiai minősítések száma az adott tanévben

Az akadémiai minősítés típusa	I. félév (fő)	II. félév (fő)
Minősítések (PhD, CSc)	2	-
Habilitációk	-	1
Az MTA doktora	-	-
Akadémiai levelező és rendes tagok	-	-
Kitüntetések	1	-

Külföldi tanulmányutak az elmúlt tanévben (3 napot meghaladó tanulmányutak)

Külföldi partnerintézményekbe utazó oktatók száma (fő)	5
Külföldi partnerintézményekből a karra érkező oktatók száma (fő)	4

**A Kar oktatóinak publikációs tevékenysége az elmúlt tanévben
(2011. július 1 - 2012. június 30.)**

Biológiai Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkoloztat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Pénzesné Dr. Kónya Erika	1	1	1	0	1	0	2	0
Dr. Emri Zsuzsa	3	0	0	0	0	0	4	0
Dr. Dulai Sándor	3	2	0	1	3	0	0	1
Dr. Marschall Marianna	1	1	0	1	1	0	6	1
Dr. Vojtkó András	0	2	2	1	1	0	1	5
Dr. Milinki Éva	0	1	2	0	0	0	2	3
Dr. Antal Károly	2	0	0	0	0	0	1	0
Dr. Estók Péter	2	0	0	1	0	0	4	1
Dr. Varga János	1	4	2	0	2	1	18	1
Dr. Orbán Sándor	0	1	0	0	3	0	1	0
Dr. Pócs Tamás	2	4	0	2	1	0	0	0
Dr. Mustárdy László	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	15	16	7	6	12	1	39	12

Élelmiszertudományi Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkoloztat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Murányi Zoltán	1	1	0	0	0	0	1	0
Dr. Varga István	0	0	0	0	0	0	12	0
Dr. Jedlovszky Pál	4	0	0	3	0	1	0	0
B. Tóth Szabolcs	1	0	0	1	0	0	8	5
Oldal Vince	0	0	0	0	0	0	7	0
Szarvas József	1	2	0	1	1	0	4	2
Dr. Kiss Attila	8	1	0	1	0	0	4	4
Dr. Forgó Péter	5	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Csutorás Csaba	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Pók Tamás	0	0	0	0	0	0	2	0
Dr. Naár Zoltán	2	1	0	0	0	0	5	1
Dr. Pál Károly	0	0	0	0	0	0	4	1
Dr. Rácz László	1	0	0	0	0	0	1	0
Dr. Biacs Péter	0	0	0	0	0	0	0	0
Rapi Sándor	0	0	0	1	0	0	1	0
Összesen	23	5	0	7	1	1	49	13

Földrajzi és Környezettudományi Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkoloztat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Kárász Imre	3	4	6	0	3	0	22	0
Dr. Dobos Anna	0	2	2	2	3	0	12	11
Misik Tamás	3	3	0	0	0	0	15	1
Katona Ildikó	0	0	0	0	0	0	0	0
Leskó Gabriella	0	0	0	0	0	0	4	1
Szitta Emese	0	0	0	0	1	0	2	1
Dr. Ujfaludi László	0	2	0	0	0	0	0	0
Dr. Vida József	2	6	1	1	0	0	0	0
Vanyó József	1	0	0	0	2	0	2	1
Dr. Pajtkné dr. Tari Ilona	0	3	0	1	0	0	3	0
Dr. Dávid Árpád	0	0	1	2	0	0	12	7
Dr. Kajati György	0	0	1	0	0	0	10	1
Dr. Kertész Ádám	1	0	0	0	0	1	0	0
Kürti Livia	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Mika János	0	3	1	0	0	1	3	0
Dr. Patkós Csaba	3	3	1	0	0	0	10	0
Ruszkai Csaba	2	0	0	0	0	0	10	1
Dr. Tóth Antal	0	4	1	0	2	0	9	0
Dr. Utasi Zoltán	4	1	2	0	2	0	5	0
Ütőné dr. Visi Judit	0	1	0	0	0	0	4	1
Összesen	19	32	16	6	13	2	123	25

Matematikai és Informatikai Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkoloztat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Tajti Tibor	0	1	0	0	0	0	0	0
Biró Csaba	0	3	2	0	5	0	14	0
Egri-Nagy Attila	0	0	2	0	0	0	0	0
Czapné dr. Makó Zita	0	0	1	0	0	0	0	0
Dr. Geda Gábor	0	2	2	2	0	1	1	5
Dr. Hernyák Zoltán	0	0	4	0	0	0	8	1
Dr. Hoffmann Miklós	2	1	3	1	0	0	0	0
Dr. Holovács József	0	0	0	0	0	0	1	0
Dr. Juhász Tibor	3	0	2	1	1	2	0	1
Dr. Kovács	0	4	3	0	0	0	2	0

Emőd								
Dr. Kovásznai Gergely	0	0	0	0	0	0	8	0
Dr. Kusper Gábor	1	6	5	0	1	0	14	2
Dr. Liptai Kálmán	0	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Mátyás Ferenc	0	1	0	1	0	0	0	0
Dr. Radványi Tibor	1	2	5	0	1	0	12	0
Dr. Tómacs Tibor	0	1	2	0	1	0	0	0
Dr. Zay Béla	0	0	0	0	0	0	0	0
Király Roland	2	2	4	0	0	0	16	0
Oláhné Téglási Ilona	0	0	1	0	0	0	0	0
Prokajné Dr. Szilágyi Ibolya	0	0	1	0	0	0	0	0
Összesen	9	23	37	5	9	3	75	9

Testnevelési és Sporttudományi Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Béres Sándor	0	4	1	0	1	0	1	0
Dr. Bíró Melinda	0	2	2	0	1	1	14	10
Dr. Fritz Péter	0	7	2	0	1	0	3	2
Hidvégi Péter	0	2	0	0	0	0	5	1
Hajdu Pál	0	0	0	0	0	0	5	0
Dr. Honfi László	0	1	2	0	0	0	7	1
Juhász Imre	0	0	0	0	0	0	17	0
Kristonné dr. Bakos Magdolna	0	5	0	0	0	0	6	0
Dr. habil. Müller Anetta	0	8	1	0	2	0	6	0
Seres János	0	5	0	0	0	0	4	0
Szalay Gábor	0	0	0	0	0	0	3	0
Széles-Kovács Gyula	0	5	0	0	0	0	4	0
Dr. Szatmári Zoltán	0	10	6	0	0	0	3	2
Váczai Péter	0	2	0	0	0	0	10	0
Vécseyné Kovách Magdolna	0	1	0	0	0	0	6	3
Összesen	0	52	14	0	5	1	94	19

Hallgatói létszámadatok

A karon futó szakok összefoglaló hallgatói létszámadatai képzési szintenként

Szakok	1. félév		2. félév	
	Nappali	Levelező	Nappali	Levelező
Felsőfokú sz.	232	86	226	73
Szakirányú továbbképzés	0	12	0	9
Alapképzés (BA-BSc)	1051	596	1001	489
Mesterképzés (MA-MSc)	52	345	40	308
Összesen	1335	1039	1267	879
Mindösszesen	2374		2146	

A hallgatói létszámok szakonkénti bontása

	levelező	nappali
Alapképzés (BA/BSc)	489	1001
Biológia BSc	87	140
Földrajz BSc	94	154
Kémia BSc	23	43
Környezettan BSc	31	90
Matematika BSc	44	60
Programtervező informatikus	7	-
Programtervező informatikus BSc	87	186
Sportszervező BSc	40	113
Testnevelő-edző BSc	76	215
Felsőfokú szakképzés	73	226
Bortecnológus	14	37
Gyógy- és fűszernövénytermesztő és feldolgozó	19	13
Hulladékgazdálkodási technológus	1	33
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	18	67
Webprogramozó	21	76
Mesterképzés (MA/MSc)	308	40
Biológiatanár	25	-
Földrajztanár	40	7
Geográfus MSc	4	6
Informatikatanár	57	5
Kémiatanár	42	-
Matematikatanár	66	7
Testnevelőtanár	74	15
Szakirányú továbbképzés	9	-
Élelmiszerellenőrzés és fogyasztóvédelem	7	-
Fogyasztóvédelem	2	-

Szakátlagok (Korrigált kreditindex)

Képzés	2011/12 I. félév		2011/12 II. félév	
	Levelező	Nappali	Levelező	Nappali
Biológia BSc	2,43	2,52	2,92	2,42
Bortechnológus	3,20	2,33	2,36	1,75
Élelmiszerellenőrzés és fogyasztóvédelem	4,28	-	3,49	-
Fogyasztóvédelem	3,44	-	3,34	-
Földrajz BSc	2,11	2,79	2,53	2,37
Geográfus MSc	2,45	3,25	2,66	3,46
Gyógy- és fűszernövénytermesztő és feldolgozó	3,45	3,25	2,67	4,04
Hulladékgazdálkodási technológus	0,27	2,86	0,14	2,69
Kémia BSc	2,28	2,07	3,37	3,17
Környezettan BSc	2,32	2,70	2,72	2,50
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	1,50	1,60	1,30	1,53
Matematika BSc	1,71	1,87	1,33	1,79
Programtervező informatikus	0,30	-	0,11	-
Programtervező informatikus BSc	1,37	1,98	1,33	1,84
Sportszervező BSc	1,67	2,45	1,98	2,24
Testnevelő-edző BSc	1,03	1,56	1,14	1,77
Webprogramozó	0,90	1,59	1,79	1,60

Hallgatói kitüntetések, díjak

	Fő
A házi TDK konferencián induló hallgatók száma	31
Az OTDK konferenciára eljutó hallgatók száma (az előző sor alapján)	27
Kari, illetve intézményi hallgatói kitüntetés	2

Az intézményi Tudományos Bizottság az eredményes hallgatói munka elismeréseként alapította a „Hallgató a hallgatókért”, illetve a „Hallgató a tudományért” díjat, amelynek odaítélésére a Kari Tanácsok tesznek javaslatot.

A Testnevelési és Sporttudományi Intézet a Főiskolai Hallgatói Önkormányzatnak az egyetértésével minden évben 2 hallgatónak „Jó tanuló – jó sportoló” cím adományozására tesz javaslatot a Szenátusnak.

Hallgatói mobilitás a 2011/2012. tanévben

	Ösztöndíjjal	Ösztöndíj nélkül	Összesen
Külföldi partnerintézményekbe utazó kari hallgatók (kivéve Erasmus)	-	-	-
Külföldi partnerintézményekből a karra érkező hallgatók (kivéve Erasmus)	-	-	-
ERASMUS cserediák a karról	7	-	7
ERASMUS cserediák karon	4	-	4

Minőségpolitika

Oktatókkal való hallgatói elégedettség mérése

A korábbi tanév metódusát (egyres szakokhoz kapcsolódó kurzusok értékelése) megváltoztatva, a Főiskola többi karán folytatott módszert adaptálva, a NEPTUN-os felmérésben ezúttal a Kar oktatóinak mintegy harmada által oktatott kurzusok lettek felmérve. Mindkét szemeszter felmérésén – erőfeszítéseink, valamint a HÖK propagandája ellenére – igen alacsony volt a hallgatói részvétel, ami szinte lehetetlenné tette az adatok érdemi elemzését, konklúziók levonását.

	1. félév	2. félév
Adott tanévben felmérésre került oktatók száma:	67	39
Adott évben felmérésre került oktatókkal való elégedettségek átlaga kari szinten:	4,14	4,14
Adott évben felmérésre került oktatókkal való elégedettségek szórása kari szinten:	0,53	0,62