

# **Eszterházy Károly Főiskola**

## **Természettudományi Kar**

### **KARI ÖNÉRTÉKELÉS**

#### **2012-2013-as tanév**

**Elfogadva**

**a Kari Tanács 38/2013. (XII. 05.) sz. határozatával**



**EGER, 2013**

# ÉVES KARI ÖNÉRTÉKELÉS

Készítette: Eszterházy Károly Főiskola Természettudományi Kar  
Minőségbiztosítási Bizottsága

Elkészítés határideje: 2013. november 30.

Felelős: Dr. Tóth Antal (EKF TTK Minőségbiztosítási Bizottság elnöke)

## A kar azonosítására szolgáló adatok:

<b>A kar neve:</b>	<b>Természettudományi Kar</b>
<b>A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:</b>	<b>biológia, élelmiszertudomány, fizika, földtudomány, informatika, kémia, környezettudomány, matematika, testnevelés és sporttudomány</b>
<b>A dékán neve:</b>	<b>Dr. Liptai Kálmán (a vizsgált tanévben) / Pénzesné dr. Kónya Erika (az összeállítás elkészítésekor)</b>
<b>A dékánhelyettes neve:</b>	<b>Dr. Kovács Emőd</b>
<b>A Dékáni Hivatal vezetője:</b>	<b>Busák Istvánné</b>

## Az önértékelés szempontjai:

### a) A kar oktatási tevékenységének, szakjainak rövid értékelése a szakjelentések alapján

Az új típusú képzési struktúrában biológia, földrajz, kémia, környezettan, matematika, programtervező informatikus, rekreációs szervezés és egészségfejlesztés, sportszervező, valamint testnevelő-edző alapképzésekkel rendelkezünk, és természettudományos küldetésünknek megfelelően fizikából is meg kívánjuk teremteni a BSc szinten való képzés lehetőségét. Mesterképzéseink a következők: biológiatanár, földrajztanár, geográfus, informatikatanár, kémiatanár, matematikatanár és testnevelőtanár. Céljaink között szerepel további mesterszakok indítása. Fontosnak tartottuk az elmúlt években a felsőfokú, illetve felsőoktatási szakképzésekben való megjelenésünket is. Jelenleg bortechnológus, fogyasztóvédelmi szakasszisztens, gyógy- és fűszernövénytermesztő és -feldolgozó, hulladékgazdálkodási technológus, logisztikai műszaki menedzserasszisztens és Webprogramozó képzésekkel rendelkezünk ezen a területen. Szakirányú továbbképzéseink az élelmiszerellenőrzés és fogyasztóvédelem, a fogyasztóvédelem, a megújuló energiaforrások, továbbá a térségi menedzser-referens képzések. Vezető oktatóink közül többen törzstagjai, témavezetői, illetve oktatói az EKF Neveléstudományi Doktori Iskolájának.

A szakjelentések alapján megállapítható, hogy a képzési követelmények teljesülnek, az oktatás személyi és tárgyi feltételei megfelelő módon állnak rendelkezésre. Az alapképzésben 2009-2010-ben, a három éves moratórium letelte után minden szakon felülvizsgálták, a tapasztalatok alapján modernizálták, a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelően gyakorlatorientáltabbá tették a tanterveket, s az oktatók azóta is folyamatosan fejlesztik a tananyagokat, szükség esetén új tantárgyakat dolgoznak ki. 2011-ben három mesterképzésünk (földrajz-, informatika- és matematikatanár)

vonatkozásában egy sikeres TÁMOP-pályázat keretében elektronikus tananyagok készítésére került sor. 2012-2013-ban pedig egy újabb eredményes TÁMOP-pályázat a geográfus, a programtervező informatikus, valamint a gyógy- és fűszernövénytermesztő és -feldolgozó képzésekhez kapcsolódva segíti (magyar és angol nyelvű) elektronikus tananyagok megírását. Továbbra is fennálló negatívum, hogy a növekvő tendencia ellenére a hallgatói mobilitás mérsékelte, még mindig kis létszámban élnek a hallgatók a rendelkezésre álló külföldi tanulmányutak lehetőségével, amely mögött leggyakoribb okként a megfelelő nyelvtudás hiánya áll.

**b) A kar marketingtevékenysége**

A Kar megújult marketing tevékenységéhez kapcsolódó feladatokat – benne kiemelten a közvélemény tájékoztatását, valamint az általános és középiskolákkal való szoros és rendszeres kapcsolattartást – a Kari Tanács által választott PR- és Pályaorientációs Bizottság látja el. A Bizottságban minden intézet, a Dékáni Hivatal és a hallgatói önkormányzat is képviselteti magát. A Bizottság aktívan részt vesz a Kar népszerűsítésében, rendezvényeinek szervezésében, a sajtó képviselőivel való kapcsolattartásban; feladatának tartja a TTK szakok keresettségének és elismertségének növelését, pozitív kép kialakítását a Karról a jelenlegi és a potenciális hallgatókban, partnerekben, a város, a megye, a régió és az ország lakóiban.

A Természettudományi Karon zajló eseményekről, rendezvényekről és az aktuális hírekről rendszeresen informáljuk a média képviselőit. A kiemelkedő jelentőségű kari rendezvényeken (Kutatók Éjszakája programsorozat tudományos kutatást népszerűsítő előadásokkal, látványos kísérleti bemutatókkal, workshopokkal és kiállításokkal – 2012. szeptemberében több ezer érdeklődő a Leányka úti Campuson; a TTK Tudományos Szieszta előadásai; a Magyar Tudomány Ünnepe 2012 programsorozata novemberben; a Botanika Hete 3 napos rendezvénye 2013 tavaszán; a Varázstorony Természettudományi Pályaorientációs és Módszertani Központ rendezvényei; tanulmányi versenyek: Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Verseny, FOODTESZT Országos Középiskolai Tanulmányverseny, stb.), vagy különösen fontos vendég érkezése esetén a média kiemelt tájékoztatását biztosítjuk.

A TTK Kari PR-tevékenységhez szorosan kapcsolódik a kari honlap (<http://ttk.ektf.hu/>), amely bemutatja a Kar struktúráját, az intézeteket, tanszékeket, munkabizottságokat. Aktuális kari hírekről, eseményekről, rendezvényekről tájékoztat. Kiemelten kezeli a kari pályázatokat, az Erasmus programot, és bemutatja a Karon lévő sportolási lehetőségeket. A honlap arculatát állandóan fejlesztjük és gondoskodunk arról, hogy az információk frissítése folyamatos legyen. Az intézményi honlap átalakításához kapcsolódva a kari weboldal angol nyelvű verziójának elkészítését tervezzük.

Az elektronikus megjelenés mellett nyomtatott kiadványokban (RET Hírlevél, broszúrák, szórólapok, plakátok, stb.) is bemutatjuk és népszerűsítjük a Kart, az ott folyó oktató és kutatómunkát.

Az EKF TTK hatékony és újszerű képzési-oktatási, valamint kutatási marketing tevékenységének köszönhetően a természettudományi szakok népszerűsége a régióban az elmúlt években nőtt, a pályaválasztási roadshow-okkal kapcsolatos, az iskoláktól érkező visszajelzések igen pozitívak.

**c) Az oktatás és kutatás infrastrukturális és tárgyi feltételei**

A Kar önálló, többségében felújított épületekkel rendelkezik a Leányka úti Almagyar-dombi Campuson, amely lehetővé teszi az oktató és kutatómunka komfortos befogadását. Az irodák, előadótermek, szemináriumi és számítógépes termek, laborok kihasználtsága igen magas, 80% feletti, ezért újabb helyiségekre volna szükség. Az infrastrukturális feltételeket jelentősen javítja a D épület 2011 őszén befejeződött rekonstrukciója, valamint az Egerfood Regionális Tudásközpont (RET) új épületének használatba vétele.

A Kar speciális infrastruktúrájából a következőket tartjuk leginkább kiemelésre méltónak:

- A Matematikai és Informatikai Intézetben a következő laborok működnek: Szoftverteszt labor, Microsoft labor, Java labor, Robotika labor, RFID laborok, Tehetséggondozó labor. A laborokban projektmunka folyik, melynek célja az elméleti ismeretek gyakorlatban történő elmélyítése, csapatmunka, tapasztalatok szerzése, a Főiskola és a Kar hírnevének öregbítése.
- A RET-ben működő jól felszerelt speciális laboratóriumok: mikrobiológiai laboratórium, molekuláris biológiai laboratórium, bioszenzorfejlesztő laboratórium és az analitikai laboratóriumok.
- A Biológiai Intézethez kapcsolódik a Botanikus Kert, a Herbárium Gyűjtemény és az Állattani Múzeum, a Földrajz és Környezettudományi Intézethez pedig a meteorológiai állomás.
- Sportlétesítmények: sportcsarnok, tornacsarnok, futófolyosó, fitnesscentrum, a városi sportuszodában 4 bérelt pálya, teniszcsarnok, labdarúgó stadion rekortános atlétika pályával, kézilabda és futsal pálya, teniszpályák.

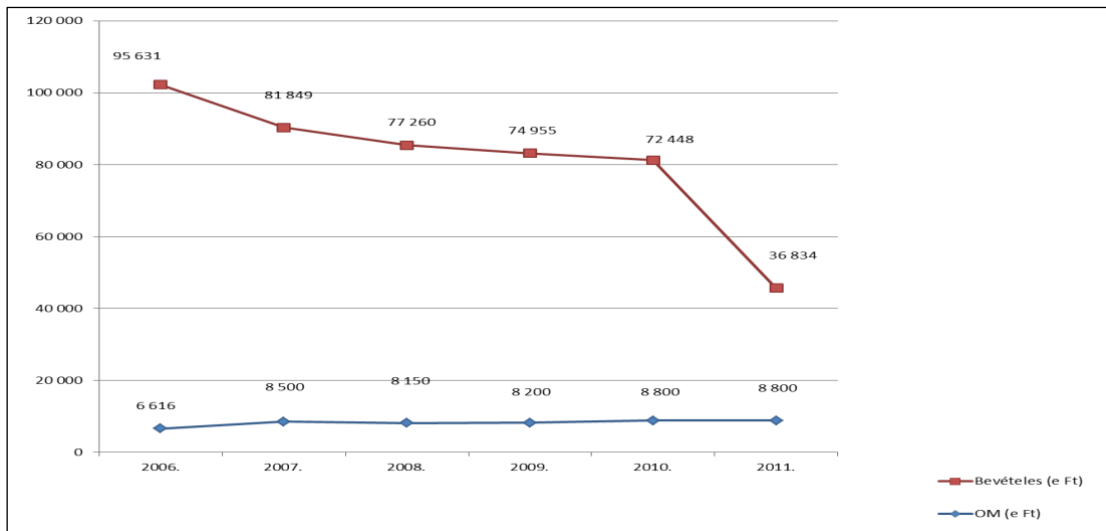
A Kari stratégiában (<http://ttk.ektf.hu/hu/kari-strategia>) megfogalmazott hosszú távú céljaink eléréséhez a jövőben az infrastruktúra további fejlesztése szükséges (főrhelybővítés, felszereltség javítása, laborterület további növelése).

**d) A kar gazdasági-pénzügyi kondíciói**

A Kar önálló teljes körű gazdálkodást nem folytat. A költségvetés bevételi oldala elsősorban az ún. bevételes tevékenységek után kapott pénzügyi forrásokból és az állami költségvetési támogatásból kapott (kisebb) részből áll. 2011-től a bevételi tevékenységek pénzügyi szinten központosítva lett, és onnan kerül újraelosztásra.

A megkapott keretek intézeti elosztásáról a Kari Gazdasági Bizottság készít javaslatot, ami alapján a dékán dönt. A Gazdasági Bizottságban minden intézet képviselteti magát egy fővel, elnöke a dékánhelyettes. Feladata a Kar intézeteit és a Dékáni Hivatalt érintő gazdasági ügyekben történő állásfoglalás.

A diagram a Kar bevételeinek alakulását mutatja a 2006-2011. közötti hat évre vonatkozóan. Megállapítható, hogy a pénzügyi források összege csökkenő tendenciát mutat. Kiemelendő a bevételes tevékenység igen magas aránya (a TTK keretének több mint 80%-a), amely a Kar stabilitásának is egyik bizonyítéka. A jövőben is folyamatosan törekszünk a saját bevételek (költségtérítéses képzések, kutatásból származó bevételek, pályázati tevékenység, stb.) növelésére. A bevételes tevékenységekből származó források elsősorban az óradíjak finanszírozására fordítódnak, míg a költségvetési támogatás főként az intézetek dologi kiadásait fedezi.



**A TTK bevételi forrásai (2006-2011)**

**e) A kar humánerőforrás helyzete, összhangja a tevékenységekkel**

A feladatok elvégzéséhez szükséges személyi állomány alapvetően rendelkezésre áll, de a leterheltség csökkentése és a magas színvonalú oktatás és kutatás fenntartása érdekében, a természettudományos diszciplínák modern szakterületeinek teljes lefedéséhez, valamint a széleskörű természettudományos ismeretterjesztés céljának megvalósításához a továbbiakban is indokolt volna a létszám bővítése a minősített szakemberek köréből.

Oktatóink rendelkeznek a megfelelő szakmai, pedagógiai felkészültséggel és tapasztalattal, feladataikat a folyamatosan aktualizált munkaköri leírások rögzítik.

A Kar jelentős eredménye, hogy az elmúlt évek során tovább emelkedett a minősített oktatók száma és aránya. Munkatársaink rendszeresen részt vesznek továbbképzéseken, hazai és nemzetközi konferenciákon, folyamatosan közlést tudományos eredményeiket, a szakmai folyóiratokban történő publikációs tevékenységük is jelentékeny. Az elmúlt tanévben a Kar oktatói közül többen vettek részt elektronikus jegyzetírási programokban. Pályázati finanszírozásnak köszönhetően nyelvtanfolyam keretében több kollégának lehetősége nyílt idegennyelv-tudása frissítésére.

A külső óraadók aránya csökkent az elmúlt időszakban. Az óraadók egy-egy szűkebb tudományos szakterület, illetve a gazdasági szféra elismert szakemberei, akik akkreditációs szempontból más intézményben nem elkötelezettek, kimagasló tevékenységükkel, gyakorlati tapasztalataikkal segítik az oktatási, kutatási tevékenységet.

**f) A kutatás, művészeti- és sporttevékenység, publikációs tevékenység a karon**

A TTK-n az oktatott és a kutatott témák összhangban vannak. Az adott tantárgyfelelős oktató általában elismert kutatója az oktatott szakterületnek. A Karon alap- és alkalmazott kutatások egyaránt folynak. A kutatások tartalmának jelentős része konvertálható a TTK oktatási tevékenységébe, az eredmények beépítése az előadások, gyakorlatok tartalmába és módszereibe folyamatosan megtörténik. A Kar K+F+I tevékenysége összességében jónak, bizonyos tudományos területeken kiválóan minősíthető, amelyet jelentős pályázati sikereink is igazolnak.

A Természettudományi Karon szervezett és magas színvonalon eredményes, országosan is példaértékű sportélet zajlik, ami jó reklámhordozója intézményünknek, és jelentős részét képezi az „élhető” főiskolának. Intézményünk sportéletét a Testnevelési és Sporttudományi Intézet, valamint Heves megye legnagyobb sportegyesülete, az Eszterházy Károly Főiskola Diák- és Szabadidő Sport Club együttesen szervezi, irányítja. A sportklub négy első osztályú csapattal rendelkezik (férfi vízilabda, férfi kosárlabda, női és férfi kézilabda), ami a felsőoktatási intézmények esetében példátlan. 2013-ban az EKF-EgerFood-Imola vízilabdacsapata a férfi OB I-es bajnokságot újoncként a 11. helyen zárta. Az Eszterházy KFSC-GloboSyS kézilabdacsapata ebben az esztendőben megnyerte a női NBI/B-s bajnokságot, teljesítményével feljutott a sportág legmagasabb osztályába.

#### **A Szövetségek versenyein az Eszterházy Károly Főiskola csapatainak eredményessége**

Csapat	2008	2009	2010	2011	2012	2013
<b>Kézilabda nő</b>	NBII VI.	NBII IX.	NBII Bajnok	NBI/B XII.	NBI/B III.	NBI/B Bajnok
<b>Kézilabda férfi</b>	NBII III.	NBII II.	NBII IV.	NBII II.	NBI/B VIII.	NBI/B V.
<b>Kosárlabda férfi</b>		NBI/B X.	NBI/B VIII.	NBI/B X.	NBI/B IV:	NBI/B IV.
<b>Kosárlabda Nő</b>	NBII IV.	NBII VIII.	Amatőr IV.	Amatőr II.	Amatőr Bajnok	Amatőr III:
<b>Vízilabda férfi</b>			OBII II.	OBI/B IV.	OBI/B Bajnok	OBI/A XI.
<b>Röplabda</b>	Kuparendszerű bajnokság, II. helyezések					

A Magyar Egyetemi és Főiskolai Országos Bajnokságokon (MEFOB) is igen eredményesen szerepelnek sportolóink.

#### **Az Eszterházy Károly Főiskola sportszervező és testnevelő-edző szakos hallgatóinak a MEFOB versenyeken elért helyezései**

Év	Sportágak száma	Helyezések utáni pontszám	Abszolút ranglista hely	Főiskolák közötti ranglista hely
<b>2008</b>	10	174	6	1.
<b>2009</b>	9	192	7.	1.
<b>2010</b>	7	166	7.	1.
<b>2011</b>	8	164	7.	1
<b>2012</b>	8	166	6.	1.

Több élversenyzőnk városi sportegyesületekben szerepel sikeresen, valamint számos válogatott sportoló végzi nálunk a tanulmányait. A 2012-es londoni nyári olimpián például 6 jelenlegi vagy volt hallgatónk vett részt.

Nem sportszervező és testnevelő-edző szakos hallgatóink kapcsán kiemeljük, hogy a TTK-n az általános testnevelés – a Főiskolán unikális módon – két félévig kötelező.

A Kar oktatóinak publikációs teljesítménye összességében jónak mondható, az előző vizsgált időszakhoz képest némileg növekedett. A kollégák publikációs listája 2012 végétől egységesen a Magyar Tudományos Művek Tárában, a [www.mtmt.hu](http://www.mtmt.hu) honlapon megtalálható.

**g) Kapcsolattartás a végzett hallgatókkal**

A végzett hallgatók összefogása, tájékoztatása, rendezvények, öregdiák-rendezvények, -események szervezése és lebonyolítása főiskolánkon alapvetően intézményi szintű (Alumni- és DPR-iroda – <http://tik.ektf.hu/vegzettek/alumni>, <http://alumni.ektf.hu>, Lyceum Alma Mater Egyesület). Terveink között szerepel, hogy a főiskolai szintű pályakövetéses vizsgálatok mellett a jövőben önálló életpálya-követést folytassunk végzett hallgatóink körében.

**h) A kar bel- és külföldi kapcsolatai**

Kapcsolataink a Főiskola többi karával jók, de azokat még szorosabbra kívánjuk fűzni, növelni szeretnénk a közös kutatások, a közösen elért szakmai, pályázati sikerek számát.

A Természettudományi Kar városi, régiós és országos kapcsolataira a kiegyensúlyozottság jellemző. A hazai felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel fenntartott kapcsolatainkat közös tananyagfejlesztések, kutatómunkák, pályázatok jellemzik. A természettudományos közösségben való aktív részvétel is igen jelentős: a kollégák alkotó tagjai, tisztségviselői különböző fontos szakmai és társadalmi szervezeteknek (<http://ttk.ektf.hu/hu/termeszettudomanyi-kar-munkatarsainak-kulso-szervezetekben-betoltott-tagsaga-tisztsegei>). A TTK, és azon belül elsősorban az Élelmiszertudományi, a Földrajz és Környezettudományi, valamint a Matematikai és Informatikai Intézet kimagasló kapcsolatrendszerrel büszkélkedhet a gazdasági és a civil szférában. Ebben a tekintetben nagyon fontosnak tartjuk a hagyományosnak tekinthető, de az utóbbi időben talán kevésbé hangsúlyos Tudományos Szieszták újraindítását. A Tudományos Sziesztánál kisebb volumenű, de a belföldi ipari kapcsolatok építésére nagyon alkalmas rendezvényeink a TechDay-ek ([www.techday.hu](http://www.techday.hu)), ahol ipari partnereink előadásokat tartanak az általuk használt technológiákról, ami egy korai találkozási lehetőséget jelent a cégek és hallgatóink között.

Határozott célunk, hogy hangsúlyosabban jelenjünk meg Európa oktatási, kutatási térképén, ehhez biztató kapcsolatrendszerrel már most is rendelkezünk, nemzetközi kapcsolataink (<http://ttk.ektf.hu/hu/termeszettudomanyi-kar-nemzetkozi-kapcsolatai>) az elmúlt években dinamikusan bővültek. Főiskolánknak közel 100 Erasmus kapcsolata van, közülük mintegy 25 mondható TTK specifikusnak (az alábbi országok felsőoktatási intézményeivel állunk ilyen jellegű viszonyban: Ausztria, Bulgária, Csehország, Észtország, Finnország, Franciaország, Horvátország, Litvánia, Németország, Portugália, Románia, Spanyolország, Szlovákia, Törökország). Partnerintézményeink köre folyamatosan bővül, törekszünk arra, hogy hallgatóink minél több ország oktatási intézményeiből választhassák ki azt, ahol tanulmányaikat folytatni szeretnék, illetve, mint fogadóintézmény is szeretnénk pozíciókat megerősíteni. Az intézményesített kapcsolatokon túl természetesen számos egyéni külföldi kutatói kapcsolat is segíti a nemzetközi kutatási trendek figyelését és az értékrendekhez való igazodást.

**A tervkészítés szempontja:**

- a) A következő tanévben a karra vonatkozó fejlesztési javaslatok (lehetőleg számszerűsíthető indikátorokkal)**
- b) Szükséges-e a minősítettség javítása a karon az akkreditációs követelmények teljesítéséhez (indoklással)**
- c) Szükséges-e az infrastrukturális fejlesztés a karon az akkreditációs követelmények teljesítéséhez (indoklással)**
- d) Egyéb, a karra vonatkozó fejlesztési javaslat**

Az akkreditációs követelmények teljesítéséhez a minősítettség megfelelő, ahhoz alapvető infrastrukturális fejlesztés nem indokolt.

Az a) és d) pontok vonatkozásában a 2010-ben elkészült új Kari stratégia mellékletét képező indikátortábla ("TTK\_Indikatortabla\_2010.xls" dokumentum) információi relevánsak, amelyek hosszú- (2020-ig), közép- (2013-ig) és rövidtávra (2011-ig) tartalmazzák 91 mutató célértékeit.



## A KARI ÖNÉRTÉKELÉS MELLÉKLETEI

### Oktatói adatok

#### Főállású minősített oktatók beosztás szerinti létszámadatai

Beosztás	Létszám (fő)	Ebből habilitált, ill. MTA doktora
Egyetemi tanár	3	3
Főiskolai tanár	14	8
Egyetemi docens	5	2
Főiskolai docens	21	0
Adjunktus	4	0
<b>Összesen:</b>	<b>47</b>	<b>13</b>

#### Dolgozói összetétel

A kar <b>főállású</b> dolgozóinak száma	<b>95</b>
A kar főállású tudományos minősítésű oktatóinak száma	<b>47</b>
A kar főállású PhD hallgatóinak száma	21
A kar főállású oktatója tudományos minősítés nélkül (mestertanár, dr. univ.)	2
A kar főállású oktatója tudományos minősítés nélkül	23
A kar főállású tanárainak (nyelvtanár, gyakorlatvezető tanár) száma	0
<b>Főállású oktatók száma:</b>	<b>72</b>
Oktatást támogató alkalmazottak száma	23
A kar <b>nem főállású</b> oktatóinak száma	<b>13</b>
A kar nem főállású, de tudományos minősítésű oktatóinak száma	13
A kar nem főállású, minősítés nélküli oktatóinak száma	0

#### Új akadémiai minősítések száma az adott tanévben

Az akadémiai minősítés típusa	I. félév (fő)	II. félév (fő)
Minősítések (PhD, CSc)	0	0
Habilitációk	0	0
Az MTA doktora	0	0
Akadémiai levelező és rendes tagok	0	0
Kitüntetések	3	0

#### Külföldi tanulmányutak az elmúlt tanévben (3 napot meghaladó tanulmányutak)

Külföldi partnerintézményekbe utazó oktatók száma (fő)	30
Külföldi partnerintézményekből a karra érkező oktatók száma (fő)	10

**A Kar oktatóinak publikációs tevékenysége az elmúlt tanévben  
(2012. július 1 - 2013. június 30.)**

<b>Biológiai Intézet</b>								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakdolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Pézenésné Dr. Kónya Erika	1	0	0	1	3	1	16	1
Dr. Emri Zsuzsa	0	0	0	0	0	0	6	0
Dr. Dulai Sándor	1	1	0	5	2	0	0	0
Dr. Marschall Marianna	1	0	0	6	1	0	2	0
Szopkó Dóra	0	0	0	1	1	0	0	0
Dr. Vojtkó András	0	5	2	0	7	0	6	0
Dr. Milinki Éva	0	0	0	0	0	0	9	0
Dr. Antal Károly	1	0	0	0	0	0	1	0
Dr. Estók Péter	0	3	0	0	0	0	3	0
Dr. Varga János	0	0	0	0	0	1	13	1
Dr. Orbán Sándor	1	1	0	0	1	1	0	0
Dr. Pócs Tamás	12	10	1	6	0	0	0	0
<b>Összesen</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>2</b>

<b>Élelmiszertudományi Intézet</b>								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakdolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Murányi Zoltán	0	1	2	5	1	0	3	0
Dr. Jedlovsky Pál	8	0	0	2	1	0	1	1
B. Tóth Szabolcs	0	0	0	0	0	0	13	5
Oldal Vince	0	0	0	0	0	0	11	0
Dr. Kiss Attila	3	3	1	1	7	0	3	2
Dr. Forgó Péter	12	0	0	2	3	0	3	3
Dr. Csutorás Csaba	4	0	1	6	3	0	2	2
Dr. Naár Zoltán	2	1	0	3	5	0	3	1
Dr. Pál Károly	0	0	0	1	2	0	2	1
Dr. Rácz László	1	2	0	0	7	0	4	0
Rapi Sándor	2	0	0	1	2	0	2	0
<b>Összesen</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>15</b>

Földrajzi és Környezettudományi Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Kárász Imre	1	1	1	2	3	0	10	0
Dr. Dobos Anna	1	1 + (3*)	0	1	4	0	8	6
Katona Ildikó	0	1	0	0	1	0	2	0
Misik Tamás	2	1	0	1	2	0	14	1
Leskó Gabriella	0	0	0	0	0	0	5	1
Dr. Újfaludi László	0	1	1	0	5	1	2	0
Dr. Vida József	0	1	0	0	5	0	0	0
Vanyó József	1	0	0	0	3	0	1	1
Misz József	7	4	0	4	1	1	0	0
Dr. Pajtkné dr. Tari Ilona	1	1	1	2	5	1	5	0
Dr. Dávid Árpád	1	1	1	3	5	0	5	7
Dr. Kajati György	0	1	1	2	3	0	8	1
Dr. Kertész Ádám	5	12	5	6	5	0	0	0
Kürti Livia	0	1	0	1	2	0	0	0
Dr. Mika János	3	2	5	4	11	1	4	0
Dr. Patkós Csaba	2	1	2	2	4	0	15	0
Ruszkai Csaba	2	1	0	1	1	0	10	0
Dr. Tóth Antal	1	1	2	1	1	0	13	0
Dr. Utasi Zoltán	1	1	0	1	1	0	6	0
Ütőné dr. Visi Judit	0	1	2	0	4	0	6	1
<b>Összesen</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>114</b>	<b>18</b>

\* Konferencia kiadvány, teljes tanulmány

Matematikai és Informatikai Intézet								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkolgozat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
Dr. Radványi Tibor	0	1	2	0	4	0	8	0
Dr. Hoffmann Miklós	1	0	0	2	0	0	6	1
Király Roland	0	1	1 jegyzet + 3 fejezet	0	3	0	12	0
Dr. Csörgő Piroska	4	0	0	1	0	0	0	0
Dr. Zay Béla	0	0	0	0	0	0	1	0
Oláhné Téglási Ilona	1	1	0	1	1	0	6	0
Dr. Tómacs Tibor	0	1	2	0	0	0	3	0
Dr. Juhász Tibor	2	0	0	0	0	0	5	1

Biró Csaba	1	0	2	2	2	0	15	0
Dr. Mátyás Ferenc	0	0	0	0	1	2	1	0
Dr. Geda Gábor	1	0	2	0	0	0	3	3
Dr. Kovács Emőd	0	1	2	1	2	0	4	0
Dr. Kúspér Gábor	0	1	2	1	4	1	8	0
Tajti Tibor	0	0	0	0	2	0	4	0
Dr. Liptai Kálmán	2	0	0	1	0	0	1	0
Prokajné dr. Szilágyi Ibolya	0	0	0		1	1	2	0
Dr. Kovásznai Gergely	2	0	2	5	0	0	3	0
Dr. Radványi Tibor	0	1	2	0	4	0	8	0
Dr. Hoffmann Miklós	1	0	0	2	0	0	6	1
Dr. Csörgő Piroska	4	0	0	1	0	0	0	0
<b>Összesen</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>6</b>

<b>Testnevelési és Sporttudományi Intézet</b>								
Oktató neve	Külföldi folyóirat cikkek száma	Hazai folyóirat cikkek száma	Könyv, vagy könyvfejezet száma	Külföldi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Kitüntetések száma	Szakkoloztat témavezetés	TDK dolgozat témavezetés
dr. Szatmári Zoltán	0	2	0	0	2	0	3	3
Kristoné dr. Bakos Magdolna	0	2	0	0	0	0	10	0
dr. Biró Melinda	0	2	0	0	0	1	40	7
dr. Honfi László	0	2	0	0	2	0	7	0
Kopkáné Plachy Judit	1	2	0	1	2	0	8	2
Szalay Gábor	0	1	0	0	0	0	8	0
Juhász Imre	1	1	0	0	0	0	14	0
Vécseyné Kovách Magdolna	1	2	0	1	0	0	6	0
dr. Fritz Péter	0	3	0	0	3	0	2	1
Seres János	0	0	0	0	0	0	4	0
Széles-Kovács Gyula	0	1	0	0	0	0	4	0
dr. Béres Sándor	1	4	0	0	0	0	2	0
Váczai Péter	0	3	0	0	1	0	1	0
Hídvégi Péter	1		0	0	0	0	9	0
dr. Müller Anetta	0	3	0	0	2	0	5	0
<b>Összesen</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>123</b>	<b>13</b>

## Hallgatói létszámadatok

### Hallgatói létszámadatok (2012)

Képzés típusa	Hallgatók létszáma				Végzett hallgatók száma			
	Teljes idejű képzésben		Részidejű képzésben		Teljes idejű képzésben		Részidejű képzésben	
	első évfolyam	összes évfolyam aktív passzív	első évfolyam	összes évfolyam aktív passzív	záróvizsgát/ doktori szigorlatot tett	oklevelet szerzett	záróvizsgát/ doktori szigorlatot tett	oklevelet szerzett
felsőfokú/felsőokt. szakképzés	102	198 64	54	61 39	60	60	21	21
alapképzés	372	1111 172	275	528 219	100	63	72	28
főiskolai képzés								
egyetemi képzés								
mesterképzés	24	58 1	240	278 51	12	10	205	154
osztatlan képzés								
szakirányú tk.			10	14 1			3	3
doktori képzés								
<b>összesen</b>	<b>498</b>	<b>1367 237</b>	<b>579</b>	<b>881 310</b>	<b>172</b>	<b>133</b>	<b>301</b>	<b>206</b>

### A karon futó szakok összefoglaló hallgatói létszámadatai képzési szintenként

Szakok	I. félév			II. félév		
	Nappali	Levelező	Összesen	Nappali	Levelező	Összesen
Felsőfokú szakképzés	198	71	269	188	59	247
Szakirányú továbbképzés	-	14	14	-	6	6
Főiskolai képzés	-	5	5	-	5	5
Alapképzés (BA/BSc)	1092	523	1615	1044	457	1501
Mesterképzés (MA/MSc)	53	282	335	51	313	364
<b>Összesen</b>	<b>1343</b>	<b>895</b>	<b>2238</b>	<b>1283</b>	<b>840</b>	<b>2123</b>

### A hallgatói létszámok szakonkénti bontása

	I. félév		II. félév	
	levelező	nappali	levelező	nappali
<b>Alapképzés (BA/BSc)</b>	<b>523</b>	<b>1092</b>	<b>457</b>	<b>1044</b>
Biológia BSc	95	130	84	127
Földrajz BSc	112	166	101	159
Kémia BSc	24	37	25	38
Környezettan BSc	26	88	24	87
Matematika BSc	39	70	29	68
Programtervező informatikus BSc	89	189	78	183
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc	-	28	-	27
Sportszervező BSc	40	139	38	121
Testnevelő-edző BSc	98	245	78	234
<b>Felsőfokú szakképzés</b>	<b>71</b>	<b>198</b>	<b>59</b>	<b>188</b>
Bortechnológus	19	21	16	20
Fogyasztóvédelmi szakasszisztens	-	24	-	23
Gyógy- és fűszernövénytermesztő és feldolgozó	9	2	7	3
Hulladékgazdálkodási technológus	11	25	10	24
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	22	53	16	51
Webprogramozó	10	73	10	67
<b>Főiskolai képzés</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
Programtervező informatikus	5	-	5	-
<b>Mesterképzés (MA/MSc)</b>	<b>282</b>	<b>53</b>	<b>313</b>	<b>51</b>
Biológiatanár	44	3	56	3
Földrajztanár	31	6	32	3
Geográfus MSc	5	19	6	19
Informatikatanár	51	7	38	3
Kémiatanár	34	-	35	-
Matematikatanár	61	4	69	5
Testnevelőtanár	56	14	77	18
<b>Szakirányú továbbképzés</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Élelmiszerellenőrzés és fogyasztóvédelem	7	-	-	-
Fogyasztóvédelem	7	-	6	-

### Szakátlagok (Korrigált kreditindex)

Képzés	2012/13 I. félév		2012/13 II. félév	
	Levelező	Nappali	Levelező	Nappali
Biológia BSc	2,56	2,47	2,84	2,30
Biológiatanár	2,11	2,87	2,37	2,80
Biológiatanár T/D	2,85	-	5,02	-
Bortecnológus	2,99	2,47	2,91	1,24
Élelmiszerellenőrzés és fogyasztóvédelem	3,17		-	
Fogyasztóvédelem	3,61	-	3,75	-
Fogyasztóvédelmi szakasszisztens	-	3,30	-	3,55
Földrajz BSc	2,70	2,60	2,58	2,73
Földrajztanár	1,99	4,49	3,64	1,27
Földrajztanár T/D	4,08	-	4,71	-
Geográfus MSc	3,33	4,03	3,39	3,47
Gyógy- és fűszernövénytermesztő és feldolgozó	2,96	0,01	4,19	0,35
Hulladékgazdálkodási technológus	2,17	2,85	2,69	3,12
Informatikatanár	2,64	4,60	2,82	4,40
Informatikatanár T/D	3,47	-	4,81	-
Kémia BSc	3,03	3,08	2,99	2,22
Kémiatanár	1,29	-	1,04	-
Kémiatanár T/D	3,90	-	4,93	-
Környezettan BSc	2,46	2,44	2,33	2,31
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	1,88	1,61	2,31	1,45
Matematika BSc	1,78	1,96	1,99	1,98
Matematikatanár	1,30	3,28	1,78	3,92
Matematikatanár T/D	2,34	-	5,05	-
Programtervező informatikus	0,06	-	0,10	-
Programtervező informatikus BSc	1,50	1,83	1,59	1,59
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	-	1,55	-	2,39
Sportszervező BSc	1,92	1,64	1,95	1,70
Testnevelő-edző BSc	0,91	1,42	1,21	1,69
Testnevelőtanár	2,07	2,79	2,73	2,69
Testnevelőtanár T/D	3,52	-	4,43	-
Webprogramozó	1,77	1,25	1,98	1,53

### Hallgatói kitüntetések, díjak

Az OTDK konferenciára eljutó hallgatók száma (fő)	37
OTDK konferencián díjazott pályamunkák (db)	9
Kari, illetve intézményi hallgatói kitüntetés (db)	4

A Természettudományi Karról a 2013. évi Országos Tudományos Diákköri Konferencián 37 fő vett részt, akik 36 pályamunkát mutattak be.

A TTK-s hallgatók összesen kilenc díjat szereztek, amelyből a különdíjak száma négy. Ez az összintézményi díjak 20 %-át jelenti.

Ki kell emelni, hogy a Fizika, Földtudományok és Matematika Szekcióban két hallgató a „Zsúri Dicsérete” díjat kapta. Ez kis létszámú tagozatok esetében kerül kiosztásra és megfelel a harmadik helyezésnek.

#### A Természettudomány Kar hallgatói által szerzett díjak a XXXI. Országos Tudományos Diákköri Konferencián, szekciónkénti bontásban

Szekció	Benevezett pályamunka	I. hely	II. hely	III. hely	Küöldíj	Összes díj
Agrártudományi Szekció	1					-
Biológia Szekció	4					-
Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció	11		1		3	4
Informatika Tudományi Szekció	1					-
Kémiai és Vegyipari Szekció	7			1		1
Tanulás- és Tanítás módszertani – Tudástechnológiai Szekció	2	1				1
Testnevelés- és Sporttudományi Szekció	10		1	1	1	3
<b>Összesen:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Az intézményi Tudományos Bizottság az eredményes hallgatói munka elismeréseként alapította a „Hallgató a hallgatókért”, illetve a „Hallgató a tudományért” díjat, amelynek odaítélésére a Kari Tanácsok tesznek javaslatot.

Az Eszterházy Károly Főiskola Diák és Szabadidősport Clubja, Testnevelési és Sporttudományi Intézete és a Főiskola Hallgatói Önkormányzata minden évben két hallgatónak „Jó tanuló – jó sportoló” cím adományozására tesz javaslatot a Szenátusnak.



### Hallgatói mobilitás a 2012/2013. tanévben

	Ösztöndíjjal	Ösztöndíj nélkül	Összesen
Külföldi partnerintézményekbe utazó kari hallgatók (kivéve Erasmus)	-	-	-
Külföldi partnerintézményekből a karra érkező hallgatók (kivéve Erasmus)	9	-	<b>9</b>
<b>ERASMUS</b> cserediák a karról	12	-	<b>12</b>
<b>ERASMUS</b> cserediák karon	11	-	<b>11</b>

### Minőségpolitika

#### Oktatókkal való hallgatói elégedettség mérése

A 2012/13-as tanévben a minőségbiztosítás intézményi átszervezése miatt nem került sor az oktatókkal való hallgatói elégedettség felmérésére. A korábbi évek negatív tapasztalata (igen alacsony hallgatói részvétel, amely szinte lehetetlenné tette az adatok érdemi elemzését, konklúziók levonását), feltétlenül szükségessé teszi a kérdőíves felmérés rövid határidőn belüli intézményi/kari megreformálását.