
ÉVES MINŐSÉGÜGYI JELENTÉS 2014/2015

Eszterházy Károly Főiskola

Természettudományi Kar

Elfogadva

a Kari Tanács 3/2016. (III. 02.) sz. határozatával



EGER, 2016. MÁRCIUS 02.

TARTALOMJEGYZÉK

1. A kar általános helyzetképe.....	3
1.1.A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása.....	4
2. A kar kulcsfontosságú eredményei.....	8
2.1.Oktatás.....	8
2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység.....	16
2.3. Gazdálkodás.....	18
Mellékletek.....	19

A kar neve:	Természettudományi Kar
A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:	biológia, élelmiszertudomány, fizika, földtudomány, informatika, kémia, környezettudomány, matematika, sporttudomány
A dékán neve:	Pénzesné dr. Kónya Erika
A dékánhelyettes neve:	Dr. Juhász Tibor
A Dékáni Hivatal vezetője:	Busák Istvánné

1. A kar általános helyzetképe

A Természettudományi Kar a felsőfokú szakemberképzés keretében felsőoktatási szakképzést, alapképzést, mesterképzést, egységes osztatlan képzést és szakirányú továbbképzést folytat. A Kar tevékenysége által érintett tudományterületek: természettudomány, informatika és sporttudomány. Az összetételt egyrészt a hagyományok, másrészt a Leányka úti Campuson a területi közelség indokolja.

A TTK 2014-ben a Magyar Akkreditációs Bizottság jelentése alapján 2019-ig megkapta a működéséhez az engedélyt. Ennek alapján is kijelenthető, hogy Karunk oktatói és kutatói megfelelnek az előírt minőségi követelményeknek.

A Kar hallgatói létszáma stabilnak mondható. A közel kétezer fős hallgatói létszámmal a TTK az Eszterházy Károly Főiskola második legnagyobb kara.

A hallgatók tehetséggondozásának legfőbb színtere a TDK, melyben a TTK kutatóhelyei egyre nagyobb aktivitással vesznek részt. A vizsgált tanévben elért országos sikereket a minőségügyi jelentés 2.1.12-14. alpontjaiban foglaltuk össze. A Kepes György Szakkollégium az értelmiségi funkciók és a tehetséggondozás másik fontos helyszínéül működik a Főiskolán. Az aktív tagok száma és az érdeklődési körök szerinti tagozódás lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgatók elmélyült szakmai és értelmiségi programokat szervezzenek, melyben a TTK-s hallgatók is aktív szerepet vállalnak.

Több évtizede alapított gyűjteményeink (Herbáriumi gyűjtemények, botanikus kerti és üvegházi élő növénygyűjtemény, ásványtani gyűjtemény, állatgyűjtemény) kutatási műhelyként szolgálnak mind az oktatóknak és kutatóknak, mind pedig a hallgatóknak.

A TTK keresettségének és elismertségének növelése érdekében konkrét tevékenységeket indítottunk el. Az elmúlt években sikeresen megvalósított Kutatók Éjszakája programok, oktatóink megjelenése régióink tudományos rendezvényein, illetve a középiskolákkal meglévő stabil kapcsolataink segíthetnek a hallgatói létszám stabilizációjában, illetve néhány területen a növelésében.

A Kar tevékenységének kiemelkedő fontosságú eleme a tudománynépszerűsítés, a tudományos eredmények disszeminációja és a pályaeorientáció. Ennek kiemelkedő állomásai a Természettudás Főiskolája projekt eredményei, a Kutatók Éjszakája programjai, a Természettudományos Pályaeorientációs Központ működtetése, a Rendhagyó órák és Roadshow-k, a Tudományos Szieszta és Science Café programjai, a Botanika Hete, a nyílt napok és a lakossági fórumok. A tehetséggondozás különböző formái közül a tanulmányi versenyektől (Pl. Hevesy György Országos Kémia Verseny, Varázstorony vetélkedő), a nyári tehetséggondozó táborokon keresztül a KutDiák mozgalomban való részvételig az általános, illetve középiskolás diákokat célozzák. Évek óta részt veszünk a városi Föld napja rendezvényeken is.

1.1. A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TTK – 2014/2015

1. A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint – 1. és 2. melléklet

2014/15/1:

Forrás: AVIR R63

Beosztás	Biológiai Intézet	Élelmiszertudományi Intézet	Földrajz és Környezettudományi Intézet	Matematikai és Informatikai Intézet	Sporttudományi Intézet	TTK Dékáni Hivatal	
Főállású	egyetemi tanár	0	0	1	1	0	0
	egyetemi docens	3	0	1	1	2	0
	főiskolai tanár	3	3	0	2	1	0
	főiskolai docens	4	1	7	8	7	0
	adjunktus	1	1	4	4	4	
	tanársegéd	1	1	3	4	1	
	más oktató	0	2	0	0	0	0
	tudományos segédmunkatárs	0	1	0	0	0	0
	technikus	4	2	1	1	0	0
	üggyviteli alkalmazott	1	1	1	1	4	2
	ÖSSZESEN	17	12	18	22	19	2
Részállású	egyetemi tanár	1	1	0	0	0	0
	főiskolai docens	0	0	0	0	1	0
	kutatóprofesszor	0	0	1	0	0	0
	más oktató	2	4	12	7	10	0
	ÖSSZESEN	3	5	13	7	11	0
MINDÖSSZESEN	20	17	31	29	30	2	

2014/15/2:

Forrás: AVIR R63

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TTK – 2014/2015

Beosztás		Biológiai Intézet	Élelmiszer-tudományi Intézet	Földrajz és Környezettudományi Intézet	Matematikai és Informatikai Intézet	Sporttudományi Intézet	Agria Innovációs Tudás-centrum	TTK Dékáni Hivatal
Főállású	egyetemi tanár	0	0	1	1	0	0	0
	egyetemi docens	1	0	1	1	1	0	0
	főiskolai tanár	5	2	0	2	1	0	0
	főiskolai docens	4	1	7	8	6	0	0
	adjunktus	1	1	4	4	5	1	0
	tanársegéd	1	1	3	4	1	0	0
	más oktató	0	2	0	0	0	0	0
	tudományos segédmunkatárs	0	1	1	0	0	0	0
	technikus	4	2	1	1	0	0	0
	ügyművelői alkalmazott	1	1	1	1	4	0	2
	ÖSSZESEN	17	11	19	22	18	1	2
Részállású	egyetemi tanár	1	1	0	0	0	0	0
	főiskolai docens	0	0	0	0	1	0	0
	adjunktus	0	0	0	0	1	0	0
	kutatóprofesszor	0	0	1	0	0	0	0
	más oktató	3	1	2	2	3	0	0
	ÖSSZESEN	4	2	3	2	5	0	0
MINDÖSSZESEN		21	13	22	24	23	1	2

2. Dolgozói összetétel

2014/15/1:

Forrás: AVIR R62

Kategória	Fő
A kar főállású tudományos minősítésű oktatói	48
A kar főállású ¹ oktatója ² tudományos minősítés nélkül	23
Főállású oktatók száma	71
Oktatást támogató főállású alkalmazottak ³ száma	19
A kar főállású dolgozói összesen	90
A kar részfoglalkozású ⁴ , de tudományos minősítésű oktatóinak ⁵ száma	17
A kar további, részfoglalkozású oktatói tudományos minősítés nélkül	22
A kar nem főállású oktatóinak száma	39

2014/15/2:

Forrás: AVIR R62

Kategória	Fő
A kar főállású tudományos minősítésű oktatói	46
A kar főállású oktatója tudományos minősítés nélkül	24
Főállású oktatók száma	70
Oktatást támogató főállású alkalmazottak ⁶ száma	20
A kar főállású dolgozói összesen	90
A kar részfoglalkozású, de tudományos minősítésű oktatóinak száma	10
A kar további, részfoglalkozású oktatói tudományos minősítés nélkül	6
A kar nem főállású oktatóinak száma	16

3. Minősített oktatók aránya az összes oktatóhoz képest – *Forrás:* AVIR R62

A vizsgált tanév őszi félévében a Kar főállású oktatóinak a száma 71 fő volt, akik közül 48-an (67,6%) rendelkeztek tudományos minősítéssel. A tavaszi félév vonatkozó adatai: 70 fő/46 fő/65,7%. A minősített oktatók aránya – elsősorban a PhD fokozatszerzések következtében (ld. következő táblázat) – az előző tanévhez képest néhány százalékponttal emelkedett.

4. Fokozatszerzések száma

Forrás: Bérigazgatási és Humánerőforrás Osztály

Fokozat	Fő
PhD	6
habilitáció	1

¹ AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony

² egyetemi tanár, egyetemi docens, főiskolai tanár, főiskolai docens, adjunktus, tanársegéd, más oktató

³ tudományos segédmunkatárs, technikus, ügyviteli alkalmazott

⁴ AE1 Részmunkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony, AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott

⁵ egyetemi tanár, egyetemi docens, főiskolai tanár, főiskolai docens, adjunktus, tanársegéd, kutatóprofesszor, más oktató

⁶ tudományos segédmunkatárs, technikus, ügyviteli alkalmazott

5. Előlépések száma

Forrás: Bérgazdálkodási és Humánerőforrás Osztály

Munkakör	Fő
adjunktus	1
főiskolai docens	3
egyetemi docens	2

6. Az oktatókra eső elvárt óraszám

7. Az oktatók által teljesített óraszám

Forrás: AVIR R35_É

Nappali	Összesen	Megemelt elvárt óraszám	Elismert túlóra	Éves különbözet	Őszi félév	Tavaszi félév
2221,52	2850,52	1720	1100,16	1136,52	642	494,52

8. Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai

A TTK kiemelt célkitűzése az oktatás színvonalának további emelése. Ezen törekvésünk egyik legfontosabb információforrása hallgatóinknak az oktatói munkáról alkotott véleménye. A vizsgált tanév mindkét félévében papíralapú oktatói munka hallgatói véleményezésre került sor.

Terveink szerint ezúttal is Kar oktatóinak mintegy harmada által oktatott kurzusokról szeretnénk volna felmérni hallgatóink véleményét. Azonban mindkét szemeszter felmérésén – erőfeszítéseink, valamint a HÖK propagandája ellenére – az elmúlt tanévekhez képest növekvő tendenciájú, de még így is alacsony volt a hallgatói részvétel (az első félévben összesen 798, a másodikban 1.576 kurzusértékelés történt), ami jellemzően csak az érintett oktatók néhány kurzusánál tette lehetővé (leginkább a második félévben) a releváns értékelést, konklúziók levonását. Utóbbi feladatot a Dékáni Hivatal koordinálásával az intézetigazgatók, tanszékvezetők végezték el.

9. Külföldi részképzésben résztvevő oktatók

A vizsgált időszakban a Karról az Erasmus+ program keretében nem utazott ki oktató.

2. A kar kulcsfontosságú eredményei

2.1. Oktatás

A Természettudományi Kar képzései a 2014/2015-ös tanévben

Felsőfokú szakképzések
1. Bortechológus
2. Gyógy- és fűszernövénytermesztő és feldolgozó
3. Hulladékgyártási technológus
4. Logisztikai műszaki menedzserasszisztens
5. Webprogramozó
Felsőoktatási szakképzés
1. Programtervező informatikus
Alapképzések (BSc)
1. Biológia
2. Földrajz
3. Kémia
4. Környezettan
5. Matematika
6. Programtervező informatikus
7. Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés
8. Sportszervező
9. Testnevelő-edző
Osztatlan tanárképzési szakok
1. Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai)
2. Földrajztanár (általános és középiskolai)
3. Informatikatanár (általános iskolai)
4. Kémiantanár (általános iskolai)
5. Matematikatanár (általános iskolai)
6. Testnevelő tanár (általános iskolai)
Mestertanár képzések (MA)
1. Biológiantanár
2. Földrajztanár
3. Informatikatanár
4. Kémiantanár
5. Matematikatanár
6. Testnevelő tanár
Diszciplináris mesterképzés (MSc)
1. Geográfus
Szakirányú továbbképzések
1. Fogyasztóvédelem
2. Iskolai sportkör tartására képzett szakember szakirányú továbbképzési szak
3. Testnevelő instruktorképzés
Vendéghallgatói képzés

1. Duális formában bonyolított képzések száma

A Karon a vizsgált időszakban nem volt duális formában bonyolított képzés.

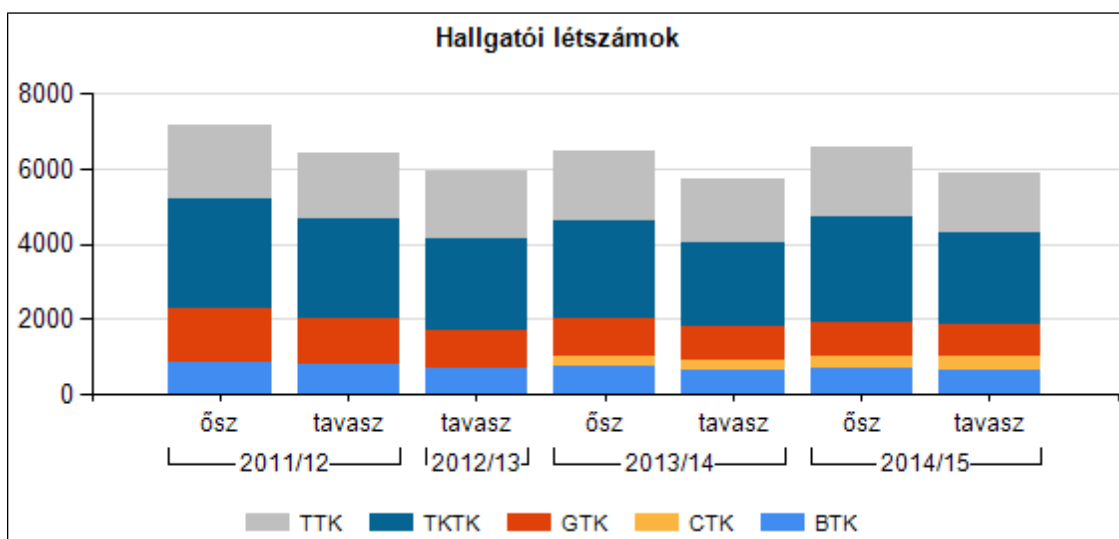
2. Hallgatók száma

Forrás: AVIR R41, AVIR R41_N, AVIR R41_L

Hallgatók száma (fő): nappali / nem nappali / összesen⁷

Képzési szint	Hallgatók száma		Elsőéves hallgató	
	ősz	tavaszi	ősz	tavaszi
Alapképzés (BA/BSc)	1.032 / 559 / 1.591	911 / 458 / 1.369	239 / 243 / 482	216 / 207 / 423
Felsőfokú szakképzés	54 / 17 / 71	44 / 14 / 58	24 / 22 / 46	20 / 14 / 34
Mesterképzés (MA/MSc)	16 / 12 / 28	16 / 10 / 26	8 / 11 / 19	8 / 12 / 20
Nincs adat	11 / 0 / 11	6 / 0 / 6	11 / 0 / 11	6 / 0 / 6
Szakirányú továbbképzés	0 / 137 / 137	0 / 137 / 137	0 / 137 / 137	0 / 137 / 137
Összesen	1.113 / 725 / 1.838	977 / 619 / 1.596	282 / 413 / 695	250 / 370 / 620

A 2014 őszi adatok alapján megállapítható, hogy a Karon 1.838 hallgató volt, ami 2015 tavaszára 13,2%-kal, 1.596 főre csökkent. Tagozatonkénti bontásban megállapíthatjuk, hogy a 2014/15-ös tanév első félévében 1.113 fő tanult nappali tagozaton, ami a második félévre 977 főre csökkent, ami 12,2%-os lemorzsolódást mutat. Nem nappali képzésben 2014 őszén 725 fő vett részt, ami 2015 tavaszára 619 főre csökkent, ez 14,6%-os csökkenést jelent, amely némileg nagyobb érték, mint a nappali képzésben tanulóké.



Forrás: EKF Vezetői Információs Rendszer

A 2011 és 2015 közötti hallgatói létszámok alapján, az Eszterházy Károly Főiskola karait tekintve, a Természettudományi Kar mindvégig a második helyet foglalta el (a TKTK első helye jelentős mértékben annak köszönhető, hogy a tanár szakos hallgatók ahhoz a karhoz vannak adminisztrálva).

3. Hallgatók aránya finanszírozási forma szerint

Forrás: AVIR R41, AVIR R41_N, AVIR R41_L

⁷ A tanári mesterszakos hallgatók képzése egy általános képzés, amely a TKTK karhoz tartozik, ezért ezeknek a hallgatóknak az adatai ott jelennek meg.

Hallgatók állomány finanszírozási forma szerint tagozatonként (fő)

Tagozat	Államilag finanszírozott) hallgatók száma	Költségtérítéses hallgatók száma
2014/15/1		
Nappali	163	950
Nem nappali	43	682
Összesen	206	1.632
2014/15/2		
Nappali	129	848
Nem nappali	36	583
Összesen	165	1.431

A 2014/15-ös tanévben a Kar hallgatóinak mindössze 11,2%-a (I. félév), illetve 10,3%-a (II. félév) volt államilag finanszírozott, ami jelzi a természet- és sporttudományi, valamint az informatika tudományi területen oktatott szakok piaci versenyképességét, hiszen a hallgatók hajlandóak tandíj ellenében is elvégezni a képzéseket, mert úgy vélik, hogy a végzettséggel jó elhelyezkedési esélyeik lesznek, és olyan versenyképes tudást kapnak, amit a munkaerőpiacon is hasznosítani tudnak.

A nappalis hallgatók mintegy 14%-a, nem nappali tagozaton pedig mindössze 6%-a volt államilag finanszírozott. További fontos megállapítás, hogy a költségtérítéses hallgatók esetében kisebb volt a két félév közötti lemorzsolódás.

4. Felvett hallgatók létszáma

Időszak	Jelentkezők				Felvettek		
	Összesen	Első	[AO]N	Állami	Összesen	[AO]N	Állami
2014/Á	1.870	853	960	1.748	673	255	620
2014/P	119	119	25	0	83	9	0
2015/K	36	35	0	33	29	0	26

Jelmagyarázat:

2014/Á: 2014 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása.

2014/P: 2014 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása (pótfelvételi).

2015/K: 2015 februárjában induló képzések felvételi eljárása.

Első: Első helyes jelentkezők száma.

[AO]N: Alapképzés, osztatlan mesterképzés nappali munkarendben, mindkét finanszírozási formában.

Állami: Állami ösztöndíjjal támogatott képzések minden képzési szinten és munkarendben.

Forrás: [http://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_rangsorok/elmult_evek/!](http://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_rangsorok/elmult_evek/)

[ElmultEvek/elmult_evek.php?stat=11](http://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_rangsorok/elmult_evek/elmult_evek.php?stat=11)

A 2014/15-ös tanév három felvételi eljárásában összesen 2.025-en jelentkeztek a Karra, közülük 1.007 fő (49,7%) volt az első helyes jelentkezők száma. A jelentkezők közül 785 főt (38,8%) vettek fel a Kar valamelyik képzésére.

5. Végzettek száma (státusz adatok, 2014-ben abszolutóriumot szerettek státusza alapján)

Forrás: AVIR R7_M

Kategória	Fő
Diplomát szerzett	278

Záróvizsgára vár	5
Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	85
Összesen	368

Továbbra is gondot jelent, hogy a sikeres záróvizsgát tett hallgatók jelentős része (2014-ben 23,4%-a) nyelvvizsga hiányában nem vehette át diplomáját.

6. Lemorzsolódó hallgatók aránya

Forrás: AVIR R7_M

Az adott évben lemorzsolódott hallgatók száma (fő)

Megnevezés	2014
Elbocsátott	319
Saját kérésre törölve	80
Összesen	399

A 2014-ben a Karon összesen 399 fő morzsolódott le, akikből 319 fő (79,9%) került elbocsájtásra, míg 80 főt saját kérésére töröltek.

7. A tanulmányi átlageredmények (aktív hallgatók adatai)

Forrás: AVIR R47, AVIR R47_T

Szak	2014/15. I. félév	2014/15. II. félév
Bortechnológus	-	2,42
Gyógy- és fűszernövénytermesztő és feldolgozó	3,00	-
Hulladékgazdálkodási technológus	0,00	2,00
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	2,18	2,00
Webprogramozó	2,13	1,97
Felsőfokú szakképzés	2,09	2,05
Programtervező informatikus	2,75	2,68
Felsőoktatási szakképzés	2,75	2,68
Biológia BSc	3,14	3,04
Földrajz BSc	3,07	3,15
Kémia BSc	3,30	3,30
Környezetan BSc	3,24	3,48
Matematika BSc	2,86	2,78
Programtervező informatikus	2,11	1,17
Programtervező informatikus BSc	3,09	2,91
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc	2,99	3,49
Sportszervező BSc	2,57	2,66
Testnevelő-edző BSc	2,53	2,56
Alapképzés (BA/BSc)	2,89	2,94
Geográfus	3,84	4,02
Diszciplináris mesterképzés (MSc)	3,84	4,02
Fogyasztóvédelem	4,47	4,72
Iskolai sportkör tartására képzett szakember szakirányú továbbképzési szak	4,00	4,13
Testnevelő instruktor	4,31	4,06
Szakirányú továbbképzés	4,12	4,14
Vendéghallgatói képzés	3,55	3,50
TTK – a Mestertanár képzés (MA) nélkül	3,00	3,06

Biológiatestnevelő tanár	3,47	3,74
Biológiatestnevelő tanár T/D	4,00	4,51
Földrajztestnevelő tanár	3,95	4,51
Földrajztestnevelő tanár T/D	4,09	4,41
Informatika testnevelő tanár	3,86	3,95
Informatika testnevelő tanár T/D	3,95	3,75
Kémia testnevelő tanár	3,88	3,84
Kémia testnevelő tanár T/D	4,51	4,47
Matematika testnevelő tanár	3,78	3,89
Matematika testnevelő tanár T/D	3,81	3,92
Testnevelő tanár	3,58	3,84
Testnevelő tanár T/D	3,95	4,29
TTK – Mestertanár képzés (MA)	3,85	4,08

Az egyes szakok és képzési formák tanulmányi átlagai között jelentős eltérés mutatkozik. A Matematika és a Programtervező informatikus BSc alacsony tanulmányi átlagát egyes tantárgyaik nehézsége okozhatja. A Sportszervező és a Testnevelő-edző BSc alacsonyabb átlagát a készségtárgyak teljesítésében mutatkozó nehézség adhatja, valamint az, hogy ezekre a területekre bejövő hallgatók jellemzően alacsonyabb tanulmányi átlaggal, kevesebb hozott ponttal, kevésbé jó képességekkel kerülnek be.

8. Abszolutórium megszerzéséhez szükséges aktív félévek száma (az előírt képzési időhöz képest mennyi plusz félévre volt szükség az abszolutórium megszerzéséhez)

Forrás: AVIR R7_M

Plusz félévek száma	2014
0	227
1	36
2	37
3	24
4	8
5	4
6	0
7	2
8	3
9	1
10	1
Összesen	343

A hallgatók többsége a képzés teljesítéséhez csupán a szükséges féléveket használta fel (2014-ben 227 fő – 66,2%), azonban magas azoknak is a száma, akik 1-10 közötti plusz félév alatt szereztek meg az abszolutóriumot.

9. Külföldi részképzésben résztvevő hallgatók

Hallgatói Erasmus+ kiutazások a 2014-2015-ös tanévben: 11 fő.

A tanévben a Karra bejövő külföldi hallgatók száma: 10 fő (Litvániából, Németországból, Portugáliából, Romániából, Spanyolországból és Szlovákiából) (Erasmus+) + 10 fő (Braziliából) (Science without Borders) + 11 fő (Tunéziából) (Stipendium Hungaricum).

A Kar nemzetközi kapcsolatai folyamatosan tovább bővülnek és erősödnek, az Erasmus+ program

kapcsán egyre több fogadó intézmény közül választhatnak hallgatóink, és egyre több külföldi hallgató választja valamelyik képzésünket.

10. TDK házi konferencián bemutatott dolgozatok száma

2014/15/1: 16 db, 2014/15/2: 2 db (a 2014/15/2 ITDK-n kvalifikált pályamunkák a XXXIII. OTDK-ra nevezhetnek).

11. TDK-t vezetők (konzulensek) száma

12. OTDK-n bemutatott dolgozatok száma

A XXXII. OTDK-ra nevezett pályamunkák száma: 21 db (a XXXII. OTDK-ra a 2013/14-es évben kvalifikált pályamunkák is nevezhettek).

Szekció	Nevezett pályamunka (db)
3. Biológia	4
4. Fizika, Földtudományok és Matematika	7
7. Informatika Tudományi	3
8. Kémiai és Vegyipari	3
14. Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai	2
16. Testnevelés- és Sporttudományi	2
Összesen	21

13. OTDK-n helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma

Szekció	Díjazott pályamunka (db)
3. Biológia	3
4. Fizika, Földtudományok és Matematika	1
14. Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai	1
16. Testnevelés- és Sporttudományi	1
Összesen	6

14. OTDK dolgozatot vezetők száma

A XXXII. OTDK-n helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok

Szekció	Tagozat	Helyezés/Küldíj	Hallgató(k) neve	Témavezető(k) neve
14. Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai	Informatika- és Médiapedagógia	I. díj (a pályázókat a főzsűri egyúttal az OTDT Prezentációs díjára javasolta)	Almádi Csaba, Almádi Péter, Gregus Tamás, Tajti Tamás	Dr. Geda Gábor főiskolai docens

16. Testnevelés- és Sporttudományi	A testnevelés és sport társadalomtudományi kérdései I.	I. díj	Nagy Petra	Dr. Szatmári Zoltán egyetemi docens
3. Biológia	Faunisztika	különdíj	Bozóki Tamás	Korompainé Szitta Emese főiskolai tanársegéd, Dr. Boda Pál tudományos munkatárs
	Mikrobiológia 1.	különdíj	Szabó Lilla	Dr. Juhász Ákos tudományos munkatárs
	Növényökológia	különdíj	Radnai Zsófia	Dr. Dulai Sándor főiskolai tanár
4. Fizika, Földtudományok és Matematika	Társadalomföldrajz – Szelíd turizmus	különdíj	Márton Ivett	Dr. Dobos Anna főiskolai docens

15. Az EKF doktori iskoláiban doktori fokozatot szerzettek száma – A Kar vonatkozásában nem releváns.

16. Az EKF doktori iskoláiban habilitáltak száma – A Kar vonatkozásában nem releváns.

17. Elhelyezkedési arány a végzettek körében

A 2015-ös diplomás pályakövetési (DPR) felmérés eredményei (69 válaszadó végzett Karunkon):

- *Ennek a végzettségnek a megszerzése óta volt-e munkanélküli?*
35 fő nem (70%), 15 fő igen (30%) (19 fő nem válaszolt a kérdésre).
- *Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?*
(28 fő nem válaszolt a kérdésre).

Válasz	db	%
(1) Egyáltalán nem	4	9,8
(2) Kevésbé	5	12,2
(3) Közepes mértékben	4	9,8
(4) Nagymértékben	12	29,2
(5) Teljes mértékben	16	39,0
Összesen	41	100

Ezek az adatok is mutatják a természet-, sport- és informatika tudományi területen végzettek magasabb munkaerőpiaci keresletét, a Karhoz kapcsolódó képzések piaci versenyképességét.

18. Az egyes félévekben megtartott idegen nyelvű kurzusok száma

Forrás: AVIR R91

2013/14. I. félév	2013/14. II. félév	2014/15. I. félév
1	4	

Az AVIR adatainak valószínűsíthetően igen jelentős pontatlansága mellett is megállapíthatjuk, hogy a Karon az idegen nyelvű kurzusok száma viszonylag alacsony, a jövőben a képzési kínálatban az idegen nyelven hirdetett kurzusok számát bővíteni szükséges.

2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység

1. Publikációk száma

(Szerzői statisztika, részletes, teljes közlemények az MTMT adatai alapján, vizsgált időszak: 2014. 09. 01 – 2015. 08. 31.)

INTÉZET	Tudományos									
	Teljes folyóirat-cikkek		Teljes könyvek		Teljes könyvrészletek		Folyóiratcikk/Konferenciaközlemények		Könyvrészlet/Konferenciaközlemények	
	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű
Biológiai	6	43	1	2	0	1	0	0	5	1
Élelmiszertudományi	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Földrajz és Környezettudományi	18	10	1	0	3	0	0	1	22	9
Matematikai és Informatikai	2	19	0	0	0	0	0	0	10	15
Sporttudományi	15	12	1	1	8	0	0	0	0	1
TTK ÖSSZESEN	44	108	3	3	11	1	0	1	37	26

A táblázat adataival kapcsolatban fontosnak tartjuk kiemelni, hogy azok a Magyar Tudományos Művek Tárába feltöltött információkon alapulnak, ezért nem feltétlenül a valós publikációs teljesítményt mutatják. További lényeges megjegyzés, hogy az adatokat tekintve nagy az egyéni, a tanszéki és az intézeti szóródás is.

Pozitív irányú változás az idegen nyelvű tudományos publikációk számának és arányának növekedése, amelyeket a jövőben – a Főiskola nemzetköziesítési programfejlesztésének jegyében – tovább szükséges emelnünk.

2. Konferencia-előadások száma (nemzetközi, hazai, ebből idegen nyelven)

Konferencia-szereplések száma (előadás)

(2014. JÚLIUS 01. – 2015. JÚNIUS 30.)

INTÉZET	HAZAI*		NEMZETKÖZI			
	Magyar nyelven	Idegen nyelven	Magyarországon		Külföldön	
			Magyar nyelven	Idegen nyelven	Magyar nyelven	Idegen nyelven
Biológiai	4	0	0	2	3	1
Élelmiszertudományi	5	0	0	3	0	2
Földrajz és Környezettudományi	52	3	3	6	1	12
Matematikai és Informatikai	1	0	6	8	0	5
Sporttudományi	10	0	0	0	0	0
TTK ÖSSZESEN	72	3	9	19	4	20

* Csak magyarországi előadók.

Konferencia-szereplések száma (poszter)

(2014. július 01. – 2015. június 30.)

INTÉZET	HAZAI*		NEMZETKÖZI			
	Magyar nyelven	Idegen nyelven	Magyarországon		Külföldön	
			Magyar nyelven	Idegen nyelven	Magyar nyelven	Idegen nyelven
Biológiai	2	2	1	0	0	7
Élelmiszertudományi	0	0	0	2	0	10
Földrajz és Környezettudományi	9	0	3	2	0	3
Matematikai és Informatikai	0	0	0	0	0	0
Sporttudományi	14	0	0	0	0	0
TTK ÖSSZESEN	25	2	4	4	0	20

* Csak magyarországi előadók.

A konferencia-szereplések vonatkozásában még a publikációs teljesítménynél is nagyobb szóródás figyelhető meg, ami az egyéni és közösségi aktivitás különbségei mellett a tudományterületi sajátosságokkal is indokolható.

3. Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó) – Forrás: Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság

Külföldi kiküldetések, TTK-s keretből (2014.07.01-től – 2015.06.30-ig):

- 1 fő oktató – konferencia részvétel – Ausztria;
- 1 fő oktató – Planta Europa szakértői ülés – Németország;
- Földrajz Tanszék 2 oktatója és hallgatói – terepgyakorlat – Szlovákia.

2.3. Gazdálkodás

A kar gazdálkodásának eredményei. Külső és belső erőforrások megszerzése és felhasználásuk, a változások tendenciái.

A kért adatokat az Intézményi Minőségbiztosítási Bizottság nem kapta meg a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóságtól.

1. melléklet: Oktatói állomány jellemzése besorolás alapján (2014/15/1) – Forrás: AVIR R62

FOI hez tartozás	minősítettség	MUNKAKÖR											
		egyetemi tanár	egyetemi docens	főiskolai tanár	főiskolai docens	adjunktus	tanársegéd	kutató-professzor	más oktató	tudományos segédmunkatárs	technikus	üzemviteli alkalmazott	ÖSSZESEN
AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	PhD	0	6	9	23	6	0	0	1	0	0	0	45
	nem minősített	0	0	0	4	8	10	0	1	1	8	10	42
	ÖSSZESEN	2	7	9	27	14	10	0	2	1	8	10	90
AE1 Rész munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
	PhD	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	ÖSSZESEN	2	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	5
AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott	CSc	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0	21
	ÖSSZESEN	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	34
MINDÖSSZESEN		4	7	9	28	14	10	1	37	1	8	10	129

2. melléklet: Oktatói állomány jellemzése besorolás alapján (2014/15/2) – Forrás: AVIR R62

FOI hez tartozás	minősítettség	MUNKAKÖR											
		egyetemi tanár	egyetemi docens	főiskolai tanár	főiskolai docens	adjunktus	tanársegéd	kutató-professzor	más oktató	tudományos segédmunkatárs	technikus	üzemviteli alkalmazott	ÖSSZESEN
AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	PhD	0	4	9	22	7	0	0	1	0	0	0	43
	nem minősített	0	0	0	4	9	10	0	1	2	8	10	44
	ÖSSZESEN	2	4	10	26	16	10	0	2	2	8	10	90
AE1 Rész munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
	PhD	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	ÖSSZESEN	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	6
AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott	CSc	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5
	ÖSSZESEN	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10
MINDÖSSZESEN		4	4	10	27	17	10	1	13	2	8	10	106

3. melléklet: A Természettudományi Kar organogramja

