



---

# ÉVES MINŐSÉGÜGYI JELENTÉS 2015/2016

---

Eszterházy Károly Egyetem

**Természettudományi Kar**

Elfogadva

a Kari Tanács 7/2017. (V. 12.) sz. határozatával

Összeállította: TTK Minősegbiztosítási Bizottság

EGER, 2017. MÁJUS 05.

## TARTALOMJEGYZÉK

1. A kar általános helyzetképe.....	3
1.1. A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása.....	4
2. A kar kulcsfontosságú eredményei.....	11
2.1. Oktatás.....	11
2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység.....	18
2.3. Gazdálkodás .....	19
Mellékletek.....	20

<b>A kar neve:</b>	<b>Természettudományi Kar</b>
<b>A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:</b>	<b>biológia, élelmiszertudomány, fizika, földtudomány, informatika, kémia, környezettudomány, matematika, sporttudomány</b>
<b>A dékán neve:</b>	<b>Pénzesné dr. Kónya Erika</b>
<b>A dékánhelyettes neve:</b>	<b>Dr. Juhász Tibor</b>
<b>A Dékáni Hivatal vezetője:</b>	<b>Busák Istvánné</b>

## 1. A kar általános helyzetképe

A Természettudományi Kar a felsőfokú szakemberképzés keretében felsőoktatási szakképzést, alapképzést (BSc), mesterképzést (MSc), osztatlan tanári képzést és szakirányú továbbképzést folytat. A Kar tevékenysége által érintett tudományterületek: természettudomány, informatika és sporttudomány. Az összetételt egyrészt a hagyományok, másrészt a Leányka úti Campuson a területi közelség indokolja.

A TTK 2014-ben a Magyar Akkreditációs Bizottság jelentése alapján 2019-ig megkapta a működéséhez az engedélyt. Ennek alapján is kijelenthető, hogy Karunk oktatói és kutatói megfelelnek az előírt felsőoktatási minőségi követelményeknek.

A Kar hallgatói létszáma alapvetően stabilnak mondható. A több mint másfélezer fős aktív hallgatói létszámmal a TTK az Eszterházy Károly Főiskola második legnagyobb kara volt a 2015/16-os tanévben.

A hallgatók tehetséggondozásának legfőbb színtere a TDK, melyben a TTK kutatóhelyei egyre nagyobb aktivitással vesznek részt. A Kepes György Szakkollégium a tehetséggondozás másik fontos helyszínéül működik a Főiskolán. Az aktív tagok száma és az érdeklődési körök szerinti tagozódás lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgatók elmélyült szakmai és értelmiségi programokat szervezzenek, melyben a TTK-s hallgatók is aktív szerepet vállalnak.

Több évtizede alapított gyűjteményeink (Herbáriumi gyűjtemények, botanikus kerti és üvegházi élő növénygyűjtemény, ásvány- és kőzettani gyűjtemény, állatgyűjtemény) kutatási műhelyként szolgálnak mind az oktatóknak és kutatóknak, mind pedig a hallgatóknak.

A TTK keresettségének és elismertségének növelése érdekében konkrét tevékenységeket indítottunk el. Az elmúlt években sikeresen megvalósított Kutatók Éjszakája programok, oktatóink megjelenése régióink tudományos rendezvényein, illetve a középiskolákkal meglévő stabil kapcsolataink segíthetnek a hallgatói létszám stabilizációjában, illetve néhány területen a növelésében.

A Kar tevékenységének kiemelkedő fontosságú eleme a tudománynépszerűsítés, a tudományos eredmények disszeminációja és a pályaorientáció. Ennek kiemelkedő állomásai a Természettudás Főiskolája projekt eredményei, a Kutatók Éjszakája programjai, a Természettudományos Pályaorientációs Központ (Varázstorony) működtetése, a Rendhagyó órák és Roadshow-k, a Tudományos Szieszta és Science Café programjai, a Botanika Hete, a nyílt napok, az ismeretterjesztő előadások és a lakossági fórumok. A tehetséggondozás különböző formái közül a tanulmányi versenyektől (pl. Hevesy György Országos Kémia Verseny, Teleki Pál Országos Földrajz–Földtan Verseny, Varázstorony vetélkedő, stb.), a nyári tehetséggondozó táborokon keresztül a KutDiák mozgalomban való részvételig az általános, illetve középiskolás diákokat célozzák. Évek óta részt veszünk a városi Föld napja rendezvényeken is.

## 1.1. A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása

## 1. A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint – 1. és 2. melléklet

2015/16/1 – Forrás: AVIR R63

Beosztás		Biológiai Intézet	Élelmiszertudományi Intézet	Földrajz és Környezettudományi Intézet	Matematikai és Informatikai Intézet	Sporttudományi Intézet	TTK Dékáni Hivatal	Agria Innovációs Tudáscentrum	ÖSSZESEN
Főállású	egyetemi tanár	1	0	1	1	0	0	0	3
	egyetemi docens	1	0	2	2	1	0	0	6
	főiskolai tanár	4	2	0	2	1	0	0	9
	főiskolai docens	4	1	6	8	6	0	0	25
	adjunktus	1	2	4	4	4	0	1	16
	tanársegéd	1	0	3	3	2	0	0	9
	más oktató	0	2	0	0	0	0	0	2
	tudományos főmunkatárs	0	1	0	0	0	0	0	1
	tudományos munkatárs	0	0	0	0	0	0	1	1
	tudományos segédmunkatárs	0	1	1	0	0	0	0	2
	technikus	4	2	1	1	0	0	0	8
	üzemeltetési alkalmazott	1	1	1	1	4	2	0	10
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>92</b>

Részállású	egyetemi tanár	1	1	0	0	0	0	0	2
	főiskolai docens	0	0	0	0	1	0	0	1
	adjunktus	0	0	0	0	1	0	0	1
	kutatóprofesszor	0	0	1	0	0	0	0	1
	más oktató	1	0	2	1	9	0	0	13
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
<b>MINDÖSSZESEN</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	

2015/16/2 – Forrás: AVIR R63

Beosztás		Biológiai Intézet	Élelmiszertudományi Intézet	Földrajz és Környezettudományi Intézet	Matematikai és Informatikai Intézet	Sporttudományi Intézet	TTK Dékáni Hivatal	Agria Innováció Tudáscentrum	ÖSSZESEN
Főállású	egyetemi tanár	1	1	1	1	0	0	0	4
	egyetemi docens	1	0	2	2	0	0	0	5
	főiskolai tanár	4	1	0	2	1	0	0	8
	főiskolai docens	4	1	6	6	6	0	0	23
	adjunktus	1	2	3	4	4	0	1	15
	tanársegéd	1	1	3	3	2	0	0	10
	mesteroktató	0	1	0	0	0	0	0	1
	mestertanár	0	1	0	0	0	0	0	1
	tudományos főmunkatárs	0	1	0	0	0	0	0	1
	tudományos munkatárs	1	0	0	0	0	0	2	3
	tudományos segédmunkatárs	0	1	1	0	0	0	1	3
	informatikus	0	0	0	2	0	0	0	2
	rendszergazda	0	0	0	1	0	0	0	1
	laboráns	3	2	1	0	0	0	0	6
	szakmunkás	2	0	0	0	1	0	0	3
ügyleti alkalmazott	0	0	1	0	1	1	0	3	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TTK – 2015/2016

	ügyintéző	0	1	0	2	3	1	0	7
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
Részállású	egyetemi tanár	1	0	0	0	0	0	0	1
	főiskolai docens	0	0	0	0	1	0	0	1
	adjunktus	0	0	0	0	1	0	0	1
	gyakorlatvezető tanár	0	0	0	0	1	0	0	1
	kutatóprofesszor	0	0	1	0	0	0	0	1
	más oktató	2	2	15	8	15	0	0	42
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>47</b>
<b>MINDÖSSZESEN</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>143</b>	

**2. Dolgozói összetétel****2015/16/1:***Forrás: AVIR R62*

Kategória	Fő
A kar főállású tudományos minősítésű oktatói	47
A kar főállású <sup>1</sup> oktatója <sup>2</sup> tudományos minősítés nélkül	23
Főállású oktatók száma	70
Oktatást támogató főállású alkalmazottak <sup>3</sup> száma	22
A kar főállású dolgozói összesen	92
A kar részfoglalkozású <sup>4</sup> , de tudományos minősítésű oktatóinak <sup>5</sup> száma	5
A kar további, részfoglalkozású oktatói tudományos minősítés nélkül	1
A kar részfoglalkozású oktatóinak száma	6

**2015/16/2:***Forrás: AVIR R62*

Kategória	Fő
A kar főállású tudományos minősítésű oktatói <sup>6</sup>	44
A kar főállású oktatója tudományos minősítés nélkül	23
Főállású oktatók száma	67
Oktatást támogató főállású alkalmazottak <sup>7</sup> száma	29
A kar főállású dolgozói összesen	96
A kar részfoglalkozású, de tudományos minősítésű oktatóinak <sup>8</sup> száma	4
A kar további, részfoglalkozású oktatói tudományos minősítés nélkül	1
A kar részfoglalkozású oktatóinak száma	5

<sup>1</sup> AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony<sup>2</sup> egyetemi tanár, egyetemi docens, főiskolai tanár, főiskolai docens, adjunktus, tanársegéd, más oktató<sup>3</sup> tudományos főmunkatárs, tudományos munkatárs, tudományos segédmunkatárs, technikus, ügyviteli alkalmazott<sup>4</sup> AE1 Részmunkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony, AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott<sup>5</sup> egyetemi tanár, főiskolai docens, adjunktus, kutatóprofesszor<sup>6</sup> egyetemi tanár, egyetemi docens, főiskolai tanár, főiskolai docens, adjunktus, tanársegéd, mesteroktató, mester-tanár<sup>7</sup> tudományos főmunkatárs, tudományos munkatárs, tudományos segédmunkatárs, informatikus, rendszergazda, laboráns, szakmunkás, ügyviteli alkalmazott, ügyintéző<sup>8</sup> egyetemi tanár, főiskolai docens, adjunktus, kutatóprofesszor



### 3. Minősített oktatók aránya az összes oktatóhoz képest – *Forrás: AVIR R62*

A vizsgált tanév őszi félévében a Kar főállású oktatóinak a száma 70 fő volt, akik közül 47-en (67,1%) rendelkeztek tudományos minősítéssel. A tavaszi félév vonatkozó adatai: 67 fő/44 fő/65,7%. A minősített oktatók aránya az előző tanév adataival szinte teljesen megegyező.

### 4. Fokozatszerzések száma

*Forrás: Humánerőforrás Osztály*

Fokozat	Fő
PhD	2
MTA doktora	1

### 5. Előlépések száma

*Forrás: Humánerőforrás Osztály*

Munkakör	Fő
adjunktus	3
főiskolai docens	4
egyetemi docens	1
egyetemi tanár	1

### 6. Az oktatókra eső elvárt óraszám

### 7. Az oktatók által teljesített óraszám

*Forrás: AVIR R35\_É*

Nappali	Összesen	Megemelt elvárt óraszám	Elismert túlóra	Éves különbözet	Őszi félév	Tavaszi félév
2.191,37	2.894,37	1.766	621	1.128,37	1.128,37	1.127,37

### 8. Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai

A TTK kiemelt célkitűzése az oktatás színvonalának további emelése. Ezen törekvésünk egyik legfontosabb információforrása hallgatóinknak az oktatói munkáról alkotott véleménye.

Főiskolánkon 2015 szeptemberében indult el online az Oktatói, Kutatói Minőségértékelési Rendszer (OKMR), melynek fontos része az Oktatási Minőség Hallgatói Véleményezése (OMHV). Ennek keretében a vizsgált tanév mindkét félévében három alkalommal, három különböző tárgykörben tölthettek ki elektronikus kérdőívet hallgatóink. A szemeszter elején a félévi munka tervezése, a szorgalmi időszak végén az oktatási tevékenység, a vizsgaidőszak lezárását követően pedig a tárgy teljesítése kapcsán nyújtott oktatói teljesítményt értékelték a hallgatók.

Az OMHV-val kapcsolatos első tapasztalatok pozitívak, a hallgatók az elmúlt tanévekhez képest nagyobb aktivitással töltötték ki a kérdőíveket (a pontos eredmények az OMHV felületén – <http://okmr.uni-eger.hu/hu/okmr/omhv> – jelenleg nem érhető el).

**9. Külföldi részképzésben résztvevő oktatók**

A vizsgált időszakban a Karról egy oktató utazott ki az Erasmus+ program keretében, és kilenc fő érkezett külföldi intézményekből (hatan Szlovákiából, hárman pedig Törökországból).

## 2. A kar kulcsfontosságú eredményei

### 2.1. Oktatás

#### A Természettudományi Kar képzései a 2015/2016-os tanévben

<b><i>Felsőfokú szakképzések (kifutó képzések)</i></b>
1. Bortechológus
2. Logisztikai műszaki menedzserasszisztens
3. Web-programozó
<b><i>Felsőoktatási szakképzés</i></b>
1. Programtervező informatikus
<b><i>Alapképzések (BSc)</i></b>
1. Biológia
2. Földrajz
3. Kémia
4. Környezettan
5. Matematika
6. Programtervező informatikus
7. Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés
8. Sportszervező
9. Testnevelő-edző
<b><i>Osztatlan tanárképzési szakok (többféle párosításban)</i></b>
1. Biológianár (egészségtan) (általános iskolai)
2. Földrajztanár (általános és középiskolai)
3. Informatikatanár (általános iskolai)
4. Kémianár (általános iskolai)
5. Matematikatanár (általános iskolai)
6. Testnevelő tanár (általános iskolai)
<b><i>Mestertanár képzések (MA) (kifutó képzések)</i></b>
1. Biológianár
2. Földrajztanár
3. Informatikatanár
4. Kémianár
5. Matematikatanár
6. Testnevelő tanár
<b><i>Diszciplináris mesterképzés (MSc)</i></b>
1. Geográfus
<b><i>Szakirányú továbbképzések</i></b>
1. Fogyasztóvédelem
2. Iskolai sportkör tartására képzett szakember
3. Testnevelő instruktor
<b><i>Pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak</i></b>
1. Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában

#### 1. Duális formában bonyolított képzések száma

A Karon a vizsgált időszakban nem volt duális formában bonyolított képzés.

2. Hallgatók száma – *Forrás: AVIR R410*Hallgatók száma<sup>9</sup> (fő): aktív hallgatók, elsőéves hallgatók

Képzési szint	Aktív hallgatók		Elsőéves hallgatók	
	2015/16/1	2015/16/2	2015/16/1	2015/16/2
Alapképzés (BA/BSc)	1.328	1.128	334	270
Felsőfokú szakképzés	4	6	0	0
Felsőoktatási szakképzés	73	60	43	32
Mesterképzés (MA/MSc)	29	29	11	12
Vendéghallgató	78	63	45	35
<b>Összesen</b>	<b>1.512</b>	<b>1.286</b>	<b>433</b>	<b>349</b>

A 2015. első félévi adatok alapján megállapítható, hogy a Karon 1.512 aktív hallgató volt, ami 2016 tavaszára 15,1%-kal, 1.286 főre csökkent.

A 2011 és 2016 közötti hallgatói létszámok alapján, az Eszterházy Károly Főiskola karait tekintve, a Természettudományi Kar mindvégig a második helyet foglalta el (a TKTK első helye jelentős mértékben annak köszönhető, hogy a tanár szakos hallgatók ahhoz a karhoz vannak adminisztrálva).

3. Hallgatók aránya finanszírozási forma szerint – *Forrás: AVIR R410*

Aktív hallgatói állomány finanszírozási forma szerint képzési szintenként (fő)

Tagozat	Államilag támogatott hallgatók száma	Költségtérítéssel hallgatók száma
<b>2015/16/1</b>		
Alapképzés (BA/BSc)	940	391
Felsőfokú szakképzés	1	3
Felsőoktatási szakképzés	58	15
Mesterképzés (MA/MSc)	27	2
Vendéghallgató	0	78
<b>Összesen</b>	<b>1.026</b>	<b>489</b>
<b>2015/16/2</b>		
Alapképzés (BA/BSc)	803	329
Felsőfokú szakképzés	1	5
Felsőoktatási szakképzés	49	11
Mesterképzés (MA/MSc)	28	1
Vendéghallgató	0	63
<b>Összesen</b>	<b>881</b>	<b>409</b>

A 2015/16-os tanévben a Kar hallgatóinak 67,7%-a (I. félév), illetve 68,3%-a (II. félév) volt államilag finanszírozott, ami jelzi a természet- és sporttudományi, valamint az informatika tudományi területen oktatott szakok piaci versenyképességét, hiszen a hallgatók jelentős része hajlandó tandíj ellenében is elvégezni a képzéseket, mert úgy vélik, hogy a végzettséggel jó elhelyezkedési esélyeik lesznek, és olyan versenyképes tudást kapnak, amit a munkaerőpiacon is hasznosítani tudnak.

<sup>9</sup> A tanári mesterszakos hallgatók képzése egy általános képzés, amely a TKTK karhoz tartozik, ezért az ilyen képzésben részt vevő hallgatóknak az adatai ott jelennek meg.

#### 4. Felvett hallgatók létszáma

Időszak	Jelentkezők				Felvettek		
	Összesen	Első	[AO]N	Állami	Összesen	[AO]N	Állami
2015/Á	1.833	835	857	1.708	656	235	589
2015/P	97	97	22	0	75	17	0
2016/K	43	37	0	33	31	0	24

*Jelmagyarázat:*

2015/Á: 2015 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása.

2015/P: 2015 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása (pótfelvételi).

2016/K: 2016 februárjában induló képzések felvételi eljárása.

Első: Első helyes jelentkezők száma.

[AO]N: Alapképzés, osztatlan mesterképzés nappali munkarendben, mindkét finanszírozási formában.

Állami: Állami ösztöndíjjal támogatott képzések minden képzési szinten és munkarendben.

*Forrás:*

[http://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok\\_rangsorok/elmult\\_evek/!ElmultEvek/elmult\\_evek.php?stat=11](http://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_rangsorok/elmult_evek/!ElmultEvek/elmult_evek.php?stat=11)

A 2015/16-os tanév három felvételi eljárásában összesen 1.973-an jelentkeztek a Karra, közülük 969 fő (49,1%) volt az első helyes jelentkezők száma. A jelentkezők közül 762 főt (38,6%) vettek fel a Kar valamelyik képzésére.

Az előző felvételi időszakhoz képest mind a jelentkezők, mind a felvettek számában kisebb, mintegy 3%-os csökkenés következett be.

#### 5. Végzetek száma (státusz adatok, 2015-ben abszolutóriumot szerettek státusza alapján)

*Forrás:* AVIR R7\_M

Kategória	Fő
Abszolvált	14
Diplomát szerzett	499
OKJ bizonyítványt szerzett	13
Záróvizsgára vár	21
Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	134
<b>Összesen</b>	<b>681</b>

Javuló tendenciát mutat, de továbbra is gondot jelent, hogy a sikeres záróvizsgát tett hallgatók jelentős része (2015-ben 19,7%-a) nyelvvizsga hiányában nem vehette át diplomáját.

#### 6. Lemorzsolódó hallgatók aránya

*Forrás:* AVIR R7\_M

**Az adott évben lemorzsolódott hallgatók száma (fő)**

Megnevezés	2015
Elbocsátott	190
Saját kérésre törölve	112
<b>Összesen</b>	<b>302</b>

A 2015-ben a Karon összesen 302 fő morzsolódott le (a 2014-es érték háromnegyede), akikből 190 fő (62,9%) került elbocsájtásra, míg 112 főt saját kérésére töröltek.

## 7. A tanulmányi átlageredmények (aktív hallgatók adatai)

Forrás: AVIR R47, AVIR R47\_T

Szak	2015/16. I. félév	2015/16. II. félév
<b>Alapképzés (BA/BSc)</b>	<b>3,09</b>	<b>3,22</b>
Biológia BSc	3,15	3,29
Földrajz BSc	3,33	3,49
Kémia BSc	3,56	3,45
Környezettan BSc	3,67	3,81
Matematika BSc	2,92	3,11
Programtervező informatikus BSc	3,28	3,22
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc	3,25	3,51
Sportszervező BSc	2,90	3,10
Testnevelő-edző BSc	2,76	2,80
<b>Felsőfokú szakképzés</b>	<b>2,90</b>	<b>2,26</b>
Bortechnológus	-	2,66
Logisztikai műszaki menedzserasszisztens	0,00	1,00
Web-programozó	3,87	3,12
<b>Felsőoktatási szakképzés</b>	<b>2,89</b>	<b>2,90</b>
Programtervező informatikus	2,89	2,90
<b>Diszciplináris mesterképzés (MSc)</b>	<b>3,99</b>	<b>3,95</b>
Geográfus	3,99	3,95
<b>Vendéghallgató</b>	<b>4,21</b>	<b>3,91</b>
<b>Tanári mesterszakok</b>	<b>4,02</b>	<b>4,06</b>
Biológiatanár	3,93	4,44
Biológiatanár T/D	4,13	4,54
Földrajztanár	4,14	4,33
Földrajztanár T/D	4,63	4,62
Informatikatanár	4,03	3,72
Informatikatanár T/D	3,99	2,98
Kémiatanár	4,41	4,08
Kémiatanár T/D	4,43	4,32
Matematikatanár	3,99	3,82
Matematikatanár T/D	3,88	4,01
Testnevelő tanár	3,69	3,84
Testnevelő tanár T/D	4,12	4,40

Az egyes szakok és képzési formák tanulmányi átlagai között jelentős eltérés mutatkozik. A Matematika BSc alacsony tanulmányi átlagát egyes tantárgyai nehézsége okozhatja. A Sportszervező és a Testnevelő-edző BSc alacsonyabb átlagát a készségtárgyak teljesítésében mutatkozó nehézség adhatja, valamint az, hogy az ezekre a képzésekre bejövő hallgatók jellemzően alacsonyabb tanulmányi átlaggal, kevesebb hozott ponttal, kevésbé jó képességekkel kerülnek be.

**8. Abszolutórium megszerzéséhez szükséges aktív félévek száma** (az előírt képzési időhöz képest mennyi plusz félévre volt szükség az abszolutórium megszerzéséhez)

Forrás: AVIR R7\_M

Plusz félévek száma	2015
0	358
1	75
2	106
3	55
4	24
5	14
6	10
7	1
8	2
9	1
10	2
12	1
<b>Összesen</b>	<b>649</b>

A hallgatók többsége a képzés teljesítéséhez csupán a szükséges féléveket használta fel (2015-ben 358 fő – 55,2%), azonban magas azoknak is a száma, akik 1-12 közötti plusz félév alatt szerezték meg az abszolutóriumot.

**9. Külföldi részképzésben résztvevő hallgatók**

Hallgatói Erasmus+ kiutazások a 2015-2016-os tanévben: 8 fő (fogadó országok: Spanyolország, Németország, Ausztria).

A tanévben a Karra bejövő külföldi hallgatók:

- 2015/16. I. félév:
  - a 2014/15-ös tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatók: 10 fő (teljes képzés, Stipendium Hungaricum, Tunézia)
  - új hallgatók a 2015/16-os tanévtől:
    - 6 fő teljes képzésben (Stipendium Hungaricum; Marokkó, Tunézia, Ecuador, Palesztina)
    - 3 fő a teljes tanévben (Science Without Borders, Brazília)
    - 10 fő az őszi szemeszterben (Erasmus+; Spanyolország, Portugália, Finnország).
- 2015/16. II. félév:
  - a 2014/15-ös tanévben tanulmányaikat megkezdő hallgatók: 10 fő (teljes képzés, Stipendium Hungaricum, Tunézia)
  - új hallgatók a 2015/16-os tanévtől:
    - 5 fő teljes képzésben (Stipendium Hungaricum; Tunézia, Ecuador, Marokkó, Palesztina)
    - 2 fő a teljes tanévben (Science Without Borders, Brazília)
    - 6 fő a tavaszi szemeszterben (Erasmus+; Spanyolország, Lengyelország, Szlovákia, Törökország).

A Kar nemzetközi kapcsolatai folyamatosan tovább bővülnek és erősödnek, az Erasmus+ program kapcsán egyre több fogadó intézmény közül választhatnak hallgatóink, és egyre több külföldi hallgató választja valamelyik képzésünket.

**10. TDK házi konferencián bemutatott dolgozatok száma**

Egység	Részvevők	OTDK-n való részvétel
Kémia Tehetségműhely	5	4
Környezettudományi és Tájökológiai Tanszék	3	1
Matematikai és Informatikai Intézet	6	5
Növény- és Állatbiológiai Kutatások Tehetségműhely	6	4
Sporttudományi Intézet Tehetségműhelye	6	6
<b>Összesen</b>	<b>26</b>	<b>20</b>

A Karon összesen 26 TDK házi konferencián bemutatott pályamunka született, viszonylag egyenletes eloszlásban a kar intézeteinek tehetségműhelyei között. A 26 bemutatott pályaműből 20 jutott tovább a 2017. tavaszi XXXIII. OTDK-ra, mely jó aránynak mondható, hiszen a dolgozatok több mint háromnegyedét találták a zsűrik érdemesnek az OTDK-ra való továbbjutásra.

**11. TDK-t vezetők (konzulensek) száma****12. OTDK-n bemutatott dolgozatok száma**

A vizsgált időszakban nem releváns.

**13. OTDK-n helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma**

A vizsgált időszakban nem releváns.

**14. OTDK dolgozatot vezetők száma**

A vizsgált időszakban nem releváns.

**15. Az EKF doktori iskoláiban doktori fokozatot szerzettek száma**

A Kar vonatkozásában nem releváns.

**16. Az EKF doktori iskoláiban habilitáltak száma**

A Kar vonatkozásában nem releváns.

**17. Elhelyezkedési arány a végzettek körében**

A 2016-os diplomás pályakövetési (DPR) felmérés eredményei (115 válaszadó végzett Karunkon):

- *Ennek a végzettségnek a megszerzése óta volt-e munkanélküli?*  
52 fő nem (76,5%), 16 fő igen (23,5%) (47 fő nem válaszolt a kérdésre).
- *Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?*  
(55 fő nem válaszolt a kérdésre).



Válasz	db	%
(1) Egyáltalán nem	8	13,3
(2) Kevésbé	10	16,7
(3) Közepes mértékben	13	21,7
(4) Nagymértékben	16	26,6
(5) Teljes mértékben	13	21,7
<b>Összesen</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

Ezek az adatok is mutatják a természet-, sport- és informatika tudományterületén végzettek relatíve magas munkaerőpiaci keresletét, a Karhoz kapcsolódó képzések piaci versenyképességét.

#### 18. Az egyes félévekben megtartott idegen nyelvű kurzusok száma

Az elmúlt években jelentősen bővült a Kar által meghirdetett idegen nyelvű kurzusok száma (a Vezetői Információs Rendszer vonatkozó adatai – AVIR R91 – egyrészt valószínűsíthetően igen pontatlanok, másrészt elavultak, a vizsgált tanévre vonatkozó információkat nem tartalmazzák).

## 2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység

### 1. Publikációk száma

Teljes folyóiratcikkek		Teljes könyvek		Teljes könyvrészletek		Folyóirat-cikk/Konferenciaközlemények		Könyvrészlet/Konferenciaközlemények		Független idézetek
magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	
83	79	38	22	53	2	2	5	13	36	131

A táblázat adataival kapcsolatban fontosnak tartjuk kiemelni, hogy azok a Magyar Tudományos Művek Tárába feltöltött információkon alapulnak, ezért nem feltétlenül a valós publikációs teljesítményt mutatják. További lényeges megjegyzés, hogy az adatokat tekintve nagy az egyéni, a tanszéki és az intézeti szóródás is.

Pozitív irányú változás az idegen nyelvű tudományos publikációk számának és arányának növekedése, amelyeket a jövőben – az Egyetem nemzetköziesítési programfejlesztésének jegyében – tovább szükséges emelnünk.

### 2. Konferencia-előadások száma

A konferencia-szereplések vonatkozásában még a publikációs teljesítménynél is nagyobb szóródás figyelhető meg, ami az egyéni és közösségi aktivitás különbségei mellett a tudományterületi sajátosságokkal is indokolható.

### 3. Külföldi tanulmányutak száma

### **2.3. Gazdálkodás**

*A kar gazdálkodásának eredményei. Külső és belső erőforrások megszerzése és felhasználásuk, a változások tendenciái.*

A kért adatokat az Intézményi Minőségbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság nem kapta meg.

## 1. melléklet: Oktatói állomány jellemzése besorolás alapján (2015/16/1) – Forrás: AVIR R62

FOI hez tartozás	minősítettség	MUNKAKÖR													
		egyetemi tanár	egyetemi docens	főiskolai tanár	főiskolai docens	adjunktus	tanársegéd	kutató-profesz-szor	más oktató	tudományos fő-munka-társ	tudományos munka-társ	tudományos segéd-munka-társ	technikus	ügymenetalkalmazott	ÖSSZESEN
AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	PhD	0	6	9	21	7	0	0	1	1	1	0	1	0	47
	nem minősített	0	0	0	4	9	9	0	1	0	0	2	7	10	42
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>92</b>
AE1 Részmunkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
	PhD	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott	CSc	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	7
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>MINDÖSSZESEN</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>110</b>	

## 2. melléklet: Oktatói állomány jellemzése besorolás alapján (2015/16/2) – Forrás: AVIR R62

FOI hez tartozás	minősítettség	MUNKAKÖR											
		egyetemi tanár	egyetemi docens	főiskolai tanár	főiskolai docens	adjunktus	tanársegéd	kutató-profesz-szor	más oktató	tudományos fő-munka-társ	tudományos munka-társ	tudományos segéd-munka-társ	üggyviteli alkalmazott
AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD	0	5	7	19	8	0	0	0	1	3	0	0
	nem minősített	0	0	0	4	7	10	0	0	0	0	3	3
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
AE1 Rész munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	PhD	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott	CSc	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>MINDÖSSZESEN</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

FOI hez tartozás	minősítettség	MUNKAKÖR								
		gyakorlatvezető tanár	informatikus	laboráns	mester- oktató	mester- tanár	rend- szer- gazda	szak- munkás	üggyinté- ző	ÖSSZE- SEN
AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	43
	nem minősített	0	2	6	1	1	1	3	7	48
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>96</b>
AE1 Rész munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA doktora	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	nem minősített	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott	CSc	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	nem minősített	0	0	0	0	0	0	0	0	36
	<b>ÖSSZESEN</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>MINDÖSSZESEN</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>143</b>

3. melléklet: A Természettudományi Kar organogramja

