



---

# ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS 2016/2017

---

Eszterházy Károly Egyetem

# Tartalom

Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar .....	3
Bölcsészettudományi Kar .....	30
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar.....	83
Pedagógiai Kar .....	117
Természettudományi Kar .....	148



---

# ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS 2016/2017

---

Eszterházy Károly Egyetem

**Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar**

Készítette:

Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar Minősegbiztosítási Bizottsága

Gyöngyös

## TARTALOMJEGYZÉK

1.	A kar általános helyzetképe.....	5
2.	A kar személyi összetétele.....	6
2.1.	A kar és a vele együttműködő szervezeti egységek dolgozói összetétele .....	6
2.1.1.	A kar és a vele együttműködő szervezeti egységek főállású és részmunkaidős oktatói szervezeti egységenként, beosztás szerint.....	7
3.1.1.	Az oktatók minőségének biztosítása .....	8
4.	A kar kulcsfontosságú eredményei .....	10
4.1.	Oktatási eredmények értékelése .....	10
4.2.	Kutatás-fejlesztés, alkotó tevékenység .....	19
4.2.1.	Publikációs tevékenységek.....	19
4.2.2.	Hazai és nemzetközi kapcsolatok.....	20
5.	A kar marketingtevékenysége.....	23
6.	Gazdálkodás.....	24
6.1.	Az oktatás-kutatás infrastrukturális és tárgyi feltételei .....	24
6.2.	A kar költségvetési terve .....	24

## 1. A kar általános helyzetképe

### A kar azonosítása

<b>A kar neve:</b>	Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar
<b>A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:</b>	Agrártudományok
<b>A dékán neve:</b>	Dr. Fodor László
<b>A dékánhelyettes neve:</b>	Dr. Láposi Réka
<b>A dékáni hivatal vezetője:</b>	Horváth Tímea

A kar jelenleg is **erős versenykörnyezetben, csökkenő számú** államilag támogatott képzésekből álló portfólióval, a régió jelenlegi gazdasági helyzetéből adódó hátrányokkal is szembenézve tesz eleget a küldetésének. Az agrár felsőoktatási képzőhelyek között, a csökkenő hallgatói létszám miatt, egyre élesebb a verseny. A nagy egyetemek dominanciája miatt az oktatott hallgatók létszámának növelése fokozott erőfeszítéseket igényel. A versenyszféra előnyösebb kondíciói, és a pénzügyi források szűkülése miatt a tanári kar létszáma is csökken. A felhasználói igények elemzésével, és arra való megfelelő reagálással arra törekszik, hogy végzett hallgatói szakmai készségei, munkavállalói kompetenciái, munkaerő-piac általi elismerése minél szélesebb körben biztosított legyen. A **gyakorlatias képzés** megvalósításával a hallgatók munkaerő-piaci pozíciójának javítására törekszik.

A kar alapvető törekvése önmaga megerősítése, pozícióinak javítása azzal a céllal, hogy küldetésének minél teljesebb módon, fenntarthatóan magas minőségi színvonalon megfeleljen. Ennek érdekében fontos:

- az oktatási portfólió **többszintűségét** megtartani (FOSZ, BSc, MSc képzések);
- az oktatási portfóliót **bővíteni** a piaci igények alapján, pl: gyógynövénytermesztő képzés, mezőgazdasági szakoktató képzés, (a több ponton összekapcsolódó képzések az erőforrások rugalmas hasznosítására nyújtanak lehetőséget, a képzések szinergikus hatásaikkal erősítik egymást),
- a **duális képzést** több alapszakon is bevezetni; a már meglévő duális képzéseket erősíteni (mezőgazdasági mérnök BSc.),
- a vezető-, és az új szakokat **erősíteni**, (mezőgazdasági mérnök, vidékfejlesztő agrármérnök),
- kapcsolódni az országos és észak-magyarországi fejlesztési célokhoz: **új szakok és szakirányok** indításának előkészítésével, a sárospataki és az egri kampuszon,
- stabilizálni a minősítettségben elért eredményeket: támogatni a **fokozatszerzést**, és a fokozatot szerzett fiatal oktatóinkat **megtartani**,
- az oktatás és a kutatások gyakorlati kötődését tovább erősíteni, az oktatási és kutató központok **együttműködését** javítani, a kar „tudásközpont” funkciójának karizmatikus megjelenítése érdekében, (SZBKI, Kompolti kutató, stb.)

- a kar **kapcsolatait** építeni és fejleszteni minden téren: intézményen belül és kívül (felhasználókkal, középiskolákkal, kutató-helyekkel, hazai és nemzetközi-, felsőoktatási intézményekkel, külföldi partnerekkel, stb.);
- a régióban működő felsőoktatási intézményekkel a kapcsolatokat erősíteni, **együtműködést kialakítani, de megőrizve szuverenitásunkat,**
- a kamarákhoz kötődő kapcsolatrendszer erősítésével a **felnőttképzésben** szélesebb spektrumon megjelenni: növelni az ismeretterjesztő előadások, tanfolyamok, szakirányú továbbképzések igényekre reagáló kínálatát,
- bekapcsolódni agrárterületen a szakmai tanárképzésbe is,
- a kar önállóságát a gazdálkodási keret-feltételek módosításával is növelni. A gazdálkodás mozgásterét **pályázati források** erőteljesebb bevonásával is bővíteni kell,
- **A tanüzemi háttér fejlesztése az agrárképzés alapvető feltételrendszerének része,** a jelenlegi feltételek bővítése, okszerű bekapcsolása a képzés folyamatába elengedhetetlen.

A minőségbiztosítás a karon már nagy hagyományokkal rendelkezik. Korábban az oktatással kapcsolatos minőségbiztosítási feladatok ellátásáért az Intézményi Minőségügyi Bizottság, valamint az albizottságaként működő Oktatási Minőségügyi Bizottság felelt. Az Eszterházy Károly Egyetem létrejöttét követően az Agrártudományi és Vidékfejlesztési Karon is megalakult a Kari Minőségbiztosítási Bizottság, melynek feladata az oktatás és az oktatást támogató kutatási-fejlesztési tevékenységek területén kitűzött célok elérésének értékelése, színvonalának ellenőrzése a minőség tökéletesítése érdekében, mely többek között magába foglalja az évenkénti kari önértékelés elkészítése is.

## 2. A kar személyi összetétele

### 2.1. A kar és a vele együttműködő szervezeti egységek dolgozói összetétele

A karon a 2016/17. tanévben 20 főállású és 2 részmunkaidős oktató dolgozott. Az oktatói állomány 91 %-a főállású, melynek 40%-a docenstől alacsonyabb beosztású. A részmunkaidős oktatók esetében ez az arány 50%. Az oktatók munkáját 3 főállású alkalmazott segíti, mely alapján 7 oktatóra jut egy oktatást segítő, támogató alkalmazott (1. táblázat).

*1. táblázat A dolgozói összetétel beosztás és az intézményi kötődés alapján (2016/17. tanév)*

<b>Beosztás</b>	<b>Teljes munkaidős</b>	<b>Részmunkaidős</b>	<b>Összesen</b>
Adjunktus	5	1	<b>6</b>
Egyetemi docens	6		<b>6</b>
Egyetemi tanár	1	1	<b>2</b>
Főiskolai docens	2		<b>2</b>
Főiskolai tanár	3		<b>3</b>
Más tanár	1		<b>1</b>
Mesteroktató	1		<b>1</b>
Tanársegéd	1		<b>1</b>
<b>Összesen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
Oktatást támogató főállású alkalmazottak:			<b>3</b>
<b>A kar személyi állománya összesen:</b>			<b>25</b>

Forrás: VIR, Dékáni Hivatal

**2.1.1. A kar és a vele együttműködő szervezeti egységek főállású és részmunkaidős oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint**

*3. táblázat A fő- és részállású oktatók szervezeti egységeként, beosztás szerint (2016/17. tanév)*

Beosztás		Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézet	Vidékfejlesztési és Tájgazdálkodási Intézet	Gyakorlati oktatási csoport	Szőlészeti és Borászati Tanszék	Összesen
<b>Főállású</b>	egyetemi tanár		1			<b>1</b>
	egyetemi docens	2	3		1	<b>6</b>
	főiskolai tanár	1	1	1		<b>3</b>
	főiskolai docens	1	1			<b>2</b>
	adjunktus	3	2			<b>5</b>
	tanársegéd	1				<b>1</b>
	mérnök tanár			1		<b>1</b>
	mesteroktató			1		<b>1</b>
	<b>Összesen</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>Részállású</b>	egyetemi tanár	1				
	adjunktus	1				
	<b>Összesen</b>	<b>2</b>				
<b>Mindösszesen</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

Forrás: VIR, Dékáni Hivatal

A 2016/17. tanévben az **Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézetben** főállású oktatóként 8 fő (2 egyetemi docens, 1 főiskolai tanár, 1 főiskolai docens, 3 adjunktus, 1 tanársegéd), részállásúként 2 fő (1 egyetemi tanár és 1 adjunktus) oktatott. Az oktatói állomány 80%-a főállású, a docensi munkakörnél alacsonyabb beosztásban a főállású oktatók 50%-a, míg a részmunkaidős oktatók 50%-a dolgozott.

A **Vidékfejlesztési és Tájgazdálkodási Intézetben** 8 fő főállású oktató dolgozott (1 egyetemi tanár, 3 egyetemi docens, 1 főiskolai tanár, 1 főiskolai docens, 2 adjunktus), részmunkaidős oktató nem került foglalkoztatásra. A docensnél alacsonyabb beosztású oktatók aránya 25%.

A **Gyakorlati oktatási csoportban** 1 fő főiskolai tanár, 1 fő mérnökstanár, valamint 1 fő mesteroktató dolgozik. A docensnél alacsonyabb beosztású oktatók aránya 67%.

A **Szőlészeti és Borászati Tanszéken** főállású oktatóként 1 fő egyetemi docens dolgozott. Az oktatók közül docensnél alacsonyabb beosztású alkalmazott nincs. Részmunkaidőben foglalkoztatott nincs.

### **3.1.1. Az oktatók minőségének biztosítása**

Tudományos minősítés alapján a kar helyzete stabil, a tudományos minősítéssel rendelkező oktatók aránya 85%.



3. táblázat A fő- és részállású oktatók tudományos minősítés szerint (2016/17. tanév)

Kategória	Fő
Főállású oktatók tudományos minősítés nélkül	3
Főállású, tudományosan minősített oktatók	17
<b>Főállású oktatók száma összesen</b>	<b>20</b>
Részfoglalkozású oktatók tudományos minősítés nélkül	0
Részfoglalkozású, tudományosan minősített oktatók	2
<b>Részfoglalkozású oktatók száma összesen</b>	<b>2</b>
<b>Az oktatók száma összesen</b>	<b>22</b>

Forrás: VIR, Dékáni Hivatal

A karon a 2016/17. tanévben tudományos fokozatot szerzettek száma 1 fő.

- Ambrus Andrea – 2016. december Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézet.

A karon a vizsgált időszakban előléptetés nem történt.

Óraterhelés szempontjából megállapítható, hogy kari átlagban az egy főállású oktatóra eső heti elvárt óraszám a tanév átlagában 12,2 a ténylegesen teljesített valamivel ez érték alatt marad (10,6). Részmunkaidős oktatók esetén az elvárt heti óraszámot (5,5) a ténylegesen teljesített meghaladja (6). A szervezeti egységek tekintetében az elvárt és a teljesített óraszám közötti különbségek -7 és +0,6 óra értékek között mozognak. Részmunkaidős oktatók esetében ez az érték +0,5 órát tesz ki.

4. táblázat Az oktatók heti átlagos óraterhelése (a 2016/17. tanév átlagában)

Szervezeti egység	Részmunkaidős		Teljes munkaidős	
	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített
Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézet	5,5	6	12,2	10,4
Vidékfejlesztési és Tájgazdálkodási Intézet			11,3	11,9
Gyakorlati oktatási csoport			15,7	8,7
Szőlészeti és Borászati Tanszék			9	8,5
<b>Kari átlag</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>12,2</b>	<b>10,6</b>

Forrás: VIR, Dékáni Hivatal

A kar által gondozott képzéseken kari átlagban az egy oktatóra jutó hallgatói létszám 19,6 fő a tavaszi félév hallgatói létszámadatait figyelembe véve. Nappali tagozaton ugyanez az érték 7,14, míg levelező tagozaton 12,45.

### **Külföldi oktatási tevékenység**

Külföldi tanulmányúton egy oktató vett részt az elmúlt tanévben, aki előadói tevékenységével saját szakterülete eredményeinek bemutatásán túl a kar oktatói és kutatói munkáját is bemutatta.

*5. táblázat Dr. Némethy Sándor (Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézet) külföldön megtartott tanórái*

<b>Helyszín</b>	<b>Megtartott órák száma</b>	<b>Téma</b>
Göteborg	2 x 3	The cultural heritage of wine
Sucha Beskidzka	2 x 4	Oenotourism and wine geography
Sucha Beskidzka	2 x 4	Regional development based on the carrying capacity of ecosystem services"

Forrás: Dékáni Hivatal

Az oktatói mobilitás elősegítése érdekében kiemelkedő jelentőségű oktatóink nyelvi kompetenciáinak fejlesztése kifejezetten a szaknyelvre fókuszálva, melyhez hozzájárulnak az intézményben idegen nyelven folyó képzések tanórái, de emellett szükséges lenne az oktatók részére szaknyelvi képzésben történő részvétel biztosítása.

## **4. A kar kulcsfontosságú eredményei**

### **4.1. Oktatási eredmények értékelése**

A Kar **hallgatói létszáma** a vizsgált időszak őszi félévében 564 fő, míg a tavaszi félévben 431 fő. Az őszi félév adatai alapján a hallgatók 64,7%-a alapképzésben, 32,27%-a felsőoktatási szakképzésben és 3,0%-a mesterképzésben végzi tanulmányait. A tavaszi félévben ugyanez az arány alapképzésben 63,1%, felsőoktatási szakképzésben 33,18%, míg mesterképzésben 3,7%. Hallgatói létszám tekintetében az őszi félévben az alapképzés körében kimagaslik a gyöngyösi és egri helyszínnel működő Szőlész-borász mérnöki szak (82 fő), a gyöngyösi helyszíni Környezetgazdálkodási agrármérnöki (75 fő) és a Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki (66 fő). A tavaszi félévben szintén ezek a képzések szerepeltek az első három helyen.

A tavaszi félévben a kar hallgatói állományának 36,4%-a **nappali munkarendben**, 63,6%-a **levelező tagozaton** folytatta tanulmányait. Felsőfokú szakképzésben/felsőoktatási szakképzésben a nappali tagozatos hallgatók aránya 30,8%, alapképzésben 41,2%, mesterképzés esetén pedig 6,25%.

**A képzések finanszírozását** vizsgálva megállapíthatjuk, hogy a tavaszi félévben csökkent az állami ösztöndíjas hallgatók aránya. Az állami ösztöndíjas FOSZ-os hallgatók aránya 22,1%-

os csökkenést mutat az őszi félévhez viszonyítva, míg az alapképzés esetében ez az arány 29,42%, a mesterképzésnél pedig 16,67%. Az önköltséges hallgatók számában is negatív tendencia figyelhető meg mind az alapszakos mind a FOSZ-os hallgatók esetében.

A tavaszi félévben szinte minden képzés esetében tapasztalható a létszám visszaesése, melyet egyrészt a végzett hallgatók távozása okoz, valamint néhány szakon a hallgatók lemorzsolódásával indokolhatunk. **A lemorzsolódott hallgatók** száma a Kar teljes hallgatói létszámához viszonyítva jelentősnek bizonyult a vizsgált időszakban. A két félév alatt összesen 145 fő fejezte be úgy a tanulmányait, hogy nem kapott végzettséget igazoló dokumentumot. Ennek oka igen sokrétű lehet, visszavezethető tanulmányi sikertelenségre, pályatévésztésre, munkavállalásra, de akár pénzügyi problémákra is.

A tanévre vonatkozóan a **tanulmányi eredmények** átlagát vizsgálva megállapítható, hogy az egyes képzési szinteken nyújtott hallgatói teljesítmény 2,11-3,31 között mozog. Legjobb teljesítményt a mesterképzéses hallgatók eredménye mutat, melyet a felsőfokú (felsőoktatási) szakképzés, végül a BSc képzés követ. A képzés munkarendjét alapul véve a levelező tagozaton tanulók tanulmányi teljesítménye és a nappali tagozatos hallgatók teljesítménye között összességében nincs releváns különbség, illetve a különbségek csak a szakonkénti vizsgálat esetén jelentkeznek.

**A tanulmányok lezárásának értékelése** kapcsán megállapítható, hogy a vizsgált időszakban a karon 108 fő szerzett abszolutóriumot, melynek legnagyobb hányada 67,6%-a valamely alapképzési szakon fejezte be a tanulmányait. Az abszolutóriumot szerzők 81,5%-a tett záróvizsgát, a záróvizsgázott hallgatóknak pedig 61,4%-a kapott végzettséget igazoló oklevelet, tehát 38,6% nem rendelkezett a végzettséget igazoló oklevél kibocsátásához szükséges nyelvvizsgával. A nyelvvizsgával nem rendelkezők száma a Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki BSc (8 fő) és a Mezőgazdasági mérnöki BSc szakokon (7 fő) volt a legmagasabb.

A karon **5 külföldi hallgatót fogadtunk** a Stipendium Hungaricum program keretében, akik teljes idejű Környezetgazdálkodási agrármérnöki képzésben kezdték meg tanulmányaikat.

**A tehetség gondozásnak** minden szakon alkalmazott módja a tudományos diákköri tevékenység. 2016/17-ben a karról 7 fő vett részt helyi Tudományos Diákköri Konferencián. A Tudományos Diákköri Bizottság által a vizsgált időszakban a kar két hallgatója kapott helyezést a helyi megmérettetésen. OTDK-ra 4 főt jelölt a bizottság, ebből azonban helyezést egyetlen fő sem ért el.

Oktatási eredmények (2016/17. tanév)

6. táblázat A kar hallgatói állományának főbb adatai

Képzési szint, telephely, képzés és tagozat megnevezése		Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Költségtérítéses		Önköltséges		Hallgatói állomány		A képzés tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók		
		2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	
alapképzés (BA/BSc)	<b>Eger</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1,98</b>	<b>1,69</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	szőlész-borász mérnöki (Eger)	levelező	10	8	7	5			3	3	10	8	1,98	1,69	4	2
	<b>Gyöngyös</b>		<b>103</b>	<b>66</b>	<b>231</b>	<b>163</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>77</b>	<b>63</b>	<b>355</b>	<b>264</b>	<b>2,40</b>	<b>2,54</b>	<b>45</b>	<b>32</b>
	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki	levelező	10	4	7	4			3		10	4	3,83	1,94		
		nappali	12	10	12	10					12	10	2,48	3,29	1	
		összesen	22	14	19	14	0	0	3	0	22	14	3,16	2,61	1	
	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki BSc. (levelező) kredités	levelező			7	3	3	3	3	2	13	8	2,89	2,31	4	3
		nappali			27	19	3	2	1	1	31	22	3,32	3,33	1	1
		összesen			34	22	6	5	4	3	44	30	3,10	2,82	5	4
	informatikus és szakigazgatási agrármérnöki (BSc.)kredités	nappali					2	2			2	2	0,00	1,50	1	1
	kertészmérnöki	levelező	11	5	9	4			3	1	12	5	2,88	3,20	3	2
		nappali	6	1	4	1			2		6	1	2,45	3,00		
		összesen	17	6	13	5	0	0	5	1	18	6	2,67	3,10		
	kertészmérnöki Bsc. (levelező) kredités 2006-2008	levelező					4	3			4	3	1,11	1,67		
	kertészmérnöki BSc. kredités új	levelező			6	6	4	3	2	2	12	11	3,12	2,90		
		nappali					3	3			3	3	4,14	3,00		
összesen				6	6	7	6	2	2	15	14	3,63	2,95			
környezetgazdálkodási agrármérnöki	levelező	20	13	17	12			3	1	20	13	2,26	2,85	3		
	nappali	4	5					4	5	4	5	4,21	4,40			
	összesen	24	18	17	12	0	0	7	6	24	18	3,23	3,62	3		
környezetgazdálkodási	levelező			12	12	7	6	6	4	25	22	2,29	2,62	5	4	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR

agrármérnöki BSc. kredités	nappali			15	7	2	2	9	7	26	16	2,88	2,13	4	4
	összesen			27	19	9	8	15	11	51	38	2,59	2,37	9	8

*A kar hallgatói állományának főbb adatai (folytatás)*

Képzési szint, telephely, képzés és tagozat megnevezése		Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Költségtérítéses		Önköltséges		Hallgatói állomány		A képzés tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók		
		2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	
alapképzés (BA/BSc)	mezőgazdasági mérnöki	levelező	12	7	11	7			1		12	7	2,31	2,84	3	2
		nappali	6	5	6	5					6	5	2,41	2,84		
		összesen	18	12	17	12	0	0	1	0	18	12	2,36	2,84	3	2
	mezőgazdasági mérnöki BSc. új kredités	levelező			11	8	5	2	5	5	21	15	2,76	2,11	3	1
		nappali			12	8	2	3	2	2	17	13	3,70	4,34		
		összesen			23	16	7	5	7	7	38	28	3,23	3,22	3	1
	szőlész-borász mérnöki (Gyöngyös)	levelező	7	5	5	4			2	1	7	5	3,48	1,62	3	2
		nappali							3	2	3	2	3,06	3,64	3	2
		összesen	7	5	5	4	0	0	5	3	10	7	3,27	2,63	6	4
	szőlész-borász mérnöki BSc. kredités	levelező			17	15	4	3	11	12	33	30	3,02	3,12	3	3
nappali				31	25	1	1	7	7	39	33	3,13	3,52	3	3	
összesen				48	40	5	4	18	19	72	63	3,07	3,32	6	6	
szőlész-borász mérnöki	nappali	3	2													
vadgazda mérnöki	levelező	12	9	9	5	1	1	3	4	13	10	2,24	3,09	4	2	
vadgazda mérnöki BSc. (levelező) kredités	levelező			13	8	4	4	7	7	24	19	2,34	2,31	4	4	
<b>Összesen</b>		<b>113</b>	<b>74</b>	<b>238</b>	<b>168</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>365</b>	<b>272</b>	<b>2,19</b>	<b>2,11</b>	<b>49</b>	<b>34</b>	
felsőoktatási szakképzés	<b>Gyöngyös</b>		<b>74</b>	<b>57</b>	<b>114</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>166</b>	<b>128</b>	<b>2,95</b>	<b>2,49</b>	<b>36</b>	<b>22</b>
	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök	levelező	7	7	8	7					8	7	3,51	3,34		
		nappali	6	5	6	5					6	5	3,41	3,58	1	
		összesen	13	12	14	12	0	0	0	0	14	12	3,46	3,46	1	0
gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök FOSZ	levelező			3	2			3	1	6	3	3,17	1,60	2	2	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR

kertészmérnök	levelező	15	12	10	7	1	1	5	4	16	12	2,84	2,29	1	1
	nappali	6	4	6	4					6	4	4,21	3,85	1	
	összesen	21	16	16	11	1	1	5	4	22	16	3,53	3,07	2	1

*A kar hallgatói állományának főbb adatai (folytatás)*

Képzési szint, telephely, képzés és tagozat megnevezése		Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Költségtérítéses		Önköltséges		Hallgatói állomány		A képzés tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók		
		2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	
felsőoktatási szakképzés	kertészmérnök (FOSZ) (levelező)	levelező		6	5			11	8	17	13	1,46	1,45	8	5	
	környezetgazdálkodási agrármérnök (FOSZ)	levelező		10	8			10	7	20	15	1,75	1,84	6	3	
		nappali			7	4			2	3	9	7	2,94	2,57	1	1
		összesen			17	12	0	0	12	10	29	22	2,35	2,20	7	4
	környezetgazdálkodási agrármérnök [hulladékgazdálkodási]	levelező	13	7	13	7			1	1	14	8	3,03	3,52	2	
		nappali	7	5	6	4			1	1	7	5	3,31	3,07	2	1
		összesen	20	12	19	11	0	0	2	2	21	13	3,17	3,29	4	1
	mezőgazdasági mérnök	nappali	10	9	9	8			2	1	11	9	3,67	3,30		
	mezőgazdasági mérnök (FOSZ)	levelező			6	6			4	3	10	9	2,35	1,70	3	3
		nappali							2	1	2	1	0,00	0,00	2	1
		összesen			6	6	0	0	6	4	12	10	2,35	1,70	5	4
	szőlész-borász mérnök (FOSZ)	levelező			5	4			6	5	11	9	2,36	2,61	3	1
		nappali			11	11			2	2	13	13	2,02	1,84	3	3
összesen				16	15	0	0	8	7	24	22	2,19	2,22	6	4	
szőlész-borász mérnök (Gyöngyös)	levelező	10	8	8	6			2	2	10	8	4,19	2,63	1	1	
<b>Sárospatak</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>3,66</b>	<b>3,08</b>			
szőlész-borász mérnök (Sárospatak)	levelező	16	15	13	11			3	4	16	15	3,66	3,08	2	1	
<b>Összesen</b>		<b>90</b>	<b>72</b>	<b>127</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>182</b>	<b>143</b>	<b>3,31</b>	<b>2,79</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	
mesterképzés	Gyöngyös			12	10	1	1	4	5	17	16	4,00	4,03	2	2	
	vidékfejlesztési	levelező		10	9	1	1	4	5	15	15	3,07	3,05	2	2	

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

agrármérnöki MSc. - kredites	nappali			2	1					2	1	4,93	5,00		
<b>Végösszeg</b>		<b>203</b>	<b>146</b>	<b>377</b>	<b>277</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>138</b>	<b>114</b>	<b>564</b>	<b>431</b>	<b>3,16</b>	<b>2,98</b>	<b>87</b>	<b>58</b>

Forrás: VIR

7. táblázat *Végzett hallgatók*

Képzési szint / Telephely / Képzés		Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Végösszeg	
alapképzés (BA/BSc)	<b>Gyöngyös</b>	<b>Tagozat</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>73</b>
	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki BSc. kredites	levelező	1		1	4	
		nappali	6			4	
		összesen	7	0	1	8	16
	informatikus és szakigazgatási agrármérnöki (BSc.) nappali kredites	nappali			1		1
	kertézmérnöki Bsc. (levelező) kredites 2006-2008	levelező				1	1
	kertézmérnöki BSc. kredites új	levelező			2	3	
		nappali				1	
		összesen			2	4	6
	környezetgazdálkodási agrármérnöki BSc. kredites	levelező	1		1		
		nappali	6			5	
		összesen	7	0	1	5	13
	mezőgazdasági mérnöki BSc. új kredites	levelező		1	1	4	
		nappali	3	2		3	
		összesen	3	3	1	7	14
szőlész-borász mérnöki BSc. kredites	levelező	4					
	nappali	6	1		5		
	összesen	10	1	0	5	16	
vadgazda mérnöki BSc. (levelező) kredites	levelező	2			4	6	



Végzett hallgatók (folytatás)

Képzési szint / Telephely / Képzés		Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Végösszeg	
felsőoktatási szakképzés	<b>Gyöngyös</b>	<b>Tagozat</b>	<b>22</b>	<b>9</b>		<b>31</b>	
	gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök_FOSZ_levelező	levelező	2	2		4	
	kertészmérnök (FOSZ) (levelező)	levelező	3	1		4	
	Kertészmérnök	levelező				0	
	környezetgazdálkodási agrármérnök (FOSZ)	levelező	3	2			
		nappali	6				
		összesen	9	2			11
	mezőgazdasági mérnök (FOSZ) (levelező)	levelező	2	1		3	
	szőlész-borász mérnök (FOSZ)	levelező	3	2			
		nappali	3	1			
összesen		6	3			9	
mesterképzés (MA/MSc)	<b>Gyöngyös</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	
	vidékfejlesztési agrármérnöki MSc. (levelező) - kredités	levelező	1	1		2	
	vidékfejlesztési agrármérnöki MSc. (nappali) - kredités	nappali	2			2	
<b>Összesen</b>			<b>54</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>108</b>

Forrás: VIR

8. táblázat 2016/17-ben TDK-n részt vett hallgatók adatai

<i>Kar</i>	<i>Helyi TDK fordulón résztvevő összes hallgató</i>	<i>Helyi TDK fordulón</i>		<i>A helyi TDK fordulón</i>		<i>OTDK-n</i>	
		<i>Kaptak helyezést</i>	<i>Nem kaptak helyezést</i>	<i>OTDK-ra jelöltek</i>	<i>OTDK-ra nem jelöltek</i>	<i>Nem kaptak helyezést</i>	<i>Helyezést kaptak</i>
<b>AVK</b>	7 fő	2 fő	5 fő	4 fő	3 fő	7 fő	0 fő

Forrás: VIR

## 4.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó tevékenység

### 4.2.1. Publikációs tevékenységek

Karunkon az írásbeli publikációk közül legjelentősebb a folyóiratokban megjelent cikkek száma, ami összesen 26. Ebből idegen nyelven 12 cikk található. Az Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézet 11 magyar nyelvű és 12 idegen nyelvű cikket publikált. A Kar oktatói a vizsgált időszakban egy magyar nyelven megjelent könyvet írtak és részt vettek három könyvrészlet megírásában. Egy oktatóra jutó adatokat vizsgálva megállapítható, hogy folyóiratban megjelent publikáció átlagban 1 darab. A könyv és könyvrészlet publikációs értéke 0,154.

A vizsgálat évében 7 magyar nyelvű konferencia közlemény jelent meg, ami egy oktatóra vonatkoztatva 0,27 publikációs értéket mutat. A főállású oktatók esetében ez az érték sokkal kedvezőbb (9. táblázat)

9. táblázat Az Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar publikációs tevékenysége 2016. 09.01-2017. 08.31.

Intézet megnevezése	Tudományos					
	Teljes folyóiratcikkek			Teljes könyvek		
	magyar nyelvű	idegen nyelvű	összesen	magyar nyelvű	idegen nyelvű	összesen
Agrártudományi és Környezetgazdálkodási	11	12	23	0	0	0
Vidékfejlesztési és Tájgazdálkodási	3	0	3	1	0	1
<b>Összesen</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Intézet megnevezése	Tudományos					
	Teljes könyvrészletek			Konferenciaközlemények		
	magyar nyelvű	idegen nyelvű	összesen	magyar nyelvű	idegen nyelvű	összesen
Agrártudományi és Környezetgazdálkodási	0	2	2	4	0	4
Vidékfejlesztési és Tájgazdálkodási	0	1	1	3	0	3
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

Forrás: MTMT adatbázis

A vizsgált időszakban oktatói adatközlés alapján a Karról 2 fő vett részt külföldi tanulmányúton. Kollégáink tagjai a MTA Miskolci Bizottságának, melynek Agrártudományi Szakbizottságának titkára is a karunk oktatója.

A közölt eredmények jónak mondhatók, azonban az oktatók között lehet nagyobb eltérés is. Emellett az adatközlési hajlandóság területén is problémákkal szembesülhetünk, melynek következtében az összesített adatok is torzulhatnak. Erre a jövőre nézve fokozottabb odafigyelés és fegyelem szükséges.

#### **4.2.2. Hazai és nemzetközi kapcsolatok**

A Kar hazai és nemzetközi felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel, illetve egyéb kapcsolódó szervezetekkel fenntartott kapcsolatai széleskörűek. A hazai felsőoktatási intézmények esetén a vizsgált időszakban Karunk munkatársai 9 egyetemmel működtek együtt. Határon belüli kutatóintézetekkel történő együttműködést vizsgálva elmondható, hogy a 2016/17-es időszakban 3 kutatói szervezettel folyt közös munka. Az együttműködés iránya elsősorban a közös pályázati lehetőségek keresése és megvalósítása, a közös kutatási tevékenységek, záróvizsga, bíráló bizottsági feladatok ellátása, doktori iskolákkal történő közreműködés területeire terjed ki (10. táblázat).

*10. táblázat Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar hazai felsőoktatási és kutatószervezeti kapcsolatai 2017*

<b>Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar együttműködései</b>			
<i>Felsőoktatási intézmény</i>	<i>Együttműködés tartalma</i>	<i>Kutatóintézet</i>	<i>Együttműködés tartalma</i>
<b>Debreceni Egyetem</b>	Közös pályázati szándék Pályázati együttműködés (OTKA, HEFOP) Oktatási együttműködés PhD szigorlati bizottság Bíráló bizottsági tagság Záróvizsga bizottsági tagság	<b>MTA Agrártudományi Kutatóközpont</b>	Közös kutatás
<b>Debreceni Egyetem MÉK Növénytudományi Intézet</b>	Diplomadolgozat védési bizottsági részvétel Őszi árpa vizsgálat kísérletek Nemesítés, növényélettan	<b>MTA Atommagkutató Intézet</b>	Közös kutatás
<b>Pannon Egyetem Georgikon Kar, Keszthely</b>	Oktatási együttműködés Georgikon Alapítvány kuratóriumi tagság Pályázati együttműködés	<b>NAIK Gyümölcsstermeszt ési Kutatóintézet</b>	Közös kutatási szándék, szakmai együttműködés
<b>Pécsi Tudományegyetem, Kultúratudományi, Pedagógiai és Vidékfejlesztési Kar</b>	Oktatási együttműködés		
<b>Széchenyi István Egyetem, Mezőgazdaság- és Élelmiszertudományi</b>	Oktatási együttműködés PhD szigorlati bizottság Bíráló bizottsági tagság		

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

<b>Kar, Mosonmagyaróvár</b>	Pályázati együttműködés	
<b>Szegedi Tudományegyetem</b>	Közös kutatás	
<b>Szent István Egyetem Genetikai és Biotechnológia Intézet, Gödöllő</b>	Növénygenetika, növénybiotechnológia	
<b>Szent István Egyetem, Gödöllő</b>	Oktatási együttműködés KTDI tanács tagság PhD szigorlati bizottság Bíráló bizottsági tagság Záróvizsga bizottsági tagság	

Forrás: Gyöngyösi Campus AVK

A külföldi felsőoktatási intézményeket vizsgálva tapasztalhatjuk, hogy a Kar munkatársai révén az együttműködés 14 európai országra terjed ki, mely jelentős részét lefedi kontinensünknek. Emellett Európán átnyúló közös kutatási tevékenységre is sor kerül Egyiptom részvételével. Az együttműködés tartalma elsősorban közös kutatás, oktatói-hallgatói csere az Erasmus program keretein belül (11. táblázat).

*11. táblázat Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar tudományos és szakmai külkapcsolatai 2017*

<b>Ország</b>	<b>Intézmény</b>	<b>Együttműködés tartalma</b>
<b>Ausztria</b>	UN-SPIDER Regional Support Office	Közös kutatás
<b>Csehország</b>	Mendel University in Brno	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2016-2021) Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2017-2021)
<b>Egyiptom</b>	October 6 University	Közös kutatás
<b>Finnország</b>	Specim Oy	Közös kutatás
	Oulu University of Applied Sciences	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014-2021)
<b>Franciaország</b>	Florimond Desprez Veuve Et Fils SAS + Isterra Közép-Európa Korlátolt Felelősségű Társaság	Közös kutatás (gabonanemesítés, technológiai fejlesztés)
	FIT Conseil SA	Közös kutatás
<b>Hollandia</b>	Vigilance BV	Közös kutatás
<b>Horvátország</b>	Spliti Egyetem	Oktatói-hallgatói csere, Közös kutatás
<b>Lengyelország</b>	Panstwowa Wyzsza Szkopla Zawodowa im. Jana Grodka w Sanoku Jan Grodek State Vocational Academy in Sanok	Oktatói-hallgatói csere, Közös kutatás
	University of Bialystok	Oktatói-hallgatói csere, Oktatási együttműködés, Közös kutatás
	State School of Higher Professional Education in Elblag	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014-2020)

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

	Jagiellonian University	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014-2021)
	Turizstikai és Ökológiai Főiskola (WSTiE) Sucha Beskudzka	Oktatási együttműködés (Erasmus+ New Media)
<b>Németország</b>	Abfallwirtschaft Stuttgart	Oktatói-hallgatói csere
	University of Applied Sciences Dresden	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014-2021)
<b>Olaszország</b>	University of Palermo	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014-2020) Oktatási együttműködés (Erasmus+SORMAC) PhD tézisek bírálata
	University of Udine	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014-2020)
<b>Románia</b>	“Vasile Alecsandri” University of Bacau	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2015-2021)

*Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar tudományos és szakmai külkapcsolatai 2017  
(folytatás)*

<b>Ország</b>	<b>Intézmény</b>	<b>Együttműködés tartalma</b>
<b>Spanyolország</b>	University of Rovira i Virgili	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014-2021)
<b>Svédország</b>	University of Gothenburg	Oktatói-hallgatói csere Közös kutatás
	Göteborgs Universitet Department of Earth Sciences	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014/2015-2016/2017) Oktatási együttműködés (Erasmus+ SUMCULA)
<b>Szlovákia</b>	GEODIS Slovakia	Közös kutatás (távérzékelési célú repülés)
	Slovak University of Agriculture in Nitra	Oktatói-hallgatói csere Oktatási együttműködés (Erasmus+ REGTOUR) Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2016-2021)
	University of Presov	Oktatói-hallgatói csere (Erasmus+ 2014-2020)
<b>Szlovénia</b>	Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and ARTs (ZRC SAZU)	Közös kutatás

Forrás: Gyöngyösi Campus AVK

Összességében megállapítható, hogy a Kar vezetése folyamatosan lehetőséget biztosít oktatói és kutatói számára arra, hogy tudományos munkájukat eredményesen végezhessék, aktívan részt vehessenek a regionális és az országos szakmai-tudományos közéletben, valamint bővíthessék nemzetközi kapcsolataikat.

## **5. A kar marketingtevékenysége**

A kar elsősorban a Campus marketingtevékenységébe kapcsolódik be, ezen kívül önálló rendezvényekkel, workshopokkal népszerűsíti a kar munkáját.

A kar a következő tevékenységekbe kapcsolódik be:

- a Campus beiskolázási tevékenysége: melyen belül az oktatók részt vesznek a nyílt napokon, felvételi tájékoztató napokon, a régió középiskoláit látogatják, a potenciális jelentkezők részére tájékoztatást nyújtanak a továbbtanulási lehetőségekről. Képviselek továbbá a kart az EDUCATIO kiállításon.
- A középiskolákban oktató kollégákkal személyes kapcsolatot építenek ki és tartanak fenn, oktatóink rendkívüli órákat tartanak a középiskolai diákok számára érdekes témákban.

- A Tudomány Ünnepe alkalmából szervezett rendezvénysorozaton gyógynövények termesztésével, gyűjtésével kapcsolatos workshopen népszerűsítették a kart.
- A karon különböző öntevékeny körök működnek (Gyógynövényklub, Ökoklub, Borklub), melyek munkájába a hallgatók érdeklődési körüknek megfelelően bekapcsolódhatnak.
- A kar is bekapcsolódik a MAB Akadémia Klub (Junior Klub és Felnőtt Klub) munkájába, melynek keretében, a kar szakterületéhez tartozó előadások is megtartásra kerülnek neves előadók bevonásával.
- Évente megrendezésre kerül a környezetvédelmi vetélkedő középiskolás diákok számára, mellyel a környezettudatosságra hívjuk fel a figyelmet, valamint a résztvevő diákok bepillantást kapnak az intézmény életébe.
- Minden évben nagy érdeklődés mellett rendezzük meg a Kutatók éjszakáját, amelyen mindenki számára érdekes, aktuális témákról tartunk előadásokat, bemutatókat. Minden évben meghaladja az ezer főt a látogatók száma, akiknek köre a kisiskolásoktól a nyugdíjasokig terjed.

## **6. Gazdálkodás**

### **6.1. Az oktatás-kutatás infrastrukturális és tárgyi feltételei**

A korábbi évek nagyberuházásainak, infrastrukturális fejlesztéseinek (épületfelújítás, tárgyi eszközök beszerzése) köszönhetően az oktatáshoz a tárgyi feltételek adottak. Az újabb fejlesztéseknek és nagyobb eszközbeszerzéseknek a dologi keretek csökkenése azonban gátat szab.

### **6.2. A kar költségvetési terve**

A kar költségvetési tervét a 12- 16. táblázatok tartalmazzák.



**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

12. táblázat Agrártudományi és Vidékfejlesztési Kar költségvetési terve (2016/17)

Megnevezés	Főkönyviszám	Főkönyviszám név	bruttó érték Ft-ban	Részletes indoklás
Szakmai anyagok beszerzése (K311)	5112000/311222	Vegyszerbeszerzés	50 000	Kutatók éjszakája rendezvényhez kapcsolódó vegyszerbeszerzés.
Üzemeltetési anyagok beszerzése (K312)	5121000/312221	Élelmiszer-beszerzés	50 000	Záróvizgára, tanulmányi versenyekre.
	5122020/312222	Festékpatronok, tonerek költsége	50 000	Asztali nyomtatóba festékpatron.
	5122030/312222	Irodai papír beszerzés	50 000	Rendezvényekre meghívókhöz, ültetőkhöz vastagabb papír, fotópapír.
	5122040/312222	Írószer, egyéb irodaszer beszerzés	30 000	Egyéb irodaszerek beszerzése.
	514050/312229	Számítástechnikai anyagok költségei	20 000	Pendrive, cd, dvd
Informatikai szolgáltatások igénybevétele (K321)	5214000/321224	Informatikai eszközök karbantartási szolgáltatásának (delta services - példányszámdíj, canon) Fénymásolás elvonás	150 000	-
Bérelti és lízing díjak (K333)	5242010/333222	Ingatlanok (lektori lakások) bérelti díja (Terem, szállás, parkolás, uszoda, belépő, színház)	30 000	Vendégek szállásköltsége.
Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások (K334)	5250300/33422	Egyéb gép, berendezés, bútor karbantartása (laboreszköz jav., egyéb házt, elektr.eszköz jav, zongora hangolás)	30 000	Bútor, kárpit, szőnyeg tisztítás. Szekrények javítása.
Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások (K336)	5269030/336229	Egyéb szakmai szolgáltatások költsége (rendezvényszerv, nemzetk.kölcs, sportszolg, tanulmány kész, könyvvizsg)	300 000	Kutatók éjszakája, Magyar Tudomány Ünnepe rendezvények. Értekezletek, vendéglátások költsége.
Egyéb szolgáltatások (K337)	5273000/337223	Szállítási szolgáltatási díjak (személy száll, fuvar, stég száll.)	150 000	Campusok közötti átutaztatás költsége.
	5279070/3372229	Külső nyomdai tevékenység	250 000	Rendezvényekhez nyomdai szolgáltatás.
Kiküldetések kiadásai (K341)	5281000/341221	Belföldi kiküldetések kiadásai (kiküld.rend saját gk, vonat, busz, + konferrészv, + szállás)	500 000	Campusok közötti átoztatáshoz, beiskolázáshoz, konferencia részvételhez kapcsolódó költségek.
Reklám- és propagandakiadások (K342)	529000/34222	Reklám- és propagandakiadások (hirdetés, sajtó megjel, reklám anyag)	350 000	Rendezvényekhez kapcsolódó hirdetés, sajtómegjelenés.
étkezés, üzleti ajándék	54938021/123	Adóköteles reprezentáció kiadásai	150 000	Ténylegesen felmerülő reprezentációs költségek.
	54938021/123	Adóköteles reprezentáció kiadásai	200 000	Rendezvényekhez kapcsolódó ajándékok.
	553000/2	Egészségügyi hozzájárulás (Adóköteles reprezentáció kiadásai)	58 310	
	557000/2	Munkáltatót terhelő személyi jövedelemadó (Adóköteles reprezentáció kiadásai)	62 475	
Összesen			2 480 785	

Forrás: AVK Dékáni Hivatal

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

13. táblázat Agrártudományi és Környezetgazdálkodási Intézet költségvetési terve (2016/17)

Megnevezés	Főkönyviszám	Főkönyviszám név	bruttó érték Ft-ban	Részletes indoklás
Szakmai anyagok beszerzése (K311)	5112000/311222	Vegyszerbeszerzés	300 000	Gyakorlati oktatáshoz (Labor) kapcsolódó vegyszerbeszerzések.
	5113000/311223	Könyvbeszerzés	50 000	Alapszakok tárgyaihoz és egyéb kurzusokhoz szükséges magyar és idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése.
	5114000/311224	Folyóirat-beszerzés	150 000	Oktatáshoz kapcsolódó folyóiratok beszerzése.
Üzemeltetési anyagok beszerzése (K312)	5121000/312221	Élelmiszer-beszerzés	50 000	Záróvizsgára, tanulmányi versenyekre.
	5122020/312222	Festékpátronok, tonerek költsége	50 000	Asztali nyomtatóba festékpátron.
	5122030/312222	Irodai papír beszerzés	30 000	Papírbeszerzés.
	5122040/312222	Írószer, egyéb irodaszerek beszerzés	30 000	Táblafilcek és további irodaszerek beszerzése.
	5125020/312225	Munkaruha-kihordási idővel (bevételezendő)	30 000	Gyakorlati oktatáshoz: gumicsizma, esőkabát, laborköpeny
	514050/312229	Számítástechnikai anyagok költségei	20 000	Pendrive, cd, dvd
Informatikai szolgáltatások igénybevétele (K321)	5214000/321224	Informatikai eszközök karbantartási szolgáltatásának (delta services - példányszámdíj, canon) Fénymásolás elvonás	150 000	-
Bérleti és lízing díjak (K333)	5242010/333222	Ingatlanok (lektori lakások) bérleti díja (Terem, szállás, parkolás, uszoda, belépő, színház)	30 000	Vendégek, vendégelődök szállásköltsége.
Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások (K334)	5250300/33422	Egyéb gép, berendezés, bútor karbantartása (laboreszköz jav., egyéb házt, elektr.eszköz jav, zongora hangolás)	30 000	Bútor, kárpit, szőnyeg tisztítás. Szekrények javítása.
Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások (K336)	5269030/336229	Egyéb szakmai szolgáltatások költsége (rendezvényszerv, nemzetk.kölcs, sportszolg, tanulmány kész, könyvvizsg)	250 000	Szakmai konferencia, intézeti értekezletek, vendéglátások költsége.
Kiküldetések kiadásai (K341)	5281000/341221	Belföldi kiküldetések kiadásai (kiküld.rend saját gk, vonat, busz, + konferrészv, + szállás)	700 000	Campusok közötti átogatáshoz, beiskolázáshoz, konferencia részvételhez, gyakorlatok szervezéséhez kapcsolódó költségek.
étkezés, üzleti ajándék	54938021/123	Adóköteles reprezentáció kiadásai	100 000	Ténylegesen felmerülő reprezentációs költségek.
	54938021/123	Adóköteles reprezentáció kiadásai	100 000	Rendezvényekhez kapcsolódó ajándékok.
	553000/2	Egészségügyi hozzájárulás (Adóköteles reprezentáció kiadásai)	33 320	
	557000/2	Munkáltatót terhelő személyi jövedelemadó (Adóköteles reprezentáció kiadásai)	35 700	
Összesen			2 139 020	

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

Forrás: AVK Dékáni Hivatal

14. táblázat Gyakorlati Oktatási Csoport költségvetési terve (2016/17)

Megnevezés	Főkönyviszám	Főkönyviszám név	bruttó érték Ft-ban	Részletes indoklás
Szakmai anyagok beszerzése (K311)	5111000/311221	Gyógyszerbeszerzés	50 000	Hordozható elsősegélydoboz beszerzése gyakorlati oktatáshoz.
	5113000/311223	Könyvbeszerzés	50 000	-
Üzemeltetési anyagok beszerzése (K312)	5121000/312221	Élelmiszer-beszerzés	20 000	Záróvizsgára, tanulmányi versenyekre.
	5122020/312222	Festékpatronok, tonerek költsége	50 000	Asztali nyomtatóba festékpatron.
	5122030/312222	Irodai papír beszerzés	30 000	Papírbeszerzés.
	5122040/312222	Írószerszám, egyéb irodaszerek beszerzése	30 000	Táblafilcek és további irodaszerek beszerzése.
	5125010/312225	Védőruha-kihordási idő nélküli (nem bevételezendő)	50 000	Gyakorlati oktatáshoz eldobható védőfelszerelés: lábszák, sapka, kesztyű
	5125020/312225	Munkaruha-kihordási idővel (bevételezendő)	100 000	Gyakorlati oktatáshoz: gumicsizma, esőkabát, laborköpeny
	514050/312229	Számítástechnikai anyagok költségei	20 000	Pendrive, cd, dvd
Informatikai szolgáltatások igénybevétele (K321)	5214000/321224	Informatikai eszközök karbantartási szolgáltatásának (delta services - példányszámdíj, canon) Fénymásolás elvonás	150 000	-
Bérelti és lízing díjak (K333)	5242010/333222	Ingatlanok (lektori lakások) bérelti díja (Terem, szállás, parkolás, uszoda, belépő, színház)	30 000	Vendégek, vendégelőadók szállásköltsége.
Karbantartási, kisművelési szolgáltatások (K334)	5250300/33422	Egyéb gép, berendezés, bútor karbantartása (laboreszköz jav., egyéb házt., elektr. eszköz jav., zongora hangolás)	30 000	Bútor, kárpit, szőnyeg tisztítás. Szekrények javítása.
Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások (K336)	5269030/336229	Egyéb szakmai szolgáltatások költsége (rendezvényszerv, nemzetk. kölcs., sportszolg., tanulmány kész., könyvvizsg)	50 000	Értekezletek, vendéglátások költsége.
Egyéb szolgáltatások (K337)	5273000/337223	Szállítási szolgáltatási díjak (személy száll., fuvar, stég száll.)	1 100 000	Gyakorlatokhoz kapcsolódó költségek.
Kiküldetések kiadásai (K341)	5281000/341221	Belföldi kiküldetések kiadásai (kiküld. rend. saját gk, vonat, busz, + konferencián, + szállás)	300 000	Campusok közötti átkötéshez, beiskolázáshoz, konferencia részvételhez, gyakorlatok szervezéséhez kapcsolódó költségek.
étkezés, üzleti ajándék	54938021/123	Adóköteles reprezentáció kiadásai	100 000	Ténylegesen felmerülő reprezentációs költségek.
	54938021/123	Adóköteles reprezentáció kiadásai	100 000	Rendezvényekhez kapcsolódó ajándékok.
	553000/2	Egészségügyi hozzájárulás (Adóköteles reprezentáció kiadásai)	33 320	
	557000/2	Munkáltatót terhelő személyi jövedelemadó (Adóköteles reprezentáció kiadásai)	35 700	
Összesen			2 329 020	

Forrás: AVK Dékáni Hivatal

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

15. táblázat Szőlészeti és Borászati Tanszék költségvetési terve (2016/17)

<b>Megnevezés</b>	<b>Főkönyviszám</b>	<b>Főkönyviszám név</b>	<b>bruttó érték Ft-ban</b>	<b>Részletes indoklás</b>
Szakmai anyagok beszerzése (K311)	5112000/311222	Vegyszerbeszerzés	200 000	rutinanalitikai mérésekhez szükséges vegyszerek
	5113000/311223	Könyvbeszerzés	250 000	Idegen nyelvű szakkönyvek tananyagfejlesztéshez
	5114000/311224	Folyóirat-beszerzés	300 000	AJGWR, AJEV online elérhetőség, a legújabb kutatási eredmények nyomon követése
	5119000/311229	Egyéb szakmai anyagbeszerzés	800 000	Hallgatói borbemutatókhoz, kóstolásokhoz szükséges borok, hallgatói borok elkészítéséhez szükséges anyagszükséglet (palack, dugó, stb.)
Üzemeltetési anyagok beszerzése (K312)	5122040/312222	Írószer, egyéb irodaszer beszerzés	100 000	
Informatikai szolgáltatások igénybevétele (K321)	5214000/321224	Informatikai eszközök karbantartási szolgáltatásának (delta services - példányszámdíj, canon) Fénymásolás elvonás	150 000	
Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások (K334)	5250300/33422	Egyéb gép, berendezés, bútor karbantartása (laboreszköz jav., egyéb házt, elektr.eszköz jav, zongora hangolás)	250 000	Oktatással kapcsolatos laboreszközök szervizelési és javítási költségei
Kiküldetések kiadásai (K341)	5281000/341221	Belföldi kiküldetések kiadásai (kiküld.rend saját gk, vonat, busz, + konferrészv, + szállás)	300 000	Oktatás szervezéssel kapcsolatos belföldi kiküldetések
<b>Összesen</b>			<b>2 350 000</b>	

Forrás: AVK Dékáni Hivatal

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – AGRÁRTUDOMÁNYI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR**

16. táblázat Vidékfejlesztési és Tájgazdálkodási Intézet költségvetési terve (2016/17)

Megnevezés	Főkönyviszám	Főkönyviszám név	bruttó érték Ft-ban	Részletes indoklás
Szakmai anyagok beszerzése (K311)	5113000/311223	Könyvbeszerzés	50 000	Alap-, mester- és szakirányú továbbképzési szakok tárgyaihoz szükséges magyar és idegen nyelvű szakkönyvek beszerzése
	5114000/311224	Folyóirat-beszerzés	150 000	Oktatáshoz kapcsolódó folyóiratok beszerzése.
Üzemeltetési anyagok beszerzése (K312)	5121000/312221	Élelmiszer-beszerzés	50 000	Záróvizsgára, tanulmányi versenyekre.
	5122020/312222	Festékpátronok, tonerek költsége	50 000	Asztali nyomtatóba festékpátron.
	5122030/312222	Irodai papír beszerzés	30 000	Papírbeszerzés.
	5122040/312222	Írószer, egyéb irodaszerek beszerzés	30 000	Táblafilcek és további irodaszerek beszerzése.
	514050/312229	Számítástechnikai anyagok költségei	20 000	Pendrive, cd, dvd
Informatikai szolgáltatások igénybevétele (K321)	5214000/321224	Informatikai eszközök karbantartási szolgáltatásának (delta services - példányszámdíj, canon) Fénymásolás elvonás	150 000	-
Bérelti és lízing díjak (K333)	5242010/333222	Ingatlanok (lektori lakások) bérelti díja (Terem, szállás, parkolás, uszoda, belépő, színház)	30 000	Vendégek, vendégelőadók szállásköltsége.
Karbantartási, kisjavítási szolgáltatások (K334)	5250300/33422	Egyéb gép, berendezés, bútor karbantartása (laboreszköz jav., egyéb házt. elektr.eszköz jav, zongora hangolás)	30 000	Bútor, kárpit, szőnyeg tisztítás. Szekrények, vitrinek javítása.
Szakmai tevékenységet segítő szolgáltatások (K336)	5269030/336229	Egyéb szakmai szolgáltatások költsége (rendezvényszerv, nemzetk.kölcs, sportszolg, tanulmány kész, könyvvizsg)	150 000	Intézeti értekezletek, vendéglátások költsége.
Kiküldetések kiadásai (K341)	5281000/341221	Belföldi kiküldetések kiadásai (kiküld.rend saját gk, vonat, busz, + konferrészv, + szállás)	1 000 000	Campusok közötti átiktatáshoz, beiskolázáshoz, konferencia részvételhez, gyakorlatok szervezéséhez kapcsolódó költségek.
Reklám- és propagandakiadások (K342)	529000/34222	Reklám- és propagandakiadások (hirdetés, sajtó megjel, reklám anyag)	50 000	Beiskolázáshoz kapcsolódó hirdetés.
étkezés, üzleti ajándék	54938021/123	Adóköteles reprezentáció kiadásai	100 000	Ténylegesen felmerülő reprezentációs költségek.
	54938021/123	Adóköteles reprezentáció kiadásai	100 000	Rendezvényekhez kapcsolódó ajándékok.
	553000/2	Egészségügyi hozzájárulás (Adóköteles reprezentáció kiadásai)	33 320	
	557000/2	Munkáltatót terhelő személyi jövedelemadó (Adóköteles reprezentáció kiadásai)	35 700	
Összesen			2 059 020	

Forrás: AVK Dékáni Hivatal



---

# ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS 2016/2017

---

Eszterházy Károly Egyetem

## **Bölcsészettudományi Kar**

**Készítette:**

Dr. Csüllög Judit

Dr. Várady Krisztina

Dr. Dolmányos Péter

**Ellenőrizte:**

Dr. habil. Pintér Márta Zsuzsanna

Dr. Zimányi Árpád

Minczér Tímea

[2018. MÁJUS 9.]

## Tartalomjegyzék

### Tartalom

<b>1. A kar általános helyzetképe .....</b>	<b>32</b>
<b>1.1. A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása .....</b>	<b>32</b>
<b>2. A kar kulcsfontosságú eredményei.....</b>	<b>36</b>
<b>2.1. Oktatás .....</b>	<b>36</b>
2.1.1 A karon működő képzések, szakok bemutatása, indított szakok, felvett hallgatói létszámok .....	36
2.1.2 A folyó képzések hallgatói létszámadatai, hallgatók aránya finanszírozási forma szerint. A folyó képzések kimeneti eredményei.....	56
<b>2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység.....</b>	<b>65</b>
2.2.1 A publikációk száma a Bölcsészettudományi Karon .....	66
2.2.2 Konferencia-előadások/ rendezvények száma.....	74
2.2.3 Külföldi tanulmányutak száma .....	75
2.2.4 Kutatás-fejlesztés, pályázati munka .....	75
2.2.5 A 2016/2017-es tanév főbb kari rendezvényei .....	77
2.2.6 A Vizuális Művészeti Intézet művészeti tevékenységéből.....	77
2.2.7 Az Ének-zene Tanszék rendezvényeiből.....	79
<b>2.3. A kar marketingtevékenysége .....</b>	<b>81</b>
<b>2.4. Gazdálkodás.....</b>	<b>82</b>

## 1. A kar általános helyzetképe

A kar neve:	Bölcsészettudományi Kar
A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:	bölcsészettudományok, művészetközvetítés
A dékán neve:	Dr. Zimányi Árpád
A dékánhelyettes neve:	Dr. Antal Éva
A Dékáni Hivatal vezetője:	Minczér Tímea

### 1.1. A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása

Az oktatók/kutatók aktuális létszámadatainak vizsgálata. Az oktatók oktatási terhelése, a terhelések trendjének elemzése, oktatókkal kapcsolatos minőségi elemzés.

#### 1.1.1. A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint



ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Beosztás	Amerika nisztika Tsz.	Angliszti ka Tsz.	Ének- zene Tsz.	Észak-Moi Reg. Pedagógusképzés i Módszertani Kp.	Filozófia Tsz.	Német Nyelv és Irodalom Tsz.	Irodalomtud ományi Tsz.	Magyar Nyelvészeti Tsz.	Történelemtu d. Doktori Iskola	Kulturális Örökség és Művelődéstörté neti Tsz.	Ókori és Középkori és Koraújkor iTör téneti Tsz.	Új és Jelenkori Történeti Tsz.	Képzőmű vészeti Tsz.	Média és Design Tsz.	Össz.
<b>Főállású</b>	egyetemi tanár			1	1				1	1	2	2	1		9
	egyetemi docens		1				1				3			1	6
	főiskolai tanár	1	5			1	2	3			1	1	1		15
	főiskolai docens	1	4	5	1	2	4	3	2	2	1	2	5	2	34
	adjunktus			2				2		1			1	3	9
	tanársegéd	2		2				1			1		2		8
	nyelvtanár		1												1
	művésztanár													2	2
	mesteroktató		1												1
	tudományos segédmunkatárs								1		1				2
<b>Összesen:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>87</b>
<b>Részállású</b>	proffesor emeritus											1			1
	egyetemi tanár							1							1
	főiskolai tanár														0
	főiskolai docens												1		1
	más oktató		3	9		2	1	2		1	4	5	1		28
<b>Összesen:</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>31</b>
<b>Mindösszesen:</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>118</b>

**1.1.2. Dolgozói összetétel:**

<b>Beosztás</b>	<b>Teljes munkaidős</b>	<b>Részmunkaidős</b>	<b>Összesen</b>
Adjunktus	9		<b>9</b>
Egyetemi docens	6		<b>6</b>
Egyetemi tanár	9	1	<b>10</b>
Főiskolai docens	34	1	<b>35</b>
Főiskolai tanár	14		<b>14</b>
Más oktató	3	28	<b>31</b>
Mesteroktató	1		<b>1</b>
Nyelvtanár	1		<b>1</b>
professor emeritus		1	<b>1</b>
Tanárségéd	8		<b>8</b>
Tudományos segédmunkatárs	2		<b>2</b>
<b>Összesen</b>	<b>87</b>	<b>31</b>	<b>118</b>

A kar főállású oktatói létszáma a 2015/2016 - os tanév 2. féléves adataihoz képest minimális csökkenést mutat (2 fő), a nem főállású oktatók száma viszont jelentősebben csökkent (42-31).

**1.1.3. A kar fő- és részállású oktatói tudományos minősítés szerint**

<b>Kategória</b>	<b>Fő</b>
Főállású oktatók tudományos minősítés nélkül	24
Főállású, tudományosan minősített oktató	63
Főállású oktatók száma összesen	87
Részfoglalkozású oktatók tudományos minősítés nélkül	27
Részfoglalkozású, tudományosan minősített oktatók	4
Részfoglalkozású oktatók száma összesen	31
<b>A kar oktatóinak száma összesen</b>	<b>118</b>

A karon a minősített főállású oktatók aránya 72,4 %.

Elölépések száma: 1

Egyetemi tanári: Kalmár János (Történelemtudományi Intézet)

**1.1.4. Az oktatókra eső elvárt óraszám -- Az oktatók által teljesített óraszám**

Szervezeti egység	Teljes munkaidős		Részmunkaidős	
	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített
Amerikanisztika Tanszék	13,3	14,5		
Anglisztika Tanszék	12,6	15,8		3,3
Ének-zene Tanszék	12,7	12,7		5
Észak-Magyarországi Regionális Pedagógusképzési Módszertani Központ	12	12		
Filozófia Tanszék	10	13		4
Irodalomtudományi Tanszék	10,5	11,3		2
Képzőművészeti Tanszék	13,6	16,2	11	4
Kulturális Örökség és Művelődéstörténeti Tanszék	11,3	12,3		6
Magyar Nyelvészeti Tanszék	11,6	12,5	3	
Média és Design Tanszék	15,5	14,1		
Német Nyelv és Irodalom Tanszék	12	14,8		10
Ókori és Középkori és Koraújkorai Történeti Tanszék	10,2	14		5,3
Történelemtudományi Doktori Iskola	6	9		
Új és Jelenkori Történeti Tanszék	9,4	9,8		5,7
<b>Kari átlag</b>	<b>12</b>	<b>13,6</b>	<b>0,8</b>	<b>4,8</b>

A szervezeti egységek majdnem mindegyike többet teljesít az elvárt óraszámánál. Különösen kiemelkedik túlórák tekintetében az Anglisztika Tanszék, a Képzőművészeti Tanszék, ill. a Történelemtudományi Doktori Iskola.

## 2. A kar kulcsfontosságú eredményei

### 2.1. Oktatás

#### 2.1.1 A karon működő képzések, szakok bemutatása, indított szakok, felvett hallgatói létszámok

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás		
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	
alapképzés (BA/BSc)	Anglisztika BA	levelező	15	14	22	21	15	14	37	35	2,31	2,48	7	6
		nappali	29	28	113	106	19	14	132	120	3,12	2,89	11	7
		összesen	44	42	135	127	34	28	169	155	2,72	2,68	18	13
	Elektronikus ábrázolás BA	nappali	38	37	101	97	8	5	109	102	3,10	3,40	9	7
	Ének-zene BA	levelező	2	2	15	13	6	5	21	18	2,92	3,29	4	1
		nappali	1	1	10	9	2	1	12	10	2,90	3,29	2	1
		összesen	3	3	25	22	8	6	33	28	2,91	3,29	6	2
	Germanisztika BA	levelező	7	7	4	4	9	9	13	13	2,67	0,82	2	2
		nappali			11	11	3	3	14	14	2,37	2,63	1	1
		összesen	7	7	15	15	12	12	27	27	2,52	1,72	3	3
	Képi ábrázolás BA	nappali	30	30	76	74	6	6	82	80	3,42	3,52	7	6
	Magyar BA	levelező					20	18	20	18	2,33	1,20	1	1
		nappali			3	2	21	14	24	16	1,24	1,48	6	1
		összesen			3	2	41	32	44	34	1,78	1,34	7	2
Plasztikai ábrázolás BA	nappali	5	4	13	11			13	11	3,35	3,77	1		
Romanisztika BA	levelező					1	1	1	1	0,00	0,00	1	1	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Képzési szint / Képzés / Félév	Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás		
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	
	Szabad bölcsészet BA	nappali			5	5	2	1	7	6	3,26	3,63	1	
	Történelem BA	levelező	7	6	16	13	16	10	32	23	2,43	2,69	6	1
		nappali	7	6	28	27	14	9	42	36	2,51	2,95	7	2
		összesen	14	12	44	40	30	19	74	59	2,47	2,82	13	3
Összesen			141	135	417	393	141	109	558	502	2,84	2,91	65	36
doktori képzés (PhD/DLA)	Jelenkori magyar történelem PhD	levelező					7	6	7	6	2,14	3,92	1	1
	Jelenkori magyar történelem PhD	nappali			3	3	4	4	7	7	2,86	3,38		
	Magyarország története a reform- kor végétől 1918-ig	nappali			4	4	4	3	8	7	2,44	3,29		
	Történelemtudo- mányi PhD	nappali			2	2			2	2	5,00	4,75		
	Újkori magyar történelem PhD	nappali			2	2	3	3	5	5	3,00	2,95	1	1
	Doktori képzés (PhD/DLA) (Nftv. 114 (2))													
	A Magyar Királyság, illetve a Kárpát- medence története 1526-1790 között	nappali	3	3	3	3			3	3	4,67	4,20	1	1
	Magyarország története a reform- kor végétől napja- inkig	levelező	3	3			3	3	3	3	4,50	4,47		
	Magyarország története a reform- kor végétől napja- inkig	nappali	5	5	3	3	2	2	5	5	4,55	3,96		
	Összesen			11	11	17	17	23	21	40	38	3,64	3,86	3

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

	Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
			2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2		
egységes, osztatlan tanárképzés	Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)-Erkölcstan-és Etikatanár	levelező			1	1			1	1	4,72	4,88		
	Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)-Informatikatanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1	1	2	2			2	2	2,77	2,67		
	Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)-Kémiantanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	1	1	1	1			1	1	2,86	2,76		
	Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)-Kémiantanár (általános iskolai 10 félév)	nappali			1	1			1	1	4,71	4,70		
	Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)-Magyartanár (általános iskolai 10 félév)	levelező	1	1			1	1	1	1	4,85	4,45		
	Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)-Magyartanár (ált.isk. 10 félév)	nappali	3	3	5	5			5	5	3,92	3,97		

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)- Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)	levelező			1	1	1	1	2	2	0,00	0,00		
Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)-Német nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)	nappali	1	1	1	1			1	1	4,03	4,07		
Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)- Testnevelőtanár (általános iskolai 10 félév)	levelező			1	1			1	1	3,90	3,84		
Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)- Testnevelőtanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	3	3	6	6	1	1	7	7	3,30	3,07		
Angol nyelv és kultúra tanára (ált.isk. 10 félév)- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (ált.isk. 10 félév)	levelező	1	1	1	1			1	1	4,00	3,82		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	nappali	5	5	5	5			5	5	3,57	3,23		
Angol nyelv és kultúra tanára (középiskolai 11 félév)-Ének-zene tanár	nappali			1	1			1	1	4,00	4,00		
Angol nyelv és kultúra tanára (középiskolai 11 félév)-Erkölcstan-és Etikatanár	nappali			1	1			1	1	4,70	4,68		
Angol nyelv és kultúra tanára (középisk. 12 félév)- Földrajztanár (középisk. 12 félév)	levelező			1	1			1	1	3,83	3,87		
Angol nyelv és kultúra tanára (középisk. 12 félév)- Földrajztanár (középisk. 12 félév)	nappali			4	4			4	4	3,88	3,82		
Angol nyelv és kultúra tanára (középisk. 12 félév)- Magyartanár (középisk. 12 félév)	levelező			1	1			1	1	3,90	4,09		



**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR**

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Angol nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)-Magyartanár (középiskolai 12 félév)	nappali			6	6			6	6	4,26	4,28		
Angol nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)-Német nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)	levelező					1	1	1	1	3,43	3,13		
Angol nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)-Testnevelőtanár (középiskolai 12 félév)	nappali			5	5			5	5	3,74	3,95		
Angol nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)-Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	levelező			2	2			2	2	3,89	3,73		
Angol nyelv és kultúra tanára (középisk. 12 félév)-Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középisk. 12 félév)	nappali			3	3			3	3	3,58	3,66		

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Ének-zene tanár- Földrajztanár (középiskolai 11 félév)	nappali			1	1			1	1	4,59	4,53		
Ének-zene tanár- Magyartanár (általános iskolai 10 félév)	nappali	1	1	1	1			1	1	3,93	4,61		
Ének-zene tanár- Magyartanár (középiskolai 11 félév)	nappali			2	2			2	2	4,45	4,17		
Ének-zene tanár- Német nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)	nappali			1	1			1	1	3,89	3,97		
Ének-zene tanár- Német nyelv és kultúra tanára (középiskolai 11 félév)	nappali	1	1	1	1			1	1	3,91	4,03		
Ének-zene tanár- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	nappali			2	2			2	2	4,25	4,40		
Ének-zene tanár- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév)	nappali	1	1	1	1			1	1	4,27	4,26		
Erkölcstan- és Etikatanár- Magyartanár (ált. isk. 10 félév) lev.	levelező			1	1			1	1	4,50	5,00		

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR**

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Erkölcstan- és Etikatanár- Magyartanár (általános iskolai 10 félév) nappali	nappali	1	1	3	3			3	3	4,14	4,10		
Erkölcstan- és Etikatanár-Német nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)	nappali	2	2	2	2			2	2	4,30	4,17		
Erkölcstan- és Etikatanár-Német nyelv és kultúra tanára (középiskolai 11 félév)	nappali			1	1			1	1	4,85	5,00		
Erkölcstan- és Etikatanár-Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	levelező	1	1	1	1	1	1	2	2	0,00	0,00		
Erkölcstan- és Etikatanár-Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 10 félév)	nappali	5	5	7	7			7	7	3,89	3,52		
Erkölcstan- és Etikatanár-Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév)	levelező			1	1			1	1	4,66	4,54		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Erkölcstan- és Etikatanár- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 11 félév)	nappali			2	2			2	2	4,70	4,48		
Erkölcstan- és Etikatanár- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	levelező			1	1			1	1	4,42	4,39		
Földrajztanár (középiskolai 12 félév)- Német nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)	nappali			1	1			1	1	4,48	4,67		
Magyartanár (ált.isk. 10 félév)- Német nyelv és kultúra tanára (ált.isk. 10 félév)	levelező	1	1	1	1			1	1	4,00	0,00		
Magyartanár (ált.isk. 10 félév)- Német nyelv és kultúra tanára (ált.isk. 10 félév)	nappali	1		1				1		4,20		1	
Magyartanár (ált.isk. 10 félév)- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (ált.isk. 10 félév)	levelező	1	1	1	1			1	1	4,17	3,93		

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR**

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Magyartanár (általános iskolai 10 félév)- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (ált.isk. 10 félév)	nappali	7	7	7	7			7	7	3,88	3,94		
Magyartanár (középisk.11 félév)- Német nyelv és kultúra tanára (ált.isk. 10 félév)	nappali			1	1			1	1	3,50	3,66		
Magyartanár (középisk. 11 félév)- Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	nappali			2	2			2	2	4,04	4,36		
Magyartanár (középiskolai 12 félév)- Német nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)	nappali			1	1			1	1	3,82	3,89		
Magyartanár (középisk. 12 félév)- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középisk. 12 félév)	levelező			1	1			1	1	3,84	4,17		
Magyartanár (középisk.12 félév)- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	nappali			5	5			5	5	4,25	4,14		

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Matematikatanár (általános iskolai 10 félév)-Német nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév)	nappali	1	1	1	1			1	1	3,33	3,64		
Matematikatanár (középiskolai 12 félév)-Német nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)	nappali			1	1			1	1	3,14	3,50		
Média-, mozgókép- és kommunikáció- tanár-Rajz- és vizuáliskultúra- tanár	nappali			5	5			5	5	4,37	4,19		
Német nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (köz- épiskolai 12 félév)	levelező			1			1	1	1	4,17	4,24		
Német nyelv és kultúra tanára (középiskolai 12 félév)- Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (köz- épiskolai 12 félév)	nappali			1	1			1	1	4,31	4,00		
Összesen		39	38	107	105	5	6	112	111	3,89	3,81	1	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
			2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
mesterképzés (MA/MSc)	Amerikanisztika	levelező			1	2	1	1	3	2	1,67	4,50	1	
	Angoltanár	levelező				1		1	1	1	0,00	0,00	1	1
	Angoltanár T/D	levelező	24	20	20	11	13	9	31	22	3,10	4,15	1	1
	Ének-zene tanár - Angoltanár	nappali			1				1		5,00			
	Ének-zene tanár	levelező				1		1	1	1	0,00	0,00		
	Ének-zene tanár T/D - Angoltanár T/D	levelező	1	1	1		1		1	1	0,00	0,00	1	1
	Ének-zene tanár T/D	levelező	5	5	5		5		5	5	4,78	4,84		
	Etikatanár T/D	levelező	3	2	2	1	1	1	3	2	3,12	0,00		
	Fordító és tolmács MA	levelező	3	2	3		2		3	2	4,40	4,93	1	
	Fordító és tolmács MA	nappali	4	4	3	1	3	1	4	4	4,33	4,30		
	Földrajztanár - Ének-zene tanár	nappali			1				1		5,00			
	Franciatanár	levelező				1		1	1	1	0,00	0,00	1	1
	Játék- és szabadidő- szervező tanár - Angoltanár	levelező			1	2		1	3	1	3,33	0,00		
	Kommunikációta- nár - Angoltanár	nappali				1		1	1	1	0,00	0,00		
	Kommunikációta- nár - Ember és társadalom művelt- ségterületi tanár	levelező	2	2	1	1	1	1	2	2	4,47	4,84		
	Kommunikációta- nár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	levelező			1		1		1	1	4,13	4,57		

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Kommunikációta- nár T/D	levelező	3	1	1	2		1	3	1	1,51	4,88	2	
Kulturális örökség tanulmányok	levelező	6	6	4	3	4	3	7	7	3,57	3,17	1	1
Kulturális örökség tanulmányok	nappali	3	3	3		3		3	3	4,91	4,73		
Magyartanár - Angoltanár	levelező				1		1	1	1	4,00	0,00		
Magyartanár - Angoltanár	nappali				1			1		5,00			
Magyartanár - Ének-zene tanár	levelező	1	1	1		1		1	1	4,55	4,26		
Magyartanár - Etikatanár	nappali			1	1		1	2	1	2,50	0,00	1	
Magyartanár - Játék- és szabadidő- szervező tanár	levelező			2	1		1	3	1	2,67	4,00		
Magyartanár - Játék- és szabadidő- szervező tanár	nappali				1			1		5,00			
Magyartanár - Kommunikációta- nár	levelező	3	3	2	1	2	1	3	3	4,43	2,86		
Magyartanár	levelező				1		1	1	1	5,00	0,00		
Magyartanár T/D	levelező	7	6	6	3	4	2	9	6	3,68	4,62	1	
Matematikatanár - Angoltanár	levelező				1			1		4,94			
Mozgóképkultúra és médiaismeret tanár - Kommuni- kációtanár	levelező	3	3	2		2		2	2	4,34	5,00		



ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Mozgóképkultúra és médiaismeret tanár - Magyartanár	levelező				1		1	1	1	0,00	0,00	1	1
Multikulturális nevelés tanár - Angoltanár	levelező				1			1		4,21			
Némettanár - An- goltanár	levelező	2	1	2		1		2	1	3,90	4,13		
Némettanár - An- goltanár	nappali		1			1			1		4,40		
Némettanár - Ma- gyartanár	levelező	1	1		1		1	1	1	4,24	4,61		
Némettanár T/D	levelező	10	9	8	2	8	2	10	10	4,01	4,92		
Okleveles történe- sz - Magyartanár	nappali			1		1		1	1	3,84	4,00		
Okleveles történe- sz	levelező	6	6	8	3	7	3	11	10	2,64	2,80	3	2
Okleveles történe- sz	nappali	6	6	8	3	8	3	12	11	2,90	3,62	1	
Pedagógiai érté- lés és mérés tanára - Angoltanár	levelező			2		1		2	1	5,00	0,00		
Pedagógiai érté- lés és mérés tanára - Némettanár	levelező				1		1	1	1	0,00	5,00		
Pedagógiatanár - Angoltanár	levelező	1	1	2		1		2	1	4,58	4,65		
Pedagógiatanár - Angoltanár	nappali	1		1				1		0,00			
Pedagógiatanár - Kommunikációta- nár	levelező	2	2	2		2		2	2	4,39	4,27		
Pedagógiatanár - Némettanár	levelező				1			1		0,00		1	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Tehetségfejlesztő tanár - Angoltanár	levelező			1	2	1	2	3	3	2,80	2,77	1	1
Tehetségfejlesztő tanár - Kommunikációtanár	nappali				1		1	1	1	5,00	4,33		
Tehetségfejlesztő tanár - Némettanár	levelező			1				1		5,00			
Tervezőgrafika MA Nappali	nappali	8	8	11		11		11	11	3,61	3,76	2	2
Történelemtanár - Angoltanár	levelező	1	1	2			1	2	1	4,53	4,31		
Történelemtanár - Angoltanár	nappali	5	5	7	1	6	1	8	7	3,32	3,24		
Történelemtanár - Biológianár	nappali	1	1	1		1		1	1	3,79	4,03		
Történelemtanár - Ember és társadalom műveltségterületi tanár	levelező	3	3	3	1	3	1	4	4	4,57	3,34		
Történelemtanár - Ének-zene tanár	levelező	1	1	1	1	1	1	2	2	4,05	4,15		
Történelemtanár - Etikatanár	levelező	1	1	2		2		2	2	4,72	4,95		
Történelemtanár - Földrajztanár	levelező	1	1	2	2	1		4	1	3,48	2,80	1	
Történelemtanár - Földrajztanár	nappali	1	1	1		1		1	1	3,26	3,68		
Történelemtanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	levelező				1			1		5,00			
Történelemtanár - Magyartanár	levelező	2	2	4		3	1	4	4	3,07	3,99		
Történelemtanár - Matematikatanár	nappali			1				1		5,00			

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Történelemtanár - Mozgóképkultúra és médiaismeret tanár	levelező				1			1		0,00			
Történelemtanár - Mozgóképkultúra és médiaismeret tanár	nappali	1	1	1		1		1	1	4,48	4,65		
Történelemtanár - Némettanár	levelező	1	1	2	1	1	1	3	2	4,38	2,32		
Okleveles történepsz	nappali			1									
Történelemtanár - Pedagógiai értéke- lés és mérés tanára	levelező			1			1	1	1	5,00	5,00		
Történelemtanár - Pedagógiatanár	levelező	3	3	3		3		3	3	3,87	2,69	1	1
Történelemtanár - Tehetségfejlesztő tanár	levelező				1		1	1	1	4,25	4,00		
Történelemtanár - Tehetségfejlesztő tanár	nappali			1				1		5,00			
Történelemtanár - Testnevelőtanár	levelező	3	3	4	1	4	1	5	5	3,80	4,02		
Történelemtanár - Testnevelőtanár	nappali			1				1		5,00			
Történelemtanár	nappali	1		1				1		3,84			
Történelemtanár T/D	levelező	6	4	3	4	1	4	7	5	2,54	3,77		
Vizuális és környe- zetkultúra tanár - Angoltanár	levelező			1		1		1	1	3,86	3,83		

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzsolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Vizuális és környezetkultúra tanár - Angoltanár	nappali			1				1		5,00			
Vizuális és környezetkultúra tanár - Ének-zene tanár	nappali			1				1		5,00			
Vizuális és környezetkultúra tanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	levelező			1				1		4,00			
Vizuális és környezetkultúra tanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	nappali				1			1		5,00			
Vizuális és környezetkultúra tanár - Kommunikációtanár	levelező	1	1	1		1		1	1	4,31	4,80		
Vizuális és környezetkultúra tanár - Magyaratanár	levelező	1	1	1		1		1	1	3,82	4,23		
Vizuális és környezetkultúra tanár - Magyaratanár	nappali	1	1	1		1		1	1	4,06	4,68		
Vizuális és környezetkultúra tanár - Mozgóképkultúra és médiaismeret tanár	nappali	1	1	1		1		1	1	4,43	4,89		
Vizuális és környezetkultúra tanár - Pedagógiatanár	levelező	1	1	1		1		1	1	4,80	4,61		
Vizuális és környezetkultúra tanár – Tehetségfejl.tanár	levelező			1	1			2		5,00			

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Képzési szint / Képzés / Félév		Első éves		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Hallgatói állomány		Átlag		Lemorzolódás	
		2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2	2016/17/ 1	2016/17/ 2
Vizuális és környezetkultúra tanár - Tehetségfejlesztő tanár	nappali	1	1	4	1	2	2	5	4	2,00	2,50	1	1
Vizuális és környezetkultúra tanár - Testnevelőtanár	nappali			1		1		1	1	4,15	3,61		
Vizuális és környezetkultúra tanár - Történelemtanár	nappali			1		1		1	1	5,00	0,00		
Vizuális és környezetkultúra tanár	levelező				1		1	1	1	0,00	0,00		
Vizuális és környezetkultúra tanár T/D	levelező	4	4	4		4		4	4	3,21	3,21	1	1
<b>Összesen</b>		<b>146</b>	<b>132</b>	<b>171</b>	<b>72</b>	<b>128</b>	<b>59</b>	<b>243</b>	<b>187</b>	<b>3,56</b>	<b>3,23</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
Részismeret	levelező					14	9	14	9	2,30	2,72	5	2
<b>Összesítve</b>		<b>337</b>	<b>316</b>	<b>712</b>	<b>587</b>	<b>311</b>	<b>204</b>	<b>967</b>	<b>847</b>	<b>3,25</b>	<b>3,31</b>	<b>98</b>	<b>55</b>

### **BA képzések**

magyar, történelem, szabad bölcsészet, anglisztika, germanisztika, képi ábrázolás, elektronikus ábrázolás, plasztikai ábrázolás, ének-zene.

A képzés nappali és levelező tagozaton folyik, a legtöbb szakon mindkét formában. Kivételek: a képi és az elektronikus ábrázolás, plasztikai ábrázolás és szabad bölcsészet alapszakokon nincs levelező képzés; így ezeken a szakokon részismereti képzés sem folyik.

A 2016/2017-es tanévben nappali tagozaton nem indult képzés az alábbi alapszakokon: germanisztika, magyar, szabad bölcsészet, levelező képzésben pedig: magyar szakon.

Ebben a tanévben is volt érdeklődés a **részismereti képzés** iránt, a karon 2016 szeptemberében 14 fő tanult ebben a képzési formában. Többen kerestfél éves formában léptek be a rendszerbe. A részismeretes hallgatóknak köszönhetően működnek azok a BA szintű levelező kurzusok, amelyekre alapszakos hallgatók nem kerültek be. A részismereti képzésben részt vevő hallgatóink egyben potenciális mesterszakos hallgatójelöltek, így erre a képzésre fokozott figyelmet fordítunk. A hallgatók jelentkezését a dékáni hivatal koordinálja.

A felvett hallgatói létszámban az egy évvel korábbi (2016) adatokhoz képest kisebb létszámcsökkenés tapasztalható. Csökkenés tapasztalható az alábbi szakok esetében: anglisztika (N), ének-zene (N, L), plasztikai ábrázolás (N), történelem (N, L). Növekedés tapasztalható az alábbi szakokon: anglisztika (L), elektronikus ábrázolás, germanisztika (L), képi ábrázolás.

### **MA képzések**

amerikanisztika (diszciplináris), magyartanár, történelemtanár, történelem (diszciplináris), etikatanár, angoltanár, némettanár, kommunikációtanár, ének-zene tanár, tervezőgrafika (diszciplináris), vizuális- és környezetkultúra-tanár, fordító és tolmács (diszciplináris), kulturális örökség tanulmányok (diszciplináris), mozgóképkultúra és médiaismeret tanár.

A tanári mesterképzés két, három, négy, illetve öt féléves formájában a legtöbb szakon nappali és levelező tagozaton is folyik.

2016-ban nem indult mesterképzés az alábbi szakokon: amerikanisztika (N, L), ének-zene (N), etikatanár (N), kommunikációtanár (N), némettanár (N). Tervezőgrafika mesterképzést – a képzés gyakorlati jellegéből adódóan – csak nappali tagozaton hirdetjük. Ez a diszciplináris mesterképzés kiváló lehetőség azon grafikus hallgatóinknak, akik jövőjüket nem tanári pályán képzelik el.

A 2016/2017-es tanévben első alkalommal indítottuk el a fordító és tolmács mesterszakot, összesen 7 hallgatóval.

A 2015/2016-os tanév első éves MA szakos hallgatói létszámhoz képest kismértékű csökkenés tapasztalható.

### **Osztatlan tanárképzések**

angol nyelv és kultúra tanára, ének-zene tanár, erkölcsstan- és etikatanár, magyartanár, német nyelv és kultúra tanára, rajz- és vizuáliskultúra-tanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára, média-, mozgókép- és kommunikációtanár.

2013 őszétől indult el intézményünkben az osztatlan tanárképzés, mely reményeink szerint több hallgatót fog vonzani, mint a bolognai rendszerű képzés. A vizsgált tanévben az osztatlan tanárképzés az első, második, harmadik és negyedik évfolyamon működött.

Bár a tanítóképzés, óvodapedagógus-képzés és a csecsemő- és kisgyermekgondozó képzés nem karunkhoz tartozik, mégis meg kell említenünk, hogy ezek a képzések egri képzési helyen is folynak, melyek szinte minden bölcsészkar diszciplínát érintenek. A kar oktatói reprezentatív mértékben vesznek részt e képzésekben, így sok esetben új irányú kutatásokra, specializációkra volt szükség. Az oktatás magas színvonala érdekében viszont elengedhetetlen lenne, hogy az infrastruktúra is lépést tartson e változásokkal, hiszen a könyvtár ellátottsága e tudományterületek tekintetében nem megfelelő, illetve több tárgyi feltétel hiányzik a zavartalan munkához (pl. speciális táblák, hangszerek).

### **Tanítóképzés – Választható Műveltségi Területek**

Ebben a tanévben indította el intézményünk először a tanítóképzésben az újabb választható műveltségterület képzést (részismereti képzés keretében), melyben karunk is részt vett. Az egyes műveltségterületekre jelentős érdeklődés volt, ének-zene műveltségterületen 9 fő folytatta tanulmányait, magyar műveltségterületen pedig 8 hallgató. A hallgatók tanulmányi adminisztrációját a Pedagógiai Kar végezte ugyan, de a képzést teljes egészében a BTK látta el.

### **Szakirányú továbbképzési szakok**

- Drámapedagógiai módszerek, technikák szakirányú továbbképzési szak
- Európai Unió angol szaknyelvi és kultúrtörténeti szakfordító szakirányú továbbképzési szak
- Francia üzleti- és borturizmus szaknyelvi szakirányú továbbképzési szak

### **Pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szakok**

- Ének-zene pedagógus szakvizsgára felkészítő továbbképzési szak
- Etika és erkölcsi nevelés pedagógus szakvizsgára felkészítő továbbképzési szak

### **Akkreditált továbbképzési programok**

- Erkölcsi nevelés és etika - felkészítés az általános- és középiskolai erkölcsstan, etika tárgyak oktatására

### **A Történelemtudományi Doktori Iskola két alprogramot működtet**

- A Magyar Királyság, illetve a Kárpát-medence története 1526-1790 között
- Magyarország története a reformkor végétől napjainkig

### **2.1.2 A folyó képzések hallgatói létszámadatai, hallgatók aránya finanszírozási forma szerint. A folyó képzések kimeneti eredményei**

Az aktív hallgatók adatai

#### **ALAPKÉPZÉS:**

A BTK hallgatói létszáma alapképzésben a 2016/2017-es tanévben összesen 558 fő az őszi félévben, és 502 fő a tavaszi félévben, ez 10,03%-os csökkenést jelent.

#### **MESTERKÉPZÉS**

A BTK hallgatói létszáma mesterképzésben a 2016/2017-es tanévben összesen 299 fő az őszi félévben, és 141 fő a tavaszi félévben. A tavaszi félévre az aktív hallgatói létszám 52,84%-kal csökkent. A csökkenést nagy százalékban azon hallgatók okozzák, akik januárban zárták tanulmányaikat és szereztek diplomát.

#### **OSZTATLAN KÉPZÉS**

A BTK hallgatói létszáma osztatlan képzésben a 2016/2017-es tanévben összesen 112 fő az őszi félévben, és 111 fő a tavaszi félévben. A tavaszi félévre az aktív hallgatói létszám mindössze 0,89%-al csökkent.

#### **DOKTORI KÉPZÉS**

A BTK hallgatói létszáma doktori képzésben a 2016/2017-es tanévben összesen 40 fő az őszi félévben, és 38 fő a tavaszi félévben. A tavaszi félévre az aktív hallgatói létszám 5%-al csökkent.

A BTK teljes hallgatói létszáma a tavaszi félévre mintegy 22,68%-kal csökkent, ennek hátterében jogviszony szüneteltetés, külföldi tanulmányutak, abszolutórium/oklevél megszerzése áll.

Magas hallgatói létszámmal működő szakjaink nappali tagozaton, alapszakon: anglisztika (132/120), elektronikus ábrázolás (109/102), képi ábrázolás (82/80), történelem (74/59). Mesterszakon kiemelkedő a hallgatói létszám angoltanár szakon (31/22). A többi mesterképzések a képzés profiljának megfelelően 5-10 fő közötti hallgatói létszámmal végzik a hallgatók szakmai képzését. A lemorzsolódó hallgatók száma az egyes szakokon félévenként 1-11 fő közé esik.



2.1.2. Végzett hallgatók

Képzési szint / Képzés		Abszolvált	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Összesen
<b>alapképzés (BA/BSc)</b>			<b>71</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>98</b>
Anglisztika BA	Levelező		2	1			3
	Nappali		15	1			16
	összesen		17	2			19
Elektronikus ábrázolás BA	Nappali		20	2	3	1	26
Ének-zene BA	Levelező			1			1
	Nappali		1		1		2
	összesen		1	1	1	0	3
Germanisztika BA	Levelező		1	1			2
	Nappali		3				3
	összesen		4	1	0	0	5
Képi ábrázolás BA	Nappali		11		1	4	16
Magyar BA	Levelező		1			2	3
	Nappali		3			1	
	összesen		4	0	0	3	7
Plasztikai ábrázolás BA	Nappali			1			1
Szabad bölcsészet BA	Nappali		4				4
Történelem BA	Levelező		3	1		6	10
	Nappali		7				7
	összesen		10	1	0	6	17
<b>doktori képzés (PhD/DLA)</b>		<b>4</b>					<b>4</b>

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Jelenkori magyar történelem PhD	Levelező	1					
	Nappali	1					
Magyarország története a reformkor végétől 1918-ig	Nappali	2					
<b>mesterképzés (MA/MSc)</b>			<b>80</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>99</b>
Amerikanisztika	Levelező		1			1	2
Angoltanár	Levelező		1				1
Angoltanár - Ének-zene tanár	Nappali		1				1
Angoltanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	Levelező		2				2
Angoltanár - Magyartanár	Nappali		1				1
Angoltanár - Matematikatanár	Levelező		1				1
Angoltanár - Multikulturális nevelés tanár	Levelező		1				1
Angoltanár - Pedagógiai értékelés és mérés tanára	Levelező		1				1
Angoltanár - Pedagógiatanár	Levelező		1				1
Angoltanár - Történelemtanár	Levelező		1				1
	Nappali		1				1
Angoltanár - Vizuális és környezetkultúra tanár	Nappali		1				1
Angoltanár T/D	Levelező		16				16
Ember és társadalom műveltségterületi tanár - Történelemtanár	Levelező				1		1
Ének-zene tanár - Földrajztanár	Nappali		1				1
Ének-zene tanár - Vizuális és környezetkultúra tanár	Nappali		1				1

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

Ének-zene tanár T/D	Levelező		4			1	5
Etikatanár - Magyartanár	Nappali		1				1
Etikatanár - Történelemtanár	Levelező		1				1
Földrajztanár - Történelemtanár	Levelező				2	2	4
Játék- és szabadidő-szervező tanár - Magyartanár	Levelező		1				1
	Nappali		1				1
Játék- és szabadidő-szervező tanár - Történelemtanár	Levelező		1				1
Játék- és szabadidő-szervező tanár - Vizuális és környezetkultúra tanár	Levelező		1				1
	Nappali		1				1
Kommunikációtanár - Tehetségfejlesztő tanár	Nappali		1				1
Kulturális örökség tanulmányok	Levelező		1				1
Magyartanár	Levelező				1		1
Magyartanár - Történelemtanár	Levelező		1				1
Magyartanár T/D	Levelező		6				6
Matematikatanár - Történelemtanár	Nappali		1				1
Mozgóképkultúra és médiaismeret tanár - Történelemtanár	Levelező		1				1
Némettanár - Pedagógiai értékelés és mérés tanára	Levelező		1				1
Némettanár - Tehetségfejlesztő tanár	Levelező		1				1
Némettanár - Történelemtanár	Levelező		1				1
Némettanár T/D	Levelező		9				9
Okleveles történész	Levelező					2	2
	Nappali		1	1		2	4

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Pedagógiai értékelés és mérés tanára - Történelemtanár	Levelező				1	1	2
Tehetségfejlesztő tanár - Történelemtanár	Nappali		1				1
Tehetségfejlesztő tanár - Vizuális és környezetkultúra tanár	Levelező		2				2
	Nappali		2			1	3
Tervezőgrafika MA	Nappali		3				3
Testnevelőtanár - Történelemtanár	Levelező		1				1
	Nappali		1				1
Történelemtanár - Vizuális és környezetkultúra tanár	Nappali		1				1
Történelemtanár T/D	Levelező		3			1	4
Vizuális és környezetkultúra tanár T/D	Levelező				1	1	2
<b>Összesen</b>		<b>4</b>	<b>151</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>201</b>

A Bölcsészettudományi karon alapképzésben, doktori képzésben és mesterképzésben a 2016/2017-es tanévben 151 hallgató szerzett diplomát. Kiemelkedően magas azon hallgatók száma, akik a nyelvi követelményeket nem teljesítették (10 fő), ill. nyelvvizsga hiányában (26 fő) nem kapnak diplomát.

**2.1.3. A hallgatók aránya finanszírozási forma szerint (alapszak, diszciplináris MA+tanári mesterképzés)**

	2016/2017/01	2016/2017/02
<b>Államilag támogatott</b>	Összesen: 712 BA: 417 Doktori képzés: 17 Osztatlan tanári: 107 MA: 171	Összesen: 587 BA: 393 Doktori képzés: 17 Osztatlan tanári: 105 MA: 72
<b>Költségtérítéses</b>	Összesen: 311 BA: 141 Doktori képzés: 23 Osztatlan tanári: 5 MA: 128 Részismeret: 14	Összesen: 204 BA: 109 Doktori képzés: 21 Osztatlan tanári: 6 MA: 59 Részismeret: 9
<b>Hallgatói létszám összesen</b>	1023	791

A teljes hallgatói létszám mintegy 22,68%-al csökkent a tavaszi félévre, az államilag támogatott képzésben 21,77%-os, az önköltséges képzésben 34,4%-os a csökkenés. A magasabb arányú költségtérítéses hallgatói létszámcsökkenés hátterében a magas önköltségi összegek, finanszírozási nehézségek stb. állhatnak. A mesterhallgatók létszámcsökkenésének egyik oka, hogy az öt féléves hallgatók keresztfélévben szereznek végzettséget.

**2.1.4. Az oktatás és tanulás eredményessége a hallgatói teljesítmények tükrében.**

A kimutatások szerint a legmagasabb szakátlag alapszakok esetén a képi ábrázolás (3,42/3,52), és plasztikai ábrázolás (3,35/3,77) szakokon született. A legalacsonyabb a magyar alapszakon (1,24/1,48). A magas, ill. alacsony szakátlagot erősen befolyásolják a szak sajátosságai, specifikumai, pl. idegen nyelven történő képzés, tanulás, ami jelentősebb megterhelést jelent egy hallgatónak. A többi alapképzésen jellemzően 2,5 és 3,5 közé esnek a szakátlagok. 3,6-3,8-as szakátlag jellemző a doktori iskolásokra, s szintén 3,23-3,56 szakátlag jellemzi a mesterképzés szakjait. Osztatlan tanári képzésben a szakátlagok jellemzően 3,81-3,89 közé esnek. Az erkölcsstan-és etikatanár szakon kiemelkedően magas a tanulmányi átlag. (4,85-5,00).

**2.1.5. Elitképzés, tehetséggondozás, TDK munka és eredményei**

Dátum	Intézményi forduló	Részvevők	OTDK-n való részvételre javasolt
2016.11.30.	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	4	4
2016.11.30.	Filozófia Tanszék	1	1
2016.11.30.	Magyar Irodalomtudományi Tanszék	2	2
2016.11.30.	Történelemtudományi Intézet	10	10
2016.11.30.	Vizuális Művészeti Intézet	58	17
2017.04.26.	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	3	3
2017.04.26.	Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet Irodalomtudományi Tanszék	2	2
2017.04.26.	Történelemtudományi Intézet	4	4
	BTK összesen:	84	43

**A 2017 tavaszán Pécsen megrendezett XXXIII OTDK eredményei:**

Szekció	Részvevők	1. díj	2. díj	3. díj	különdíj
Humántudományi szekció	13	1		1	
Művészeti és művészet-tudományi szekció	31	2	7	2	3

A tehetséggondozás a Bölcsészettudományi Kar kiemelt fontosságú feladatai közé tartozik. Ennek elősegítése érdekében a karon több tehetséggondozó műhely is működik, melyek szervezettebb kereteket biztosítanak a tehetséges hallgatókkal történő foglalkozásokra (Modern Filológiai Tehetségműhely, Szarvas Gábor Tehetségműhely, Történelemtudományi Tehetségműhely, Vizuális Művészeti Tehetségműhely, Zenei Tehetségműhely). A tehetséggondozás másik színtere a Kepes György Szakkollégium, ahol a hallgatók szervezett keretek között (Művészet- és Kultúratudományi Tagozaton, ill. Nevelés- és Társadalomtudományi Tagozaton) végezhetik kutatásukat.

A kiemelkedő hallgatókat az intézmény a demonstrátori pályázati rendszer működtetésével is igyek-

szik támogatni. Demonstrátori pályázatot olyan szervezeti egységekben hirdetnek, ahol oktatási- vagy kutatási tevékenység működik. Az oktatási asszisztens demonstrátorok tényleges oktatási tevékenységet végeznek, taníthatnak az oktatókkal együtt, valamint kurzusokat is tervezhetnek, a demonstrációs helyzetekben segítséget nyújthatnak. A kutatási asszisztensek kutatási tevékenységet végeznek, fontos, hogy aktív kutatócsoportok munkájába kapcsolódhatnak be. A 2016-2017-es tanévben a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet és a Vizuális Művészeti Intézet fogadott demonstrátorokat (2-2 fő oktatási demonstrátort).

#### **2.1.6. Külföldi részképzésben résztvevő hallgatók – a BTK-n tanulmányokat folytató külföldi hallgatók**

A 2016/17-os tanévben összesen 19 hallgató vett részt külföldi részképzésben a BTK-ról, közülük 10 fő alapszakos, 4 fő osztatlan tanár- illetve mesterképzésben tanuló, míg 5 fő PhD képzésben részt vevő hallgató. 1 alapszakos hallgató két alkalommal, két külön intézményben folytatott tanulmányokat. A legnépszerűbb két ország Románia (6 fő) és Spanyolország (5 fő) volt; ezeken kívül Németország, Oroszország, Szlovákia, az Amerikai Egyesült Államok, az Egyesült Királyság, Görögország és Törökország szerepelt a külföldön tanulmányokat folytató hallgatók úticéljai között.

A Bölcsészettudományi Kar intézetei és tanszékei összesen 2016 őszén 14, 2017 tavaszán pedig 17 külföldi hallgatót fogadtak. Az őszi félévben az Anglisztika Tanszék és az Amerikanisztika Tanszék 6 főt fogadott képzésein, a Vizuális Művészeti Intézetbe 5 hallgató érkezett, a Történelemtudományi Intézetben pedig 3 külföldi hallgató folytatott tanulmányokat. A tavaszi félévben az Anglisztika és Amerikanisztika Intézetben 11 hallgató, a Vizuális Művészeti Intézet képzésein 4 fő, a Történelemtudományi Intézetben és az Ének-Zene Tanszéken pedig 1-1 fő tanult, elsősorban az Erasmus program keretein belül.

#### **2.1.7. Az EKF Történelemtudományi Doktori Iskolájában doktori fokozatot szerezettek száma, habilitáltak száma**

2016. – nem volt

2017. doktori fokozatot szerzett:

Nóvé Béla

Szabó Viktor

### **2.1.8. Az idegen nyelvi kurzusok**

A 2016-2017-es tanévben a karon összesen 180 idegen nyelvű kurzus került meghirdetésre, ezek megoszlása a következő volt:

Anglisztika és Amerikanisztika Intézet (2017. január 1 előtt: Anglisztika Tanszék, Amerikanisztika Tanszék): a teljes kurzus kínálat angol nyelvű; 115 kurzus (2016 őszi: 56 kurzus, 2017 tavaszi: 59 kurzus)

Történelemtudományi Intézet: 7 kurzus (2016 őszi: 4 kurzus, 2017 tavaszi: 3 kurzus)

Ének-Zene Tanszék: 8 kurzus (2017 tavaszi)

Német Nyelv és Irodalom Tanszék: 50 kurzus (2016 őszi: 26 kurzus, 2017 tavaszi: 24 kurzus)

### **2.1.9. Az elhelyezkedési arány a végzettek körében – a Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) tapasztalatai**

A vizsgált időszakban az intézményi DPR felmérésben résztvevők között 188 fő jelölte magát BTK-n végzett hallgatónak. A kérdőívet kitöltők 83%-a nő volt, 17 %-a férfi.

A teljes kérdőívet 134 fő töltötte ki, ebből 47 fő nappali, 82 fő levelező, 5 fő esti tagozatos. A kitöltők egy része már az oklevél átvételét megelőzően is munkaviszonyban volt.

A 134 főből 96-an közvetlenül az abszolutórium után meg is szerezték diplomájukat. 14 főnek nem sikerült ez még, 8 fő pedig az abszolutórium megszerzése után két évnél több idő eltelté után tudta csak kézhez venni a diplomáját – minden esetben a nyelvvizsga hiányát jelölték meg okként a válaszadók.

A 134 válaszadóból 63 fő igennel válaszolt arra a kérdésre, hogy az abszolutórium megszerzésekor rendelkezett-e már főállású munkahellyel. Többen korábbi személyes kapcsolataik folytán rendelkeztek munkahellyel, míg másokat a gyakorlati képzési helyükön alkalmazták. 43 fő (a válaszadók 32 %-a) az abszolutórium megszerzését követően közvetlenül állást/másik állást keresett, 6 fő kivételével mindegyiküknek sikerült elhelyezkednie. A válaszadók 22%-a volt már munkanélküli a végzettség megszerzését követően. A válaszadók közül 49 fő köztisztviselőként, közalkalmazottként látja el feladatát, ill. egyéb közszoigálati munkakört lát el. Mindössze 5 fő dolgozik állami, önkormányzati vállalat alkalmazottjaként, 44 fő pedig más helyen tevékenykedik; 36 fő esetében erre a kérdésre nem érkezett válasz.

Saját helyzetéhez, körülményeihez mérten a kitöltők 48%-a teljes mértékben elégedett azzal a döntéssel, hogy az Eszterházy Károly Főiskolát választotta, 30% nagymértékben elégedett, míg egyetlen fő (1%) vélte úgy, hogy kevésbé elégedett az egykori döntésével. A kitöltők 30%-át teljes mértékben



lekötötték az előadások, foglalkozások, s 29%-uk véli úgy, hogy teljes mértékben, 39%-uk pedig nagymértékben naprakész tudást szerzett a tanulmányai folyamán. A válaszadók harmada érzi úgy, hogy gondot okozott neki a szakirodalmak beszerzése. Minimális válaszadói réteg érzi úgy, hogy a képzés nem adott megfelelő felkészítést a problémamegoldás, konfliktuskezelés, a tárgyalóképes idegennyelv-tudás területén, ezzel ellentétben viszont úgy érzik, hogy a szaktudás gyakorlati alkalmazása nagymértékben segítette őket a pályájuk során.

## 2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység

Karunk prioritásként kezeli a tudományos és publikációs tevékenységet, és ezen a területen rendkívül szerteágazó munkát végzünk a kiválóság érdekében:

- doktori és habilitációs cselekmények anyagi támogatása (intézményi szinten megoldva ösztöndíj keretében);
- doktori és habilitációs cselekmények kari támogatása egyedi kérések alapján (könyvkiadás, kutatómunka, külföldi tanulmányút finanszírozása);
- a kar Pandora c. tudományos könyvsorozata;
- további könyvkiadási lehetőség az intézmény Líceum Kiadójának támogatásával;
- tanszéki tudományos közlemények (Acta Academiae Agriensis) megjelentetése, évenként egy tanszéki kötetet az intézmény (a Líceum Kiadó) finanszíroz;
- kari kitüntetés: Papp István-díj és Művészeti Díj;
- a tudomány hónapja / a tudomány ünnepe rendezvénysorozat minden év novemberében; központi kari rendezvénnyel, és általában mindegyik tanszékünk legalább egy vagy több rendezvényével (a részleteket l. alább);
- helyi, országos és nemzetközi konferenciák rendezése (esetenként kari támogatás);
- oktatók közreműködése tudományos és művészeti bizottságokban, testületekben, az országos tudományos és művészeti közéletben (útiköltség térítése tanszéki vagy kari keretből);
- kapcsolattartás a társintézmények társtanszékeivel, közös tudományos rendezvények (folyamatosan, több tanszék);
- külföldi tudományos és művészeti kapcsolatok;
- a kari tanács mellett működő kari tudományos bizottság folyamatos munkája: közreműködés minden előlépés, pályázat elbírálásában; évenkénti beszámoló a kar tudományos munkájáról;

- együttműködés a Miskolci Egyetemmel a Miskolci Akadémiai Területi Bizottság szakbizottságaiban; folyamatos együttműködés a Miskolci Egyetem, a Debreceni Egyetem és az ELTE Bölcsészettudományi Karaival kari és tanszéki szinten.

### **2.2.1 A publikációk száma a Bölcsészettudományi Karon**

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

szerző / intézmény neve*	részleg*	Tudományos																	
		Teljes Folyóiratcikkek/Egyéb tudományos közlemény			Teljes Könyvek			Teljes Könyvrészletek			Folyóiratcikk/Konferenciaközlemények			Könyvrészlet/Konferenciaközlemények			Egyéb konferenciaközlemény/Konferenciaközlemények		
		magyar	idegen nyelvű	összesen	magyar	idegen nyelvű	összesen	magyar	idegen nyelvű	összesen	magyar	idegen nyelvű	összesen	magyar	idegen nyelvű	összesen	magyar	idegen nyelvű	összesen
<b>Bölcsészettudományi Kar</b>																			
<b>Anglisztika és Amerikanisztika Intézet</b>																			
Antal Éva (Esztétika)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	3	1	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Czeglédi Csaba (Nyelvtudomány)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dolmányos Péter (Irodalomtudomány)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Herczeg-Deli Ágnes (Angol nyelvészet)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kaló Krisztina (Irodalomtudomány)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kovács Éva (Nyelvészet)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Krakkó Eszter Judit (Irodalomtudomány)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magyar Krisztina (irodalomtudomány)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Őrsi Tibor (Nyelvtudomány)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Peterecz Zoltán (Amerikai-magyar kapcsolat...)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	5	0	5	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ponyiné Hatvani Ilona (Nyelvpedagógia)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reichmann Angelika (Komparatisztika, angol...)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	1	0	1	0	0	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Somerville Charles (Nagy-Britannia társadal...)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Szamosi Barna (társadalmi nemek tudomá...)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tarnóc András (Az Amerikai Egyesült Áll...)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	1	1	2	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Tóth Tibor István (Angol-amerikai irodalom)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Vermes Albert (Nyelvészet, fordítástud...)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	2	1	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Zsámba Renáta (Irodalomtudomány és a c...)	Anglisztika és Amerikanisztika Intézet	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Nyelv és Irodalomtudományi Intézet</b>																		
<i>Irodalomtudományi Tanszék</i>																		
Bednatics Gábor (19. század végi, 20. sz...)	Irodalomtudományi Tanszék	0	0	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Boldizsár Ildikó (Mese kutatás, folklór)	Irodalomtudományi Tanszék	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ködöböcz Gábor (Irodalomtörténet)	Irodalomtudományi Tanszék	7	0	7	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Körömi Gabriella (19. sz. francia irodalom)	Irodalomtudományi Tanszék	0	1	1	0	0	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kusper Judit (XIX. századi magyar iro...)	Irodalomtudományi Tanszék	1	0	1	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Onder Csaba (Irodalomtudomány)	Irodalomtudományi Tanszék	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pintér Márta Zsuzsanna (Magyar dráma- és színhá...)	Irodalomtudományi Tanszék	2	2	4	1	0	1	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Szentesi Zsolt (Irodalomelmélet, XX. sz...)	Irodalomtudományi Tanszék	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tüskés Gábor (Irodalomtörténet)	Irodalomtudományi Tanszék	3	3	6	0	0	6	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>21</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Magyar Nyelvészeti Tanszék</i>																		
Domonkosi Ágnes (Magyar nyelvészet)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eöry Vilma (Nyelvtudomány)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
H. Varga Gyula (Magyar nyelvészet)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Havasiné Kovács Helga (Magyar nyelvstudomány)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hulyák-Tomesz Timea (Nyelvtudomány, kommunik...)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kalcsó Gyula (Alkalmazott nyelvstudomá...)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lőrincz Julianna (Alkalmazott nyelvstudomá...)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	1	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Lőrincz Gábor (Nyelvészet, alkalmazott...)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Takács Judit (névtan)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR**

Zimányi Árpád (Alkalmazott nyelvészet)	Magyar Nyelvészeti Tanszék	3	0	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Önálló tanszékek</b>																			
<i>Ének-zene Tanszék</i>																			
Csillög Judit (zongora, zenepedagógia)	Ének-zene Tanszék	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gábos Judit (zongora)	Ének-zene Tanszék	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hegyesi-Hudik Margit (Magánének)	Ének-zene Tanszék	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kabdebó Sándor (karnagy)	Ének-zene Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kis Katalin (Karvezetés, zenepedagóg...) )	Ének-zene Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Klem Dénes Attila (Neveléstudomány)	Ének-zene Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Molnár Szabolcs (Zenetörténet, zenetudom...)	Ének-zene Tanszék	23	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nagy Zoltán (karvezetés, zenepedagóg...)	Ének-zene Tanszék	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tóthné Várady Krisztina (Zongora, zenepedagógia)	Ének-zene Tanszék	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zombola Péter (Zeneszerzés, zenetudomá...)	Ének-zene Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Filozófia Tanszék</i>																			
Kicsák Lóránt (XX. századi német és fr...)	Filozófia Tanszék	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Loboczky János (Eszétika, etika)	Filozófia Tanszék	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nemes László (filozófia)	Filozófia Tanszék	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Schwendtner Tibor (Fenomenológia, hermeneu...)	Filozófia Tanszék	4	0	4	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tóth Angelika Mária (Neveléstudomány)	Filozófia Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Német Nyelv és Irodalom Tanszék</i>																			
Fáy Tamás (Fordítás-tudomány)	Német Nyelv és Irodalom Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Harsányi Mihály (Nyelvtudomány)	Német Nyelv és Irodalom Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Murányiné Zagyvai Márta (Német nyelvészet)	Német Nyelv és Irodalom Tanszék	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Szabó Csaba	Német Nyelv és Irodalom Tanszék	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
		2	0	2	0	0	0	1	1	2	0	1	1	1	2	3	0	0	0
<b>Történelemtudományi Intézet</b>																			
Ballabás Dániel (Történelemtudomány)	Történelemtudományi Intézet	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Romsics Ignác (Történelemtudomány)	Történelemtudományi Intézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Kulturális Örökség és Művelődéstörténeti Tanszék</i>																			
Monok István (Művelődéstörténet)	Kulturális Örökség és Művelődéstörténeti Tanszék	3	2	5	0	1	1	4	2	6	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Sarkadi Emese (Középkori művészet)	Kulturális Örökség és Művelődéstörténeti Tanszék	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Veres Gábor (etnográfia, történelem,...)	Kulturális Örökség és Művelődéstörténeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Verók Attila (Könyv- és könyvtártörténelem...)	Kulturális Örökség és Művelődéstörténeti Tanszék	1	0	1	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		6	2	8	0	1	1	6	4	10	0	0	0	0	1	1	0	0	0
<i>Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék</i>																			
Bajnok Dániel (ókortörténet, klasszika...)	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bessenyei József (Történelemtudomány)	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Borbély Zoltán (Kora újkori magyar történelem...)	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	2	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gebei Sándor (Koraújkori és újkori történelem...)	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Kalmár János (Kora újkori (XVI-XVIII....))	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kristóf Ilona (Történelemtudomány)	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Makai János (Történelemtudomány)	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miskei Antal (Történelemtudomány)	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	0	0	0	1	0	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nagy Andor (Kora újkori magyar történelem...)	Ókori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

	Tanszék																		
Vargáné Balogh Judit (Társadalomtörténet)	Okori, Középkori és Kora Újkori Történeti Tanszék	1	0	1	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Új- és Jelenkori Történeti Tanszék</i>																			
Bartók Béla (Történe- lemtudomány)	Új- és Jelenkori Történeti Tanszék	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fábián Máté (Történe- lemtudomány)	Új- és Jelenkori Történeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Guszmán Gergely (Politológia)	Új- és Jelenkori Történeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pap József (Történe- lemtudomány)	Új- és Jelenkori Történeti Tanszék	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rainer M. János (Jelenkortörténet)	Új- és Jelenkori Történeti Tanszék	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Valuch Tibor (Jelen- kortörténet)	Új- és Jelenkori Történeti Tanszék	2	1	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Vizuális Művészeti Intézet</b>																			
Balázs Katalin Benigna (Művészettörténet)	Vizuális Művészeti Intézet	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Szita Barnabás (képzőművészet)	Vizuális Művészeti Intézet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Képzőművészeti Tanszék</i>																			
Balázs Péter (Képző- művészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Boros Lili (Irodalom- tudomány, művés...)	Képzőművészeti Tanszék	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Erős István (Képző- művészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ferenczy Zsolt (Képzőművészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Horváth Dániel (Festészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kopasz Tamás (Képzőművészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kótai Tamás (Képző- művészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mátrai Erik (Képző- művészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mayer Éva (képzőmű- vészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Szuresik József (Képzőművészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ványai Magdolna (Festészet)	Képzőművészeti Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR

		5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Média és Design Tanszék</i>																				
Csontó Lajos (Képzőművészet)	Média és Design Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Faa Balázs (Képzőművészet)	Média és Design Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Juhász Éva (tervezőgrafika)	Média és Design Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sipos Levente (Képzőművészet)	Média és Design Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Süli-Zakar Szabolcs (Képzőművészet)	Média és Design Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Széplaky Irén Gerda (Filozófia, esztétika)	Média és Design Tanszék	14	0	14	1	0	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Szigeti Gábor Csongor (DLA Művészet)	Média és Design Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zeman Zoltán (Tervezőgrafika)	Média és Design Tanszék	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		14	0	14	1	0	1	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		120	19	139	11	2	13	77	28	105	0	2	2	4	3	6	0	0	0	0



**A kar összesített publikációs mutatói a 2016/2017-es tanévben:**

Teljes folyóiratcikk/Egyéb tudományos közlemény magyar nyelven: 120

Teljes folyóiratcikk/Egyéb tudományos közlemény idegen nyelven: 19

Teljes könyv magyar nyelven: 11

Teljes könyv idegen nyelven: 2

Könyvrészlet magyar nyelven: 77

Könyvrészlet idegen nyelven: 28

Konferenciaközlemények (folyóiratcikk, könyvrészlet, egyéb) magyar nyelven: 4

Konferenciaközlemények (folyóiratcikk, könyvrészlet, egyéb) idegen nyelven: 5

**2.2.2 Konferencia-előadások/ rendezvények száma**

SZERVEZETI EGY- SÉG	Előadás magyar nyelven (hazai/külföldi)	Előadás idegen nyelven	Rendezvények (konferencia/szimpózium/verseny)	Koncert (hazai/külföldi)	Kiállítás	Külföldi ta- nulmányút	Kutatás fej- lesztés, pá- lyázati mun- ka
Anglisztika és Ame- rikanisztika Intézet	11	17	8	-	-	1	7
Ének-zene Tanszék	21/2	1	8	103/15	-	1	2
Filozófia Tanszék	24	6	3	-	-	-	4
Német nyelv és iroda- lom Tanszék	1	4	2	-	-	1	3
Nyelv- és Irodalom- tudományi Intézet	35	4	16	-	-	2	6
Történelemtudományi Intézet	112	34	3	-	-	38	14
Vizuális Művészeti Intézet	13	4	60	-	187	3	20

A hazai és külföldi nemzetközi tudományos konferenciákon való részvételek száma a vizsgált időszakban kiemelkedő, az előző évhez képest jelentősen emelkedett, szám szerint 289. A Történelemtudományi Intézet kiemelkedik számadataival, de a többi szervezeti egység is oktatói arányaihoz mérten szépen teljesített a konferenciák tekintetében. Az idegen nyelven tartott előadások az elmúlt tanévhez képest jelentősen növekedte (28-ről 70-re!), mely bizonyítja, hogy ez irányba történtek tudatos fejlesztő törekvések.

Rendezvények tekintetében a Vizuális Művészeti Intézet és a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet emelkedik ki. Külföldi tanulmányutak tekintetében jelentős adatot találunk a Történelemtudományi Intézetnél, ugyanezen szervezeti egység kiemelkedik kutatásfejlesztési, pályázati tevékenységével, csak úgy, mint a Vizuális Művészeti Intézet. Művészeti szervezeti egységeink kiemelkedően magas arányú művészeti tevékenységgel járulnak hozzá a BTK eredményeihez, megjegyzendő, hogy ugyanakkor egyéb publikációs tevékenységük és konferencia részvételük is figyelemre méltó.

### **2.2.3 Külföldi tanulmányutak száma**

A vizsgált időszakban a karon oktatóink 46 külföldi tanulmányúton vettek részt. A kar oktatói közül a legaktívabbak a Történelemtudományi Intézet oktatói voltak (38 tanulmányúttal). A Filozófia Tanszék kivételével minden egységből vett részt oktató külföldi tanulmányúton.

### **2.2.4 Kutatás-fejlesztés, pályázati munka**

#### **Karunkon tíz kutatócsoport működik folyamatosan:**

Performativitás kutatócsoport

EKE-OTKA parlamentarizmustörténeti kutatócsoport

Esterhazyán tudományos kutatócsoport

Alkalmazott kommunikációtudományi kutatócsoport

Fordítástudományi kutatócsoport

PeLi oktatásnyelvészeti kutatócsoport

Társadalmi és gazdasági változások kutatási program

Eger város történeti kutatócsoport

Digitalizáció a történelemtudományban kutatási program

Interdiszciplináris nevelésfilozófiai kutatócsoport

A kar három kutatócsoportja – Performativitás Interdiszciplináris Kutatócsoport (BTK tanszékei), Parlamentarizmus Kutatócsoport (Történelemtudományi Intézet) és a Fordítástudományi Kutatócsoport (BTK idegen nyelvi tanszékei) – szorosabb együttműködésben egy kari tudásközpont létrehozását tűzte ki célul. 2015 októberében a TÁMOP-4.2.1.D-15/1/KONV-2015-0013 „Kutatás, Innováció, Együttműködések – Társadalmi innováció és kutatási hálózatok együttműködésének erősítése” projekt finanszírozásával, az „Interdiszciplináris kutatásfejlesztés” modul keretében elkészült az *Interdiszciplináris kutatások (bölcészlet- és kultúratudomány, társadalomtudomány) határozott irányelvek mentén való rögzítése, hosszú távú, interregionális stratégia kidolgozása (2015-2020)* anyag, melyben a hazai és külföldi szakmai együttműködési lehetőségek kiemelt szerephez jutnak.

2015-ben elindult a Bölcsészettudományi Kar elektronikus folyóirata *PERFORMA* címen, melynek felelős kiadója a kar dékánja, szerkesztői a Performativitás kutatócsoport tagjai. A lektorált és *peer reviewed* folyóirat, melynek évente két száma jelenik meg 2015 óta, társadalom- és kultúratudományi tematikájú esszéket, tanulmányokat és recenziókat, valamint fordításokat is közöl három rovatban. (<http://performativitas.hu/performa/lapszamok.php>).

A Történelemtudományi Intézetben továbbra is aktív és kiemelkedő pályázati tevékenység folyik. Az egyetemen folyamatban lévő EFOP 3.6.1. „*Kutatási kapacitások és szolgáltatások komplex fejlesztése az Eszterházy Károly Egyetemen*” pályázatban karunk több intézete és tanszéke részt vesz: Anglisztika és Amerikanisztika Intézet, Filozófia Tanszék, Történelemtudományi Intézet. Ezen kívül ezen egységek oktatói részt vettek több OTKA pályázatban, ill. NTP és MTA pályázatokban. A Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet is elnyert egy OTKA pályázatot: OTKA/NKFI K 119865 sz. pályázata: 2016-2019. Az Anglisztika Amerikanisztika Intézet és a Német nyelv és irodalom Tanszék 2017. január 1-től részt vett a Fordítástudományi kutatócsoport munkájában az EFOP 3.6.1 – 16 „*Intelligens szakosodást szolgáló intézményi fejlesztések*” pályázat keretében. A Filozófia Tanszék a fentiekén kívül érintett az EFOP-3.4.3-16-2016-00010 „*Az Eszterházy Károly Egyetem fejlesztése a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében*” pályázatban. Az Énekzene Tanszék az NKA Zenei Kollégium által kiírt pályázat keretein belül valósította meg Bartók hangversenysorozatát.

A fentebb bemutatott pályázati tevékenység mellett a karon folyamatosan működik az Alkalmazott Kommunikációtudományi Kutatócsoport a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet keretein belül. A Történelemtudományi Intézetben 2015 februárjától OTKA támogatással Parlamentarizmustörténeti Kutatócsoport dolgozik, mely a dualizmus kori magyar országgyűlések tagjainak feltárását és társadalomtörténeti elemzését vállalta. Míg az Egri Főegyházmegye és az Eszterházy nemzetség történetét vizsgáló Esterhazyánus Tudományos Kutatócsoportnak karunkról egy történelem szakos doktorandusz is a tagja.

## 2.2.5 A 2016/2017-es tanév főbb kari rendezvényei

2016. szept.8-10. *1956. és a szocializmus – konferencia* (Történelemtudományi Intézet)
2016. szept. 30-okt. 2. *Semiotica Agriensis – jeltudományi országos konferencia* (EKE Alk. Kommunikációtudományi Kutatócsoport)
2016. nov. *Bildung und Universität – nemzetközi konferencia* (Filozófia Tanszék)
2016. nov. 13. *Modern mítoszok – konferencia* (Irodalomtudományi Tanszék)
2016. nov.23. *Az anyanyelv és nyelvstratégia – konferencia* (Magyar Nyelvészeti Tanszék)
2016. nov.24. *A fordítás arcai – konferencia* (Anglisztika Tanszék)
2016. dec.15. *Reformáció és rekatolizáció a magyar történelemben – konferencia* (Történelemtudományi Intézet)
2017. jan. 26-28. *A Magyar Anglisztikai Társaság (Hungarian Society for the Study of English, HUSSE) 13. konferenciája* (Anglisztika és Amerikanisztika Intézet)
2017. febr.3-4. *A feltalálás vágya és ígérete – konferencia* (Performativitás Kutatócsoport)
2017. márc.2. *Hallgatni ARANY – az Arany-émlékév nyitórendezvénye* (Irodalomtudományi Tanszék)
2017. ápr.7-8. *A befolyásolás formái a médiában – konferencia* (EKE Alk. Kommunikációtudományi Kutatócsoport)
2017. ápr.8. *Országos Középiskolai Történelem Verseny – Döntő* (Történelemtudományi Intézet)
2017. máj.5-6. *Kommunikációs tudatosság-Médiatudatosság – országos szakmai módszertani tanácskozás*
2017. máj.11-12. *Az állat az irodalomban – Fiatal Írók Szövetsége konferenciája* (Irodalomtudományi Tanszék)

## 2.2.6 A Vizuális Művészeti Intézet művészeti tevékenységéből

- Farkaskő NBME 20, MAMŰ Galéria, Budapest (kurátor, kiállító) – Dr. Balázs Péter
- GLOBAL NOMADIC ART PROJECT, EASTERN EUROPE, RURAL STAGE (kurátor, kiállító)  
Veliko Trunovó, Bulgária - Gyergyószárhegy, Románia - Koreai Kulturális Központ, Budapest – Dr. Balázs Péter
- RÁD IROK, Fuga, Budapest – egyéni kiállítás – habil. Csontó Lajos
- IMPRINTING/ BEVÉSŐDÉS, Debreceni Nemzetközi Művésztelep, MODE és B24 Galéria, Debrecen – habil. Csontó Lajos (csoportos kiállítás)
- IV. SZÉKELYFÖLDI GRAFIKAI BIENNÁLÉ, Erdélyi Művészeti Központ, Sepsiszentgyörgy – habil. Csontó Lajos (csoportos kiállítás)
- THE 7TH GEUMGANG NATURE ART BIENNALE 2016 Video Exhibition ‘Water’ KÓPIÁK, 25 éves a Pajta Galéria, Salföld – habil. Csontó Lajos (csoportos kiállítás)

- LÁTKÉP – Az elmúlt félévszázad magyar fotográfiája 1967-2017, Capa Központ, Budapest – habil. Csontó Lajos (csoportos kiállítás)
- MENTÉS MÁSKÉNT, Ludwig Múzeum, Budapest – .habil. Csontó Lajos (csoportos kiállítás)
- „Stories of Rain” AVA Galéria Fokváros, Dél-Afrika, GNAP-India - Beyond Galéria, Mumbai, India, „Invariáns” dunaszerdahelyi Kortárs Magyar Galéria, Geumgang Nature Art Biennale, Gongju, Dél-Korea – Dr. Erőss István
- „Orderly-Disorderly”, Tudományos és Technológiai Múzeum, Accra, Ghana – Dr. Erőss István
- Symposio Internationale de Pintura, Oaxaca városi Múzeum, Oaxaca, Mexikó – Dr. Erőss István
- GNAP Kelet- Európa 2017 Gyergyószárhegy, Románia – Dr. Erőss István
- Taoyuan International Driftwood Art Festival 2017, Taoyuan City, Taiwan – Dr. Erőss István
- The End, Pince, Bp – 2016 önálló kiállítás – Horváth Dániel György
- Sem mérték/Not even measure, Nextart galéria, Bp – 2016 önálló kiállítás – Horváth Dániel György
- Előszó/Foreword, with László Lapos, Fészek galéria Hermann Terem, Bp – 2017 önálló kiállítás – Horváth Dániel György
2016. november – XX. Országos Tervezőgrafikai Biennálé, Békéscsaba – diplomamunka – Juhász Éva
- 2016 *MU*, Budapest, Ateliers Pro Arts Art Center önálló kiállítás – Kopasz Tamás
- 2017 *Zuhanás*, Debrecen, Sesztina Galéria önálló kiállítás – Kopasz Tamás
- 2017 *Catastrophe-Panorama*, *Montag Modus #13 project*, Természetes Vészek Kollektíva, Berlini Magyar Intézet, Berlin – csoportos kiállítás – Kopasz Tamás
- 2016 „Másik világ kapujában” Petőfi Irodalmi Múzeum, Budapest önálló kiállítás – Kótai Tamás
- 2016: Németország, Ditzingen, Ascents Lightart Festival, Porticus 3.0 csoportos kiállítás – Mátrai Erik
- 2017 „Pusztulás vagy Tisztulás“, Nemzetiségek Háza, Prága, önálló kiállítás – Mayer Éva
- 2016 „Lélekterek”, Stubenberg-kúria, Gutenberg, önálló kiállítás – Mayer Éva
- 2016 *Akkumuláció*, B24 Galéria, Debrecen, önálló kiállítás – Dr. Süli-Zakar Szabolcs
- 2016 *A Bőrömön – A bőröm alatt (Sulla mia pelle – sotto la mia pelle)*, Római Magyar Akadémia, kurátor: Németh Pál, csoportos kiállítás – Dr. Süli-Zakar Szabolcs
2016. 10x10 - Velencei Tavi Szimpozion és kiállítása, Velence - Szigeti G. Csongor
2016. DÖNTÉS KÉRDÉSE - MAMŰ Media Workshop és kiállítása, Mamú Galéria, Budapest Szigeti G. Csongor
2016. INVARIÁNS - az egri Eszterházy Károly Egyetem Vizuális Művészeti Intézet oktatóinak kiállítása, Dunaszerdahely, Szlovákia
2016. Art Market Budapest - Millenáris Park, Budapest, Szigeti G. Csongor
2017. A MŰVÉSZET SZÍVÉBE ZÁR - Dunapest Fesztivál, Art Quarter, Budapest, Szigeti G. Csongor
- 2016 XXII. Szegedi művésztelep / Reök Palota / Szeged / Bartók 1 Galéria / Budapest, Szita Barnabás

2016 Időtlen vagy időszerű / Dover Galéria / Budapest, Szita Barnabás

Kapacitások - Kogart - Sopronbánfalva - egyéni kiállítás, Szurcsik József

Feketén-fehéren - Hegyvidék Galéria, Budapest - egyéni kiállítás, Szurcsik József

Pszichometrikus kísérletek I. - Pozsonyi Magyar Intézet - egyéni kiállítás, Szurcsik József

„Női vonal IV.” Próféta Galéria, Budapest, csoportos kiállítás -Ványai Magdolna

„Élő magyar festészet” Szent Adalbert Központ, Esztergom, csoportos kiállítás -Ványai Magdolna

Miskolci Grafikai Triennále - Miskolci Galéria, Herman Ottó Múzeum, Miskolc, csoportos kiállítás,  
Zeman Zoltán

## 2.2.7 Az Ének-zene Tanszék rendezvényeiből

### Jelentősebb közös tanszéki rendezvények:

2016 november 18-23 Bartók koncertsorozat

Bartók koncertsorozat – Hallgatói koncert

Bartók koncertsorozat – Kóruskoncert (több egri általános-és középiskolai kórus részvételével)

Bartók koncertsorozat – Gála koncert

2016. december Karácsonyi koncert - Kápolna

2017. április Egri Tavaszi Fesztivál – Kodály rendezvénysorozat

Kodály szimpózium

Hallgatói koncert

Gála koncert

2017. május 15-20.

Poznan, XIII. Universitas Cantat kórusfesztivál Eszterházy Károly Egyetem Kórusa

### További jelentősebb művészeti tevékenység:

#### Koncertek:

##### 2016.

szept.17. Budapest, Liszt Múzeum. Schubert kamarakoncert – Gábos Judit

okt. 11. MINI Fesztivál, MŰPA

Változó változatlan – Zombola Péter

okt. 13. Helsinki, Balassi Intézet (Finnország). Kamarakoncert "Bartók+" a Bartók  
évforduló tiszteletére – Gábos Judit

okt. 18. EKE, Esterházy Zeneterem. Szólóest – Gábos Judit

nov. 8-24. Indiai hangversenykörút. Hat szóló koncert: (Delhi, Poone, Mumbai, és Goa városok-

- ban) – Gábos Judit
- okt. 23. Fészek Klub, kortárs magyar szerzők darabjainak ősbemutatója, Prelude Vegyeskar –Kabdebó Sándor
- nov.3. „Fül-harmóniák” E-mesevár Országos Szakmai Továbbképzés Könyvtárosoknak négykezes szólóest Eger, Bródy Sándor Könyvtár – Várady Krisztina
- 2017.**
- febr. 18. Régi Zeneakadémia, Bárdos Lajos Társaság hangversenye, Prelude Vegyeskar Kabdebó Sándor
- márc. 2. Zombola Péter: Long Ride in a Fast Machine MUPA Bartók Béla Nemzeti Hangversenyterem Vezényel: Vajda Gergely
- márc. 23. Svédország – Göteborg – Artisten Ohlinsalen – Hegyesi- Hudik Margit
- márc. 22. Svédország – Göteborg – Saint Andrew’s Church - Hegyesi- Hudik Margit
- márc. 23. Eperjes (Szlovákia). Evangélikus Kollégium Díszterme – Gábos Judit  
Schumann: Karnevál. Koncert a Hamvas Béla Emléknepok keretében
- ápr. 02. EKE, Egri Tavaszi Fesztivál, Kodály emlékkoncert, Prelude Vegyeskar, EKE  
Kórusa - Kabdebó Sándor
- ápr.22. Dalár Ünnepe az Erkel Színházban: Az Agria Vegyeskar műsora a Dalár Ünnepen.  
Az Agria Vegyeskar műsorát betanította és a műveket vezényelte: Dudás Anna
- ápr. 25. BMC, Pertis Jenő emlékhangverseny, Prelude Vegyeskar - Kabdebó Sándor
- máj. 6. Zombola Péter és Cser Ádám szerzői estje, Szeged
- máj. 21. Zombola Péter és Cser Ádám szerzői estje, FUGA
- máj. 28. Szólókoncert. Toronto, Enoch Turner Schoolhouse. Liszt, Bartók, Kodály  
művek – Gábos Judit
- máj. 31. Szólókoncert, Ottawa-i Magyar Nagykövetség. Liszt, Bartók, Kodály művek – Gábos Judit
- jún. 4. Szólókoncert, Montréal, Magyar Katolikus templom. Liszt, Bartók, Kodály műve –  
Gábos Judit
- jún. 18. Nyáresti muzsika Egerben a Nemzedékek terén 2017. 06. 18. Az Agria Vegyeskar az  
Obsitos Fúvós Zenekar és az Andante kamarakórus szabadtéri koncertje. Az Agria  
Vegyeskar programját és a közös műveket betanította, vezényelte: Dudás Anna
- aug. 3. Ördögkatlan Fesztivál  
Improvizációs est Zombola Péter és Gergye Krisztián
- aug. 26. Agria Music Factory koncert, Vecsés – Nagy Zoltán

**Színházi produkciók:**



**2016.**

- szept. 3. Brandon. T. - Aldobolyi N. Gy. – Szenes I.: Charley nénye – Budapest, Klebersberg Kultur Kúria – zenei vezető, karmester: Nagy Zoltán
- okt. 28. Huszka J. – Martos F. – Gábor B. – Darvas Sz.: Lili bárónő, GGSZ – zenei vezető, karmester: Nagy Zoltán
- nov. 5-10 Légy jó mindhalálig, Békéscsaba, Jókai színház. Karmester: Csüllög Judit
- nov. 12. The Proving Ground, MU Színház, Kísérőzene, kortárstánc előadás – Zombola Péter
- jún. 20. A négyszögletű kerek erdő – Pincészínház, Zenei vezető: Csüllög Judit

**2017.**

- márc. 24. Wasserman D. – Leigh M. – Darion J. – La Mancha lovagja – GGSZ – zenei vezető – Nagy Zoltán
- máj. 19. The Singleman Party, MU Színház, Kísérőzene, kortárstáncelőadás rendezte.: Gergye Krisztián – Zombola Péter

**2.3. A kar marketingtevékenysége**

A kar önálló marketingtevékenységet nem folytat, az intézményi szervezésű nyílt napokon, intézményi kiadványokban, internetes felületeken jelenik meg, illetve aktívan részt vesz a beiskolázási tevékenységben mind a tervezés, mind a megvalósítás szintjén.

Ezen túl az intézmények és tanszékek, illetve a szakok egyéni kezdeményezésekkel is élnek: ez vagy direkt módon a szak népszerűsítését jelenti, vagy pedig a szakhoz kapcsolódó rendezvények formájában valósul meg (vetélkedők, versenyek szervezése, szakmai napok, rendezvények), melyre ebben a tanévben több példát is láthattunk:

- Az idegen nyelvi tanszékek regionális idegen nyelvi szépírási versenye (minden év január vége/február eleje)
- Többfordulós, országos bázisú középiskolás történelemverseny a Történelemtudományi Intézet szervezésében
- Emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozásokat tart a Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet, a Történelemtudományi Intézet.
- Az Irodalomtudományi Tanszék több éve szervez előadássorozatot a Bródy Sándor Könyvtárral és a Magyar Irodalomtörténeti Társaság Heves megyei Tagozatával közösen.
- A Történelemtudományi Intézet a Bródy Sándor Könyvtárral közösen szervezett Sorsfordulók-sorsfordítók című nagysikerű előadássorozata az érettségizők körén túl szélesebb kört is megszólít.

- Több tanszék is szervez önállóan szaknépszerűsítő eseményeket, pl. a Vizuális Művészeti Intézet és az Ének-zene Tanszék rendszeresen felkeresi a művészeti szakközépiskolákat.
- Az Ének-zene Tanszék oktatói, előadói számos egyetemi és egyetemen kívüli, városi, országos és nemzetközi rendezvényen megmutatkoznak, képviselve ezzel a kart, az intézményt. Önálló hangversenyeik és koncertjeik mellett állandó résztvevői minden nagyobb egyetemi rendezvénynek, ünnepségnek.

## **2.4. Gazdálkodás**

### **Az oktatás-kutatás infrastrukturális és tárgyi feltételei**

A dologi keretek jelentős csökkenése gátat szabott a beruházásoknak, infrastrukturális fejlesztéseknek, ez azonban nem jelenti az oktatás minőségének romlását.

Továbbra is fontos cél intézeteink és tanszékeink esetében a könyvtári állomány folyamatos fejlesztése, a legújabb szakirodalomhoz történő hozzáférés biztosítása. Ez utóbbi kiemelkedően fontos a módszertani szakirodalmak illetve az újonnan beindított képzések (tanítóképzés, óvodapedagógus-képzés) diszciplináris, szaktárgyi szakirodalmát illetően.

Az intézeteknek és tanszékeknek juttatott dologi keretek gyakran szűkösnek bizonyultak, amelyhez nagyban hozzájárultak az egyetemmé válással kapcsolatos változások. Így több esetben is a kar támogatására volt szükség egy-egy konferencia-meghívás vagy rendezvény lebonyolításához.



---

# ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS 2016/2017

---

Eszterházy Károly Egyetem

**Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar**

Készítette:

Minőségfejlesztési és -Értékelési Bizottság  
Dékáni Hivatal

## Tartalom

1. A kar általános helyzetképe.....	85
2. A kar személyi állománya.....	86
2.1. Dolgozói összetétel.....	86
2.2. A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységenként, beosztás szerint.....	87
2.3. Az oktatók minőségének biztosítása.....	88
3. A kar kulcsfontosságú eredményei.....	90
3.1. Oktatási eredmények értékelése.....	90
MELLÉKLETEK.....	95

## 1. A kar általános helyzetképe

### A kar azonosítása

<b>A kar neve:</b>	Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
<b>A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:</b>	Gazdálkodás- és szervezéstudományok Közgazdaságtudományok Média- és kommunikációs tudományok Politikatudományok Neveléstudományok
<b>A dékán neve:</b>	Dr. Csáfor Hajnalka
<b>A dékánhelyettes neve:</b>	Dr. Tánczos Tamás
<b>A Dékáni Hivatal vezetője:</b>	Farkas Attila

A kar jelenleg is erős versenykörnyezetben, többségében államilag nem támogatott képzésekből álló portfólióval, a régió jelenlegi gazdasági helyzetéből adódó hátrányokkal is szembenézve tesz eleget a küldetésének. A felhasználói igények elemzésével és arra való megfelelő reagálással arra törekszik, hogy végzett hallgatói szakmai készségei, munkavállalói kompetenciái, munkaerő-piac általi elismerése minél szélesebb körben biztosított legyen.

A kar alapvető törekvése önmaga megerősítése, pozícióinak javítása azzal a céllal, hogy küldetésének minél teljesebb módon, fenntarthatóan magas minőségi színvonalon megfeleljen. Ennek érdekében fontos:

- az oktatási portfólió többszintűségét megtartani (FOSZ/FSZ, BA, MA képzések, szakirányú továbbképzések);
- az oktatási portfólió sokszínűségét megtartani: van rá piaci igény; a több ponton összekapcsolódó képzések az erőforrások rugalmas hasznosítására nyújtanak lehetőséget; a képzések szinergikus hatásaikkal erősítik egymást;
- a duális képzést több alapszakon is bevezetni, megerősíteni;
- a turizmus képzést erősíteni, kapcsolódva az országos és észak-magyarországi fejlesztési célokhoz: a jászberényi és gyöngyösi kampuszainkra építve a képzés területi kiterjesztésével;
- stabilizálni a minősítettségben elért eredményeket: fokozatot szerzett, fiatal oktatóinkat megtartani, habilitált oktatóink számát növelni;
- az oktatás és a kutatások gyakorlati kötődését tovább erősíteni;
- a kar kapcsolatait építeni és fejleszteni minden téren: intézményen belül és kívül (felhasználókkal, középiskolákkal, kutató-helyekkel, hazai és nemzetközi felsőoktatási intézményekkel, külföldi partnerekkel, stb.);
- a régióban működő felsőoktatási intézményekkel a kapcsolatokat erősíteni, együttműködést kialakítani;
- a felnőttképzésben szélesebb spektrumon megjelenni: növelni az ismeretterjesztő előadások, tanfolyamok, szakirányú továbbképzések igényekre reagáló kínálatát;
- a tanárképzésben való részvételt megtartani, erősíteni: a társadalmi ismeretek vonalán és a szakmai tanárképzésben is;
- a kar önállóságát a gazdálkodási keret-feltételek módosításával is növelni. A gazdálkodás mozgásterét pályázati források erőteljesebb bevonásával is bővíteni kell.

A Főiskola minőségbiztosítási menedzsmentje 2014. január 1-én átalakult. A karokon folyó oktatási, kutatási és menedzsment tevékenység minőségbiztosításáért a kari

Minőségfejlesztési és -Értékelési Bizottság felel. A kari bizottságok elnökei és a Hallgatói Önkormányzat képviselője által alkotott Minőségirányítási Bizottságot a Rektori - Kancellári Hivatalnak alárendelve a bizottsági elnök vezeti. A kari önértékelés az intézményi akkreditációs keretrendszerhez igazodó struktúra mentén készül.

A kar vezetői és oktatói és az oktatást segítő dolgozói elkötelezettek a minőség mellett. Ennek megnyilvánulási formái:

- az oktatás jó színvonalának, a tartósan jó minőségnek a garantálása számunkra létérdek: piaci viszonyok között kell hallgatókat megnyernünk (az általunk gondozott szakok túlnyomó többségén államilag finanszírozott hallgatók felvételére nem volt lehetőség);
- törekvünk a partnerközpontúság:
  - feltárjuk és érvényesítjük a felhasználói szféra igényeit;
  - „kiszolgáljuk” hallgatóinkat (a tanulástámogatás különböző módszereivel segítjük kompetencia-fejlesztésüket: tanulás-módszertani kurzus, differenciált foglalkozás a hallgatókkal, önálló munkára rávezető feladatok, cég- és intézménylátogatások, vendég-előadók, személyes tanácsadás fogadóórán és e-mail-ben);
  - folyamatosan figyelemmel kísérjük versenytársainkat;
- monitorozást végzünk, melynek elemei folyamatosan alkalmazásra kerülnek úgy, mint:
  - tantervek és tantárgyi programok vizsgálata
  - óraterhelések vizsgálata
  - a pályázatok zárójelentésével kapcsolatos önellenőrzés, illetve értékelés
  - a szakindítási anyagok akkreditációra történő előkészítéséből fakadó önvizsgálat, elemzés és értékelés
  - Oktatói, Kutatói Minőségértékelési Rendszer (OKMR) működtetése, az adatok elemzése, értékelése
  - záróvizsgák színvonalának elemzése, értékelése.

A monitoring rendszer kiemelt része a Vezetői Információs Rendszer (VIR), amely egy olyan adattár az egyetem forrásrendszereiben elérhető adatokból, ami biztosítani hivatott az intézményen belül fellelhető adatok gyors és rendszerezett elérését, ezáltal támogatja a hatékonyabb irányítást.

## 2. A kar személyi állománya

### 2.1. Dolgozói összetétel

A karon jelenleg 64 főállású és 26 részállású oktató dolgozik, így a teljes oktatói létszám 90 fő. Az oktatói állomány 71%-a főállású, akiknek 31% főiskolai docenstől alacsonyabb beosztásban dolgozik. Ugyanez az arány a részállású oktatók esetében 77%. Az oktatók munkáját 8 főállású alkalmazott segíti, így valamivel több, mint 11 oktatóra egy oktatást támogató alkalmazott jut (1. táblázat).

**1. táblázat: A kar dolgozói összetétele beosztás és az intézményi kötődés alapján (2016. november)**

<b>Beosztás</b>	<b>Teljes munkaidős</b>	<b>Részmunkaidős</b>	<b>Összesen</b>
egyetemi tanár	2	0	2
egyetemi docens	14	1	15
főiskolai tanár	11	1	12
főiskolai docens	17	4	21
adjunktus	5	1	6
tanársegéd	11	1	12
mesteroktató	1	0	1
más oktató	3	18	21
<b>Összesen</b>	<b>64</b>	<b>26</b>	<b>90</b>
Oktatást támogató főállású alkalmazottak:			<b>8</b>
<b>A kar személyi állománya összesen:</b>			<b>98</b>

(Forrás: Elemző Iroda)

**2.2. A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint**

A 2016-2017. tanévben a **Gazdaságtudományi Intézetben** főállású oktatóként egy egyetemi tanár, hat egyetemi docens, két főiskolai tanár, öt főiskolai docens, egy adjunktus, hat tanársegéd és egy mesteroktató dolgozott. Részállású munkatársként egy főiskolai docens azonosítható be. Az oktatói állomány 73%-a főállású, főiskolai docensi munkakörnél alacsonyabb beosztásban dolgozik a főállású oktatók 36%-a, részállású oktatók esetében ez az arány. (2. táblázat)

A vizsgált időszakban az **Üzleti Tudományok Intézetében** főállású oktatóként huszonnyolc fő (ebből beosztás szerint beazonosítható egy egyetemi tanár, hat egyetemi docens, négy főiskolai tanár, kilenc főiskolai docens, három adjunktus, illetve tanársegéd) dolgozott, ami az oktatói állomány 76%-a. Főiskolai docensi munkakörnél alacsonyabb beosztásban a főállású oktatók 29%-a állt alkalmazásban. Ez az arány a részállású oktatók esetében 89%. (2. táblázat)

A 2016-2017. tanévben a **Társadalomtudományi Intézetben** főállású oktatóként tizennégy fő (ebből beosztás szerint beazonosítható két egyetemi docens, öt főiskolai tanár, három főiskolai docens, egy adjunktus és két tanársegéd) dolgozott, ami az oktatói állomány 61%-a. Főiskolai docensi munkakörnél alacsonyabb beosztásban a főállású oktatók 29%-a állt alkalmazásban. Ez az arány a részállású oktatók esetében 56%. (2. táblázat)

**2. táblázat: A kar fő- és részállású oktatói szervezeti egységenként, beosztás szerint (2016. november)**

Beosztás		Gazdaságtudományi Intézet	Üzleti Tudományok Intézete	Társadalomtudományi Intézet	Össz.
F Ö Á L L Á S Ú	egyetemi tanár	1	1	0	2
	egyetemi docens	6	6	2	14
	főiskolai tanár	2	4	5	11
	főiskolai docens	5	9	3	17
	adjunktus	1	3	1	5
	tanársegéd	6	3	2	11
	mesteroktató	1	0	0	1
	más oktató	0	2	1	3
<b>Összesen:</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>64</b>
R É S Z Á L L Á S Ú	egyetemi tanár	0	0	0	0
	egyetemi docens	0	0	1	1
	főiskolai tanár	0	0	1	1
	főiskolai docens	1	1	2	4
	adjunktus	0	1	0	1
	tanársegéd	0	1	0	1
	más oktató	7	6	5	18
<b>Összesen:</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
<b>Mindösszesen:</b>		<b>30</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

(Forrás: Elemző Iroda)

**2.3. Az oktatók minőségének biztosítása**

A kar helyzete az **oktatók tudományos minősége** szempontból stabil. Az elmúlt években – köszönhetően a tudományosan minősített oktatói hányad növekedésének – sikerült fejleszteni a kar tudományos potenciálját. Ezt erősített a korábbi Eszterházy Károly Főiskola és a Károly Róbert Főiskola fúziója, mellyel 2016. július 1-től a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar egyetemi karként működik. A tudományos minőség elsődleges letéteményese az a humán erőforrás, amelyet a karon a vizsgált időszakban alkalmazott 59 tudományos minősítéssel rendelkező oktató és kutató jelent (46 főállású, 13 részfoglalkozású). A főállású oktatók között a tudományosan minősítettek aránya 72 %, az összes oktatói létszám tekintetében ez az arány 66%. Kiemelendő, hogy a karon (a teljes és részfoglalkozású állományában együttesen) két fő MTA Doktora oktat. Mindenképpen biztató a jövőre nézve, hogy a kar, minősítéssel még nem rendelkező oktatói szinte kivétel nélkül PhD képzésben vesznek részt (3. táblázat).

**3. táblázat: A kar fő- és részállású oktatói tudományos minősítés szerint (2016. november)**

Kategória	Fő
Főállású oktatók tudományos minősítés nélkül	18
Főállású, tudományosan minősített oktatók	46
<b>Főállású oktatók száma összesen</b>	<b>64</b>
Részfoglalkozású oktatók tudományos minősítés nélkül	13
Részfoglalkozású, tudományosan minősített oktatók	13
<b>Részfoglalkozású oktatók száma összesen</b>	<b>26</b>
<b>A kart oktatóinak száma összesen</b>	<b>90</b>



(Forrás: Elemző Iroda)

A karon a vizsgált időszakban négy kolléga **előléptetésére** került sor. Professor emeritusi kinevezést kapott Dr. Szilávik János (Gazdaságtudományi Intézet), egyetemi docenssé lépett elő Dr. Borsi Balázs (Gazdaságtudományi Intézet), Dr. Demszky Ama Mira (Üzleti Tudományok Intézete), címzetes egyetemi docensi kinevezést kapott Dr. Werner Braun vendégoktató (Gazdaságtudományi Intézet) és adjunktusi kinevezést kapott Dr. Csugány Julianna (Gazdaságtudományi Intézet).

A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Wekerle Sándor Nívó Díját vehette át oktató kategóriában Dr. Herzog Csilla, főiskolai docens (Társadalomtudományi Intézet), nem oktató kategóriában Juhászné Füleki Adrienn, adminisztrátor (Üzleti tudományok Intézete).

**Óraterhelés** vonatkozásában megállapítható, hogy kari átlagban az egy főállású oktatóra eső heti elvárt óraszám a tanév átlagában 12,5, ami megegyezik a ténylegesen teljesített heti órással. A szervezeti egységek viszonyában az elvárt órással képest teljesített órással legkisebb értéke -0,7, a legnagyobb 1,3. Ugyanez az indikátor a részállású oktatók esetében kari átlagban 2,2 elvárt és 5,5 ténylegesen teljesített órással mutat. Az elvárt órással túlteljesítése a részállású oktatókat foglalkoztató szervezeti egységek mindegyikében fennáll, a legnagyobb értéke 5 óra. (4. táblázat)

**4. táblázat: A kar oktatóinak heti átlagos óraterhelése (2016/17. tanév)**

Szervezeti egység	Főállású		Részállású	
	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített
Gazdaságtudományi Intézet	12,8	14,1	2,4	5,3
Üzleti Tudományok Intézete	12,3	11,7	2,3	4,1
Társadalomtudományi Intézet	12,4	11,7	1,9	6,9
<b>Kari átlag</b>	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>	<b>2,2</b>	<b>5,5</b>

(Forrás: Elemző Iroda)

A kar által gondozott szakok **egy oktatóra jutó hallgatói létszáma**<sup>1</sup> a teljes hallgatói állományt figyelembe véve kari átlagban 25,9 fő/oktató. Az egyes szervezeti egységek által gondozott szakok vonatkozásában kari átlag fölötti értékkel rendelkezik a Gazdaságtudományi Intézet (37,9 fő/oktató) és az Üzleti Tudományok Intézete (31,7 fő/oktató).

**Az oktatói munka hallgatói véleményezése** a korábbi papíralapú, az oktatók és kurzusaik mintavétel alapján történő minősítése helyett, az Oktatói, Kutatói Minőségértékelési Rendszerben (OKMR), az Oktatási Minőség Hallgatói Véleményezése (OMHV) során valósul meg a karon.

Oktatási Minőség Hallgatói Véleményezése az alábbi három területen valósul meg:

- *a félévi munka tervezése:* a terület minősítése az „Oktatási minőség hallgatói véleményezése: a félévi munka tervezése (OMHV1)” kérdőív válaszai alapján történik;
- *kontakt és tanórán kívüli tevékenység a szorgalmi időszakban:* a terület minősítése az „Oktatási minőség hallgatói véleményezése: tevékenység a szorgalmi időszakban (OMHV2)” kérdőív válaszai alapján történik;

<sup>1</sup> A tavaszi félév hallgatói létszámadatai.

- *oktatói értékelés a szorgalmi- és vizsgaidőszakban:* a terület minősítése az „Oktatási minőség hallgatói véleményezése: oktatói értékelés a szorgalmi- és vizsgaidőszakban (OMHV3)” kérdőív válaszai alapján történik.

A kérdőívek az OKMR felületén elérhető „OKMR dokumentum” mellékletében található meg.

Az OMHV kérdőíveket a hallgatók az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat, a Doktorandusz Önkormányzat és a Rektori-Kancellári Hivatal közreműködésével támogatott felhívások alapján, elektronikusan töltik ki. A rendszer az egyes kérdésekre adott válaszok megoszlását szemléletes kördiagramokon tünteti fel, melyeket az oktatók az OKMR OMHV felületén névszerinti keresés alapján tekinthetnek meg.

A vizsgált tanévben a rendszer próbaüzeme, illetve az itt szerzett tapasztalatok alapján történő korrekciója zajlott, így ebben a tanévben csak arra volt mód, hogy az oktatók az említett elektronikus felületen az OMHV eredményeiket megtekintsék, kari összesített adatlekérdezésre még nem nyílt lehetőség.

**Külföldi oktatói tevékenységet** a vizsgált időszakban tizenegy kolléga, tizenhárom alkalommal, négy ország (Portugália, Németország, Lengyelország, Románia), három intézményében folytatott. (5. táblázat)

**5. táblázat: Külföldi oktatási tevékenység**

Oktató	Küldő szervezeti egység	Időtartam	Az oktatás helye	Fogadó intézmény
Kozák Anita	Gazdaságtudományi Intézet	2017.05.15-19	Portugália, Porto	Universidade Porto
Szűcs Csaba	Üzleti Tudományok Intézete	2017.06.26-30	Németország Drezda	HTW Dresden
Pallás Edit		2017.06.26-30	Németország Drezda	HTW Dresden
Bozsik Norbert		2017.04.17-22	Lengyelország Pardubice	Univerzita Pardubice
Ludányi Ágnes	Társadalomtudományi Intézet	2017.05.18-20	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem
Sárkány Péter		2017.05.18-20	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem
Szilágyi István		2017.05.18-20	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem
Pirisi Edina Enikő		2016.10.7-8	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem
Sárkány Péter		2016.10.7-8	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem
Pacsuta István		2016.10.7-8	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem
Klement Mariann		2016.10.7-8	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem
Hadnagy József		2016.10.7-8	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem
Szilágyi István		2016.10.7-8	Kolozsvár, Románia	Babes-Bolyai Egyetem

(Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Központja)

**3. A kar kulcsfontosságú eredményei<sup>2</sup>**

**3.1. Oktatási eredmények értékelése**

A Kar életében jelentős változásokat eredményezett az egyetemmé válás, és az azzal párhuzamos összeolvadás a Károly Róbert Főiskolával, valamint a Fenntartói döntés

<sup>2</sup> Az elemzés alapját képező statisztikai adatok a 1. mellékletben találhatóak.

értelmében a Szent István Egyetem jászberényi székhelyű Alkalmazott Bölcsészeti és Pedagógiai Kara is 2016. július 1-től az Eszterházy Károly Egyetem részeként folytatta tovább a működését. A korábbi Károly Róbert Főiskolán az üzleti szakokon tanuló hallgatók adták az intézmény hallgatói létszámának kiemelkedő hányadát, akik az egyetemre válással már a Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar létszámadatait növelték, míg a Jászberényi Kampusz kisszámú szociális munka szakos hallgatóval csatlakozott egységünkhöz.

A fenti változások eredményeként a kar **hallgatói létszáma** duplájára nőtt az előző tanévhez viszonyítva. Az új struktúrában működő szervezeti egység 2384 fővel kezdte meg a 2016. szeptemberben induló tanulmányi félévet, míg a tavaszi félévben 2061 fő tanult szakjainkon (*I. melléklet*). Az őszi félév adatai alapján a hallgatók 64,3%-a alapképzésben, 27,6%-a felsőoktatási szakképzésben, 6,3%-a mesterképzésben, 0,6%-a szakirányú továbbképzésben végezte tanulmányait, az elenyésző számban tanuló Erasmus ösztöndíjas nemzetközi hallgató mellett. Hallgatói létszám tekintetében az alapszakok körében továbbra is kimagaslik a Gazdálkodási és menedzsment BA szak (472 fő az őszi félévben), és az összeolvadást követően nagy hallgató számú szak lett a Gazdaságinformatikus BA is (221 fő az őszi félévben).

A kar hallgatói állományának szinte pont 50%-a nappali **munkarendben** folytatta tanulmányait<sup>3</sup>. Mester- és osztatlan tanárképzés esetén ez az arány 32, illetve 41%, BA szinten 40%, felsőfokú szakképzésben/felsőoktatási szakképzésben pedig 68%. Szakirányú továbbképzésben csak levelező tagozaton tanultak a hallgatóink.

A Gazdaságtudományi Intézet a vizsgált tanévben kísérleti jelleggel **Virtuális Egyetem** formájában „Gazdálkodj okosan a mindennapokban címmel, bárki számára ingyenesen elérhető **nyílt kurzust** hirdetett, melynek keretében 5 héten keresztül 10 oktató ismertette meg a hallgatókat a pénzügyi és gazdasági élet fontosabb összefüggéseivel. A kurzust 55 fő kezdte meg, a lemorzsolódás azonban rendkívül nagy volt, a kurzusra bejelentkezett hallgatók tíz százaléka nyújtott értékelhető teljesítményt.

**A képzések finanszírozását** vizsgálva megállapíthatjuk, hogy az összeolvadást követően az államilag finanszírozott hallgatók aránya az előző évi 58%-ról 43%-ra esett vissza összességében. A nappali tagozaton nagyobb arányban államilag finanszírozott formában folytatták tanulmányaikat a hallgatóink (54%), ugyanakkor levelező tagozatos hallgatóink közel 70%-a önköltséges formában tanult szakjainkon. Ha képzési szintenként vizsgáljuk meg a kérdést, akkor az állami ösztöndíjasok aránya az alapszakosok körében a legalacsonyabb (alig 20,5 %), a FOSZ-on 82,5 %, és 61 % az MA-n. Az egységes, osztatlan képzés esetén szinte minden hallgató államilag finanszírozott (95,5 %).

A kar által gondozott szakok **egy oktatóra jutó hallgatói létszáma**<sup>4</sup> a teljes hallgatói állományt figyelembe véve kari átlagban 25,9 fő/oktató. Az egyes szervezeti egységek által gondozott szakok vonatkozásában kari átlag fölötti értékkel rendelkezik a Gazdaságtudományi Intézet (37,9 fő/oktató) és az Üzleti Tudományok Intézete (31,7 fő/oktató).

Az őszi félévről a tavaszi félévre megfigyelhető **hallgatói létszámváltozás** tekintetében általánosságban elmondható, hogy a tavaszi félévre kivétel nélkül minden szak esetén

<sup>3</sup> A őszi félév adatai alapján.

<sup>4</sup> A tavaszi félév hallgatói létszámadatai.

visszaesés tapasztalható, melyet a keresztfélévben végzőkkel és a lemorzsolódással indokolhatunk.

**A lemorzsolódott hallgatók** száma a kar teljes hallgatói létszámához viszonyítva kimagaslóak voltak a vizsgált időszakban. A két félév alatt összesen 581 fő fejezte be úgy a tanulmányait, hogy nem kapott végzettséget igazoló dokumentumot. Az érték a korábbi évhez képest is jelentős emelkedést mutat, az adat több mint ötszöröse a 2015/16-os tanévben a GTK-n számítottak. A lemorzsolódás egy része saját kérésre történő törlés, másrészt elbocsátás. Ennek oka igen sokrétű lehet, visszavezethető tanulmányi sikertelenségre, nyelvvizsga hiányára, pályatvévesztésre, munkavállalásra, de akár pénzügyi problémákra is. A kiugró növekedést a Gyöngyösi Kampusz szakjain tapasztalható lemorzsolódási adatok eredményezik, ezen szakokon összesen 478 fő fejezte be úgy a tanulmányait, hogy nem kapott végzettséget igazoló dokumentumot.

**Az őszi tanulmányi eredmények** átlagát vizsgálva megállapítható, hogy az egyes képzési szinteken nyújtott hallgatói teljesítmény 2,84 és 3,57 között mozog. Legjobb teljesítményt a mesterképzésben tanulók nyújtják, ezt követi az egységes osztatlan képzés, felsőfokú (felsőoktatási) szakképzés, végül a BA képzés. A képzés munkarendjét alapul véve a nappali tagozatos hallgatók teljesítménye valamivel jobb volt a vizsgált időszakban a levelező tagozaton tanulók átlagos eredményeihez viszonyítva.

**A tanulmányok lezárásának értékelése** kapcsán megállapítható, hogy a vizsgált időszakban legtöbben alapszakon szereztek abszolutóriumot, összesen 218-an, emellett felsőfokú szakképzésben 163 fő, mesterképzésben 36 fő teljesítette az abszolutórium követelményeit (2. melléklet). Az abszolutóriumot szerzők több mint 84 %-a részt is vett a záróvizsgákon. Sajnos a nyelvvizsga hiányában az abszolválta 34%-a nem vehette át oklevelét. Mesterképzésben a sikeresen záróvizsgát tetteknek a 41 %-a, az alapképzésben a sikeresen záróvizsgát tettek 44%-a, nem kapott oklevelet nyelvvizsga hiánya miatt és magas ez az arány a felsőoktatási szakképzésben is: 19%.) Kiemelkedően érezhetőek a nyelvvizsga hiányából fakadó problémák a Turizmus-vendéglátás szakokon, mindkét képzési szinten.

Erasmus program keretében **külföldi részképzésben résztvevő hallgatóink**<sup>5</sup> a nemzetközi tanulmányok és a turizmus területére koncentráltak, valamennyi kiutazó hallgató (10 fő) ezen a tudományterületen tanult illetve szerzett szakmai tapasztalatot. A kar teljes hallgatói állományához viszonyítva a külföldi részképzésben résztvevők száma sajnos továbbra is elenyésző. Az intenzívebb hallgatói mobilitásnak a bizonytalan idegen nyelvi kommunikációs készség mellett, esetenként az anyagi lehetőségek korlátozott volta, valamint az önálló életvitel képességének és a hosszabb külföldi tartózkodás szempontjából elengedhetetlen motivációnak a hiánya is gátat szab.

A karon 99 **külföldi hallgatót fogadtunk**<sup>6</sup> és oktattunk a vizsgált időszakban. 16 fő Erasmus csereprogram (ebből 8 hallgató a teljes tanévben), 4 hallgató Makovecz program keretében, 79 hallgató pedig Stipendium Hungaricum programban, teljes idejű képzés keretében bővítette ismereteit (6. táblázat). Az Erasmus csereprogram segítségével hozzánk érkező hallgatók szabadon válogathattak a kar által felkínált idegen nyelvű kurzusok között.

---

<sup>5</sup> Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Központja.

<sup>6</sup> Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Központja

**6. táblázat: Stipendium Hungaricum programban tanuló hallgatók száma (2016/17. tanév)**

Szak	Képzési szint	Hallgatók száma
Nemzetközi tanulmányok	MA	15
Turizmus-menedzsment	MA	12
Vállalkozásfejlesztés	MA	14
Vezetés és szervezés	MA	11
Gazdálkodási és menedzsment	BA	11
Turizmus-vendéglátás	BA	16
<b>Összesen</b>		<b>79</b>

(Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Központja)

A **tehetség gondozás** minden szakon alkalmazott módja a tudományos diákköri tevékenység. Intézményi Tudományos Diákköri Konferencia megrendezésére a vizsgált tanév őszi és tavaszi félévében egyaránt sor került. A rendezvényeken a kar MA és BA szakos, nappali, illetve levelező tagozatos hallgatói közül harmincnyolcan mutatták be kutatási eredményeiket. A bemutatott pályaművek közül a 2017 tavaszán megrendezésre kerülő XXXIII. Országos Tudományos Diákköri Konferenciára tizennyolc dolgozat jutott tovább (7. táblázat), ahol a Gazdaságtudományi Intézet hallgatói egy különdíjat, az Üzleti tudományok Intézetének hallgatói egy I. és két II. helyezést, a Társadalomtudományi Intézet hallgatói egy II. helyezést és egy különdíjat szereztek.

**7. táblázat: A tudományos Diákköri tevékenység számszerű eredményei (Intézményi TDK, 2016. ősz – 2017. tavasz)**

Szervezeti egység	Bemutatott pályaművek	Helyezett dolgozatok			Küöldíjas dolgozatok	OTDK-ra továbbjutott dolgozatok
		I.	II.	III.		
Gazdaságtudományi Intézet	12	1	2	1	2	6
Üzleti Tudományok Intézete	9	1	-	-	4	7
Társadalomtudományi Intézet	17	4	4	3	-	5
<b>Összesen</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

(Forrás: kari adatgyűjtés)

Az Egyetem Tudományos Diákköri Bizottsága a vizsgált időszakban a kar három hallgatójának adományozott kitüntetést: hallgató társai tanulmányi és tudományos előmeneteléhez nyújtott segítségével a „Hallgató a hallgatóért díjat” Demény Dorina, Szociálpedagógia (BA) szakos hallgató, kiemelkedő tudományos munkájáért pedig a „Hallgató a tudományért díjat” Faragó Csaba és Fekete Csilla, Gazdálkodás és menedzsment (BA) szakos hallgató vehette át. A Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar Wekerle Sándor Nívó Díját a vizsgált tanévben Ungváry Tamás, Kereskedelem és marketing (BA) szakos hallgató érdemelte ki.

A **diplomás pályakövetési felmérés** vizsgált időszakra visszaérkező válaszainak csekély száma miatt az értékelésre nem került sor.

A karon a vizsgált tanévben nemzetközi hallgatók számára **négy MA és két BA képzést hirdettünk meg angol nyelven**. Az említett képzéseken futó kurzusok nyitva állnak bármely magyar nyelvű szak tehetséges hallgatói számára is azzal a céllal, hogy szakmai szókincsüket bővítsék és az adott tématerületen elvárt idegen nyelvű kommunikációs képességeiket fejlesszék. A Gazdaságtudományi Intézetben 2011 szeptemberétől az Open University Malaysia-val közösen folytatott angol nyelvű **MBA képzés** tovább növeli a kar idegen nyelvű képzési kínálatát. (3. melléklet)

### 3.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó tevékenység

A karon a főállású oktatók által közzétett **írásbeli publikációk** közül legnagyobb számban magyar nyelvű könyvrészlet és folyóiratcikk jelent meg, ezt követi az idegen nyelvű folyóiratcikk, majd a magyar nyelvű konferencia közlemény, illetve az idegen nyelvű könyvrészlet, végül a magyar és idegen nyelvű könyv, illetve 2 darabbal az idegen nyelvű konferencia közlemény. (4. melléklet)

Az egy oktatóra jutó adatokat vizsgálva megállapítható, hogy a könyv és az idegen nyelvű konferenciaközlemény elenyésző, a többi publikáció értéke 0,14 és 0,83 között mozog. A szervezeti egységek közül az egy oktatóra vonatkozó publikációk tekintetében kari átlag fölött teljesít az Üzleti Tudományok Intézete.

A kar **hazai és nemzetközi felsőoktatási intézményekkel, illetve ahhoz kapcsolódó szervezetekkel fenntartott kapcsolatai** széleskörűek. Oktatóink a kar által gondozott tudományterületen működő összes hazai felsőoktatási intézménnyel több évre visszanyúló szakmai kapcsolatokat tartanak fenn. Az együttműködés kiterjedt többek között szakfelelősi együttműködésre; konferenciák megszervezésére; közös kutatásra; doktori iskolákkal történő együttműködésre; meghívott előadóként történő előadás és órátartásra; pályázati együttműködésre; stb..

A kar külföldi kapcsolatai is széleskörűek. Tartalmukat tekintve közös kutatásban, konferenciaszervezésben, publikálásban, oktatásban, pályázati tevékenységben, PhD képzésben történő részvételben, a hallgatói és oktatói cserekapcsolatok kiépítésében és erősítésében nyilvánultak meg. (5. melléklet)

## MELLÉKLETEK

## 1. melléklet: Oktatási eredmények (2016/17. tanév)

## A Kar hallgatói állományának főbb adatai

	Szak megnevezése	Tagozat	Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Egyéb		Hallgatói állomány		A szak tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók	
			2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2
alapképzés (BA/BSc)	Eger															
	Emberi erőforrások BA	Levelező	25	24	11	10	49	47			60	57	3,05	2,52	6	5
		Nappali	11	11	13	12	29	30			42	42	3,14	3,27	1	1
		Összesen	36	35	24	22	78	77			102	99	3,10	2,89	7	6
	Gazdálkodási és menedzsment BA	Levelező	25	25	7	5	102	97			109	102	1,89	1,50	14	10
		Nappali	19	19	12	9	83	74			95	83	2,40	2,21	11	8
		Összesen	44	44	19	14	185	171			204	185	2,15	1,85	25	18
	Gazdaságinformatikus BA	Levelező	11	10	31	26	14	13			45	39	2,81	2,82	5	3
		Nappali	22	21	62	56	7	6			69	62	3,16	3,02	7	2
		Összesen	33	31	93	82	21	19			114	101	2,98	2,92	12	5
	Kommunikáció és médiatudomány BA	Levelező					15	14			15	14	1,07	0,68	1	1
		Nappali	6	6	8	8	29	25			37	33	2,29	2,34	9	5
		Összesen	6	6	8	8	44	39			52	47	1,68	1,51	10	6
	Nemzetközi tanulmányok BA	Levelező			1	1	10	9			11	10	2,09	1,96	2	2
		Nappali			4	4	18	11			22	15	0,75	1,11	8	4
		Összesen			5	5	28	20			33	25	1,42	1,53	10	6
	Szociálpedagógia BA	Levelező	9	8	13	11	18	14			31	25	2,63	2,89	5	
		Nappali	14	14	51	45	15	6			66	51	3,15	3,58	5	
		Összesen	23	22	64	56	33	20			97	76	2,89	3,24	10	0
	Turizmus-vendéglátás BA	Levelező	8	6	1	1	26	21			27	22	1,77	1,08	7	5
		Nappali	26	24	19	18	74	63			93	81	3,12	3,06	8	4
Összesen		34	30	20	19	100	84			120	103	2,45	2,07	15	9	

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

Eger - Összesen		176	168	233	206	489	430			722	636	2,58	2,46	89	50
		Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Egyéb		Hallgatói állomány		A szak tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók	
Szak megnevezése	Tagozat	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2
Gyöngyös															
emberi erőforrások BA kredites	Levelező	11	9	1		32	29			33	29	1,42	1,16	10	7
	Nappali					9	9			9	9	1,51	2,52	3	2
	Összesen	11	9	1	0	41	38	0	0	42	38	1,47	1,84	13	9
emberi erőforrások	Levelező	10	8			10	8			10	8	2,71	2,79	1	1
	Nappali	8	8			8	8			8	8	3,68	2,76		
	Összesen	18	16	0	0	18	16	0	0	18	16	3,20	2,77	1	1
gazdálkodási és menedzsment BA kredites	Levelező	73	69	3	3	209	191			212	194	2,37	2,03	47	42
	Nappali	1	1	2	2	23	21			25	23	2,73	3,21	2	
	Összesen	74	70	5	5	232	212	0	0	237	217	2,55	2,62	49	42
Gazdálkodási és menedzsment	Levelező	26	26			26	26			26	26	3,34	2,71	1	1
	Nappali	5	4			5	5			5	5	4,16	4,24	1	
	Összesen	31	30	0	0	31	31	0	0	31	31	3,75	3,47	2	1
gazdaságinformatikus BA kredites	Levelező	1	1	14	13	8	7			22	20	2,75	2,76	4	2
	Nappali			31	19	12	14			43	33	3,11	2,74	5	4
	Összesen	32	31	45	32	51	52	0	0	96	84	2,93	2,75	11	7
gazdaságinformatikus	Levelező	6	6	5	5	1	1			6	6	1,12	0,67	1	1
	Nappali	5	5	4	5	1	1			5	6	2,36	2,18		
	Összesen	11	11	9	10	2	2	0	0	11	12	1,74	1,42	1	1
kereskedelem és marketing BA kredites	Levelező			2	1	40	38			42	39	2,12	2,50	3	3
	Nappali	1	1			27	25			27	25	2,94	2,91	3	2
	Távoktatás	9	9			38	36			38	36	1,41	1,96	3	3
	Összesen	10	10	2	1	105	99	0	0	107	100	2,16	2,46	9	8
kereskedelem és marketing	Levelező	15	5			15	5			15	5	3,00	3,46	1	
közszolgálati BA (levelező) kredites	Levelező					6	5			6	5	0,33	0,00	4	4





**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

Szak megnevezése	Tagozat	Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Egyéb		Hallgatói állomány		A szak tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók		
		2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	
pénzügy és számvitel BA kredités	Levelező	7	8	1	1	76	73			77	74	2,23	2,21	13	11	
	Nappali					28	15			28	15	2,62	1,53	2	2	
	Távoktatás	6	6			76	56			76	56	2,17	1,77	9	6	
	Összesen	13	14	1	1	180	144	0	0	181	145	2,34	1,84	24	19	
pénzügy és számvitel	Levelező	19	13			20	14			20	14	2,72	2,75	2	1	
	Nappali	8	4	1		7	4			8	4	4,17	2,45	3	1	
	Összesen	27	17	1	0	27	18	0	0	28	18	3,45	2,60	5	2	
turizmus-vendéglátás BA kredités	Levelező					14	13			14	13	1,33	2,04	5	5	
	Nappali					26	23			26	23	1,47	1,27	6	5	
	Összesen					40	36	0	0	40	36	1,40	1,66	11	10	
Turizmus-vendéglátás	Nappali	3	2			3	4			3	4	4,14	3,00			
<b>Gyöngyös - Összesen:</b>		<b>214</b>	<b>185</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>720</b>	<b>631</b>			<b>784</b>	<b>680</b>	<b>2,34</b>	<b>2,18</b>	<b>129</b>	<b>103</b>	
<b>Jászberény</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>6</b>			<b>26</b>	<b>17</b>	<b>3,61</b>	<b>3,40</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
Szociális munka	Levelező	8	7	17	11	9	6			26	17	3,61	3,40	6	4	
<b>Összesen</b>		<b>398</b>	<b>360</b>	<b>314</b>	<b>266</b>	<b>1218</b>	<b>1067</b>			<b>1532</b>	<b>1333</b>	<b>2,84</b>	<b>2,68</b>	<b>224</b>	<b>157</b>	
<b>egységes, osztatlan képzés</b>	Eger															
	Közgazdásztanár	Levelező	4	3	12	11	1	1			13	12	3,02	2,80	1	1
	Közgazdásztanár	Nappali	2	2	9	9					9	9	4,22	4,18		
<b>Összesen</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>22</b>	<b>21</b>	<b>3,51</b>	<b>3,39</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>felsőoktatási szakképzés</b>	Eger															
	emberi erőforrások	Levelező	24	21	31	24	6	7			37	31	2,09	2,22	7	2
		Nappali	23	21	45	38	7	7			52	45	2,68	2,78	6	3
		Összesen	47	42	76	62	13	14			89	76	2,39	2,50	13	5
	Gazdálkodási és menedzsment	Levelező	13	10	20	16	4	4			24	20	2,99	2,80	3	1
		Nappali	25	23	52	45	10	10			62	55	3,32	3,00	5	3
		Összesen	38	33	72	61	14	14			86	75	3,15	2,90	8	4
	gazdaságinformatikus	Levelező	4	3	4	5					4	5	3,96	1,47	1	1
Nappali				4	4	3	1			7	5	2,40	0,40	1	1	

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

		Összesen	4	3	8	9	3	1			11	10	3,18	0,94	2	2
		Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Egyéb		Hallgatói állomány		A szak tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók		
<b>Szak megnevezése</b>	<b>Tagozat</b>	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	
Kommunikáció és média	Levelező	17	17	1		1	1			2	1	0,00	0,00	1		
	Nappali			27	25	11	10			38	35	2,96	2,74	6	4	
	Összesen	17	17	28	25	12	11			40	36	2,96	2,74	7	4	
Turizmus-vendéglátás	Levelező	5	7	9	10	3	2			12	12	2,97	2,85	2	2	
	Nappali	43	38	83	71	21	19			104	90	2,63	2,48	12	5	
	Összesen	48	45	92	81	24	21			116	102	2,80	2,67	14	7	
<b>Eger - Összesen:</b>		<b>154</b>	<b>140</b>	<b>276</b>	<b>238</b>	<b>66</b>	<b>61</b>			<b>342</b>	<b>299</b>	<b>2,90</b>	<b>2,35</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	
<b>Gyöngyös</b>																
emberi erőforrások (FOSZ)	Levelező			8	7					8	7	3,63	0,71	1	1	
	Nappali			9	8	4	4			13	12	2,88	2,50	3	3	
	Összesen			17	15	4	4	0	0	21	19	3,25	1,61	4	4	
emberi erőforrások [személyügyi]	Levelező	9	8	6	6	3	3			9	9	4,11	3,23	2	1	
	Nappali	14	11	14	11					14	11	3,52	2,58	2		
	Összesen	23	19	20	17	3	3	0	0	23	20	3,82	2,91	4	1	
gazdálkodási és menedzsment (FOSZ)	Levelező					2	1			2	1	1,67	2,23	1		
	Levelező			6	4	5	5			11	9	3,19	0,56	2	2	
	Nappali			6	6	1	1			7	7	3,78	5,00			
	Összesen			12	10	8	7	0	0	20	17	2,88	2,60	3	2	
gazdálkodási és menedzsment [kis- és közép vállalkozási]	Levelező	3	3	3	3					3	3	3,99	2,45			
	Nappali	6	6	6	6					6	6	3,54	3,09			
	Levelező	9	9	5	5	4	4			9	9	3,54	3,25			
	Összesen	18	18	14	14	4	4	0	0	18	18	3,54	3,17	0	0	
gazdaságinformatikus (FOSZ) (nappali)	Nappali			6	5	1				7	5	2,72	3,00	1		
gazdaságinformatikus	Levelező	11	6	7	5	4	1			11	6	3,15	2,13			
	Nappali	8	7	7	6	1	1			8	7	3,03	2,53	3	2	
	Összesen	19	13	20	16	6	2	0	0	26	18	3,09	2,33	4	2	
kereskedelem és	Levelező			6	6	2	2			8	8	2,78	1,25	3	3	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

marketing (FOSZ-K) levelező	Nappali			4	4	1	1			5	5	4,40	2,00		
	Összesen			10	10	3	3	0	0	13	13	3,59	1,63	3	3
		Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Egyéb		Hallgatói állomány		A szak tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók	
<b>Szak megnevezése</b>	<b>Tagozat</b>	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2
kereskedelem és marketing (FOSZ-M) (levelező)	Levelező			1						1		0,00		1	
	Nappali					1				1		0,00		1	
	Összesen														
kereskedelem és marketing [kereskedelmi logisztika]	Levelező	17	10	15	8	2	2			17	10	3,27	2,62	4	2
	Nappali	9	7	9	7					9	7	4,11	3,78		
	Összesen	26	17	24	15	2	2			26	17	3,69	3,20	4	4
kereskedelem és marketing [marketingkommunikáció]	Levelező	12	8	11	8	1				12	8	4,04	1,10	4	3
	Nappali	6	3	6	3					6	3	3,74	4,04		
	Összesen	18	11	17	11	1	0			18	11	3,89	2,57	4	3
pénzügy és számvitel (FOSZ-P) (nappali)	Nappali			6	6	2	1			8	7	1,72	1,29	1	
pénzügy és számvitel (FOSZ-V) (levelező)	Levelező			4	4	1	1			5	5	2,56	1,00	2	2
	Nappali			15	12	5	7			20	19	1,14	1,35	5	5
	Összesen			19	16	6	8			25	24	1,85	1,17	7	7
	Nappali	10	5	9	5	1				10	5	3,63	3,43		
pénzügy és számvitel [vállalkozási]	Levelező	9	8	7	6	2	2			9	8	4,01	3,28	1	1
	Nappali	18	15	17	15	1				18	15	3,41	3,19	1	1
	Összesen	37	28	33	26	4	2			37	28	3,68	3,30	2	2
turizmus-vendéglátás (FOSZ-T) (nappali)	Nappali			14	11	3	3			17	14	2,91	3,64	3	2
turizmus-vendéglátás (FOSZ-V) (levelező)	Levelező			5	4	2	1			7	5	2,52	0,80	3	2
	Nappali			5	5	1	1			6	6	2,25	2,50	2	2
	Összesen			24	20	6	5			30	25	2,56	2,31	8	6
turizmus-vendéglátás [turizmus]	Nappali	6	5	5	5	1				6	5	3,79	3,44	1	
turizmus-vendéglátás [vendéglátó]	Levelező	9	2	6	2	3				9	2	5,00	0,00	2	2
	Nappali	7	4	7	4					7	4	4,33	4,32	1	1

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

		Összesen	22	11	18	11	4	0			22	11	4,37	2,59	4	3
	Gyöngyös - Összesen:		<b>163</b>	<b>117</b>	<b>235</b>	<b>187</b>	<b>54</b>	<b>41</b>			<b>289</b>	<b>228</b>	<b>3,19</b>	<b>2,40</b>	<b>50</b>	<b>35</b>
			Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Egyéb		Hallgatói állomány		A szak tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók	
	<b>Szak megnevezése</b>	<b>Tagozat</b>	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2	2016/17 /1	2016/17 /2
	<b>Jászberény</b>															
	szociális és ifjúsági munka [szociális munka]	Levelező	10	9	8	7	2	2			10	9	3,71	3,50	1	
	<b>Sárospatak</b>															
	Turizmus-vendéglátás	Levelező			3	3	2	2			5	5	4,23	4,00		
	Turizmus-vendéglátás	Nappali	15	12	22	19	1	1			23	20	3,26	4,42	2	2
	<b>Sárospatak - Összesen:</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>28</b>	<b>25</b>	<b>3,74</b>	<b>4,21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Összesen</b>		<b>163</b>	<b>117</b>	<b>544</b>	<b>454</b>	<b>125</b>	<b>107</b>			<b>659</b>	<b>552</b>	<b>2,96</b>	<b>2,64</b>	<b>97</b>	<b>59</b>
<b>mesterképzés (MA/MSc)</b>	<b>Eger</b>												<b>3,18</b>	<b>3,36</b>		
	Nemzetközi tanulmányok	Nappali	6	5	8	5	10	9			18	14	3,68	4,08	1	1
	Tanári mesterszak	Levelező	18	17	25	18	8	6			33	24	2,92	2,94	3	1
	<b>Eger - Összesen:</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>15</b>			<b>51</b>	<b>38</b>	<b>3,30</b>	<b>3,51</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Gyöngyös</b>										<b>100</b>	<b>97</b>	<b>3,55</b>	<b>3,58</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
	turizmus-menedzsment (MA)	Levelező			5	3					5	3	2,64	3,33	2	1
		Nappali			4						4		4,91			
		Összesen			9	3	0	0	0	0	9	3	3,78	3,33	2	1
	turizmus-menedzsment (nappali) (MA) stip.hun	Nappali	5	5			6	6			6	6	4,83	4,94		
	vállalkozásfejlesztés (MA)	Levelező	6	6	4	8	2	2			6	10	4,32	3,69	2	2
Nappali		4	4			6	6			6	6	4,94	4,89			
Összesen		10	10	4	8	8	8	0	0	12	16	4,63	4,29	2	2	
vállalkozásfejlesztés (MA) új	Levelező			19	16	6	4			25	20	2,71	2,79	3	3	
	Nappali			1	1	2	2			3	3	1,67	1,43			

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

	Összesen			20	17	8	6	0	0	28	23	2,19	2,11	3	3
--	----------	--	--	----	----	---	---	---	---	----	----	------	------	---	---

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

	Szak megnevezése	Tagozat	Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Egyéb		Hallgatói állomány		A szak tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók	
			2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2
	vezetés és szervezés	Levelező	12	12	11	16	1	3			12	19	4,12	4,39		
		Levelező			13	11	9	9			22	20	3,33	3,04	2	2
		Nappali			2	2	1	1			3	3	2,98	2,77	1	1
		Összesen		12	12	26	29	11	13	0	0	37	42	3,48	3,40	3
	vezetés és szervezés (nappali) (MA) stip.hun	Nappali	6	6			8	7			8	7	4,20	4,08	2	1
	Gyöngyös - Összesen:		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>41</b>	<b>40</b>			<b>100</b>	<b>97</b>	<b>3,85</b>	<b>3,69</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
	Összesen		57	55	92	80	59	55			151	135	3,57	3,60	16	12
<b>Nemzetközi program képzése</b>																
	Erasmus	Nappali	5						5	7	5	7	4,24	4,64		
	Összesen		5						5	7	5	7	4,24	4,64		
<b>szakirányú továbbképzés</b>	Eger															
	Bor- és gasztroturizmus menedzser szakirányú továbbképzési szak	Levelező					10	5			10	5	1,81	0,00	5	4
	Bormarketing szakirányú továbbképzési szak	Levelező					3				3		0,00		3	
	Borturisztikai szakember, sommelier szakirányú továbbképzési szak	Levelező					2				2		0,00		2	
	Eger -						15	5	0	0	15	5	1,81		10	4

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

Összesen:															
Szak megnevezése	Tagozat	Első éves hallgató		Állami ösztöndíjas		Önköltséges		Egyéb		Hallgatói állomány		A szak tanulmányi átlaga		Lemorzsolódott hallgatók	
		2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2
Gyöngyös							8				8		4,12		
Rehabilitációs gazdasági menedzser szakirányú továbbképzési szak	Levelező						8				8		4,12		
<b>Összesen</b>						15	13			15	13			10	4
<b>ÖSSZESEN</b>		<b>629</b>	<b>537</b>	<b>971</b>	<b>820</b>	<b>1418</b>	<b>1243</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2384</b>	<b>2061</b>	<b>2,85</b>	<b>2,83</b>	<b>348</b>	<b>233</b>

(Forrás: Elemző Iroda)



2. melléklet: Végzős hallgatói állomány (2016/17. tanév)

	Szak megnevezése	Tagozat	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Összesen
alapképzés (BA/BSc)	<b>Eger</b>						
	Emberi erőforrások BA	Levelező	2	2		4	<b>8</b>
		Nappali	5	1			<b>6</b>
		Összesen	7	3	0	4	<b>14</b>
	Gazdálkodási és menedzsment BA	Levelező	2	5		3	<b>10</b>
		Nappali	7	3		2	<b>12</b>
		Összesen	9	8	0	5	<b>22</b>
	Gazdaságinformatikus BA	Levelező	2	1		1	<b>4</b>
		Nappali	4		2	1	<b>7</b>
		Összesen	6	1	2	2	<b>11</b>
	Kommunikáció és médiatudomány BA	Levelező		1			<b>1</b>
		Nappali	4	1			<b>5</b>
		Összesen	4	2	0	0	<b>6</b>
	Nemzetközi tanulmányok BA	Levelező	2	3		1	<b>6</b>
		Nappali	5				<b>5</b>
		Összesen	7	3	0	1	<b>11</b>
	Szociálpedagógia BA	Levelező		1		3	<b>4</b>
		Nappali	12		1	1	<b>14</b>
		Összesen	12	1	1	4	<b>18</b>
	Turizmus-vendéglátás BA	Levelező				2	<b>2</b>
Nappali		1			12	<b>13</b>	
Összesen		1	0	0	14	<b>15</b>	
<b>Eger - Összesen</b>			<b>46</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>97</b>

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

Szak megnevezése	Tagozat	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Összesen
<b>Gyöngyös</b>						
emberi erőforrások BA kredites	Levelező		1		5	<b>6</b>
	Nappali	1				<b>1</b>
	Összesen	1	1	0	5	<b>7</b>
gazdálkodási és menedzsment BA kredites	Levelező	3	9		12	<b>24</b>
	Nappali	2			3	<b>5</b>
	Összesen	5	9	0	15	<b>29</b>
gazdaságinformatikus BA kredites	Levelező					
	Nappali	5			7	<b>12</b>
	Összesen	5	0	0	7	<b>12</b>
kereskedelem és marketing BA kredites	Levelező	5	4		3	<b>12</b>
	Nappali	3	1		3	<b>7</b>
	Távoktatás	1			4	<b>5</b>
	Összesen	9	5	0	10	<b>24</b>
közszolgálati BA (levelező) kredites	Levelező				1	<b>1</b>
pénzügy és számvitel BA kredites	Levelező	3	2		6	<b>11</b>
	Nappali	5	3		3	<b>11</b>
	Távoktatás	2			17	<b>19</b>
	Összesen	10	5	0	26	<b>41</b>
turizmus-vendéglátás BA kredites	Levelező		1			<b>1</b>
	Nappali		1		4	<b>5</b>
	Összesen		2	0	4	<b>6</b>
<b>Gyöngyös - Összesen:</b>		<b>30</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>114</b>

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

	Szak megnevezése	Tagozat	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Összesen
	<b>Jászberény</b>						
	Szociális munka	Levelező	5			2	7
	<b>Összesen</b>		81	38	3	96	218
<b>felsőoktatási szakképzés</b>	<b>Eger</b>						
	emberi erőforrások	Levelező	17	2			19
		Nappali	14				14
		<b>Összesen</b>	31	2	0	0	33
	Gazdálkodási és menedzsment	Levelező	7	1			8
		Nappali	14	3			17
		<b>Összesen</b>	21	4	0	0	25
	gazdaságinformatikus	Levelező					
		Nappali	2				2
		<b>Összesen</b>	2	0	0	0	2
	Kommunikáció és média	Levelező					
		Nappali	8			3	11
		<b>Összesen</b>	8	0	0	3	11
	Turizmus-vendéglátás	Levelező	1	2		4	7
Nappali		5			7	12	
<b>Összesen</b>		6	2	0	11	19	
	<b>Eger - Összesen:</b>		68	8	0	14	90

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

	<b>Szak megnevezése</b>	<b>Tagozat</b>	<b>Diplomát szerzett</b>	<b>Záróvizsgára vár</b>	<b>Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)</b>	<b>Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)</b>	<b>Összesen</b>
	<b>Gyöngyös</b>						
	emberi erőforrások (FOSZ)	Levelező	6				<b>6</b>
		Nappali	2	1			<b>3</b>
		Összesen	8	1	0	0	<b>9</b>
	gazdálkodási és menedzsment (FOSZ)	Levelező	1				<b>1</b>
		Levelező	2	4			<b>6</b>
		Nappali	6				<b>6</b>
		Összesen	9	4	0	0	<b>13</b>
	gazdaságinformatikus (FOSZ) (nappali)	Nappali	3	1			<b>4</b>
	kereskedelem és marketing (FOSZ-K) levelező	Levelező	4				<b>4</b>
		Nappali	3				<b>3</b>
		Összesen	7	0	0	0	<b>7</b>
	pénzügy és számvitel (FOSZ-V) (levelező)	Levelező	2	1			<b>3</b>
		Nappali	3				<b>3</b>
		Összesen	5	1	0	0	<b>6</b>
	pénzügy és számvitel [vállalkozási]	Levelező	1				<b>1</b>
		Nappali	2	2			<b>4</b>
		Összesen	3	2	0	0	<b>5</b>
	turizmus-vendéglátás (FOSZ-T) (nappali)	Nappali	6	3		3	<b>12</b>
	turizmus-vendéglátás (FOSZ-V) (levelező)	Levelező	2			1	<b>3</b>
		Nappali				2	<b>2</b>
		Összesen	8	3	0	6	<b>17</b>
	<b>Gyöngyös - Összesen:</b>		<b>43</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>61</b>

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

	Szak megnevezése	Tagozat	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Összesen	
	<b>Sárospatak</b>							
	Turizmus-vendéglátás	Levelező				4	<b>4</b>	
	Turizmus-vendéglátás	Nappali				8	<b>8</b>	
	Sárospatak - Összesen:					12	<b>12</b>	
	Összesen		111	20	0	32	<b>163</b>	
mesterképzés (MA/MSc)	<b>Eger</b>							
	Nemzetközi tanulmányok	Nappali	6			4	<b>10</b>	
	Tanári mesterszak	Levelező	8			1	<b>9</b>	
	Eger - Összesen:		14	0	0	5	<b>19</b>	
	<b>Gyöngyös</b>							
	turizmus-menedzsment (MA)	Levelező			1			<b>1</b>
		Nappali					2	<b>2</b>
		Összesen			1	0	2	<b>3</b>
	turizmus-menedzsment (nappali) (MA) stip.hun	Nappali				1	<b>1</b>	
	vállalkozásfejlesztés (MA)	Levelező			4		2	<b>6</b>
		Nappali					2	<b>2</b>
		Összesen			4	0	4	<b>8</b>
	vezetés és szervezés	Levelező			2		3	<b>5</b>
		Nappali						
Összesen				2	0	3	<b>5</b>	
	Gyöngyös - Összesen:			7	0	10	<b>17</b>	
	Összesen		14	7	0	15	<b>36</b>	

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR**

	<b>Szak megnevezése</b>	<b>Tagozat</b>	<b>Diplomát szerzett</b>	<b>Záróvizsgára vár</b>	<b>Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)</b>	<b>Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)</b>	<b>Összesen</b>
<b>szakirányú továbbképzés</b>	Eger						
	Bor- és gasztroturizmus menedzser szakirányú továbbképzési szak	Levelező	4				4
	<b>Összesen</b>		4				4
	<b>ÖSSZESEN</b>		<b>210</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>143</b>	<b>421</b>

*(Forrás: Elemző Iroda)*

**3. melléklet: Idegen nyelvű képzések**

Képzés neve	Képzési szint	Nyelve
Gazdálkodási és menedzsment	BA	angol
Turizmus –vendéglátás	BA	angol
Nemzetközi tanulmányok	MA	angol
Vezetés és szervezés	MA	angol
Vállalkozásfejlesztés	MA	angol
Turizmus menedzsment	MA	angol
Master of bussines administration	MA	angol

(Forrás: Dékáni Hivatal)

**4. melléklet: A kar főállású oktatóinak publikációs teljesítménye (2016/17. tanév)**

**Írásban megjelent publikációk**

Szervezeti egység	Könyvrészlet		Könyv		Folyóirat cikk		ISBN számmal ellátott konferenciaközlemény	
	Magyar	Idegen ny.	Magyar	Idegen ny.	Magyar	Idegen ny.	Magyar	Idegen ny.
Gazdaságtudományi Intézet	11	4	0	1	16	8	0	1
Üzleti Tudományok Intézete	31	2	1	0	24	8	16	1
Társadalomtudományi Intézet	11	3	3	1	8	2	0	0
<b>Összesen</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

(Forrás: Könyvtár; Magyar Tudományos Művek Tára)

**5. melléklet: Hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel fenntartott kapcsolatok (2016/17. tanév)**

**Hazai kapcsolatok**

Kapcsolattartó szervezeti egység	Társintézmény neve	Az együttműködés tartalma
Gazdaságtudományi Intézet	Budapesti Corvinus Egyetem	közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori védésen történő közreműködés
	Budapesti Gazdasági Egyetem	közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, oktatás, kutatás
	Budapesti Műszaki- és Gazdaságtudományi Egyetem	közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori védésen történő közreműködés
	Debreceni Egyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori iskolában történő oktatás, témavezetés, kutatás
	Miskolci Egyetem	közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, kutatás
	Pannon Egyetem	doktori védésekben való közreműködés
	Pécsi Tudományegyetem	közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel
	Szegedi Tudományegyetem	közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel
Szent István Egyetem	közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori védésen történő közreműködés	

(Forrás: oktatói adatközlés)

Hazai kapcsolatok (folytatás)

Kapcsolattartó szervezeti egység	Társintézmény neve	Az együttműködés tartalma
Üzleti Tudományok Intézete	Budapesti Corvinus Egyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori védésen történő közreműködés, tananyagfejlesztés
	Debreceni Egyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori szigorlaton, védésen, történő közreműködés
	Eötvös Lóránd Tudományegyetem	kutatás, publikálás, oktatási együttműködés
	Kaposvári Egyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori védésen, történő közreműködés
	Neumann János Egyetem	lektorálás, doktori védésen történő közreműködés
	Óbudai Egyetem	szakdolgozat bíráló
	Pannon Egyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori védésen, történő közreműködés
	Pécsi Tudományegyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori védésen történő közreműködés, lektorálás
	Soproni Egyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori szigorlaton történő közreműködés
	Széchenyi István Egyetem	Tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori védésen, történő közreműködés.
	Szegedi Tudományegyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, doktori iskolában történő oktatás, témavezetés, doktori védésen, szigorlaton történő közreműködés
	Szent István Egyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel, záróvizsgán történő közreműködés, doktori iskolában témavezetés, doktori védésen, szigorlaton történő közreműködés, szakdolgozat bíráló

(Forrás: oktatói adatközlés)



Hazai kapcsolatok (folytatás)

Kapcsolattartó szervezeti egység	Társintézmény neve	Az együttműködés tartalma
Társadalomtudományi Intézet	Apor Vilmos Katolikus Főiskola	konferenciák, szakmai találkozók szervezése, szakmai szervezeteket érintő kérdések megvitatása, képzési koncepciók kidolgozása
	Debreceni Egyetem	konferenciák, szakmai találkozók szervezése, szakmai szervezeteket érintő kérdések megvitatása, képzési koncepciók kidolgozása
	Eötvös Lóránd Tudományegyetem	kreatív írás kerekasztal-beszélgetés
	Kodolányi János Főiskola	részvétel záróvizsgákon
	Metropolitan Egyetem	vendégoktatás, részvétel záróvizsgákon
	Nyíregyházi Egyetem	konferenciák, szakmai találkozók szervezése, szakmai szervezeteket érintő kérdések megvitatása, képzési koncepciók kidolgozása
	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	konferenciák, szakmai találkozók szervezése, szakmai szervezeteket érintő kérdések megvitatása, képzési koncepciók kidolgozása
	Soproni Egyetem	konferenciák, szakmai találkozók szervezése, szakmai szervezeteket érintő kérdések megvitatása, képzési koncepciók kidolgozása
	Széchenyi István Egyetem	konferenciák, szakmai találkozók szervezése, szakmai szervezeteket érintő kérdések megvitatása, képzési koncepciók kidolgozása
	Szegedi Tudományegyetem	tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel
	Szegedi Tudományegyetem	konferenciák, szakmai találkozók szervezése, szakmai szervezeteket érintő kérdések megvitatása, képzési koncepciók kidolgozása

(Forrás: oktatói adatközlés)

**Külföldi kapcsolatok**

Kapcsolattartó szervezeti egység	Társintézmény neve	Az együttműködés tartalma
Gazdaságtudományi Intézet	Al-Farabi Kazakh National University (Kazahsztán)	részvétel doktori képzésben
	Dokuz Eylül University, School of Reha Midilli Foca Tourism and Hotel Management	közös kutatás, konferenciák szervezése, vendégoktatás
	Dokuz Eylül University, School of Reha Midilli Foca Tourism and Hotel Management	konferenciák szervezése, vendégoktatás, tapasztalatcsere
	Florida Institute of Technology	közös kutatás, konferenciák szervezése, vendégoktatás
	Instituto Politécnico de Tomar (Portugália)	vendégoktatás, tapasztalatcsere
	Nord University Business School, Division of Innovation and Entrepreneurship (Norvégia)	Novotny Ádám; kutató, oktató: új innovatív kisvállalkozások (spin-off és start-up cégek) fejlődésének vizsgálata (adatgyűjtés, adatelemzés, és publikálás); oktatás: kutatáselmélet és módszertan
	Open University Malaysia (OUM)	közös oktatási tevékenység (MBA) folyamatos szervezése
	Pavlodar State University (Kazahsztán)	oktatás
	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem	oktatás
	Satakunta University of Applied Sciences	tervezett közös képzés, kutatási és pályázati tevékenység, vendégoktatás
	State University New York	közös kutatás, konferenciák szervezése, vendégoktatás
	University of Alberta, Kanada	közös kutatás, vendégoktatás
	University of Applied Sciences and Arts – Hochschule Hannover	vendégoktatás
	University of New Mexico, Albuquerque, New Mexico, USA	Rézler Alapítvány, szakmai kapcsolattartás (mediáció)

(Forrás: oktatói adatközlés)

Külföldi kapcsolatok (folytatás)

Kapcsolattartó szervezeti egység	Társintézmény neve	Az együttműködés tartalma
Üzleti Tudományok Intézete	Association „Academic Association of Management and Administration (AVADA), Vilnius, Litvania	intézményi partnerség a CROMA Journal folyóiratban
	Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden	konferenciaszervezés
	Jaume I University, Castellon de la Plana	projekt megvalósítása, oktatás
	LMU, Universitaet München, Institut für Soziologie	kutatási, oktatási együttműködés
	Școala Națională de Studii Politice și Administrative – Bucharest	EU-pályázati projekt
	Selye János Egyetem - Komárom	oktatói, hallgatói mobilitás szervezésében történő közreműködés, opponensi tevékenység
	Slovak Agricultural University in Nitra	oktatási együttműködés, pályázati együttműködés
	Stavropol Agrarian State University	oktatási együttműködés, közös konferencia szervezése
	Technische Universitaet Chemnitz, Institut für Soziologie	kutatási, oktatási együttműködés
	Tourism and Management University College, Sucha Beskidzka	oktatási együttműködés, pályázati együttműködés
	Università Degli Studi di Firenze – Firenze, Olaszország	oktatás
	Università degli Studi di Palermo	oktatás, EU-pályázati projekt
	University Warmia Mazury in Olsztyn	oktatási együttműködés
	Vasile Alecsandi University, Bacau	projekt megvalósítása
	Vysokej škole ekonomie a manažmentu verejnej správy v Bratislave	nemzetközi konferenciák szervezőbizottsági tagja
Wyższa Szkoła Turystyki i Ekologii, Sucha Beskidzka	oktatás, EU-pályázati projekt	

(Forrás: oktatói adatközlés)

**Külföldi kapcsolatok (folytatás)**

Kapcsolattartó szervezeti egység	Társintézmény neve	Az együttműködés tartalma
Társadalomtudományi Intézet	Babes-Bolyai Egyetem	közös kutatások a hátrányos helyzettel kapcsolatban, TDK együttműködések, oktató és hallgatói csereprogram, Roma-Szakkollégiumi szakmai programok
	Comenius Egyetem, Magyar Nyelv és Irodalom Tanszék (Pozsony)	vendégelőadás kultúra- és médiatudomány, lapszerkesztési ismeretek tárgyában, konferencia-részvétel, publikáció
	FESET Szociális Képzések Európai szervezete	képzési koncepciók egyeztetése, közös pályázat kidolgozása, diákcsera program
	Imre Kertész Kolleg Jena	Modernizáció a szocializmusban c. kutatás
	Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem, Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet	VEGA tudományos kutatói program, Transzkulturalizmus és bilingvizmus kutatócsoport, Transzkulturalizmus a bilingvizmus v slovenskej a v mađarskeje literature; a projekt száma: VEGA 1/0034/17 – konferencia-részvétel, publikáció
	Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem	közös kutatások a hátrányos kapcsolatban, TDK együttműködések, oktató és hallgatói csereprogram, Roma-Szakkollégiumi szakmai programok
	Selye János Egyetem (Komárom)	Kortárs hangon alkotói pályázat
	Western Michigan University	Multikulturalizmus és történelem c. kutatás

(Forrás: oktatói adatközlés)



---

# ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS 2016/2017

---

Eszterházy Károly Egyetem

**Pedagógiai Kar**

**Tartalomjegyzék**

<b>A kar általános helyzetképe.....</b>	<b>120</b>
<b>A kar humánerőforrása .....</b>	<b>122</b>
1. A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységként, beosztás szerint .....	122
2. Dolgozói összetétel.....	122
3. Minősített oktatók aránya az összes oktatóhoz képest .....	123
4. Fokozatszerzések száma .....	123
5. Előlépések száma.....	123
6. Az oktatókra eső elvárt óraszám.....	124
7. Az oktatók által teljesített óraszám.....	124
8. Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai .....	125
9. Külföldi részképzésben résztvevő oktatók .....	125
10. Intézményünkben Erasmus programban a Karra érkező külföldi hallgatók: .....	126
<b>A kar kulcsfontosságú eredményei .....</b>	<b>127</b>
<b>1. Oktatás .....</b>	<b>127</b>
1. Duális formában bonyolított képzések száma: .....	127
2. Hallgatók létszáma: .....	127
3. Hallgatók aránya finanszírozási forma szerint: .....	128
4. Beiratkozott hallgatók létszáma: .....	129
5. Végzettek száma:.....	130
6. Lemorzsolódó hallgatók: .....	131
7. A tanulmányi átlageredmények: .....	132
8. Külföldi részképzésben résztvevő hallgatók: .....	132
9. TDK házi konferencián bemutatott dolgozatok száma:.....	133
10. TDK-t vezetők (konzulensek) száma: .....	134
11. OTDK-n bemutatott dolgozatok száma:.....	134
12. OTDK-n helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma: .....	134
13. OTDK-n helyezést elért dolgozatot vezetők: .....	135
14. Az EKE doktori iskoláiban doktori fokozatot szerzettek száma: .....	135
15. Az EKE doktori iskoláiban habilitáltak száma:.....	135
16. Elhelyezkedési arány a végzettek körében: .....	135
17. Az egyes félévekben megtartott idegen nyelvű kurzusok száma: .....	135
<b>2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység.....</b>	<b>136</b>
1. Publikációk száma.....	136
2. Konferencia-előadások száma (nemzetközi, hazai, ebből idegen nyelven).....	136

3. Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó).....	136
<b>Mellékletek.....</b>	<b>144</b>

**A kar általános helyzetképe**

<b>A kar neve/MAB határozat:</b>	<b>Pedagógiai Kar</b> MAB 2006/9/XV/6/2.sz. határozat Szenátusi határozat a névváltozásról: 2/2016.(VII.01.)
<b>PK akkreditációjának azonosítója:</b>	2009/8/VII/5. sz. MAB határozat
<b>Tudományterület:</b>	Bölcseztudomány
<b>Képzési területek:</b>	Bölcseztudomány, társadalomtudomány, pedagógusképzés, művészetközvetítés
<b>A dékán neve:</b>	<b>Dr. Perjés István</b>
<b>A dékánhelyettes neve:</b>	<b>Dr. Héjja-Nagy Katalin</b>
<b>A Dékáni Hivatal vezetője:</b>	<b>Sutus Olívia Tímea</b>

2016. július 1-én egyetemmé alakuló intézmény a korábbi Tanárképzési és Tudástechnológiai Kar nevét Pedagógiai Kar névre változtatta. Az egyetemmé válás nemcsak névváltozást jelentet, hanem kar organogramban is történt átalakulás. A korábbi a Szent István Egyetem Jászeberényi Tanítóképző Kara került intézményünkhöz, és a Pedagógiai Kar portfólióját bővítik, Jászeberényi Campus néven. A csatlakozás eredményeként 4 tanszékkel bővült a kar, amit két intézet ölel fel.

A 2016/17-es tanévben a Neveléstudományi Doktori Iskola akkreditációja került felülvizsgálatra, és a tanév végére lezáruló folyamat sikeres akkreditációt jelentett.

2017 januárjában és februárjában a kar három oktatója is megvédte PhD fokozatát, illetve egy oktató a habilitációs anyagát növelve a minősített oktatók arányát.

Jelentős változást okozott a kar életében az önállóan nem választható MA szakok megszűnése. Ennek ellensúlyozására a szakokat pedagógusszakvizsga programok formájában indítja az intézmény, de keresettsége még nem éri el a mester szakok népszerűségét.

A tavalyi jelentés célkitűzéseinek nagyobb része megvalósult:

- nőtt a pedagógustovábbképzések száma
- akkreditálásra került a gyógypedagógia alapszak
- a 3 campus-szű kar humánerőforrása hatékonyan működik együtt.



A kar dolgozói állománya átalakult, jelentős számú kolléga vonult nyugdíjba, azonban érkeztek új kollégák, és az Idegennyelvi Kommunikációs Intézet karunkhoz csatlakozásának következtében az oktatói állomány létszáma nem változott.

A kar következő időszakra vonatkozó célkitűzései:

- az ország digitális oktatási stratégiájának megvalósításában vezető szerep betöltése
- az igényekhez illeszkedő pedagógus továbbképzések akkreditálása
- a kar humán erőforrásának növelése.

## A kar humánerőforrása

Vizsgálandó adatok, mutatószámok:

Az adatok az 1. számú függelékben találhatóak.

### 1. A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint

Az adatok az 1. számú függelékben találhatóak.

### 2. Dolgozói összetétel

#### 2016/17/1 A kar dolgozói összetétele beosztás és az intézményi kötődés alapján

Beosztás	Főállású (AT)	Részállású (AE1)	Részállású (AE2)	Összesen:
Adjunktus	17	0	1	18
Címzetes főiskolai docens	1	0	0	0
Egyetemi docens	6	1	0	7
Egyetemi tanár	3	0	0	3
Főiskolai docens	28	0	0	28
Főiskolai tanár	13	0	0	13
Gyakorlatvezető tanár	1	0	0	1
Mesteroktató	5	0	1	6
Mestertanár	1	0	0	1
Művésztanár	1	0	0	1
Nyelvtanár	9	1	0	10
Tanársegéd	18	0	1	19
Tudományos főmunkatárs	1	0	0	1
Ügyviteli alkalmazott	17	0	0	17
<b>A kar személyi állománya összesen:</b>	<b>121</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>125</b>

#### 2016/17/2 A kar dolgozói összetétele beosztás és az intézményi kötődés alapján

Beosztás	Főállású (AT)	Részállású (AE1)	Részállású (AE2)	Összesen:
Adjunktus	17	0	1	18
Címzetes főiskolai docens	1	0	0	0
Egyetemi docens	6	1	0	7
Egyetemi tanár	3	0	0	3
Főiskolai docens	26	0	0	26
Főiskolai tanár	12	0	0	12
Gyakorlatvezető tanár	1	0	0	1
Mesteroktató	6	0	1	7
Mestertanár	1	0	0	1
Művésztanár	1	0	0	1
Nyelvtanár	9	1	0	10
Tanársegéd	19	0	1	20
Tudományos főmunkatárs	1	0	0	1
Ügyviteli alkalmazott	16	0	0	16

<b>A kar személyi állománya összesen:</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>123</b>
---	------------	----------	----------	------------

A kar dolgozói összetétele a 2016/17/1. és 2. félév tekintetében egy-egy fő változása figyelhető meg. A II. félévre csökkent a főiskolai docensek (2 fő) száma, növekedett a főiskolai tanárok (1 fő), mesteroktatók (1 fő), tanársegédek (1 fő) száma. A létszám növekedése és csökkenése is a főállású dolgozókra tevődött. Összesében, a létszám változása a félévek tekintetében nem jelentős.

Az előző évi adatokhoz (2015/16/2.) képest (112 fő) 10%-os növekedés következett be (123 fő).

**3. Minősített oktatók aránya az összes oktatóhoz képest**

AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony			
Félév	Fokozat	Fő	Megosztás
2016/2017. I. félév	CSc, DLA, MTA, PhD	57	58,76%
	Fokozat nélküli	40	41,24%
	Összesen:	97	100%
2016/2017. II. félév	CSc, DLA, MTA, PhD	58	60,42%
	Fokozat nélküli	38	39,58%
	Összesen:	96	100%

Az előző időszakban az oktatók 44,58%-a volt minősített, a vizsgált időszakban ez az érték az első félévben 58,77%-ra, a tavaszi félévre 60,42%-ra nőtt. A vizsgált időszakban a fokozat nélküli oktatók száma 1,66%-al csökkent.

**A tudományos minősítettség emelése a következő időszak fontos feladata.**

**4. Fokozatszerzések száma**

Tudományos fokozat	Fokozatszerzési létszámadatok évenként/fő
	2016
PhD:	3
Habilitáció:	1

2016-ban a karon 3 PhD és 1 Habilitáció tudományos fokozat szerzés történt, ez jelentős előrelépés az előző időszakhoz képest.

**5. Előlépések száma**

TUDOMÁNYOS FOKOZAT	ELŐLÉPÉSI LÉTSZÁMADATOK ÉVENKÉNT/FŐ
	2016
Egyetemi tanár	
Főiskolai tanár	
Egyetemi docens	

Főiskolai docens	1
Címzetes főiskolai docens	2
Adjunktus	5
Tanársegéd	
Habilitáció	1
<b>Előlépések összesen:</b>	<b>9</b>

2016-ban 9 előrelépés történt.

**6. Az oktatókra eső elvárt óraszám**

<b>Elvárt óraszám</b>		
<b>Beosztás</b>	<b>Őszi félév</b>	<b>Tavaszi félév</b>
adjunktus	12	12
egyetemi docens	10	10
egyetemi tanár	6	6
főiskolai docens	10	10
főiskolai tanár	8	8
gyakorlatvezető tanár	16	16
nyelvtanár	20	20
óraadó	0	0
Professor Emeritus	1	3
rész. tanár	2	2
rész. tanársegéd	7	7
tanár	20	20
tanársegéd	14	14
tj. egyetemi docens	5	5
tj. gyakorlatvezető tanár	10	10
tj. mesteroktató	7	7

Az oktatókra eső elvárt óraszám tekintetében nem történt változás az előző időszakhoz képest.

**7. Az oktatók által teljesített óraszám**

<b>Külső óraadókkal</b>	<b>2016/2017-es tanév Őszi félév</b>		<b>2016/2017-es tanév Tavaszi félév</b>	
	<b>Teljesített óraszám</b>	<b>Elismert túlóra</b>	<b>Teljesített óraszám</b>	<b>Elismert túlóra</b>
Adjunktus	856	37	1272	28
Címzetes főiskolai docens	17	8	19	5
Egyetemi docens	485	35	367	17
Egyetemi tanár	91	0	121	0
Főiskolai docens	1785	114	2014	98

Főiskolai tanár	615	43	754	38
Gyakorlatvezető tanár	1	0	2	0
Mesteroktató	315	13	323	10
Mestertanár	79	0	78	0
Művésztanár	15	0	13	0
Nyelvtanár	310	12	262	2
Tanárszegéd	1300	50	1537	42
Tudományos főmunkatárs	12	0	16	0
<b>Összesen</b>	<b>5 881</b>	<b>312</b>	<b>6 778</b>	<b>240</b>

A külső  
kat is

óraadó-  
figye-

lembe véve elmondható, hogy számottevő különbség a tavaszi félévben jelentkezik, megnőtt a teljesítendő órák száma.

Az őszi félévben a kar dolgozói által teljesített, óraszám 5 881, amelyből 312 óra elismert túlóra. A tavaszi félévben hasonló teljesítés mellett (6 778) 240 túlóra. Ezek alapján elmondható, hogy a karon a kötelezőn túl, jelentős túlórákat teljesítenek.

### **8. Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai**

2016/2017. I. félév

**Pedagógiai Kar**

Kari átlag

Kari szórás

2016/2017. II. félév

**Pedagógiai Kar**

Kari átlag

Kari szórás

A vizsgált tanévben az OKMR rendszer próbaüzeme, illetve az itt szerzett tapasztalatok alapján történő korrekciója zajlott, így ebben a tanévben csak arra volt mód, hogy az oktatók az említett elektronikus felületen az OMHV eredményeiket megtekintsék, kari összesített adatlekérdezésre még nem nyílt lehetőség.

### **9. Külföldi részképzésben résztvevő oktatók**

Kiutazó oktatók	fogadó intézmény	küldő kar	program
-			

A vizsgált időszakban nem volt külföldi részképzésben résztvevő oktató a karunkon.

**10. Intézményünkben Erasmus programban a Karra érkező külföldi hallgatók:**

Hallgatók/be				
Név	Ország	Szak	Kar	Program
MUHAMMED FURKAN KAYMAKÇI	Törökország	Teacher Training (any field)	PK	Erasmus+
Cynthia Brito Mayor	Törökország 2	Teacher of Inclusive Education	PK	Erasmus+
Roberta Rizzo	Olasz ország	Andragogy	PK	Erasmus+
Youssef Belkhir	Tunézia	Teacher of Physical Education MA	PK	Stipendium Hungaricum
Lieuwe Huizinga	Hollandia	Teacher Training (any field)	PK	Erasmus+
Nikoleta Kosztúrová	Szlovákia 4	Teacher Training (any field)	PK	Erasmus+
Edita Kubíková	Szlovákia	Teacher Training (any field)	PK	Erasmus+
Enikő Singlárová	Szlovákia	Teacher Training (any field)	PK	Erasmus+
Paulina Smentoch	Lengyelország 2	Teacher Training (any field)	PK	Erasmus+
Adriana Śniegulska	Lengyelország	Teacher Training (any field)	PK	Erasmus+
Mészár Tamara Krisztina	Románia 2	tanító alapszakra	PK	Makovecz
László Andrea Emma	Románia	kulturális örökség tanulmányok mesterképzés	PK	Makovecz
Salamon Norbert-Hunor	Szlovákia	Fotóművészet, filmművészet, média	PK	Makovecz

Az Erasmus program keretében a Karra érkező külföldi hallgatók száma ismételten 18%-al növekedett az előző időszakhoz képest. Ez a karra érkező hallgatók hosszú távú folyamatos növekedését engedi feltételezni. Míg az előző időszakban a török, a vizsgált időszakra a szlovák, lengyel, török és román állampolgárságú hallgatók voltak a jellemzőek. Többféle stúdiumot látogattak elsősorban a tanárképzéshez kapcsolódó területeken.

## A kar kulcsfontosságú eredményei

### 1. Oktatás

A kari képzési szerkezet bemutatása képzési területenkénti bontásban; felvett – végzett hallgatók aránya; hallgatók aránya finanszírozási forma szerint.

A folyó képzések kimeneti eredményei, hallgatói létszámadatok (felvettek, abszolutóriumot, oklevelet szerzők, lemorzsolódók).

Az oktatás és tanulás eredményessége a hallgatói teljesítmények tükrében. A hallgatók előrehaladásának és teljesítményének figyelemmel kísérése, a nyelvvizsga problémaköre stb.

Elitképzés, tehetséggondozás, TDK munka és eredményei. Helyi, ill. országos, nemzetközi konferenciák (koncertek, fellépések, kiállítások), cserekapcsolatok, idegen nyelvű kurzusok, az egyéni tanulás lehetőségének biztosítása, a kiemelkedő hallgatók támogatásának módja demonstrátori rendszer, kutatásba, gyakorlati munkába, innovációba kapcsolás lehetőségei, PhD (DLA) képzés, publikálási lehetőségek, kiállítások, fellépések stb.

Végzetek elhelyezkedése, alkalmazhatósága munkaerőpiaci visszajelzések alapján.

Vizsgálandó adatok, mutatószámok:

#### 1. *Duális formában bonyolított képzések száma:*

A kar nem indított a vizsgált időszakban duális képzést.

#### 2. *Hallgatók létszáma:*

Képzési szint	Hallgatói állomány (1.félév/2. félév)
Felsőoktatási szakképzés	114/110
Alapképzés (BA/BSc)	819/782
Mesterképzés (MA/MSc)	185/150
Egységes, osztatlan képzés (osztatlan)	118/126
Doktori képzés (PhD)	68/59
Részismeret	53/42

Szakirányú továbbképzés	377/361
Erasmus	4/10
Vendéghallgatói képzés	59/45
<b>Összesen:</b>	<b>1797/1685</b>

A kar összes hallgatói létszáma az előző tanévhez képest (3735/3312 fő) az első félévben 537, a 2. félévben 306 fővel jelentősen csökkent (3198/3006). Az első félévben az egri campuson 112 fővel több aktív hallgatója volt a karnak, mint második félévben.

**3. Hallgatók aránya finanszírozási forma szerint:**

Képzési szint	Hallgatói állomány		Hallgatói állomány	Hallgatói állomány
	Államilag finanszírozott 1.félév/2. félév	Költségtérítéses 1.félév/2. félév	Önköltséges 1.félév/2. félév	Egyéb 1.félév/2. félév
Felsőoktatási szak- képzés	211/94	2/1	14/15	0
Alapképzés (BA/BSc)	723/689	31/25	65/68	0
Mesterképzés (MA/MSc)	478/115	7/5	25/30	0
Egységes, osztatlan képzés (osztatlan)	91/118	2/2	7/6	0
Doktori képzés (PhD)	12/12	0	0	0
Részismeret	0	0	53/42	0
Szakirányú tovább- képzés	0	0	377/361	0
Erasmus	0	0	0	47/40
Vendéghallgatói kép- zés	0	0	0	59/45
<b>Összesen:</b>	<b>1515/1028</b>	<b>42/33</b>	<b>541/562</b>	<b>106/85</b>



Az első félévben a kar egri campusán a hallgatók mintegy 68 %-a állami finanszírozásban, 2 %-a költségtérítéses képzésben, 25 %-a önköltséges, 5 %-a pedig egyéb finanszírozási módon tanult. A második félévben a hallgatók mintegy 60 %-a állami finanszírozásban, 2 %-a költségtérítéses képzésben, 33 %-a önköltséges, 5 %-a pedig egyéb finanszírozási módon tanult.

**4. Beiratkozott hallgatók létszáma:**

Képzési szint	Első éves hallgató	
	1. félév	2. félév
Felsőoktatási szakképzés	121	119
Alapképzés (BA/BSc)	596	584
Mesterképzés (MA/MSc)	95	92
Egységes, osztatlan képzés (osztatlan)	116	128
Doktori képzés (PhD)	21	21
Részismeret	45	37
Szakirányú továbbképzés	220	295
Erasmus	42	38
Vendéghallgatói képzés	44	27
<b>Összesen:</b>	<b>1300</b>	<b>1341</b>

Az előző tanév elsős hallgatói létszámához képest némi visszaesést tapasztalhatunk, amely folytatása a korábbi években tapasztalható tendenciának. A létszámcsökkenés okai a demog-

ráfiai és egyéb oktatáspolitikai környezet hatásának eredménye. A születések számának folyamatos csökkenése, az anyagilag is egyre nehezebben elérhető „ifjúsági életszakasz” – azaz a tanulmányok idejének kitolódása – visszaveti a hallgatói létszámokat. Az oktatáspolitikai törekvéseknek megfelelően egyre több szakra emelt szintű érettségivel lehet bekerülni, ez szintén a negatív körülmények sorába illeszkedik.

5. *Végzettek száma:*

Képzési szint	Abszolutóriumot szerzett hallgatók
Alapképzés BA/ BSc	148
Mesterképzés (MA/MSc)	91
Egységes, osztatlan képzés	0
Doktori képzés	5
Felsőoktatási szakképzés	37
Szakirányú továbbképzés	203
<b>Összesen</b>	<b>484</b>

Kategória	Fő
Diplomát szerzett	134
Szakirányú továbbképzettséget szerzett	203
Felsőoktatási szakképesítést szerzett	37
Záróvizsgára vár	10
Záróvizsgára vár (nyelvi követelmény nem teljesítése miatt)	12
Záróvizsgát tett, de nyelvvizsga hiányzik	83

A kar egri campusán összesen 484 hallgató szerzett abszolutóriumot, akik közül 77 %,

374-en szereztek diplomát, szakirányú továbbképzettséget vagy felsőoktatási szakképesítést. A nyelvvizsga hiány továbbra is probléma, az alap- és mesterképzésben tanuló hallgatók 5 %-a nem záróvizsgázhat a nyelvvizsga hiányában, további 36 % pedig ugyanezen okból nem kaphatja meg diplomáját.

**6. Lemorzsolódó hallgatók:**

Képzési szint	Lemorzsolódó hallgatók	
	1. félév	2. félév
Felsőoktatási szakképzés	17	13
Alapképzés (BA/BSc)	54	35
Mesterképzés (MA/MSc)	17	8
Egységes, osztatlan képzés (osztatlan)	6	5
Doktori képzés (PhD)	-	-
Részismeret	15	5
Szakirányú továbbképzés	18	7
Erasmus	-	-
Vendéghallgatói képzés	10	4
<b>Összesen:</b>	<b>137</b>	<b>77</b>

Az egeri campuson a tanévben összesen 214 hallgató morzsolódott le, az első félévben majdnem kétszer annyian, mint a másodikban. Az előző időszakhoz képest (a 2015/16-os tanévben 121 fő) sajnos jelentős növekedést mutat a lemorzsolódás aránya. Az okok között kereshető a korábban kevésbé átgondolt szakválasztás, az adott szakterülethez kapcsolódó jelentős tanulmányi feladatok kihívásait kevésbé figyelembe vevő felkészülés. Nem kis anyagi terhet ró a családokra, a hallgatókra a tanulmányok finanszírozása, ami komoly fékezőerőként is hathat a tanulmányok folytatásában, eredményezheti az intézmény kényszerű elhagyását.

7. *A tanulmányi átlageredmények:*

Képzési szint	1. félév	2. félév
Alapképzés BA/ BSc	3,52	3,55
Mesterképzés (MA/MSc)	4,10	4,03
Egységes, osztatlan képzés	3,98	3,77
Doktori képzés	4,26	4,24
Részismeret	3,25	3,61
Felsőoktatási szakképzés	3,81	4,08
Szakirányú továbbképzés	4,19	4,37
Erasmus	4,24	4,24
Vendéghallgatói képzés	3,18	3,20
<b>Kari átlag</b>	<b>3,83</b>	<b>3,89</b>

A karon az előző tanévhez képest alapvetően nem változott a tanulmányi átlag (a 2014/15-ös tanévben 3,63, illetve 3,91). Valószínűleg már kiegyenlítődött az a két évvel korábban az egyetemre válást megelőző, az oktatásban megnyilvánuló minőségi növekedésben gyökerező tanulmányi átlag romlás, melynek nem minden hallgató tudott maradéktalanul megfelelni.

8. *Külföldi részképzésben résztvevő hallgatók:*

Fogadó ország	Program	Hallgatók száma
Spanyolország	Erasmus (SMS)	15
Lengyelország	Erasmus (SMS)	3
Szlovákia	Erasmus (SMS)	2
Románia	Erasmus (SMS) 7 fő, Erasmus/ Campus Mundi 1 fő	8
USA	Campus Mundi	1
Oroszország	Campus Mundi	2

Németország	Erasmus (SMS)	2
Belgium	Erasmus (SMS)	1
Ausztria	Erasmus (SMS)	2
Málta	Erasmus (SMS)	1
Görögország	Erasmus (SMS)	6
Ciprus	Erasmus (SMS)	1
Törökország	Erasmus (SMS)	1
Anglia	Erasmus/ Campus Mundi	1
<b>Összesen</b>		<b>46</b>

A campuson igen jelentősen megnövekedett a külföldi tanulmányutak népszerűsége. Az elmúlt tanévekhez képest (a 2014/15-ös tanévben 5 fő, a 2015/16-os tanévben 8 fő) majdnem hatszorosára nőtt az elsősorban az Erasmus program keretében külföldi tanulmányokat folytató hallgatók aránya, mely valószínűleg a hallgatók egyre jobb nyelvi felkészültségének köszönhető. A fogadó országok közül egyértelműen a mediterrán országok számítanak a legnépszerűbbeknek.

**9. TDK házi konferencián bemutatott dolgozatok száma:**

<b>Intézet</b>	<b>Házi TDK-n résztvevő hallgatók (2016. nov. 30.)</b>	<b>Házi TDK-n résztvevő hallgatók (2017. ápr. 26.)</b>
Médiainformatika Intézet	10	7
Neveléstudományi Intézet	3	2
Pszichológia Intézet	4	3
<b>Összesen</b>	<b>17</b>	<b>12</b>

A házi TDK konferencia iránti érdeklődés jelentősen csökkent a campuson, a tavalyi 86 bemutatott dolgozat helyett az idén a két fordulóban csak összesen 29 dolgozatot mutattak be.

**10. TDK-t vezetők (konzulensek) száma:**

<b>Intézet</b>	<b>Házi TDK-n konzulensek száma (2016. nov. 30.)</b>	<b>Házi TDK-n konzulensek száma (2017. ápr. 26.)</b>
Médiainformatika Intézet	4	5
Neveléstudományi Intézet	2	2
Pszichológia Intézet	2	2
<b>Összesen</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

A campus oktatói igen jelentős mértékben kivették részüket a hallgatók TDK-felkészítéséből. A két házi fordulón 8, illetve 9 oktató működött közre konzulensként házi TDK dolgozatoknál.

**11. OTDK-n bemutatott dolgozatok száma:**

<b>Pedagógiai Kar</b>	<b>OTDK-ra továbbjutott pályamunkák száma</b>	<b>Helyezést kapott</b>	<b>Nem kapott helyezést</b>
	40 (PK)	2	38

A 2017 tavaszán megrendezésre került XXXIII. OTDK-ra bár jelentős számú dolgozat jutott tovább a campusról, de sajnos ezek közül csak kettő ért el helyezést.

**12. OTDK-n helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma:**

<b>Intézet</b>	<b>1. helyezett pályamunkák</b>	<b>2. helyezett pályamunkák</b>	<b>3. helyezett pályamunkák</b>	<b>Küöldíjas pályamunkák</b>	<b>Összesen</b>

Médiainformatika Intézet	0	0	0	0	0
Neveléstudományi Intézet	0	1	1	0	2
Pszichológia Intézet	0			0	0
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**13. OTDK-n helyezést elért dolgozatot vezetőik:**

Oktató neve	Hallgatók száma	Helyezés
Dr. Virág Irén	1	2.
Dr. Mogyorósi Zsolt	1	3.

A 2017 tavaszán megrendezésre került XXXIII. OTDK-n a campusról a Neveléstudományi Intézet hallgatói értek el egy második és egy első helyezést Dr. Virág Irén és Dr. Mogyorósi Zsolt vezetésével.

**14. Az EKE doktori iskolában doktori fokozatot szerzettek száma:**

A 2016/2017-es évben PhD fokozatot 0 fő szerzett a Neveléstudományi Doktori Iskolában.

**15. Az EKE doktori iskolában habilitáltak száma:**

A 2016/2017-es tanévben 1 fő habilitált a Neveléstudományi Doktori Iskolában.

**16. Elhelyezkedési arány a végzettek körében:**

A végzett hallgatói utánkövetéses vizsgálatra értékelhetetlenül kevés válasz érkezett.

**17. Az egyes félévekben megtartott idegen nyelvű kurzusok száma:**

Intézet	Idegen nyelvű kurzusok
Médiainformatikai Intézet	0
Neveléstudományi Intézet	3
Pszichológia Intézet	6
<b>Összesen</b>	<b>9</b>

Az egri campuson 9 idegen nyelvű kurzus indult a tanévben, amely kis arányú csökkenést mutat a tavalyi 10 kurzushoz képest.

**2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység**

Az karon folyó tudományos kutatási (művészeti) alkotótevékenység és feltételeinek rövid összefoglaló értékelése. Jelentősebb **tudományos publikációs eredmények**.

Vizsgálendő adatok, mutatószámok:

1. *Publikációk száma*
2. *Konferencia-előadások száma (nemzetközi, hazai, ebből idegen nyelven)*
3. *Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó)*

**Pszichológia Intézet**

Oktató neve*	Nemzetközi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Idegen nyelven tartott előadások száma	Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó)
Dr. Mező Ferenc	2	3	0	1
Dr. Mester Dolli	0	3	0	0
Dr. Dávid Mária	1	3	1	0
Szabó János	0	0	0	0
Dr. Szebeni Rita	0	1	0	0
Dr. Taskó Tünde	0	1	0	1
Faragó Boglárka	0	4	0	0
Dr. Héjja –Nagy Katalin	1	2	1	2
Dr. habil. Hanák Zsuzsanna	1	2	1	0
Fürné Mosoni Anita	1	3	0	0



## Neveléstudományi Intézet

## Pedagógia Tanszék

Oktató neve*	Nemzetközi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Idegen nyelven tartott előadások száma	Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó)
Dr. Ugrai János	0	7	0	1
Dr. Virág Irén	1	3	0	0
Dr. Mogyorósi Zsolt	0	2	0	0
Orgoványi Gajdos Judit	0	2	0	0
Dr. Kolozsvári Csaba	0	3	0	0
Dr. Kovács László	2	1	0	0

## Andragógia és Közművelődési Tanszék

Oktató neve*	Nemzetközi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Idegen nyelven tartott előadások száma	Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó)
Dr. Simándi Szilvia	3	3	0	0
Dr. Oszlanczi Tímea	0	1	0	0
Hüber Gabriella Margit	1	3	2	2

**Médiainformatika Intézet**

Oktató neve	Nemzetközi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Idegen nyelven tartott előadások száma	Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó)
<b>Oktatás- és Kommunikációtechnológia Tanszék</b>				
Dr. Antal Péter	3	4	1	0
Dr. Forgó Sándor	1	1	0	0
Dr. Komló Csaba	1	0	1	1
Tóthné dr. Parázsó Lenke	1	0	0	0
<b>Humáninformatika Tanszék</b>				
Lengyelné dr. Molnár Tünde	1	9	1	0
Dr. Czeglédi László	1	2	0	0
Dr. Szabó Bálint	2	24	1	5
Dr. Racsko Réka	3	8	1	1
Göncziné Kapros Katalin	0	2	0	0
Kvaszingerné Prantner Csilla	0	1	0	0
Bölcsey Miklós	0	0	0	0
Dr. Hülber László	nincs adat			
Gulyás Enikő	nincs adat			
<b>Mozgóképkultúra Tanszék</b>				
Bollók Csaba				
Borbás László	-	1	-	-
Dr. Szabó Gábor	-	-	-	-
Dr. Monory-Mész András	-	1	1	1
Dr. Szíjártó Imre	-	3	1	2
Varjasi Tibor	-	-	-	-

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – PEDAGÓGIAI KAR**

Záhonyi-Ábel Márk	-	2	-	-
Dr. Tóth Tibor				

**Idegennyelvi Kommunikációs Intézet**

Oktató neve*	Nemzetközi konferencia előadások száma	Hazai konferencia előadások száma	Idegen nyelven tartott előadások száma	Külföldi tanulmányutak száma (3 napot meghaladó)
Dr. Szép Beáta	0	2	0	1
Dr. Vas István	0	0	0	1
Tóth Judit	0	0	1	1

Összefoglaló táblázat: Pedagógiai kar tudományostevékenysége (MTMT2016-2017)

<b>Intézet /tanszék</b>	<b>Teljes folyóiratcikkek összesen</b>	<b>teljes könyvek összesen</b>	<b>teljes könyvrészek összesen</b>	<b>Folyóiratcikkek/konferencia közlemény összesen</b>	<b>Könyvrészlet/konferenciaközlemény összesen</b>	<b>konferenciaközlemény/konferencia kötet összesen</b>
<b>Humántudományok intézete</b>	7	4	2	2	0	0
<b>Idegen Nyelvi Kommunikációs Intézet</b>	0	1	1	0	0	0
<b>Médiainformatika Intézet</b>						
Humáninformatika Tanszék	6	0	5	0	0	0
Mozgóképkultúra Tanszék	9	0	2	0	0	0
Oktatás- és Kommunikációtechnológiai Tanszék	0	2	3	0	0	0
<b>Nevelés- és Művelődéstudományi Intézet</b>						
Gyermeknevelési Tanszék	0	0	3	0	3	0

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – PEDAGÓGIAI KAR

Társadalomelméleti Tanszék	0	0	3	0	4	0
<b>Neveléstudományi Intézet</b>						
Andragógiai és Köz- művelődési Tanszék	1	0	5	0	0	0
Pedagógia Tanszék	1	0	4	1	1	0
<b>Pszichológia Intézet</b>	8	0	4	0	0	0
<b>Reáltudományok Intézete</b>	0	0	1	0	0	0
<b>Tudástechnológiai Intézet</b>	0	0	1	0	1	0
Anyanyelvi és Művé- szeti Nevelési Tanszék	0	0	1	0	1	0
Információs és Kom- munikációs Tanszék	10	3	6	0	1	0

A kar tudományos kutatási tevékenységet a fenti összefoglaló táblázat mutatja Intézetenként/tanszékeként.

A vizsgált időszakban 10 fölötti publikációval rendelkező intézetek/tanszékek: Humántudományok Intézete, Humáninformatika Tanszék, Mozgóképkultúra Tanszék , Pszichológia Intézet és az Információs és Kommunikációs Tanszék.

Az egyes Intézetekben/tanszékeken az oktatók publikációs mutatója általában kiegyenlített, de vannak kiemelkedően sokat publikáló kollégák.

## Mellékletek

## 1. melléklet

2016/17/1 félév (TKTK) Oktatói állomány jellemzése besorolás alapján													
FOI-hez tartozás	minősítettség	Adjunktus	Egyetemi docens	Egyetemi tanár	Főiskolai docens	Főiskolai tanár	kutatóprofesszor	más oktató	Tanársegéd	technikus	tudományos főmunkatárs	üggyviteli alkalmazott	Összesen:
AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	CSc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	DLA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NULL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Összesen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
AE1 Részmunkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NULL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Összesen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott	CSc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NULL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Összesen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen:		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4



## 2016/17/2 félév (TKTK) Oktatói állomány jellemzése besorolás alapján

FOI-hez tartozás	minősítettség	Adjunktus	Egyetemi docens	Egyetemi tanár	Főiskolai docens	Főiskolai tanár	kutató-professzor	más oktató	Tanár-segéd	technikus	tudományos főmunkatárs	tudományos segéd-munkatárs	üzgyviteli alkalmazott	Összesen:
AT Teljes munkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	CSc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	DLA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NULL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Összesen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AE1 Részmunkaidős munkaviszony, közalkalmazotti jogviszony	MTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NULL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Összesen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AE2 Egyéb, megbízási szerződéssel foglalkoztatott	CSc	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NULL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	PhD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Összesen:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen:		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

A kar főállású és részfoglalkozású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint

2016/17/1																
Beosztás		Anyanyelvi és Művészeti Nevelési Tanszék	Gyermeknevelési Tanszék	Humán tudományok Intézete	Idegen Nyelvi Kommunikációs Intézet	Információs és Kommunikációs Tanszék	Médiainformatika Intézet/Humáninformatika Tanszék	Médiainformatika Intézet/Mozgóképkultúra Tanszék	Médiainformatika Intézet/Oktatás- és Kommunikációtechnológia Tanszék	Neveléstudományi Doktori Iskola	Neveléstudományi Intézet/Andragógiai és Közművelődési Tanszék	Neveléstudományi Intézet/Pedagógia Tanszék	Pszichológiai Intézet	Reál tudományok Intézete	Társadalomelméleti Tanszék	Összesen:
FŐÁLLÁSÚ	Adjunktus	3	4	4	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	17
	Egyetemi docens	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	6
	Egyetemi tanár	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
	Főiskolai docens	0	0	3	3	1	2	3	1	0	2	2	5	4	2	28
	Címzetes főiskolai docens	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Főiskolai tanár	2	1	0	0	1	1	1	2	0	0	1	3	0	1	13
	gyakorlatvezető tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	mesteroktató	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	6
	tanársegéd	1	0	4	0	1	3	2	0	0	1	2	2	2	0	18
	nyelvtanár	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	művésztanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	tudományos főmunkatárs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Összesen:	6	5	13	13	6	8	9	7	0	3	7	13	10	4	104
RÉSZÁLLÁSÚ	Egyetemi docens	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	mesteroktató	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Adjunktus	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	tanársegéd	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	nyelvtanár	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Összesen:	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Összesen:		6	6	15	14	6	8	9	7	0	3	7	13	10	4	108

2016/17/1																
Beosztás		Anyanyelvi és Művészeti Nevelési Tanszék	Gyermeknevelési Tanszék	Humánudományok Intézete	Idegen Nyelvi Kommunikációs Intézet	Információs és Kommunikációs Tanszék	Médiainformatika Intézet/Humáninformatika Tanszék	Médiainformatika Intézet/Mozgókép kultúra Tanszék	Médiainformatika Intézet/Oktatás- és Kommunikációtechnológia Tanszék	Neveléstudományi Doktori Iskola	Neveléstudományi Intézet/Andragógiai és Közművelődési Tanszék	Neveléstudományi Intézet/Pedagógia Tanszék	Pszichológiai Intézet	Reáludományok Intézete	Társadalomelméleti Tanszék	Összesen:
FŐÁLLÁSÚ	Adjunktus	3	4	4	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	17
	Egyetemi docens	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	6
	Egyetemi tanár	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	3
	Főiskolai docens	0	0	1	3	1	2	3	1	0	2	2	5	4	2	26
	Címzetes főiskolai docens	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Főiskolai tanár gyakorlatvezető tanár	2	1	0	0	1	0	1	2	0	0	1	3	0	1	12
	mesteroktató	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	3	0	7
	tanársegéd	1	0	4	0	1	3	2	0	0	1	2	2	2	1	19
	nyelvtanár	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	művésztanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	tudományos főmunkatárs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Összesen:	6	5	11	13	6	7	9	7	0	3	7	13	11	5	103
RÉSZÁLLÁSÚ	Egyetemi docens	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	mesteroktató	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Adjunktus	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	tanársegéd	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	nyelvtanár	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Összesen:	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Összesen:		6	6	15	14	6	8	9	7	0	3	7	13	10	4	107



---

# ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS 2016/2017

---

Eszterházy Károly Egyetem

**Természettudományi Kar**

Elfogadva

a Kari Tanács 20/2018. (VI. 07.) sz. határozatával

Összeállította: TTK Minősegbiztosítási Bizottság

EGER, 2018. JÚNIUS 07.

## Tartalom

1. A kar általános helyzetképe .....	150
1.1 A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása .....	151
2. A kar kulcsfontosságú eredményei.....	156
2.1 Oktatás .....	156
2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység .....	162

<b>A kar neve:</b>	<b>Természettudományi Kar</b>
<b>A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:</b>	<b>biológia, élelmiszertudomány, fizika, földtudomány, informatika, kémia, környezet-tudomány, matematika, sporttudomány</b>
<b>A dékán neve:</b>	<b>Pénzesné Dr. Kónya Erika</b>
<b>A dékánhelyettes neve:</b>	<b>Dr. Juhász Tibor</b>
<b>A Dékáni Hivatal vezetője:</b>	<b>Busák Istvánné</b>

### 1. A kar általános helyzetképe

A Természettudományi Kar a felsőfokú szakemberképzés keretében felsőoktatási szakképzést, alapképzést (BSc), mesterképzést (MSc), osztatlan tanárképzést, szakirányú továbbképzést és duális képzést folytat. A Kar tevékenysége által érintett tudományterületek: természettudomány, informatika és sporttudomány. Az összetételt egyrészt a hagyományok, másrészt a Leányka úti Campuson a területi közelség indokolja.

A Kar intézetei: Biológiai, Élelmiszertudományi, Földrajz és Környezettudományi, Matematikai és Informatikai, Sporttudományi Intézet. Az egyetemmé válással, 2016. július elsejével a Matematikai és Informatikai Intézethez került az Alkalmazott Informatika Tanszék, amely a Gyöngyösi Campuson található.

A TTK 2014-ben a Magyar Akkreditációs Bizottság jelentése alapján 2019-ig megkapta a működéséhez az engedélyt. Ennek alapján is kijelenthető, hogy Karunk oktatói és kutatói megfelelnek az előírt felsőoktatási minőségi követelményeknek.

A Kar hallgatói létszáma alapvetően stabilnak mondható, a teljes hallgatói létszám a 2016/17-es tanévben meghaladta a kétezer főt.

A hallgatók tehetséggondozásának legfőbb színtere a TDK, melyben a TTK oktató- és kutatóhelyei egyre nagyobb aktivitással vesznek részt. A Kepes György Szakkollégium a tehetséggondozás másik fontos helyszínéül működik az egyetemen. Az aktív tagok száma és az érdeklődési körök szerinti tagozódás lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgatók elmélyült szakmai és értelmiségi programokat szervezzenek, melyben a TTK-s hallgatók is aktív szerepet vállalnak (különös tekintettel a Természet- és Környezettudományi Tagozatra).

Több évtizede alapított gyűjteményeink (Herbáriumi gyűjtemények, Botanikus kerti és üveg-házi élő növénygyűjtemények, állatgyűjtemény, ásvány- és kőzettani gyűjtemény) kutatási műhelyként szolgálnak mind az oktatóknak és kutatóknak, mind pedig a hallgatóknak.

A TTK keresettségének és elismertségének növelése érdekében beiskolázási tevékenységeket indítottunk el. Az elmúlt években sikeresen megvalósított Kutatók Éjszakája programok, oktatóink megjelenése régióink tudományos rendezvényein, illetve a középiskolákkal meglévő stabil kapcsolataink segíthetnek a hallgatói létszám stabilizációjában, illetve néhány területen a növelésében.

A Kar tevékenységének kiemelkedő fontosságú eleme a tudománynépszerűsítés, a tudományos eredmények disszeminációja és a pályaeorientáció. Ennek kiemelkedő állomásai a Természettudás Főiskolája projekt eredményei, a Kutatók Éjszakája programjai, a Természettudományos Pályaeorientációs Központ (Varázstorony) működtetése, a Rendhagyó órák és Roadshow-k, a Tudományos Szieszta és Science Café programjai, a Botanika Hete, a nyílt napok, az ismeretterjesztő előadások és a lakossági fórumok.

A tehetséggondozás különböző formái közül a tanulmányi versenyektől (pl. Hevesy György Országos Kémia Verseny, Teleki Pál Országos Földrajz–Földtan Verseny, Varázstorony vetélkedő, stb.), a nyári tehetséggondozó táborokon keresztül a KutDiák mozgalomban való részvételig az általános, illetve középiskolás diákokat célozzák. Évek óta részt veszünk a városi Föld napja rendezvényeken is.

### **1.1 A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása**

#### **1. A kar oktatói összetétele beosztás és az intézményi kötődés alapján (2016. november) – Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda**

<b>Beosztás</b>	<b>Teljes munkaidős</b>	<b>Részmunkaidős</b>	<b>Összesen</b>
professor emeritus		1	<b>1</b>
egyetemi tanár	4	1	<b>5</b>
egyetemi docens	6		<b>6</b>
főiskolai tanár	10		<b>10</b>
főiskolai docens	26	2	<b>28</b>
adjunktus	12	1	<b>13</b>
tanársegéd	11	1	<b>12</b>
kutatóprofesszor		2	<b>2</b>
más oktató	1	53	<b>54</b>
mesteroktató	3		<b>3</b>
tudományos főmunkatárs	2		<b>2</b>
tudományos munkatárs	7		<b>7</b>
tudományos segédmunkatárs	5		<b>5</b>
<b>Összesen</b>	<b>87</b>	<b>62</b>	<b>149</b>

A kar fő- és részállású oktatói szervezeti egységeként, beosztás szerint (2016. november) – Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda

Beosztás	Alkalma- zott Infor- matikai Tanszék	Alkalma- zott Matema- tika Tanszék	Állat- tan- Tanszék	Egészség- fejlesztési és Sporttud. Kutsop.	Élelmi- szertudo- mányi Intézet	Fizikai és Élelmi- szerfizi- kai Tanszék	Informá- ciótechno- lógia Tanszék	Kémiai és Élelmi- szerkémiai Tanszék	Környe- zettudo- mányi és Tájéko- lógiai Tanszék	Matema- tika Tanszék	Matema- tikai és Infor- matikai Intézet	Növény- tani és Növény- életlani Tanszék	Sport- menedzs- ment és Rekreáció Tanszék	Sport- tudo- mányi Intézet	Számítás- tudo- mányi Tanszék	Társada- lomföld- rajzi és Terület- fejlesztési Tanszék	Természet- földrajzi és Geoinfor- matikai Tanszék	Testneve- lés Tanszék	Össz.	
Főállású	egyetemi tanár			1				1	1	1									4	
	egyetemi docens	1	1						1			1				1	1		6	
	főiskolai tanár	1	1	1				2		1		3	1						10	
	főiskolai docens	3	2	3				2	2	1	1		5		1	3	1	2	26	
	adjunktus					1	1	2	3	1		1	1					2	12	
	tanársegéd	1							1	1		1	2	3				1	1	11
	más oktató							1												1
	mesteroktató	1			1				1											3
	tudományos főmunkatárs						1						1							2
	tudományos munkatárs												4		1			2		7
	tudományos segédmunkatárs			1			1			1								2		5
	Összesen:	7	4	6	1	0	3	3	9	8	5	0	11	9	4	1	4	7	5	87
Részállású	professor emeritus									1									1	
	egyetemi tanár											1							1	
	főiskolai docens			1														1	2	
	adjunktus																	1	1	
	tanársegéd				1														1	
	kutatóprofesszor	1															1		2	
	tudományos segédmunkatárs							1											1	
	más oktató	1		1		1	1	5	1	3	3	1	1	3	5	4	9	1	13	53
	Összesen:	2	0	2	1	1	1	5	2	3	4	1	2	3	5	4	9	2	15	62
<b>Mindösszesen:</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>149</b>	



A kar oktatói állománya besorolás alapján (2017. április) – Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda

	MUNKAKÖR										
	egyetemi tanár	egyetemi docens	főiskolai tanár	főiskolai docens	adjunktus	tanársegéd	mesteroktató	mestertanár	mérnök-tanár	gyakorlatvezető tanár	más oktató
<b>Teljes munkaidős</b>	5	8	9	28	12	12	3	1	1	-	-
<b>Megbízással foglalkoztatott</b>	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	35
<b>További jogviszonyos</b>	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

	MUNKAKÖR							
	kutató-professzor	tudományos főmunkatárs	tudományos munkatárs	tudományos segédmunkatárs	informatikus	osztályvezető	egyéb	ÖSSZESEN
<b>Teljes munkaidős</b>	-	2	5	6	1	1	1	95
<b>Megbízással foglalkoztatott</b>	-	-	-	-	-	-	-	36
<b>További jogviszonyos</b>	1	-	-	-	-	-	-	4
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>135</b>

**2. A kar fő- és részállású oktatói tudományos minősítés szerint (2016. november)**

*Forrás:* Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda

Kategória	Fő
Főállású oktatók tudományos minősítés nélkül	32
Főállású, tudományosan minősített oktató	55
<b>Főállású oktatók száma összesen</b>	<b>87</b>
Részfoglalkozású oktatók tudományos minősítés nélkül	47
Részfoglalkozású, tudományosan minősített oktatók	15
<b>Részfoglalkozású oktatók száma összesen</b>	<b>62</b>
<b>A kar oktatóinak száma összesen</b>	<b>149</b>

A vizsgált tanév őszi félévében a Kar főállású oktatóinak száma 87 fő volt, akik közül 55-en (63,2%) rendelkeztek tudományos minősítéssel. A részfoglalkozású 62 oktató közül 15-en (24,2%) voltak tudományosan minősítettek. Az összesített számok alapján a 149 oktató közel fele, 47%-a (70 fő) rendelkezett tudományos minősítéssel.

**3. Fokozatszerzések száma – Forrás:** Humánerőforrás Központ

Fokozat	Fő
PhD	1

**4. Előlépések száma – Forrás:** Humánerőforrás Központ

Munkakör	Fő
egyetemi tanár	1

A 2016. évi előlépések 2016. június 1-el kezdődtek, a 2017. évi előlépések pedig 2017. év végén, így az adott időintervallumban csak egy előlépés történt.

**5. A kar oktatóinak heti átlagos óraterhelése – Forrás:** Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda

Szervezeti egység	Teljes munkaidős		Rész munkaidős	
	Elvárt	Teljesített	Elvárt	Teljesített
Alkalmazott Informatikai Tanszék	13,7	19	2,5	3
Alkalmazott Matematika Tanszék	8,8	12,3		
Állattan Tanszék	9,5	8,8	6	9
Egészségfejlesztési és Sporttudományi Kutatócsoport	23	4	8	18

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

Élelmiszertudományi Intézet				3
Fizikai és Élelmiszerfizikai Tanszék	8	6		5
Információtechnológia Tanszék	12,7	18		6,6
Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék	12,4	12,8	1	2
Környezettudományi és Tájökológiai Tanszék	11,8	12,6		4
Matematika Tanszék	11,6	16		4,8
Matematikai és Informatikai Intézet				17
Növényteni és Növényélettani Tanszék	8,1	9,2		1
Sportmenedzsment és Rekreáció Tanszék	12,8	26,9		5
Sporttudományi Intézet				7,8
Számítástudományi Tanszék	13	16,8		8
Társadalomföldrajzi és Területfejlesztési Tanszék	11,3	17		2,9
Természetföldrajzi és Geoinformatikai Tanszék	7,6	6,8	2,5	5
Testnevelés Tanszék	13,0	23,5	0,9	4,8
<b>Kari átlag</b>	<b>11,3</b>	<b>14,7</b>	<b>5,4</b>	<b>0,7</b>

A Kar főállású oktatóinak heti átlagos óraterhelése jelentősen felülmúlja az elvárt értéket, különösen magas a teljesített órák száma az informatikai, a sporttudományi, valamint a társadalomföldrajzi oktatók esetében, ami felveti a humánerőforrás bővítésének kérdését.

### **6. Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai**

A TTK kiemelt célkitűzése az oktatás színvonalának további emelése. Ezen törekvésünk egyik legfontosabb információforrása hallgatóinknak az oktatói munkáról alkotott véleménye.

Főiskolánkon 2015 szeptemberében indult el online az Oktatói, Kutatói Minőségértékelési Rendszer (OKMR), melynek fontos része az Oktatási Minőség Hallgatói Véleményezése (OMHV). Ennek keretében a vizsgált tanév mindkét félévében három alkalommal, három különböző tárgykörben tölthettek ki elektronikus kérdőívet hallgatóink. A szemeszter elején a félévi munka tervezése, a szorgalmi időszak végén az oktatási tevékenység, a vizsgaidőszak lezárását követően pedig a tárgy teljesítése kapcsán nyújtott oktatói teljesítményt értékelték a hallgatók.

Az OMHV-val kapcsolatos első tapasztalatok pozitívak, a hallgatók az elmúlt tanévekhez képest nagyobb aktivitással töltötték ki a kérdőíveket (a pontos eredmények az OMHV felületén – <http://okmr.uni-eger.hu/hu/okmr/omhv-> – nem érhető el).

## 2. A kar kulcsfontosságú eredményei

### 2.1 Oktatás

#### A Természettudományi Kar képzései a 2016/2017-es tanévben

<b>Felsőoktatási szakképzés</b>
1. Programtervező informatikus (Fejlesztő) (Eger, Sárospatak)
<b>Alapképzés (BA/BSc)</b>
1. Biológia BSc
2. Földrajz BSc
3. Gazdaságinformatikus BA
4. Kémia BSc
5. Környezettan BSc
6. Matematika BSc
7. Programtervező informatikus BSc
8. Programtervező informatikus
9. Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc
10. Sportszervező BSc
11. Testnevelő-edző BSc
<b>Egységes, osztatlan képzés (összesen 56 párosításban)</b>
1. Biológiatestnevelő (egészségtan) (általános és középiskolai)
2. Földrajztestnevelő (általános és középiskolai)
3. Informatikatanár (általános iskolai)
4. Kémiatestnevelő (általános iskolai)
5. Matematikatanár (általános és középiskolai)
6. Testnevelő tanár (általános és középiskolai)
<b>Mestertanár képzés (MA) (összesen 86 képzés)</b>
1. Biológiatestnevelő
2. Földrajztestnevelő
3. Informatikatanár
4. Kémiatestnevelő
5. Matematikatanár
6. Testnevelő tanár
<b>Diszciplináris mesterképzés (MSc)</b>
1. Geográfus
<b>Részismeret</b>
<b>Szakirányú továbbképzés</b>
1. Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő
2. Iskolai sportkör tartására képzett szakember
3. Testnevelő instruktor

#### 1. Duális formában bonyolított képzések száma

A gyakorlatorientáltság jegyében a Karon a vizsgált tanévben indult el az első duális képzés, programtervező informatikus szakon.

2. Hallgatók száma – *Forrás:* Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda

Képzési szint	Hallgatói állomány		Első éves hallgatók	
	2016/17/1	2016/17/2	2016/17/1	2016/17/2
Alapképzés (BA/BSc)	1.402	1.240	416	411
Egységes, osztatlan képzés	248	245	82	85
Felsőoktatási szakképzés	126	112	67	60
Mesterképzés (MA/MSc)	433	334	181	181
Részismeret	50	30	17	15
Szakirányú továbbképzés	7	7	7	7
Vendéghallgató	21	22	17	19
<b>TTK összesen</b>	<b>2.287</b>	<b>1.990</b>	<b>787</b>	<b>778</b>

A 2016/17. első félévi adatok alapján megállapítható, hogy a Karon 2.287 hallgató volt, ami 2017 tavaszára 13%-kal, 1.990 főre csökkent.

3. Hallgatók aránya finanszírozási forma szerint – *Forrás:* Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda

Képzési szint	Államilag ösztöndíjas	Egyéb	Költség-térítéses	Önköltséges
<b>2016/17/1</b>				
Alapképzés (BA/BSc)	920	0	176	306
Egységes, osztatlan képzés	231	0	2	15
Felsőoktatási szakképzés	90	0	0	36
Mesterképzés (MA/MSc)	298	0	7	128
Részismeret	0	0	0	50
Szakirányú továbbképzés	0	0	0	7
Vendéghallgató	0	21	0	0
<b>TTK összesen</b>	<b>1.539</b>	<b>21</b>	<b>185</b>	<b>542</b>
<b>2016/17/2</b>				
Alapképzés (BA/BSc)	813	0	136	291
Egységes, osztatlan képzés	226	0	2	17
Felsőoktatási szakképzés	79	0	0	33
Mesterképzés (MA/MSc)	226	0	5	103

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

<b>Részismeret</b>	0	0	0	30
<b>Szakirányú továbbképzés</b>	0	0	0	7
<b>Vendéghallgató</b>	0	22	0	0
<b>TTK összesen</b>	<b>1.344</b>	<b>22</b>	<b>143</b>	<b>481</b>

A 2016/17-es tanévben a Kar hallgatóinak 67,3%-a (I. félév), illetve 67,5%-a (II. félév) volt államilag ösztöndíjas, ami jelzi a sporttudományi, az informatika tudományi, valamint részben a természettudományi területen oktatók piaci versenyképességét. Hiszen a hallgatók jelentős része hajlandó tandíj ellenében is elvégezni ezeket a képzéseket, mert úgy vélik, hogy a végzettséggel jó elhelyezkedési esélyeik lesznek, és olyan versenyképes tudást kapnak, amit a munkaerőpiacon is hasznosítani tudnak.

#### 4. Felvett hallgatók létszáma

Időszak	Jelentkezők				Felvettek		
	Összesen	Első	[AO]N	Állami	Összesen	[AO]N	Állami
<b>2016/Á</b>	1.990	912	943	1.828	653	265	596
<b>2016/P</b>	108	108	19	0	84	16	0
<b>Összesen</b>	<b>2.098</b>	<b>1.020</b>	<b>962</b>	<b>1.828</b>	<b>737</b>	<b>281</b>	<b>596</b>

*Jelmagyarázat:*

2016/Á: 2016 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása.

2016/P: 2016 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása (pótfelvételi).

Első: Első helyes jelentkezők száma.

[AO]N: Alapképzés, osztatlan mesterképzés nappali munkarendben, mindkét finanszírozási formában.

Állami: Állami ösztöndíjjal támogatott képzések minden képzési szinten és munkarendben.

*Forrás:*

[https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok\\_statistikak/elmult\\_evek/!ElmultEvek/elmult\\_evek.php?stat=12](https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_statistikak/elmult_evek/!ElmultEvek/elmult_evek.php?stat=12)

A 2016/17-es tanév felvételi eljárásaiban összesen 2.098-an jelentkeztek a Karra, közülük 1.020 fő (48,6%) volt az első helyes jelentkezők száma. A jelentkezők közül 737 főt (35,1%) vettek fel a Kar valamelyik képzésére.

Az előző felvételi időszakhoz képest a jelentkezők számában 6,3%-os növekedés, a felvettek számában 3,3%-os csökkenés következett be.

#### 5. Végzettek száma – Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda

Képzési szint	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Összesen
<b>Alapképzés (BA/BSc)</b>	108	19	30	55	<b>212</b>

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

<b>Felsőoktatási szakképzés</b>	24	1	0	0	<b>25</b>
<b>Mesterképzés (MA/MSc)</b>	150	2	0	41	<b>193</b>
<b>TTK összesen</b>	<b>282</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>430</b>

Továbbra is gondot jelent, hogy magas azoknak a hallgatóknak a száma, akik a nyelvvizsga hiánya, vagy a nyelvi követelmény nem teljesítése miatt nem vehetik át oklevelüket.

**6. Lemorzsolódott hallgatók száma – Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda**

Képzési szint	Lemorzsolódott hallgatók	
	2016/17/1	2016/17/2
<b>Alapképzés (BA/BSc)</b>	208	110
<b>Egységes, osztatlan képzés</b>	15	9
<b>Felsőoktatási szakképzés</b>	23	16
<b>Mesterképzés (MA/MSc)</b>	27	14
<b>Részismeret</b>	19	1
<b>Szakirányú továbbképzés</b>	0	0
<b>Vendéghallgató</b>	1	0
<b>TTK összesen</b>	<b>293</b>	<b>150</b>

A jövőben is Karunk egyik fontos feladata a lemorzsolódások okainak vizsgálata, számának csökkentése.

**7. Tanulmányi átlagok – Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemzési Iroda**

Szak	2016/17. I. félév	2016/17. II. félév
<b>Alapképzés (BA/BSc)</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>
Biológia BSc	2,2	2,3
Földrajz BSc	2,6	2,7
Gazdaságinformatikus BA	2,0	2,8
Kémia BSc	2,9	2,2
Környezettan BSc	1,7	2,1
Matematika BSc	1,6	2,1
Programtervező informatikus BSc	2,7	2,6
Programtervező informatikus	0,7	2,5
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc	3,2	3,6
Sportszervező BSc	2,8	3,0
Testnevelő-edző BSc	2,2	2,5
<b>Egységes, osztatlan képzés</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>
<b>Felsőoktatási szakképzés</b>	<b>3,1</b>	<b>3,6</b>
<b>Mesterképzés (MA/MSc)</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>
<b>Részismeret</b>	<b>1,4</b>	<b>1,7</b>
<b>Szakirányú továbbképzés</b>	<b>4,4</b>	<b>4,8</b>
<b>Vendéghallgató</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>

TTK összesen	3,2	3,5
--------------	-----	-----

A képzések tanulmányi átlagai között jelentős eltérés mutatkozik. Egyes képzések alacsony tanulmányi átlagát több tényező is okozhatja: egyes tantárgyaik nehézségei, a készségtárgyak teljesítésében mutatkozó problémák, de akár az is, hogy az ezekre a képzésekre bejövő hallgatók alacsonyabb tanulmányi átlaggal, kevesebb hozott ponttal, kevésbé jó képességekkel kerülnek be.

### 8. Hallgatói mobilitás – *Forrás:* Nemzetközi Kapcsolatok Központ

**Hallgatói Erasmus+ kiutazások a 2016-2017-es tanévben:** 13 fő (2-9 hónapra) (fogadó országok: Ausztria, Belgium, Ciprus, Spanyolország – 8 fő, Szlovákia).

#### *A tanévben a Karra bejövő külföldi hallgatók:*

- 2016/17. I. félév:
  - Erasmus+: 10 hallgató (őszi szemeszter) (Spanyolország, Törökország)
  - Erasmus+ credit mobility: 8 hallgató (1 fő teljes tanév, 7 fő őszi szemeszter) (Egyiptom, Tunézia)
  - Stipendium Hungaricum: 14 fő (teljes képzés) (Ecuador, India, Marokkó, Pakisztán, Tunézia)
- 2016/17. II. félév:
  - Erasmus+: 2 hallgató (1 fő teljes tanév, 1 fő tavaszi szemeszter) (Németország, Törökország)
  - Erasmus+ credit mobility: 5 hallgató (1 fő teljes tanév, 4 fő tavaszi szemeszter) (Egyiptom, Tunézia)
  - Stipendium Hungaricum: 14 fő (teljes képzés) (Ecuador, India, Marokkó, Tunézia)

A Kar nemzetközi kapcsolatai folyamatosan tovább bővülnek és erősödnek, az Erasmus+ program kapcsán egyre több fogadó intézmény közül választhatnak hallgatóink, és egyre több külföldi hallgató választja valamelyik (teljes vagy rész-) képzésünket.

### 9. TDK házi konferencián bemutatott dolgozatok száma – *Forrás:* Intézményi Minőségbiztosítási Bizottság

Intézet	Hallgatók száma	OTDK-ra jelöltek
Biológiai	5	4
Élelmiszertudományi	3	3
Földrajzi és Környezettudományi	7	5
Matematikai és Informatikai	1	1
<b>TTK összesen</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

A Karon összesen 16 hallgató mutatta be a TDK házi konferencián pályamunkáját. A 16 bemutatott pályaműből 13 jutott tovább a 2017. tavaszi XXXIII. OTDK-ra, mely igen jó arány-



nak mondható, hiszen a dolgozatok több mint négyötödét találták a zsűrik érdemesnek az OTDK-ra való továbbjutásra.

**10. TDK házi konferencián helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma – Forrás:** Intézményi Minőségbiztosítási Bizottság

Az intézményi TDK fordulón 11 fő ért el helyezést (6 hallgató 1. helyezést, 3 hallgató 2. helyezést, 2 hallgató pedig 3. helyezést).

**11. TDK-t vezetők (konzulensek) száma – Forrás:** Intézményi Minőségbiztosítási Bizottság

Az intézményi TDK-n részt vett 16 hallgatónak 11 TTK-s kolléga volt a témavezetője (1 konzulens külsős volt). Legaktívabbnak Dr. Dobos Anna (4 hallgató kutatásának vezetője), valamint Dr. Estók Péter (3 hallgató) bizonyultak.

**12. OTDK-n bemutatott dolgozatok száma – Forrás:** Intézményi Minőségbiztosítási Bizottság

A 2017. tavaszi XXXIII. OTDK-n 16 hallgatónk vett részt, közülük 2 fő ért el helyezést.

**13. OTDK-n helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma – Forrás:** Intézményi Minőségbiztosítási Bizottság

**1. helyezés a XXXIII. OTDT TDK Prezentációs Díj-versenyén:** Kerezsi Nikolett Dóra (Biológia BSc): Bioszenzoros módszerek fejlesztése és alkalmazása élelmiszerek L-glutamát tartalmának meghatározására (témavezető: Dr. Bóka Beáta) (Kémiai és Vegyipari Szekció)

**3. helyezés:** Balogh Szabolcs (Geográfus MSc): Tájtypusok összehasonlító elemzése tájértékelési mutatók segítségével BAZ megyében (témavezető: Dr. Sütő László) (XXXIII. OTDK, Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció, Tájföldrajz, tájökológia tagozat)

**Különdíj:** Bozó Ádám (Földrajz BSc): Térinformatikai alapú termőhelyértékelés az Egri borvidéken (témavezető: Dr. Nagy Richárd) (XXXIII. OTDK, Fizika, Földtudományok és Matematika Szekció, Tájföldrajz geoinformatikával tagozat)

**14. Az EKF doktori iskoláiban doktori fokozatot szerzettek száma**

A Kar vonatkozásában nem releváns.

**15. Az EKF doktori iskoláiban habilitáltak száma**

A Kar vonatkozásában nem releváns.

## 2.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység

### 1. Publikációk száma – Forrás: MTMT (vizsgált időszak: 2016. 09. 01 – 2017. 08. 31.)

Intézet	Tudományos											
	Teljes folyóiratcikkek		Teljes könyvek		Teljes könyvrészletek		Folyóirat-cikk/Konferenciaközlemények		Könyvrészlet/Konferenciaközlemények		Egyéb konferenciaközlemény/Konferenciaközlemények	
	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű	magyar	idegen nyelvű
Biológiai	0	28	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0
Élelmiszertudományi	0	20	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0
Földrajzi és Környezettudományi	2	9	0	0	3	4	0	0	10	2	0	2
Matematikai és Informatikai	2	67	0	0	1	0	0	4	4	3	0	4
Sporttudományi	39	16	0	0	3	1	0	0	10	9	0	0
<b>TTK</b>	<b>43</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

A táblázat adataival kapcsolatban fontosnak tartjuk kiemelni, hogy azok a Magyar Tudományos Művek Tárába feltöltött információkon alapulnak, ezért nem feltétlenül a valós publikációs teljesítményt mutatják. További lényeges megjegyzés, hogy az adatokat tekintve nagy az egyéni, a tanszéki és az intézeti szóródás is.

Pozitív irányú változás az idegen nyelvű tudományos publikációk (különösen a teljes folyóiratcikkek) számának és arányának növekedése, amelyeket a jövőben – az Egyetem nemzetköziesítési programfejlesztésének jegyében – tovább szükséges emelnünk.

### 2. Konferencia szereplések száma (2017) – Forrás: Szervezeti egységek adatszolgáltatása

Intézet	Magyar nyelvű előadás	Idegen nyelvű előadás	Összesen
Biológiai	11	8	19
Élelmiszertudományi	10	13	23
Földrajz és Környezettudományi	11	5	16
Matematikai és Informatikai	25	33	58
Sporttudományi	18	1	19
<b>TTK összesen</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>135</b>

A konferencia-szereplések vonatkozásában még a publikációs teljesítménynél is nagyobb szóródás figyelhető meg, ami az egyéni és közösségi aktivitás különbségei mellett a tudományte-

rületi sajátosságokkal is indokolható.

### 3. Regionális, országos és nemzetközi oktatási-kutatási kapcsolatok

#### 3.1. A Természettudományi Kar hazai felsőoktatási kapcsolatai – Forrás: Szervezeti egységek adatszolgáltatása

Karunk, illetve egységei a legjelentősebb hazai felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel, illetve egyéb szakmai szervezetekkel aktív kapcsolatokat tartanak fenn.

Intézmény	Együtműködés tartalma	Szervezeti egység
<b>Budapesti Műszaki Egyetem</b>	Kutatási együttműködés, témavezetés	ÉTI Kémiai és Élelmszerkémiai Tanszék
<b>Bükk Nemzeti Park Igazgatóság</b>	Szakmai együttműködés	Természettudományi Kar
<b>Debreceni Egyetem</b>	Konzorciumi partner	Biológiai Intézet, Matematikai Informatikai Intézet
<b>Debreceni Egyetem</b>	Közös társadalomföldrajzi OTKA kutatás, oktatás a Földtudományi Doktori Iskolaiban	Földrajz és Környezettudományi Intézet
<b>Debreceni Egyetem</b>	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmszerkémiai Tanszék
<b>Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet</b>	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
<b>ELTE BTK, Régészettudományi Intézet, Ős- és Koratörténeti Régészeti Tanszék</b>	Közös természetföldrajzi kutatások	Földrajz és Környezettudományi Intézet
<b>ELTE Növényrendszertani és Ökológiai Tanszék</b>	Közös kutatások és konferenciák	Botanikus Kert, Biológiai Intézet
<b>ELTE PPK (Budapest)</b>	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
<b>ELTE PPK Sporttudományi Intézet (Szombathely)</b>	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
<b>Erdőökológiai Kutatócsoport</b>	Közös rendezvények	Biológiai Intézet
<b>Magyar Természettudományi Múzeum</b>	Közös kutatási projektek, illetve képzések	Természettudományi Kar intézetei
<b>Miskolci Akadémiai Bizottság</b>	Közös szakmai rendezvények és együttműködés	Természettudományi Kar intézetei
<b>Miskolci Akadémiai Bizottság Biológiai Szakbizottság</b>	Közös szakmai rendezvények és együttműködés	Biológiai Intézet
<b>Miskolci Egyetem Kémia Intézet</b>	Együtműködés, közös kutatás, doktorandusz témavezetés	ÉTI Kémiai és Élelmszerkémiai Tanszék

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	tés	
<b>MTA Biológiai Tudományos Osztály</b>	Közös ülések, bizottsági előterjesztések	Biológiai Intézet
<b>MTA Agrártudományi Kutatóközpont</b>	Közös projektek, kutatás	Biológiai Intézet
<b>MTA ATOMKI</b>	Szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
<b>MTA Csillagászati és Földtudományi Kutatóintézet</b>	Szakmai együttműködés, közös kutatás	Földrajz és Környezet-tudományi Intézet Biológiai Intézet
<b>MTA Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézet</b>	Közös kutatás, együttműködés	Biológiai Intézet
<b>MTA Ökológiai Kutató Közp. ÖBI Funkcionális Ökológiai Osztály, ÖBI</b>	Közös rendezvények, közös kutatás	Növénytani és Növény-életteni Tanszék
<b>MTA Ökológiai Kutatóközp. Duna-kutató Intézet, Tisza-kutató Osztály</b>	Közös projektek, szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
<b>MTA talajtani Kutatóintézet</b>	Szakmai együttműködés	Földrajz és Környezet-tudományi Intézet
<b>MTA Természettudományi Kutatóközpont</b>	Szakmai együttműködés	Természettudományi Kar Intézetei
<b>Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézet</b>	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
<b>Országos Közegészségügyi Intézet</b>	Kutatási együttműködés pollenmonitoring témában	Biológiai Intézet
<b>Országos Meteorológiai Szolgálat</b>	Közös kutatás, adatcsere, publikációk	Földrajz- és Környezet-tudományi Intézet
<b>Pannon Egyetem Georgikon Kar, Keszthely Állatelettani és Takarmányozási Csoport</b>	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmi-szerkémiai Tanszék
<b>Pannon Egyetem, Fizikai Kémiai Tanszék, Veszprém</b>	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmi-szerkémiai Tanszék
<b>Pécsi Tudományegyetem Analitikai és Környezeti kémiai Tanszék</b>	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmi-szerkémiai Tanszék
<b>Pécsi Tudományegyetem TTK</b>	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
<b>Széchenyi István Egyetem, Egészség- és Sporttudományi Kar (Győr)</b>	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
<b>Szegedi Tudományegyetem</b>	Közös kutatási projekt OTKA	Biológiai Intézet
<b>Szegedi Tudományegyetem</b>	Közös természetföldrajzi kutatások	Földrajz és Környezet-tudományi Intézet
<b>Szegedi Tudományegyetem JGYPK</b>	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos	Sporttudományi Intézet

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

	kutatások, rendezvények és előadások	
<b>Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar</b>	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmi-szerkémiai Tanszék
<b>SZIE Biológia Tudományi Doktori Iskola</b>	Külső alapítótagok, témavezetők, oktatók, szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
<b>Természettudományi, informatikai és Sporttudományi képzést folytató intézmények: Corvinus Egyetem, Debreceni Egyetem, Miskolci Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Szegedi Tudományegyetem, Szent István Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem</b>	Közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel	Természettudományi Kar
<b>Testnevelési Egyetem</b>	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet

**3.2. A Természettudományi Kar tudományos és szakmai külkapcsolatai – Forrás: Szervezeti egységek adatszolgáltatása**

Jelentősek külkapcsolataink is: 23 ország intézményeivel van oktatási, kutatási szakmai kapcsolatunk.

<b>Ország</b>	<b>Intézmény</b>	<b>Együttműködés tartalma</b>
<b>Ausztria</b>	Fachhochschule Burgenland	Szakmai együttműködés
	Linzi Egyetem	Szakmai együttműködés, közös mesterképzés kidolgozása
	University of Wien	Kutatási együttműködés
<b>Belgium</b>	Research Executive Agency	Szakmai együttműködés
<b>Csehország</b>	Technical University, Prague	Szakmai együttműködés, közös rendezvény, projektek
<b>Dél-afrikai Köztársaság</b>	University of Kwazulu-Natal	Szakmai együttműködés, kutatócsere
<b>Franciaország</b>	Museum Historie Naturelle, Paris	Szakmai együttműködés, MADBRYO projekt kutatás
	University of Lille	Közös kutatás, vendégprofesszori kapcsolat
	University of Franche-Comte-Bourgogne (Besancon)	Kutatási együttműködés
<b>Finnország</b>	University Jyvaskyla	Kölcsönös előadások, közös kutatások, pályázatok
<b>Indonézia</b>	UPN Veteran Yogyakarta	Hallgató- és oktatócsere
<b>Lengyelország</b>	PAU, Krakkó	Közös természetföldrajzi és környezeti kutatások régészeti kutatások számára
	UJK, Kielce	Közös természetföldrajzi és környezeti rekonstrukciós kutatások – régészettel

**ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

<b>Nagy-Britannia</b>	Oxford Brookes	Közös rendezvények, publikációk
	University of Exeter	Szakmai együttműködés
<b>Kazahsztán</b>	Eurasian National University by L.N. Gumilyov	Kazah hallgatók egyhónapos gyakorlatának helyszín biztosítása (szervezés alatt!)
<b>Kanada</b>	PEEC Action Reasearch, Quebec	Környezeti nevelés
<b>Németország</b>	Kassel University	Közös kutatások és konferenciák szervezése
	Johann Heinrich von Thüner Institut, Ebenswalde	Szakmai együttműködés
	Freie Universitat Berli, Department of Earth Sciences, Physical Geography, Berlin	Közös természetföldrajzi kutatások
	Freie Universitat Berlin, Department of History and Cultural Studies, Prehistoric Archaeology, Berlin	Közös természetföldrajzi kutatások
	Excellence Cluster Topoi	Közös természetföldrajzi kutatások
<b>Olaszország</b>	Museum Trento	H2020 partnerség
<b>Románia</b>	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Földrajzi Kar	Közös publikációk, ERASMUS oktatócsera
	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár	Képzésfejlesztés, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
<b>Oroszország</b>	Ural State University of Physical Education, Yekatyerinburg branch	Új kapcsolat, a jövőben oktató- és hallgatócsera, valamint közös kutatások
<b>Spanyolország</b>	Complutense University Madrid	Kutatási együttműködés
<b>Svédország</b>	Mid Sveden University, Sundsvall	Konferenciák szervezése, oktatási-kutatási együttműködés
<b>Szlovákia</b>	Eperjesi Egyetem	Közös pályázat beadása, és közös publikációk
	Selye János Egyetem, Komárom	Kölcsönös előadások, közös kutatások
	Selye János Egyetem, Komárom	Képzésfejlesztések, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
	Rózsashegyi Katolikus Egyetem	Közös CEEPUS program, oktatócsera
	Bél Mátyás Egyetem	Szakmai együttműködés, ERASMUS
<b>Szlovénia</b>	Ljubljana Egyetem	Közös CEEPUS program, oktatócsera
<b>Törökország</b>	Dokuz Eylül Egyetem, Foca Reha Midilli Management School	Oktató- és hallgatócsera
	Namik Kemal University, School of Physical Education and Sports	Képzésfejlesztés, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
<b>USA</b>	Chicago Field Museum	Kutatócsera
<b>Ukrajna</b>	Taras Schechenko Univrsity	Közös pályázat beadása, konferencia-részvétel
<b>Vietnam</b>	Hanoi Ho Shi Minh University	Kapcsolatfelvétel közös kutatások céljából

**4. Kart érintő pályázatok, projektek (EFOP, SKHU) – Forrás: Projekt Igazgatóság**

1. EFOP-3.1.2-16-2016-00001 – A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – Komplex Alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben
2. EFOP-3.6.1-16-2016-00001 – Kutatási kapacitások és szolgáltatások komplex fejlesztése az Eszterházy Károly Egyetemen
3. SKHU – Development of webGIS platform based on big-geodata for the Tokaj Wine Region foster cross-border collaboration
4. EFOP-3.4.3-16-2016-00010 – Felsőoktatási intézményi fejlesztések a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében
5. EFOP-3.5.1-16-2017-00011 – Duális és gyakorlatorientált képzések fejlesztése az Eszterházy Károly Egyetemen
6. EFOP-3.6.2-16-2017-00001 – Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozás a Kárpát-medencében
7. EFOP-3.4.4-16-2017-00024 – 4 Campus Program – A felsőoktatásba való bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése az Eszterházy Károly Egyetemen
8. EFOP-3.6.2-16-2017-00016 – Nemzetközi kutatási környezet a fényszennyezés vizsgálatának területén

Melléklet: A Természettudományi Kar organogramja (2017)

