



ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS 2017/2018

Eszterházy Károly Egyetem

Természettudományi Kar

Elfogadva

a Kari Tanács 12/2019. (IV. 02.) sz. határozatával

Összeállította: TTK Minőségbiztosítási Bizottság

EGER, 2019. ÁPRILIS 02.

TARTALOMJEGYZÉK

1.	A kar általános helyzetképe.....	3
2.	A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása.....	5
2.1.	A kar teljes munkaidős és egyéb foglalkoztatási típusú oktatói intézetenként, beosztás szerint (2017/18/2).....	5
2.2.	A kar teljes munkaidős oktatói tudományos minősítés szerint, intézetenként (2017/18/2).....	6
2.3.	Fokozatszerzések száma.....	6
2.4.	Előlépések száma.....	6
2.5.	A kar oktatói által tartott órák száma, intézetenként (2017/18/2).....	6
2.6.	Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai.....	7
2.7.	Oktatói mobilitás.....	9
3.	A kar kulcsfontosságú eredményei.....	10
3.1.	Oktatás.....	10
3.1.1.	A Természettudományi Kar képzései a 2017/2018-as tanévben.....	10
3.1.2.	Duális formában bonyolított képzések száma.....	11
3.1.3.	Hallgatók száma.....	11
3.1.4.	Hallgatók száma finanszírozási forma szerint.....	12
3.1.5.	Felvett hallgatók létszáma.....	13
3.1.6.	Végzettek száma.....	13
3.1.7.	Lemorzsolódott hallgatók száma.....	14
3.1.8.	Tanulmányi átlagok.....	14
3.1.9.	Záróvizsgák értékelése.....	15
3.1.10.	Hallgatói mobilitás.....	15
3.1.11.	TDK intézményi konferencián bemutatott dolgozatok száma.....	16
3.1.12.	TDK-t vezetők (konzulensek) száma.....	16
3.1.13.	OTDK-n bemutatott, helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma....	17
3.1.14.	Az EKE doktori iskoláiban doktori fokozatot szerzettek, habilitáltak száma.....	17
3.2.	Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység.....	17
3.2.1.	Publikációk száma.....	17
3.2.2.	Konferencia szereplések száma (2017).....	18
3.3.	Regionális, országos és nemzetközi oktatási-kutatási kapcsolatok.....	18
3.3.1.	A Természettudományi Kar kiemelt hazai felsőoktatási és egyéb szakmai kapcsolatai.....	18
3.3.2.	A Természettudományi Kar kiemelt tudományos és szakmai külkapcsolatai.....	21
3.4.	Kart érintő pályázatok, projektek (EFOP, SKHU).....	22
1. sz. melléklet	A Természettudományi Kar organogramja (2018).....	24
2. sz. melléklet	A Természettudományi Kar hallgatói állománya (2017/18-as tanév)....	25
3. sz. melléklet	A Természettudományi Kar végzett hallgatói állománya (2017/18-as tanév).....	41

A kar neve:	Természettudományi Kar
A kar tevékenysége által érintett tudományterületek:	biológia, élelmiszertudomány, fizika, földtudomány, informatika, kémia, környezettudomány, matematika, sporttudomány
A dékán neve:	Pénzesné Dr. Kónya Erika
A dékánhelyettes neve:	Dr. Juhász Tibor (2018. január 31-ig) Dr. Tóth Antal (2018. február 01-től)
A Dékáni Hivatal vezetője:	Keresztury Erzsébet

1. A kar általános helyzetképe

A Természettudományi Kar a felsőfokú szakemberképzés keretében felsőoktatási szakképzést, alapképzést (BSc), mesterképzést (MSc), osztatlan tanárképzést, szakirányú továbbképzést és duális képzést folytat. A Kar tevékenysége által érintett tudományterületek: természettudomány, informatika és sporttudomány. Az összetételt egyrészt a hagyományok, másrészt a Leányka úti Campuson a területi közelség indokolja.

A Kar intézetei: Biológiai, Élelmiszertudományi, Földrajz és Környezettudományi, Matematikai és Informatikai, Sporttudományi Intézet. Az intézmény egyetemmé válásával, 2016. július elsejével a Matematikai és Informatikai Intézethez került az Alkalmazott Informatika Tanszék, amely a Gyöngyösi Campuson található.

A TTK 2014-ben a Magyar Akkreditációs Bizottság jelentése alapján 2019-ig megkapta a működéséhez az engedélyt. Ennek alapján is kijelenthető, hogy Karunk oktatói és kutatói megfelelnek az előírt felsőoktatási minőségi követelményeknek.

Bár a Kar hallgatói létszáma csökkent a vizsgált időszakban, a teljes hallgatói létszám a 2017/18-as tanév első félévében így is megközelítette a kétezer főt.

A hallgatók tehetséggondozásának legfőbb színtere a TDK, melyben a TTK oktató- és kutatóhelyei egyre nagyobb aktivitással vesznek részt. A Kepes György Szakkollégium a tehetséggondozás másik fontos helyszínéül működik az egyetemen. Az aktív tagok száma és az érdeklődési körök szerinti tagozódás lehetőséget biztosít arra, hogy a hallgatók elmélyült szakmai és értelmiségi programokat szervezzenek, melyben a TTK-s hallgatók is aktív szerepet vállalnak (különös tekintettel a Természet- és Környezettudományi Tagozatra).

Több évtizede alapított gyűjteményeink (Herbáriumi gyűjtemények, Botanikus kerti és üvegházi élő növénygyűjtemények, állatgyűjtemény, ásvány- és kőzettani gyűjtemény) kutatási műhelyként szolgálnak mind az oktatóknak és kutatóknak, mind pedig a hallgatóknak.

A TTK keresettségének és elismertségének növelése érdekében fokoztuk beiskolázási tevékenységünket, amelyet Kari Beiskolázási Stratégiában foglaltunk össze. Az elmúlt években sikeresen megvalósított Kutatók Éjszakája programok, oktatóink megjelenése

régióink tudományos rendezvényein, illetve a középiskolákkal meglévő stabil kapcsolataink segíthetnek a hallgatói létszám csökkentésének megállításában, stabilizációjában, illetve néhány területen a növelésében.

A Kar tevékenységének kiemelkedő fontosságú eleme a tudománynépszerűsítés, a tudományos eredmények disszeminációja és a pályaorientáció. Ennek kiemelkedő állomásai a Kutatók Éjszakája programjai, a Természettudományi Pályaorientációs és Módszertani Központ (Varázstorony) működtetése, a rendhagyó órák és roadshow-k, a Tudományos Szieszta és Science Café programjai, a Botanika Hete, a nyílt napok, az ismeretterjesztő előadások és a lakossági fórumok.

A tehetséggondozás különböző formái közül a tanulmányi versenyektől (pl. Hevesy György Országos Kémia Verseny, Teleki Pál Országos Földrajz–Földtan Verseny, Varázstorony vetélkedő, stb.), a nyári tehetséggondozó táborokon keresztül a KutDiák mozgalomban való részvételig az általános, illetve középiskolás diákokat célozzák. Évek óta részt veszünk a városi Föld napja rendezvényeken is.

2. A kar személyi összetétele, az oktatók minőségének biztosítása

2.1. A kar teljes munkaidős és egyéb foglalkoztatási típusú oktatói intézetenként, beosztás szerint (2017/18/2)

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Foglalkoztatás típusa	Beosztás	BI	ÉTI	FKI	MII	SI	Összesen
Teljes munkaidős	egyetemi tanár	1	1	1	2	-	5
	főiskolai tanár	4	3	-	1	-	8
	egyetemi docens	1	-	4	3	3	11
	főiskolai docens	3	2	5	8	4	22
	adjunktus	1	2	4	4	3	14
	tanársegéd	1	1	2	5	3	12
	mesteroktató	-	-	-	1	-	1
	mestertanár	1	1	-	-	-	2
	tudományos főmunkatárs	-	1	-	-	-	1
	tudományos munkatárs	1	-	-	-	-	1
	tudományos segédmunkatárs	-	2	-	2	-	4
	Összesen		13	13	16	26	13
Egyéb foglalkoztatási típus	egyetemi tanár	1	-	-	-	-	1
	kutatóprofesszor	-	-	1	-	-	1
	főiskolai docens	-	-	-	1	-	1
	adjunktus	-	-	-	-	1	1
	tanársegéd	-	-	-	1	1	2
	más oktató	2	4	2	4	18	30
	egyéb	-	-	-	1	2	3
	Összesen		3	4	3	7	22
Mindösszesen		16	17	19	33	35	120

2.2. A kar teljes munkaidős oktatói tudományos minősítés szerint, intézetenként (2017/18/2)

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Tudományos fokozat	BI	ÉTI	FKI	MII	SI	Összesen
MTA doktora	1	1	1	2	-	5
PhD	10	8	10	15	5	48
Nincs	2	4	5	9	8	28
Összesen	13	13	16	26	13	81

A vizsgált tanév tavaszi félévében a Kar főállású oktatóinak száma 81 fő volt, akik közül 53-an (65,4%) rendelkeztek tudományos minősítéssel, ami az előző tanévhez képest 2,2 százalékpontos emelkedést jelent.

2.3. Fokozatszerzések száma

Forrás: Humánerőforrás Központ

Fokozat	Fő	Intézmény
Habilitáció	1	Eszterházy Károly Egyetem
PhD	5	Debreceni Egyetem (3) Nyugat-magyarországi Egyetem (1) Szent István Egyetem (1)

2.4. Előlépések száma

Forrás: Humánerőforrás Központ

Munkakör	Fő
egyetemi docens	3
adjunktus	1
tanársegéd	1

2017. évi előlépések, a 2018-as előlépések június 30-a után történtek.

2.5. A kar oktatói által tartott órák száma, intézetenként (2017/18/2)

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Intézet	Nappali	Részidő átszámított	Összesen	Ebből angol nyelven megtartott	Létszám
BI	110	30	140	0	1.361
ÉTI	91	60	151	0	1.465
FKI	154	50	204	20	2.277
MII	300	104	404	52,5	8.174
SI	313	94	407	0	12.828
TTK	1.043	369	1.412	90,5	28.551

A Kar főállású oktatóinak heti átlagos óraterhelése jelentősen felülmúlja az elvárt értéket, különösen magas a teljesített órák száma az informatikai és a sporttudományi oktatók esetében (előbbieknél számottevő az angol nyelven tartott órák száma is), ami ezeken a szakterületeken felveti a humán erőforrás bővítésének kérdését.

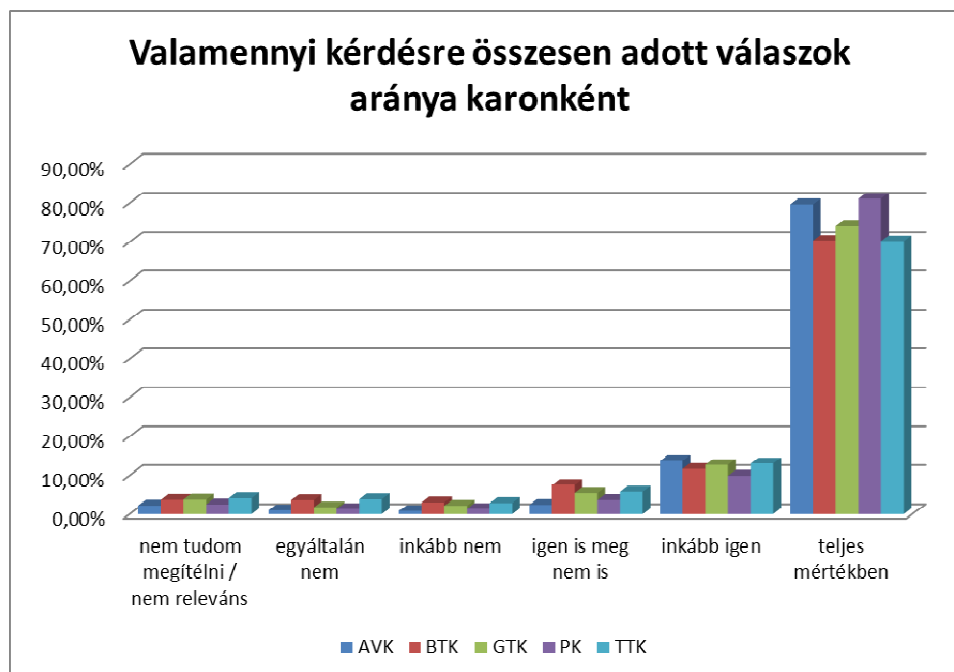
2.6. Az oktatói munka hallgatói véleményezésének tapasztalatai

A Természettudományi Kar kiemelt célkitűzése az oktatás színvonalának további emelése. Ezen törekvésünk egyik legfontosabb információforrása hallgatóinknak az oktatói munkáról alkotott véleménye.

Intézményünkben 2015 szeptemberében indult el online az Oktatói, Kutatói Minőségértékelési Rendszer (OKMR); az Eszterházy Károly Egyetem Szenátusa a 2017. november 29-i ülésén fogadta el az új Oktatói, Kutatói Teljesítményértékelő Rendszert (OKTÉR).

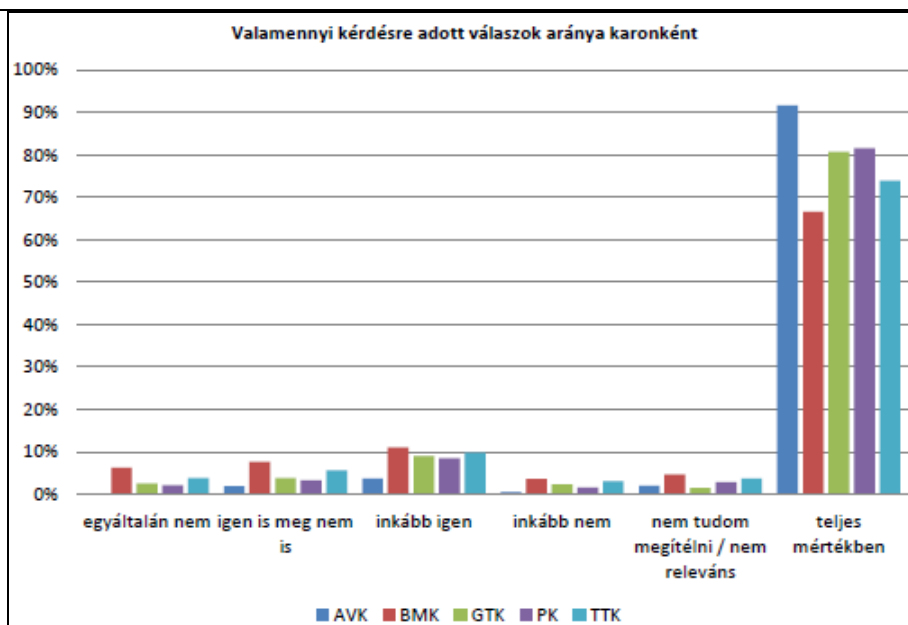
Ennek fontos része az Oktatási Minőség Hallgatói Véleményezése (OMHV). 2017 őszétől egy egyszerű, gyorsan kitölthető, mégis informatív kérdőív elektronikus kitöltésével fejezhetik ki véleményüket a hallgatók a tanórákon tapasztaltakkal kapcsolatban. Az első ilyen jellegű felmérés a 2017/18-as tanév őszi félévére 2017. december és 2018. január hónapjában zajlott, amikor a hallgatók intézményi szinten közel 10 ezer érvényes kitöltést végeztek a félévben megtartott kurzusokra, illetve azok oktatóira vonatkozóan.

A kapott eredményekből összességében megállapítható, hogy hallgatóink döntő többsége elégedett az oktatók munkájával, a kurzusok tartalmával, hiszen a visszaérkezett válaszok több mint 70%-a „teljes mértékben elégedett” volt. Még mindig elégedettséget sugall a válaszoknak az a több mint 10%-a, ahol a válaszadók az „inkább igen” választ adták az elégedettségi kérdésekre, és az is, hogy a válaszoknak mindössze 3-4%-a volt „egyáltalán nem elégedett”.



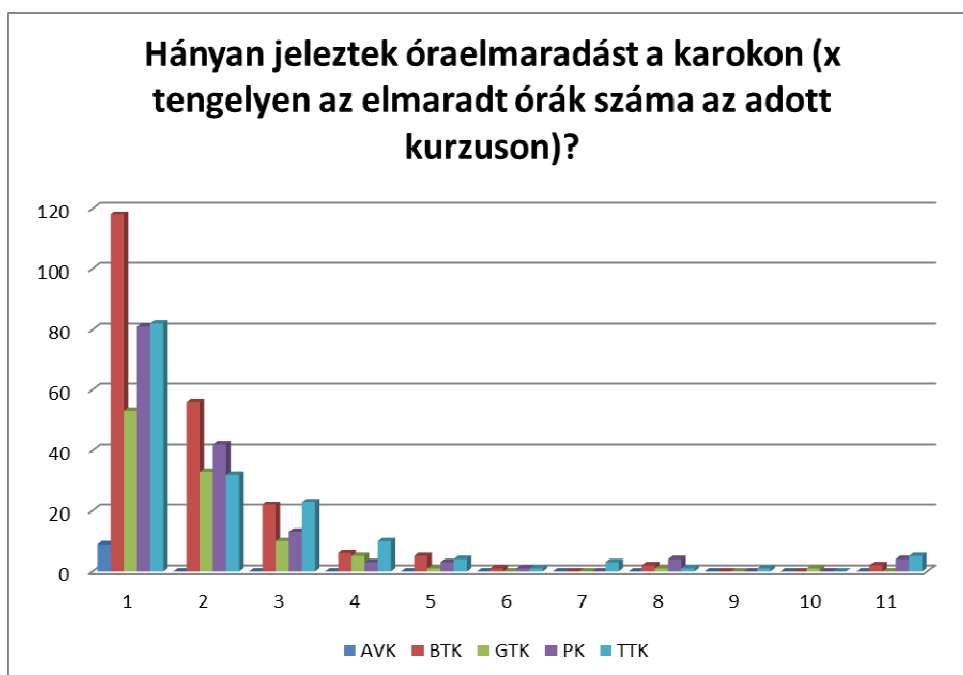
Forrás: Intézményi Minőségbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

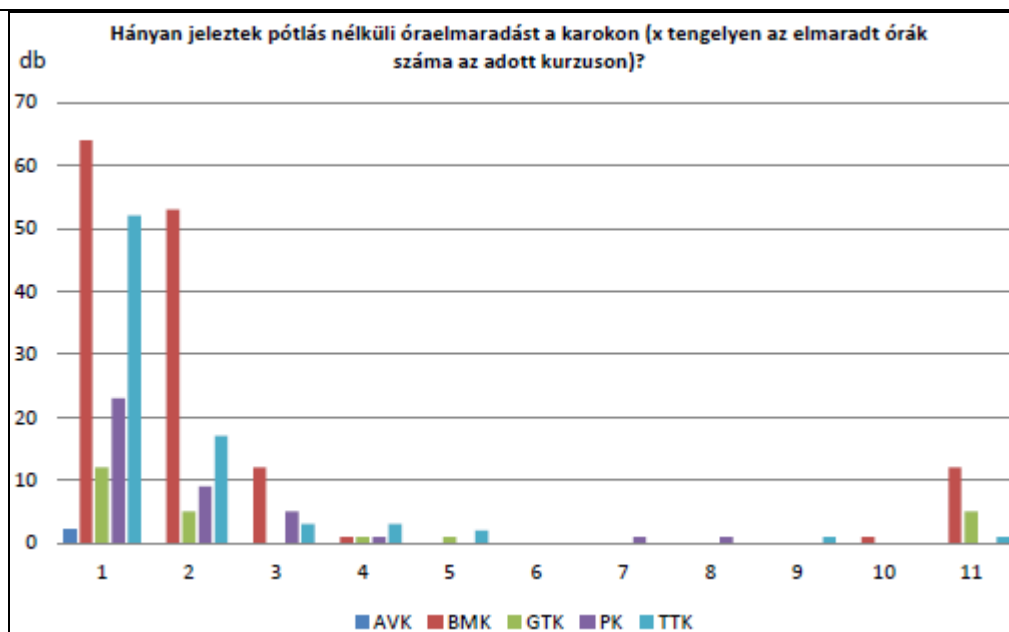


Forrás: Intézményi Minőségbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság

Nem nagy számban és arányban, de a tanév során sajnos előfordult, hogy pótlás nélkül maradtak el tanórák.



Forrás: Intézményi Minőségbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság



Forrás: Intézményi Minősegbiztosítási és Teljesítményértékelési Bizottság

Fontosnak tartjuk, hogy a kérdőíves felmérések eredményei beépüljenek az oktatásba, és tovább emeljék a tanórák színvonalát. Ezért minden kollégánknak lehetősége van arra, hogy az OKTÉR rendszeren keresztül megtekinthesse a saját kurzusainak értékelését, továbbá az egységvezetők számára is elérhetők az egységük munkatársaira vonatkozó visszajelzések.

2.7. Oktatói mobilitás

A 2017/18-as tanévben az Erasmus+ program keretében 6 oktató érkezett a Karra, a kimenő oktatók száma 2 fő volt (az Egyesült Királyságba és Indonéziába).

3. A kar kulcsfontosságú eredményei

3.1. Oktatás

3.1.1. A Természettudományi Kar képzései a 2017/2018-as tanévben

Felsőoktatási szakképzés
1. Programtervező informatikus (Fejlesztő) (Eger, Jászberény, Sárospatak)
Alapképzés (BA/BSc)
1. Biológia BSc
2. Edző
3. Földrajz BSc
4. Informatikus könyvtáros BA (Eger, Jászberény)
5. Kémia BSc
6. Környezettan BSc
7. Matematika BSc
8. Programtervező informatikus BSc (Eger, Sárospatak)
9. Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc
10. Sport- és rekreációs szervezés – rekreációs szervező és egészségfejlesztő
11. Sport- és rekreációs szervezés – sportszervező
12. Sportszervező BSc
13. Testnevelő-edző BSc
Egységes, osztatlan képzés (összesen 96 párosításban)
1. Biológiai tanár (egészségtan) (általános és középiskolai)
2. Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai)
3. Földrajztanár (általános és középiskolai)
4. Informatikatanár (általános iskolai)
5. Kémiai tanár (általános iskolai)
6. Könyvtárostanár
7. Matematikatanár (általános és középiskolai)
8. Természetismeret-környezettan tanár
9. Testnevelő tanár (általános és középiskolai)
Mestertanár képzés (MA) (összesen 28 képzés)
1. Biológiai tanár
2. Földrajztanár
3. Informatikus könyvtáros
4. Informatikatanár
5. Kémiai tanár
6. Matematikatanár
7. Testnevelő tanár
Diszciplináris mesterképzés (MSc)
1. Geográfus
Részismeret
Szakirányú továbbképzés
1. Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő

A TTK rendkívül gazdag képzési kínálattal rendelkezik: a Karhoz kapcsolódó képzések összszáma a három Campuson (kiemelten Egerben), a tagozatokat is figyelembe véve, meghaladja a másfélszázat (ld. még a 2. sz. mellékletet).

3.1.2. Duális formában bonyolított képzések száma

A gyakorlatorientáltság jegyében a Karon a 2016/17-es tanévben indult el az első duális képzés, programtervező informatikus szakon. A vizsgált tanévben Geográfus MSc, Környezettan BSc, valamint Programtervező informatikus BSc voltak a duális formában is meghirdetett szakjaink, összesen 12 duális partnerrel. Közülük a 2017/18-as tanév második félévében utóbbi szakon volt 3 duális hallgatónk.

Azoknak a hallgatóknak körében, akik olyan szakunkon folytatják tanulmányaikat, amely duális formában is indult, illetve meghirdetésre került, igyekszünk a duális képzési formát népszerűsíteni. Az erre való átjelentkezésre a tanulmányok első félévében 2018. februártól van hivatalosan lehetőség.

3.1.3. Hallgatók száma

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Képzési szint	Hallgatói állomány		Első éves hallgatók	
	2017/18/1	2017/18/2	2017/18/1	2017/18/2
Alapképzés (BA/BSc)	1.155	882	276	318
Egységes, osztatlan képzés	452	399	222	227
Felsőoktatási szakképzés	67	117	66	30
Mesterképzés (MA/MSc)	214	129	8	1
Részismeret	9	7	4	4
Szakirányú továbbképzés	8	8	4	4
Vendéghallgató	23	13	9	5
TTK összesen	1.928	1.555	589	589

A 2017/18. első félévi adatok alapján megállapítható, hogy a Karon összesen 1.928 hallgató volt, ami 2018 tavaszára 19,3%-kal, 1.555 főre csökkent (ld. még a 2. sz. mellékletet).

Az első félévi hallgatói állomány 359 fővel (15,7%-kal), a második félévi 435 fővel (21,9%-kal) volt kisebb, mint az előző tanévben; az első éves hallgatók száma ugyanebben az időszakban közel 200 fővel, mintegy negyedével csökkent. Ennek okai – feltételezhetően – elsősorban országos folyamatokra vezethetők vissza, kivizsgálásuk és a szükséges intézkedések meghozatala kari szinten és képzésenként is folyamatos (például 2018 tavaszán Kari Beiskolázási Stratégiát állítottunk össze, továbbá szakspecifikus stratégiák készültek, célkitűzéseik megvalósítása permanens tevékenységünk).

3.1.4. Hallgatók száma finanszírozási forma szerint

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Képzési szint	Államilag ösztöndíjas	Egyéb	Önköltséges	Költség-térítéses
2017/18/1				
Alapképzés (BA/BSc)	850	0	360	89
Egységes, osztatlan képzés	374	0	76	2
Felsőoktatási szakképzés	103	0	36	0
Mesterképzés (MA/MSc)	114	0	82	0
Részismeret	0	0	9	0
Szakirányú továbbképzés	0	0	8	0
Vendéghallgató	0	14	0	0
TTK összesen	1.441	14	571	91
2017/18/2				
Alapképzés (BA/BSc)	688	0	344	93
Egységes, osztatlan képzés	356	0	77	2
Felsőoktatási szakképzés	89	0	28	0
Mesterképzés (MA/MSc)	75	0	54	0
Részismeret	0	0	7	0
Szakirányú továbbképzés	0	0	8	0
Vendéghallgató	0	8	0	0
TTK összesen	1.208	8	518	95

A 2017/18-as tanévben a Kar hallgatóinak 68,1%-a (I. félév), illetve 66,0%-a (II. félév) volt államilag ösztöndíjas (ld. még a 2. sz. mellékletet), ami jelzi a sporttudományi, az informatika tudományi, valamint részben a természettudományi területen oktatók szakok piaci versenyképességét. Hiszen a hallgatók jelentős része hajlandó tandíj ellenében is elvégezni ezeket a képzéseket, mert úgy vélik, hogy a végzettséggel jó elhelyezkedési esélyeik lesznek, és olyan versenyképes tudást kapnak, amit a munkaerőpiacon is hasznosítani tudnak.

3.1.5. Felvett hallgatók létszáma

Időszak	Jelentkezők				Felvettek		
	Összesen	Első	[AO]N	Állami	Összesen	[AO]N	Állami
2017/Á	1.735	778	784	1.587	594	212	520
2017/P	104	104	25	0	71	19	0
2018/K	47	42	0	37	30	0	26
Összesen	1.886	924	809	1.624	695	231	546

Jelmagyarázat:

2017/Á: 2017 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása.

2017/P: 2017 szeptemberében induló képzések felvételi eljárása (pótfelvételi).

2018/K: 2018 februárjában induló képzések felvételi eljárása.

Első: Első helyes jelentkezők száma.

[AO]N: Alapképzés, osztatlan mesterképzés nappali munkarendben, mindkét finanszírozási formában.

Állami: Állami ösztöndíjjal támogatott képzések minden képzési szinten és munkarendben.

Forrás:

https://www.felvi.hu/felveteli/ponthatarok_statistikak/elmult_evek!/ElmultEvek/index.php/elmult_evek_statistikai/karonkent-idosorosan?filters%5Bsta_kar_id%5D=1474&orderBy=sta_ev&sortingBy=DESC

A 2017/18-as tanév felvételi eljárásaiban összesen 1.886-an jelentkeztek a Karra, közülük 924 fő (49,0%) volt az első helyes jelentkezők száma. A jelentkezők közül 695 főt (36,9%) vettek fel a Kar valamelyik képzésére.

Az előző felvételi időszakhoz képest a jelentkezők számában 212 fős (10,1%-os), a felvettek számában 42 fős (5,7%-os) csökkenés következett be.

3.1.6. Végzetek száma

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Képzési szint	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Összesen
Alapképzés (BA/BSc)	89	23	30	37	179
Felsőoktatási szakképzés	23	0	1	0	24
Mesterképzés (MA/MSc)	91	3	0	8	102
Részismeret	0	0	0	0	3
Szakirányú továbbképzés	3	0	0	0	3
TTK összesen	206	26	31	45	311

Bár javuló a tendencia, de továbbra is gondot jelent, hogy magas azoknak a hallgatóknak a száma, akik a nyelvvizsga hiánya, vagy a nyelvi követelmény nem teljesítése miatt nem vehetik át oklevelüket (ld. még a 3. sz. mellékletet).

3.1.7. Lemorzsolódott hallgatók száma

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Képzési szint	Lemorzsolódott hallgatók	
	2017/18/1	2017/18/2
Alapképzés (BA/BSc)	109	38
Egységes, osztatlan képzés	10	5
Felsőoktatási szakképzés	27	10
Mesterképzés (MA/MSc)	7	0
Részismeret	1	0
Szakirányú továbbképzés	0	0
Vendéghallgató	0	0
TTK összesen	154	53

A lemorzsolódások csökkentése érdekében hozott intézkedéseink (például 2018. májusában képzésenként mentortanárok kijelölése; felzárkóztató kurzusok indítása) eredményeként a tavalyi év adataihoz (293, illetve 150 fő) képest jelentősen csökkent a lemorzsolódott hallgatók száma (ld. még a 2. sz. mellékletet).

3.1.8. Tanulmányi átlagok

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Szak	2017/18/1	2017/18/2
Alapképzés (BA/BSc)	3,56	3,78
Biológia BSc	2,28	2,53
Edző	2,93	2,90
Földrajz BSc	2,77	2,62
Informatikus könyvtáros BA (Eger)	3,03	2,75
Informatikus könyvtáros BA (Jászberény)	4,53	4,89
Kémia BSc	2,80	2,82
Környezettan BSc	1	1,1
Matematika BSc	1,90	1,52
Programtervező informatikus BSc (Eger)	3,03	2,61
Programtervező informatikus BSc (Sárospatak)	3,56	3,84
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc	3,09	3,24
Sport- és rekreációs szervezés – rekreációs szervező és egészségfejlesztő	2,77	3,44
Sport- és rekreációs szervezés – sportszervező	2,88	3,49
Sportszervező BSc	2,59	2,45
Testnevelő-edző BSc	2,51	2,53
Egységes, osztatlan képzés	3,77	3,83
Felsőoktatási szakképzés	3,51	3,60
Mesterképzés (MA/MSc)	3,44	3,48
Részismeret	2,69	3,82
Szakirányú továbbképzés	3,71	4,14
Vendéghallgató	3,81	4,08
TTK összesen	3,45	3,82

A képzések tanulmányi átlagai között jelentős eltérés mutatkozik (ld. még a 2. sz. mellékletet). Egyes képzések alacsony tanulmányi átlagát több tényező is okozhatja: egyes tantárgyaik

nehézségei, a készségtárgyak teljesítésében mutatkozó problémák, de akár az is, hogy az ezekre a képzésekre bejövő hallgatók alacsonyabb tanulmányi átlaggal, kevesebb hozott ponttal, kevésbé jó képességekkel kerülnek be.

A tanulmányi átlagok változásait, az azok mögött feltételezhető okokat a szakfelelősök folyamatosan vizsgálják.

3.1.9. Záróvizsgák értékelése

A tanév első félévében 22, a másodikban 27 záróvizsga bizottsági elnök töltötte ki a záróvizsga-értékelés online kérdőívét.

A bizottságok összetételét tekintve a tagok 91,3%-a belső oktató-kutató, a tudományos minősítéssel rendelkezők aránya 44,4% volt. A bizottságok előtt 205 záróvizsgázó hallgató jelent meg, akik az alábbi érdemjegyeket kapták: jeles: 78 fő (38,0%), jó: 59 fő (28,8%), közepes: 36 fő (17,6%), elégséges: 20 fő (9,8%), elégtelen: 12 fő (5,8%). A vizsgázás technikai feltételeit (4,5-4,22), a záróvizsga légkörét, hangulatát (4,95-4,93), valamint a vizsgáztatók módszereit (4,86-5) igen jóra, kiválóra értékelték az elnökök. A vizsgázók beszédkulturáját (3,45-3,74), továbbá önálló véleményalkotási képességét (3,68-3,59) viszont csak erős közepes szintűnek ítélték meg. A tapasztalatok alapján a záróvizsga rendjének megváltoztatását egy elnök sem tartotta szükségesnek; fontosnak (4,41-4,63) tartják azonban a záróvizsga minőségének elemzését az intézmény minőségellenőrzése szempontjából (a szöveges értékelését csak 1 fő vélte szükségesnek).

3.1.10. Hallgatói mobilitás

Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Központja

Erasmus+ tanulmányi mobilitás 2017/18 tanév (kimenő): 8 ösztöndíjas hallgató (4-10 hónapra) (fogadó országok: Ausztria: Pädagogische Akademie des Bundes in Oberösterreich – 2 fő, Spanyolország: University of Las Palmas de Gran Canaria – 6 fő).

Erasmus+ szakmai gyakorlat 2017/18 tanév – szakmai gyakorlat (kimenő): 2 ösztöndíjas hallgató (fogadó országok: Franciaország: Institute of Biology Paris-Seine, Svédország: Happy Life Travel).

A tanévben a Karra bejövő külföldi hallgatók (Egri Campus):

- 2017/18. I. félév:
 - Erasmus+ (Student Mobility for Studies): 7 hallgató (Argentína, Spanyolország);
 - Erasmus+ (credit mobility): 3 hallgató (Indonézia);
 - Stipendium Hungaricum: 21 hallgató (19 fő teljes képzés, 2 fő részképzés) (Azerbajdzsán, Belarusz, Brazília, Dél-afrikai Köztársaság, Ecuador, India, Kazahsztán, Marokkó, Oroszország, Pakisztán, Szíria, Tunézia).
- 2017/18. II. félév:
 - Erasmus+ (Student Mobility for Studies): 2 hallgató (Hollandia, Spanyolország);
 - Erasmus+ (credit mobility): 3 hallgató (Belarusz, Örményország);
 - Stipendium Hungaricum: 17 hallgató (16 fő teljes képzés, 1 fő részképzés) (Azerbajdzsán, Belarusz, Brazília, Dél-afrikai Köztársaság, Ecuador, Kazahsztán, Marokkó, Szíria, Tunézia);
 - Önköltség: 1 hallgató (telje képzés, Tunézia).

A Kar nemzetközi kapcsolatai folyamatosan tovább bővülnek és erősödnek, az Erasmus+ ösztöndíj kapcsán egyre több fogadó intézmény közül választhatnak hallgatónk, és az Erasmus+, valamint a Stipendium Hungaricum programok révén egyre több külföldi hallgató választja valamelyik (teljes vagy rész-) képzésünket.

3.1.11. TDK intézményi konferencián bemutatott dolgozatok száma

Forrás: Intézményi TDK Konferenciák programfüzetei

http://tdk.uni-eger.hu/public/uploads/programfuzet-2017-osz-vegleges_5b472996d52df.pdf

http://tdk.uni-eger.hu/public/uploads/programfuzet-2018-tavaszi-vegleges_5b4749b1a5bd8.pdf

Intézet	Pályamunkák száma	
	2017. november	2018. április
Biológiai	-	10
Élelmiszertudományi	-	2
Földrajzi és Környezettudományi	-	4 (5 hallgató)
Matematikai és Informatikai	4 (5 hallgató) (Gyöngyösi Károly Róbert Campus)	2 (Egri Campus)
Sporttudományi	1	21
TTK összesen	5	39

A Karon összesen 46 hallgató mutatta be 44 pályamunkáját az őszi, illetve a tavaszi TDK intézményi konferenciákon. Legaktívabbnak a Sporttudományi Intézet hallgatói bizonyultak, a Kar intézményi TDK pályamunkáinak a fele ehhez az intézethez kapcsolódott.

Kiemelten érdemes figyelni még a Földrajzi és Környezettudományi, valamint a Matematikai és Informatikai Intézet TDK-zóinak számát, ugyanis a XXXIV. OTDK Fizika, Földtudományok és Matematika Szekciója 2019. április 23-26. között az Eszterházy Károly Egyetem Természettudományi Kara által kerül megrendezésre.

3.1.12. TDK-t vezetők (konzulensek) száma

Forrás: Intézményi TDK Konferenciák programfüzetei

http://tdk.uni-eger.hu/public/uploads/programfuzet-2017-osz-vegleges_5b472996d52df.pdf

http://tdk.uni-eger.hu/public/uploads/programfuzet-2018-tavaszi-vegleges_5b4749b1a5bd8.pdf

Az intézményi TDK-kon részt vett hallgatóknak 20 TTK-s kolléga volt a témavezetője (1 konzulens külsős volt), ami – igen pozitív tendenciát mutatva – majdnem duplája az egy évvel korábbiaknak.

Legaktívabbnak Dr. habil. Bognár József (Sporttudományi Intézet – 9 hallgató kutatásának vezetője), Dr. Révész László (Sporttudományi Intézet – 5 hallgató), valamint Dr. Pántya Róbert (Matematikai és Informatikai Intézet – 4 hallgató) bizonyultak.

3.1.13. OTDK-n bemutatott, helyezést vagy különdíjat elért dolgozatok száma

A vizsgált időszakban nem rendeztek Országos Tudományos Diákköri Konferenciát.

3.1.14. Az EKE doktori iskoláiban doktori fokozatot szerettek, habilitáltak száma

A vizsgált időszakban a Kar oktatója nem szerzett doktori fokozatot az Eszterházy Károly Egyetem doktori iskoláiban; a Neveléstudományi Doktori Iskolájában egy oktatónk habilitált.

3.2. Kutatás-fejlesztés, alkotó/művészeti tevékenység

3.2.1. Publikációk száma

Forrás: OKTÉR

Intézet	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
BI	15	13	7	0	0	0	0	3	0	1	1	0	35	0	0	0	0
ÉTI	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0
FKI	12	2	4	4	0	0	0	11	7	3	13	0	38	0	0	0	0
MII	56	10	4	0	1	0	1	2	5	21	11	1	48	11	0	0	2
SI	2	2	20	0	0	0	0	4	4	1	0	0	94	0	0	0	0
TTK	89	28	35	4	1	0	1	21	16	26	25	1	220	11	0	0	2

Jelmagyarázat:

- 1: Tudományos folyóiratcikk, ebből nemzetközi szakfolyóiratban
- 2: Tudományos folyóiratcikk, ebből hazai kiadású szakfolyóiratban idegen nyelven
- 3: Tudományos folyóiratcikk, ebből hazai kiadású szakfolyóiratban magyar nyelven
- 4: Könyvek szerzőként idegen nyelven
- 5: Könyvek szerzőként magyar nyelven
- 6: Könyvek szerkesztőként idegen nyelven
- 7: Könyvek szerkesztőként magyar nyelven
- 8: Könyvrészlet idegen nyelven
- 9: Könyvrészlet magyar nyelven
- 10: Konferenciaközlemény folyóiratban vagy konferenciakötetben idegen nyelven
- 11: Konferenciaközlemény folyóiratban vagy konferenciakötetben magyar nyelven
- 12: Felsőoktatási tankönyv idegen nyelven
- 13: További tudományos művek
- 14: Felsőoktatási tankönyv magyar nyelven
- 15: Felsőoktatási tankönyv részlet idegen nyelven
- 16: Felsőoktatási tankönyv részlet magyar nyelven
- 17: További oktatási művek

Az MTMT 2-es verziójából nem kaptuk meg a kért adatokat, így az OKTÉR-ből származik az adatbázis.

A táblázat adataival kapcsolatban fontosnak tartjuk kiemelni, hogy azok a Magyar Tudományos Művek Tárába feltöltött információk importálásán alapulnak, ezért nem feltétlenül a valós publikációs teljesítményt mutatják. További lényeges megjegyzés, hogy az adatokat tekintve nagy az egyéni, a tanszéki és az intézeti szóródás is.

Pozitív irányú változás az idegen nyelvű tudományos publikációk (különösen a folyóiratcikk) számának és arányának növekedése, amelyeket a jövőben – az Egyetem nemzetköziesítési programfejlesztésének jegyében – tovább szükséges emelnünk.

3.2.2. Konferencia szereplések száma (2017)

Forrás: Szervezeti egységek adatszolgáltatása

Intézet	Magyar nyelvű előadás	Idegen nyelvű előadás	Összesen
Biológiai	11	8	19
Élelmiszertudományi	10	13	23
Földrajz és Környezettudományi	11	5	16
Matematikai és Informatikai	25	33	58
Sporttudományi	18	1	19
TTK összesen	75	60	135

A konferencia-szereplések vonatkozásában esetenként még a publikációs teljesítménynél is nagyobb szóródás figyelhető meg, ami az egyéni és közösségi aktivitás különbségei mellett a tudományterületi sajátosságokkal is indokolható.

3.3. Regionális, országos és nemzetközi oktatási-kutatási kapcsolatok

3.3.1. A Természettudományi Kar kiemelt hazai felsőoktatási és egyéb szakmai kapcsolatai

Forrás: Szervezeti egységek adatszolgáltatása

Karunk, illetve egységei a jelentősebb hazai felsőoktatási intézményekkel, kutatóintézetekkel, illetve egyéb szakmai szervezetekkel aktív kapcsolatokat tartanak fenn.

Intézmény	Együttműködés tartalma	Szervezeti egység
Budapesti Műszaki Egyetem	Kutatási együttműködés, témavezetés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Bükki Nemzeti Park Igazgatóság	Szakmai együttműködés	Természettudományi Kar
Debreceni Egyetem	Konzorciumi partner	Biológiai Intézet, Matematikai Informatikai Intézet
Debreceni Egyetem	Közös társadalomföldrajzi OTKA kutatás, oktatás a Földtudományi Doktori Iskolában	Földrajz és Környezettudományi Intézet
Debreceni Egyetem	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Debreceni Egyetem Sporttudományi Koordinációs Intézet	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
ELTE BTK, Régészettudományi Intézet, Ós- és Koratörténeti Régészeti	Közös természetföldrajzi kutatások	Földrajz és Környezettudományi

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Tanszék		Intézet
ELTE Növényrendszertani és Ökológiai Tanszék	Közös kutatások és konferenciák	Botanikus Kert, Biológiai Intézet
ELTE PPK (Budapest)	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
ELTE PPK Sporttudományi Intézet (Szombathely)	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Erdőökológiai Kutatócsoport	Közös rendezvények	Biológiai Intézet
Magyar Természettudományi Múzeum	Közös kutatási projektek, illetve képzések	Természettudományi Kar intézetei
Miskolci Akadémiai Bizottság	Közös szakmai rendezvények és együttműködés	Természettudományi Kar intézetei
Miskolci Akadémiai Bizottság Biológiai Szakbizottság	Közös szakmai rendezvények és együttműködés	Biológiai Intézet
Miskolci Egyetem Kémia Intézet	Együttműködés, közös kutatás, doktorandusz témavezetés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
MTA Biológiai Tudományos Osztály	Közös ülések, bizottsági előterjesztések	Biológiai Intézet
MTA Agrártudományi Kutatóközpont	Közös projektek, kutatás	Biológiai Intézet
MTA ATOMKI	Szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
MTA Csillagászati és Földtudományi Kutatóintézet	Szakmai együttműködés, közös kutatás	Földrajz és Környezettudományi Intézet Biológiai Intézet
MTA Kísérleti Orvostudományi Kutatóintézet	Közös kutatás, együttműködés	Biológiai Intézet
MTA Ökológiai Kutató Közp. ÖBI Funkcionális Ökológiai Osztály, ÖBI	Közös rendezvények, közös kutatás	Növénytani és Növényélettani Tanszék
MTA Ökológiai Kutatóközp. Duna-kutató Intézet, Tisza-kutató Osztály	Közös projektek, szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
MTA Talajtani Kutatóintézet	Szakmai együttműködés	Földrajz és Környezettudományi Intézet
MTA Természettudományi Kutatóközpont	Szakmai együttműködés	Természettudományi Kar Intézetei
Nyíregyházi Egyetem Testnevelés és Sporttudományi Intézet	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Országos Közegészségügyi Intézet	Kutatási együttműködés pollenmonitoring témában	Biológiai Intézet
Országos Meteorológiai Szolgálat	Közös kutatás, adatsere, publikációk	Földrajz- és Környezettudományi Intézet

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Pannon Egyetem Georgikon Kar, Keszthely Állatélettani és Takarmányozási Csoport	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Pannon Egyetem, Fizikai Kémiai Tanszék, Veszprém	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Pécsi Tudományegyetem Analitikai és Környezeti kémiai Tanszék	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
Pécsi Tudományegyetem TTK	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Széchenyi István Egyetem, Egészség- és Sporttudományi Kar (Győr)	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Szegedi Tudományegyetem	Közös kutatási projekt OTKA	Biológiai Intézet
Szegedi Tudományegyetem	Közös természetföldrajzi kutatások	Földrajz és Környezettudományi Intézet
Szegedi Tudományegyetem JGYPK	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet
Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar	Kutatási együttműködés	ÉTI Kémiai és Élelmiszerkémiai Tanszék
SZIE Biológia Tudományi Doktori Iskola	Külső alapítótagok, témavezetők, oktatók, szakmai együttműködés	Biológiai Intézet
Természettudományi, informatikai és Sporttudományi képzést folytató intézmények: Corvinus Egyetem, Debreceni Egyetem, Miskolci Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Szegedi Tudományegyetem, Szent István Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem	Közös pályázatok, tudományos konferenciákon való kölcsönös részvétel	Természettudományi Kar
Testnevelési Egyetem	Képzés- és továbbképzés fejlesztés, közös tudományos kutatások, rendezvények és előadások	Sporttudományi Intézet

3.3.2. A Természettudományi Kar kiemelt tudományos és szakmai külkapcsolatai

Forrás: Szervezeti egységek adatszolgáltatása

Jelentősek külkapcsolataink is: 23 ország intézményeivel van oktatási, kutatási szakmai kapcsolatunk.

Ország	Intézmény	Együttműködés tartalma
Ausztria	Fachhochschule Burgenland	Szakmai együttműködés
	Linzi Egyetem	Szakmai együttműködés, közös mesterképzés kidolgozása
	University of Wien	Kutatási együttműködés
Belgium	Research Executive Agency	Szakmai együttműködés
Csehország	Technical University, Prague	Szakmai együttműködés, közös rendezvény, projektek
Dél-afrikai Köztársaság	University of Kwazulu-Natal	Szakmai együttműködés, kutatócsere
Franciaország	Museum Historie Naturelle, Paris	Szakmai együttműködés, MADBRYO projekt kutatás
	University of Lille	Közös kutatás, vendégprofesszori kapcsolat
	University of Franche-Comte-Bourgogne (Besancon)	Kutatási együttműködés
Finnország	University Jyvaskyla	Kölcsönös előadások, közös kutatások, pályázatok
Indonézia	UPN Veteran Yogyakarta	Hallgató- és oktatócsere
Lengyelország	PAU, Krakkó	Közös természetföldrajzi és környezeti kutatások régészeti kutatások számára
	UJK, Kielce	Közös természetföldrajzi és környezeti rekonstrukciós kutatások – régészettel
Nagy-Britannia	Oxford Brookes	Közös rendezvények, publikációk
	University of Exeter	Szakmai együttműködés
Kazahsztán	Eurasian National University by L.N. Gumilyov	Kazah hallgatók egyhónapos gyakorlatának helyszín biztosítása (szervezés alatt!)
Kanada	PEEC Action Research, Quebec	Környezeti nevelés
Németország	Kassel University	Közös kutatások és konferenciák szervezése
	Johann Heinrich von Thüner Institut, Eberswalde	Szakmai együttműködés
	Freie Universität Berli, Department of Earth Sciences, Physical Geography, Berlin	Közös természetföldrajzi kutatások
	Freie Universität Berlin, Department of History and Cultural Studies, Prehistoric Archaeology, Berlin	Közös természetföldrajzi kutatások
	Excellence Cluster Topoi	Közös természetföldrajzi kutatások
Olaszország	Museum Trento	H2020 partnerség
Románia	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Földrajzi Kar	Közös publikációk, ERASMUS oktatócsere

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Babes-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár	Képzésfejlesztés, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
Oroszország	Ural State University of Physical Education, Yekatyerinburg branch	Új kapcsolat, a jövőben oktató- és hallgatócsere, valamint közös kutatások
Spanyolország	Complutense University Madrid	Kutatási együttműködés
Svédország	Mid Sweden University, Sundsvall	Konferenciák szervezése, oktatási-kutatási együttműködés
Szlovákia	Eperjesi Egyetem	Közös pályázat beadása, és közös publikációk
	Selye János Egyetem, Komárom	Kölcsönös előadások, közös kutatások
	Selye János Egyetem, Komárom	Képzésfejlesztések, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
	Rózsashegyi Katolikus Egyetem	Közös CEEPUS program, oktatócsere
	Bél Mátyás Egyetem	Szakmai együttműködés, ERASMUS
Szlovénia	Ljubljanai Egyetem	Közös CEEPUS program, oktatócsere
Törökország	Dokuz Eylül Egyetem, Foca Reha Midilli Management School	Oktató- és hallgatócsere
	Namik Kemal University, School of Physical Education and Sports	Képzésfejlesztés, előadások, tudományos és szakmai együttműködés
USA	Chicago Field Museum	Kutatócsere
Ukrajna	Taras Schechenko Univrsity	Közös pályázat beadása, konferencia-részvétel
Vietnam	Hanoi Ho Shi Minh University	Kapcsolatfelvétel közös kutatások céljából

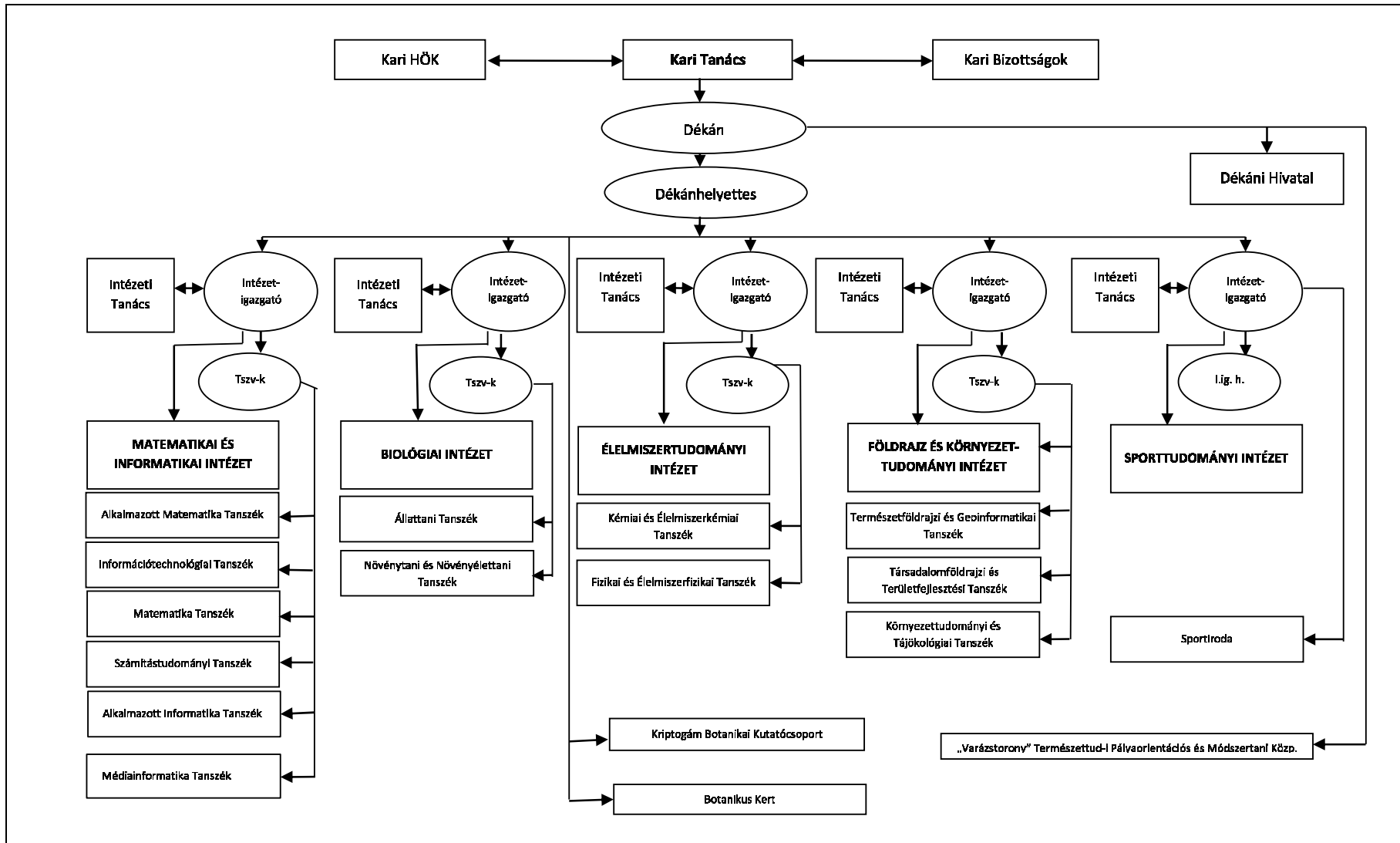
3.4. Kart érintő pályázatok, projektek (EFOP, SKHU)

Forrás: Projekt Igazgatóság

1. EFOP-3.1.2-16-2016-00001 – A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése céljából – komplex alapprogram bevezetése a köznevelési intézményekben
2. EFOP-3.4.3-16-2016-00010 – Az Eszterházy Károly Egyetem fejlesztés a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében
3. EFOP-3.4.4-16-2017-00024 – 4 Campus Program – A felsőoktatásba való bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése az Eszterházy Károly Egyetemen
4. EFOP-3.5.1-16-2017-00011 – Duális és gyakorlatorientált képzések fejlesztése az Eszterházy Károly Egyetemen

5. EFOP-3.6.1-16-2016-00001 – Kutatási kapacitások és szolgáltatások komplex fejlesztése az Eszterházy Károly Egyetemen
6. EFOP-3.6.2-16-2017-00001 – Komplex vidékgazdasági és fenntarthatósági fejlesztések kutatása, szolgáltatási hálózatának kidolgozás a Kárpát-medencében
7. EFOP-3.6.2-16-2017-00014 – Nemzetközi kutatási környezet a fényszennyezés vizsgálatának területén
8. SKHU – Development of webGIS platform based on big-geodata for the Tokaj Wine Region foster cross-border collaboration

1. sz. melléklet: A Természettudományi Kar organogramja (2018) (Forrás: TTK SZMR)



2. sz. melléklet: A Természettudományi Kar hallgatói állománya (2017/18-as tanév)

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Képzési szint / Telephely / Szak	Tagozat	Pénzügyi státusz										Hallgatói állomány		Átlagok		Lemorzsolódott hallgatók		
		Első éves		Állami ösztöndíjas		Egyéb		Önköltséges		Költségtérítéssel								
		2017/18/1	2017/18/2	2017/18/1	2017/18/2	2017/18/1	2017/18/2	2017/18/1	2017/18/2	2017/18/1	2017/18/2	2017/18/1	2017/18/2	2017/18/1	2017/18/2	2017/18/1	2017/18/2	
Alapszak (BA/BSc)	Eger	271	313	838	677	0	0	357	340	89	93	1140	867	2,58	2,62	109	38	
	Biológia BSc	levelező	12	14	25	22			21	19	9	7	55	48	1,84	2,22	7	-
		nappali	6	6	33	32			1	11	8	8	51	51	2,71	2,83	-	-
		összesen	18	20	58	54	0	0	22	30	17	15	106	99	2,28	2,53	7	0
	Edző	levelező	9	7	6	4			3	3			9	7	2,72	2,65	2	-
		nappali	14	14	1	1			5	5			15	15	3,14	3,15	1	-
		összesen	23	21	7	5	0	0	8	8	0	0	24	22	2,93	2,90	3	0
	Földrajz BSc	levelező	5	5	29	25			19	18	9	7	57	5	2,96	2,42	5	1
		nappali	7	6	33	29			16	13	2	2	51	44	2,58	2,83	1	
		összesen	12	11	62	54	0	0	35	31	11	9	108	49	2,77	2,62	6	1
	Informatikus könyvtáros BA	levelező	5	5	9	9			1	1	2	2	12	12	3,49	2,67	-	-
		nappali	-	-	9	9			1	1			1	1	3,34	3,24	-	-
		távoktatás	4	4					6	6			6	6	2,26	2,32	-	-
		összesen	9	9	18	18	0	0	8	8	2	2	19	19	3,03	2,75	0	0
	Kémia BSc	levelező	9	9	12	11			12	8	1		25	19	2,97	3,46	4	-
		nappali	1	1	6	5			5	4	2	2	13	11	2,63	2,19	2	1
összesen		10	10	18	16	0	0	17	12	3	2	38	30	2,80	2,82	6	1	
Környezettan BSc	levelező	-	-							3	3	3	3			-	-	
	nappali	-	-	1	1			2	2	2	2	5	5	1,00	1,10	-	-	
	összesen			1	1	0	0	2	2	5	5	8	8	1,00	1,10	0	0	
Matematika BSc	levelező	6	5	8	5			15	12	3	3	26	2	2,59	1,65	2	1	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	nappali	-	-	3	1			2	2	2	2	7	5	1,21	1,38	2	1
	összesen	6	5	11	6	0	0	17	14	5	5	33	7	1,90	1,52	4	2
Programtervező informatikus BSc	levelező	31	29	66	6			32	29	2	18	118	17	2,50	2,27	14	6
	nappali	7	67	156	146			55	51	5	5	216	22	3,56	2,96	18	11
	összesen	38	96	222	152	0	0	87	80	7	23	334	39	3,03	2,61	32	17
Rekreációs szervező és egészségfejlesztés BSc	levelező		1	35	35			8	8			43	43	2,80	3,13	3	3
	nappali	-	-	87	81			19	16			16	97	3,39	3,36	7	2
	összesen		1	122	116	0	0	27	24	0	0	59	140	3,09	3,24	10	5
Sport- és rekreációs szervezés - rekreációs szervező és egészségfejlesztő	levelező	25	23	19	17			6	6			25	23	2,38	2,89	3	1
	nappali	52	48	42	38			11	11			53	49	3,16	3,98	5	1
	összesen	77	71	61	55	0	0	17	17	0	0	78	72	2,77	3,44	8	2
Sport- és rekreációs szervezés - sportszervező	levelező	43	37	33	29			1	9			43	38	2,44	3,28	9	3
	nappali	35	32	31	28			4	4			35	32	3,32	3,69	6	3
	összesen	78	69	64	57	0	0	5	13	0	0	78	70	2,88	3,49	15	6
Sportszervező BSc	levelező	-	-	34	28			26	24	3	4	63	56	2,33	2,16	1	2
	nappali	-	-	69	63			25	23	4	1	98	87	2,84	2,74	7	
	összesen			103	91	0	0	51	47	7	5	161	143	2,59	2,45	8	2
Testnevelő-edző BSc	levelező	-	-	45	4			42	39	16	16	13	95	2,29	2,39	7	2
	nappali	-	-	46	48			19	15	16	11	81	74	2,74	2,68	3	
	összesen			91	52	0	0	61	54	32	27	94	169	2,51	2,53	10	2
Jászberény	nappali			8	8	0	0	2	2	0	0	10	10	4,53	4,89	0	0
informatikus könyvtáros	levelező	-	-	8	8			1	1			9	9	4,53	4,89	-	-
Informatikus könyvtáros	nappali	-	-					1	1			1	1			-	-
Sárospatak	nappali	5	5	4	3			1	2			5	5	3,56	3,84	-	-
Programtervező informatikus BSc	nappali	5	5	4	3			1	2			5	5	3,56	3,84	-	-
		276	318	850	688	0	0	360	344	89	93	1155	882	3,56	3,78	109	38

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

egységes, osztatlan képzés - Eger		222	227	374	356	0	0	76	77	2	2	452	399	3,77	3,83	10	5
Egységes, osztatlan képzés	Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Erkölcstan-és Etikatanár	nappali	-	-	1	1						1	1	4,66	4,35	-	-
	Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Földrajztanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	3	3	5	4		1	1			6	5	3,19	3,75	1	
	Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Földrajztanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	2	3	8	8						8	8	4,58	3,96	1	1
	Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Informatikatanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	2	1	3	2						3	2	3,38	3,75	-	-
	Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Kémianár (általános iskolai 1 félév)	levelező	4	4	7	6		3	3			1	9	3,97	3,29	-	-
	Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Kémianár (általános iskolai 1 félév)	nappali	3	3	14	13						14	13	3,78	4,18	-	-
	Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	0	1	1	2		1				2	2	2,25	1,34	-	-
	Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév)	nappali	2	2	4	3						4	3	3,48	3,68	-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)																	
Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Természetismeret- környezettan tanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	2	2	1	1			1	1			2	2	4,75	3,95	-	-
Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Természetismeret- környezettan tanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	1	1	1	1							1	1	4,23	4,14	-	-
Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	14	14	13	13			1	1			14	14	3,36	3,31	-	-
Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	2	2	8	7							8	7	3,85	4,84	-	-
Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	-	-	1								1		2,78		-	-
Biológiatanár (egészségtan) (általános iskolai 4 félév) - Biológiatanár (egészségtan) (középfiskolai 4 félév)	levelező	1	0	1								1		5,00		-	-
Biológiatanár	levelező	2	0					2				2		4,45		-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

(egészségtan) (középiskolai 2 félév)																	
Biológiatanár (egészségtan) (középiskolai 4 félév)	levelező	1	0	1							1					-	-
Biológiatanár (középiskolai 11 félév) - Kémia tanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	-	-		1							1		4,16		-	-
Biológiatanár (középiskolai 11 félév) - Kémia tanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	-	-	2	2			1			2	3	4,60	3,79		-	-
Biológiatanár (középiskolai 11 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	-	-		1							1		4,00		-	-
Biológiatanár (középiskolai 12 félév) - Földrajz tanár (középiskolai 12 félév)	levelező	-	-	2	2						2	2	3,77	3,74		-	-
Biológiatanár (középiskolai 12 félév) - Földrajz tanár (középiskolai 12 félév)	nappali	-	-	5	6						5	6	3,99	3,83		-	-
Biológiatanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	levelező	-	-		1							1		4,45		-	-
Biológiatanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelő tanár (középiskolai 12 félév)	nappali	-	-	5	7			1	1		6	8	4,22	4,35		-	-
Ének-zene tanár - Matematikatanár (általános iskolai 1	levelező	1	1					2	2		2	2	4,37	1,95		-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

félév)																	
Ének-zene tanár - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	-	-	3	3							3	3	4,47	4,00	-	-
Ének-zene tanár - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali	-	-	2	2							2	2	4,24	4,30	-	-
Ének-zene tanár - Testnevelőtanár (középiskolai 11 félév)	nappali	-	-	2								2		2,34		-	-
Erkölcstan- és Etikatanár - Földrajztanár (középiskolai 11 félév)	nappali	-	-	1	1							1	1	4,29	4,28	-	-
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 1 félév) - Informatikatanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	1	1					1	1			1	1	4,85	4,43	-	-
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 1 félév) - Kémiantanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	1	1					1	1			1	1	5,00	4,00	-	-
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	2	2					2	2			2	2	2,80		-	-
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	2	2	2	2							2	2	4,59	4,49	-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

félév)																		
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (általános iskolai 4 félév)	levelező	1	0	1								1		4,75		-	-	
Fizikatanár (természettudományi gyakorlatok) (középiskolai 2 félév)	levelező	2	0				2					2		2,15		-	-	
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	1	0	3	2				1	1	4	3	4,22	4,25		-	-	
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	3	3	4	4						4	4	4,20	3,90		-	-	
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Rajz- és vizuális kultúra-tanár	nappali	1	0	1							1		3,63			-	-	
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Természetismeret- környezettan tanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	3	3	4	4						4	4	2,81	2,85	1	1		
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Természetismeret- környezettan tanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	2	2	2	2						2	2	4,45	4,25		-	-	
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1	levelező	5	5	12	11			2	2			14	13	3,14	2,73		-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

félév)																	
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	2	2	15	8			2	1			17	9	3,22	3,44	1	
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (középiskolai 11 félév)	levelező	-	-	1	1							1	1	3,64	5,00	-	-
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 1 félév)	levelező	3	3	9	7			2	3			11	1	3,61	3,31	-	-
Földrajztanár (általános iskolai 1 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 1 félév)	nappali	8	8	16	14			2	2			18	16	3,59	3,64	-	-
Földrajztanár (középiskolai 11 félév) - Rajz- és vizuáliskultúra-tanár	nappali	-	-	1	1							1	1	4,60	4,44	-	-
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	levelező	0	1		1								1		4,36	-	-
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Matematikatanár (középiskolai 12 félév)	nappali	-	-	3	3							3	3	4,14	4,97	-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelőtanár (középiskolai 12 félév)	levelező	-	-					1	1			1	1	4,00	4,33	-	-
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelőtanár (középiskolai 12 félév)	nappali	-	-	6	11							6	11	3,87	4,95	-	-
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	levelező	-	-	3	4							3	4	4,14	4,27	-	-
Földrajztanár (középiskolai 12 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	nappali	-	-	6	8							6	8	3,86	4,14	-	-
Földrajztanár (középiskolai 2 félév)	levelező	5	8	4	5			1	3			5	8	3,78	3,56		1
Földrajztanár (középiskolai 4 félév)	levelező	0	1						1				1		4,10	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Kémia tanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	2	2					2	2			2	2	1,87	1,96	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Könyvtárostanárr	levelező	3	3	2	2			1	1			3	3	4,24	3,56	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	8	8	1	1			5	4			15	14	3,36	3,14	1	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	1	1	4	2						4	2	3,74	3,75	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	levelező	-	-	1	1			1	1		2	2	3,64	3,69	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali	-	-	1	2						1	2	4,81	4,40	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Média-, mozgókép- és kommunikációtanár	levelező	-	-	7	7						7	7	3,88	4,23	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	1	0	2	1						2	1	1,44		-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	1	1	6	6						6	6	3,59	3,86	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (középiskolai 11 félév)	nappali	-	-	1	1						1	1	3,50	4,34	-	-
Informatikatanár (általános iskolai 4 félév)	levelező	9	14	7	12			2	2		9	14	3,19	3,45	-	-
Informatikatanár (középiskolai 2 félév)	levelező	2	2					2	2		2	2	4,54	4,86	-	-
Kémiantanár (általános iskolai 1 félév) -	levelező	4	4	5	5			1	1		6	6	1,72	2,61	-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)																
Kémiantanár (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	1	1	2	2						2	2	4,25	3,94	-	-
Kémiantanár (általános iskolai 1 félév) - Matematikatanár (középiskolai 11 félév)	nappali	-	-	2	2						2	2	4,86	4,11	-	-
Kémiantanár (általános iskolai 1 félév) - Természetismeret- környezettan tanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	1	1				1	1			1	1	4,91	4,94	-	-
Kémiantanár (általános iskolai 4 félév)	levelező	8	9	2	4		6	5			8	9	3,25	3,29	2	1
Kémiantanár (középiskolai 2 félév)	levelező	3	5	3	5						3	5	1,63	2,81	1	1
Könyvtárostánár - Magyartanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	1	1	1	1						1	1	3,75	3,37	-	-
Könyvtárostánár - Magyartanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	1	1	3	3						3	3	2,80	2,49	-	-
Könyvtárostánár - Matematikatanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	1	1				1	1			1	1	4,10	3,69	-	-
Könyvtárostánár - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 1 félév)	levelező	2	2	2	2						2	2	3,94	3,59	-	-
Könyvtárostánár - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	nappali	2	2	3	3						3	3	3,93	3,92	-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

(általános iskolai 1 félév)																	
Könyvtárostánár (4 félév)	levelező	4	4	2	2			2	2			4	4	3,50	3,44	-	-
Magyartanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelőtanár (középiskolai 12 félév)	nappali	-	-	1	1							1	1	4,65	4,69	-	-
Matematikatanár (általános iskolai 1 félév) - Rajz- és vizuális kultúra-tanár	nappali	2	1	4	2							4	2	3,35	4,47	-	-
Matematikatanár (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév)	levelező	2	2	3	3			2	2			5	5	3,27	2,38	-	-
Matematikatanár (általános iskolai 1 félév) - Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév)	nappali	7	5	14	11			1	1			15	12	2,94	2,96	1	
Matematikatanár (általános iskolai 4 félév)	levelező	23	16	16	13			7	3			23	16	3,67	3,15	-	-
Matematikatanár (középiskolai 11 félév) - Rajz- és vizuális kultúra-tanár	nappali	-	-		1								1		4,79	-	-
Matematikatanár (középiskolai 12 félév) - Testnevelőtanár (középiskolai 12 félév)	nappali	-	-	3	3							3	3	4,33	4,33	-	-
Matematikatanár (középiskolai 2 félév)	levelező	12	14	5	6			7	8			12	14	2,91	3,14	1	
Matematikatanár (középiskolai 4 félév)	levelező	4	15	4	9				6			4	15	3,25	3,18	-	-
Matematikatanár (középiskolai 5 félév)	levelező	0	1						1				1		4,92	-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

Természetismeret- környezettan tanár (2 félév)	levelező	1	1					1	1			1	1	4,59	4,95	-	-	
	Testnevelő tanár (általános iskolai 4 félév)	levelező	7	2	6	1			1	1			7	2	3,25	4,21	-	-
	Testnevelő tanár (középiskolai 2 félév)	levelező	5	5	4	4			1	1			5	5	4,50	4,52	-	-
	Testnevelő tanár (középiskolai 4 félév)	levelező	2	5	2	5							2	5	3,71	3,24	-	-
	Testnevelő tanár (középiskolai 5 félév)	levelező	4	4	3	3			1	1			4	4	3,75	4,32	-	-
	Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 1 félév)	levelező	8	7	15	14			1	1			16	15	3,45	3,67	-	-
	Testnevelőtanár (általános iskolai 1 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (általános iskolai 1 félév)	nappali	8	7	43	38			2	2			45	4	3,63	3,74	-	-
	Testnevelőtanár (középiskolai 12 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	levelező	0	1	1	2			1	1			2	3	3,98	3,62	-	-
	Testnevelőtanár (középiskolai 12 félév) - Történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára (középiskolai 12 félév)	nappali	-	-	9	1							9	1	4,14	4,12	-	-
ási szak	felsőoktatási szakképzés																	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Eger	nappali	52	19	86	75	0	0	33	25	0	0	47	100	2,63	2,71	24	10
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező	19	16	23	18			16	14			39	32	2,79	2,68	11	5
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	nappali	33	3	63	57			17	11			8	68	2,48	2,73	13	5
	Jászberény		14	11	11	8	0	0	3	3	0	0	14	11	4,06	3,93	3	0
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	levelező	8	5	6	3			2	2			8	5	3,69	3,58	3	
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	nappali	6	6	5	5			1	1			6	6	4,44	4,29	-	-
	Sárospatak		-	-	6	6							6	6	3,84	4,17	-	-
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	nappali	-	-	6	6							6	6	3,84	4,17	-	-
	Összesen		66	30	103	89	0	0	36	28	0	0	67	117	3,51	3,60	27	10
	Mesterképzés (MA/MSc)	mesterképzés (MA/MSc) Eger		-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Angoltanár - Földrajztanár		levelező	-	-	3	2				1			3	3	3,78	3,96	-	-
Angoltanár - Matematikatanár		nappali	-	-	2	2							2	2	2,83	3,84	-	-
Biológiatanár - Kémiantanár		nappali	-	-	5	4			2	2			7	6	3,63	3,60	-	-
Biológiatanár - Tehetségfejlesztő tanár		levelező	-	-	15	13			4	2			19	15	3,98	4,60	-	-
Biológiatanár T/D		levelező	-	-	6	3			5	4			11	7	2,45	1,92	2	
Ember és társadalom műveltségterületi tanár - Testnevelőtanár		levelező	-	-	1	1			1	1			2	2	4,37	3,91	-	-
Földrajztanár - Matematikatanár		levelező		1	12	8			6	4			18	12	3,30	3,94	-	-
Földrajztanár - Történelemtanár		nappali	-	-	3	3			2	1			5	4	4,67	3,39	-	-
Földrajztanár T/D		levelező	-	-	3	2			3	1			6	3	1,39	1,67	2	
Geográfus MSc		levelező	4		1				1				11		4,36		-	-
Geográfus MSc		nappali	4		1				2				12		3,70		1	
Informatikatanár - Matematikatanár	levelező	-	-	1	6			7	5			17	11	3,63	2,93	-	-	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Informatikatanár - Matematikatanár	nappali	-	-	1	1			1				2	1	5,00	4,94	-	-
	Informatikatanár T/D	levelező	-	-	2	2			6	6			8	8	0,25	2,81	-	-
	Informatikus könyvtáros	levelező	-	-	2	2							2	2	2,75		-	-
	Játék- és szabadidő- szervező tanár - Testnevelőtanár	levelező	-	-	29	8			16	8			45	16	3,65	3,23	1	
	Játék- és szabadidő- szervező tanár - Testnevelőtanár	nappali	-	-	2	2			2	1			4	3	4,99	1,67	-	-
	Kémiantanár - Matematikatanár	levelező	-	-	1				4	4			5	4	2,86	2,29	-	-
	Kémiantanár - Matematikatanár	nappali	-	-					2	1			2	1	3,50	5,00	-	-
	Kémiantanár T/D	levelező	-	-	1	1			5	4			6	5	2,11	1,00	-	-
	Kollégiumi nevelőtanár - Testnevelőtanár	levelező	-	-	1				1	1			2	1	2,50	4,50	-	-
	Kommunikációtanár - Matematikatanár	nappali	-	-	1								1		3,00		-	-
	Kommunikációtanár - Testnevelőtanár	levelező	-	-	1	1							1	1	3,87	4,20	-	-
	Matematikatanár - Történelemtanár	levelező	-	-	7	5				1			7	6	3,67	4,54	-	-
	Matematikatanár T/D	levelező	-	-	2				6	3			8	3	1,75	1,67	1	
	Pedagógia tanár - Testnevelőtanár	levelező	-	-	2	2			1	1			3	3	4,12	4,32	-	-
	Tehetségfejlesztő tanár - Testnevelőtanár	levelező	-	-					1	1			1	1		5,00	-	-
	Testnevelőtanár - Történelemtanár	levelező	-	-	7	5			3	2			1	7	4,46	4,00	-	-
	Testnevelőtanár - Történelemtanár	nappali	-	-	2	2							2	2	4,18	3,98	-	-
	Testnevelőtanár T/D	levelező	-	-					1				1		5,00		-	-
	Összesen		8	1	114	75	0	0	82	54	0	0	214	129	3,44	3,48	7	0
	Részismeret - Eger		4	4					9	7			9	7	2,69	3,82	1	
ú tová	szakirányú továbbképzés	levelező	4	4					8	8			8	8	3,71	4,14	-	-

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak		4	4				8	8			8	8	3,71	4,14	-	-	
Vendéghallgató	levelező											14	8	3,65	4,34	-	-	
	nappali	9	5			14	8					9	5	3,96	3,82	-	-	
		9	5	0	0	14	8	0	0	0	0	23	13	3,81	4,08	0	0	
Végösszeg			367	362	1067	852	14	8	495	441	89	93	1476	1156	3,45	3,82	144	48

3. sz. melléklet: A Természettudományi Kar végzett hallgatói állománya (2017/18-as tanév)

Forrás: Oktatási Igazgatóság Elemző Iroda

Képzési szint / Telephely / Szak		Tagozat	Diplomát szerzett	Záróvizsgára vár	Záróvizsgára vár (nyelvi követelményt nem teljesítette)	Záróvizsgát tett (NYV hiányzik)	Végösszeg
alapképzés (BA/BSc)	Eger						
	Biológia BSc	Levelező	4	2	0	2	8
		Nappali	7	1	0	0	8
	Földrajz BSc	Levelező	5	2	0	7	14
		Nappali	11	0	1	0	12
	Kémia BSc	Levelező	2	2	0	1	5
		Nappali	1	1	2	0	4
	Környezettan BSc	Levelező	0	0	0	1	1
		Nappali	0	0	0	1	1
	Matematika BSc	Levelező	0	2	0	1	3
		Nappali	1	0	0	1	2
	Programtervező informatikus BSc	Levelező	5	1	0	1	7
		Nappali	15	4	2	2	23
	Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc	Levelező	1	0	1	8	10
		Nappali	16	0	15	1	32
	Sportszervező BSc	Levelező	3	1	0	0	4
		Nappali	8	2	5	3	18
	Testnevelő-edző BSc	Levelező	5	5	0	6	16
		Nappali	5	0	4	2	11
Összesen			89	23	30	37	179

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

felsőoktatási szakképzés	Eger						
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	Levelező	2	0	1	0	3
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	Nappali	10	0	0	0	10
	Sárospatak						
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	Levelező	6	0	0	0	6
	Programtervező informatikus (Fejlesztő)	Nappali	5	0	0	0	5
	Összesen		23	0	1	0	24
mesterképzés (MA/MSc)	Eger						
	Angoltanár - Matematikatanár	nappali	1	0	0	0	1
	Biológiatanár - Földrajztanár	levelező	1	0	0	0	1
	Biológiatanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	levelező	1	0	0	0	1
	Biológiatanár - Kémia tanár	levelező	3	0	0	0	3
	Biológiatanár - Kémia tanár	nappali	1	0	0	0	1
	Biológiatanár - Kollégiumi nevelőtanár	nappali	2	0	0	0	2
	Biológiatanár - Tehetségfejlesztő tanár	levelező	1	0	0	0	1
	Biológiatanár - Testnevelőtanár	levelező	1	0	0	0	1
	Biológiatanár T/D	levelező	3	1	0	0	4
	Biológiatanár T/D - Földrajztanár T/D	levelező	2	0	0	0	2
	Földrajztanár - Matematikatanár	levelező	2	0	0	1	3
	Földrajztanár - Tehetségfejlesztő tanár	levelező	2	0	0	0	2
	Földrajztanár - Testnevelőtanár	levelező	1	0	0	0	1
	Földrajztanár - Testnevelőtanár	nappali	1	0	0	0	1
	Földrajztanár - Történelemtanár	nappali	0	1	0	0	1
	Földrajztanár - Történelemtanár	levelező	2	0	0	0	2
	Földrajztanár T/D	levelező	1	0	0	0	1
	Geográfus MSc	levelező	6	0	0	0	6
	Geográfus MSc	nappali	6	0	0	0	6
Informatikatanár - Játék- és szabadidő-szervező tanár	levelező	1	0	0	0	1	

ÉVES MINŐSÉGÜGYI ÖNÉRTÉKELÉS – TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR

	Informatikatanár - Kollégiumi nevelőtanár	levelező	1	0	0	0	1
	Informatikatanár - Matematikatanár	levelező	3	0	0	0	3
	Informatikatanár - Matematikatanár	nappali	1	0	0	0	1
	Informatikatanár - Tehetségfejlesztő tanár	nappali	1	0	0	0	1
	Informatikatanár - Tehetségfejlesztő tanár	levelező	1	0	0	0	1
	Informatikatanár T/D	levelező	1	1	0	0	2
	Játék- és szabadidő-szervező tanár - Kémiantanár	levelező	1	0	0	0	1
	Játék- és szabadidő-szervező tanár - Matematikatanár	levelező	1	0	0	1	2
	Játék- és szabadidő-szervező tanár - Testnevelőtanár	levelező	26	0	0	2	28
	Játék- és szabadidő-szervező tanár - Testnevelőtanár	nappali	3	0	0	0	3
	Kémiantanár - Matematikatanár	levelező	1	0	0	0	1
	Kémiantanár - Matematikatanár	nappali	1	0	0	0	1
	Kémiantanár T/D	levelező	2	0	0	1	3
	Kollégiumi nevelőtanár - Testnevelőtanár	levelező	1	0	0	0	1
	Kommunikációtanár - Matematikatanár	nappali	1	0	0	0	1
	Matematikatanár - Történelemtanár	levelező	1	0	0	0	1
	Matematikatanár T/D	levelező	3	0	0	3	6
	Testnevelőtanár - Történelemtanár	levelező	3	0	0	0	3
	Testnevelőtanár T/D	levelező	1	0	0	0	1
	Összesen		91	3	0	8	102
	Részismeret						
	Eger	levelező	0	0	0	0	3
	Szakirányú továbbképzés						
	Gyógytestnevelés az óvodában, iskolában szakterületen pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak	levelező	3	0	0	0	3
	Végösszeg		206	26	31	45	311