



KARI TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

REZÜMÉ KÖTET



**ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM
TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI BIZOTTSÁG**

2019. november 27.

Szerkesztette:

Dr. Csugány Julianna
Dr. Kozák Anita

*Eger, Gyöngyös
2019. november 27.*

**KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI SZEKCIÓ
EGRI CAMPUS**

A bíráló bizottság elnöke: Dr. Csáfor Hajnalka, egyetemi docens
A bíráló bizottság tagjai: Dr. Tánczos Tamás, egyetemi docens
Dr. Juhász István, tanársegéd
Tóth László, tanársegéd
Boros Nikolett, turizmus-vendéglátás (BA)
II. évfolyam

Helye: B épület 119.
Ideje: 2019. november 27. 14.00 óra

A bemutatásra kerülő dolgozatok

KOVÁCS ÁDÁM Gazdálkodási és menedzsment (BA), IV. évfolyam
Az új pénzügyi technológiák hatása a gazdaságra és a fogyasztók pénzügyi szokásaira
Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

FARKAS BETTINA Gazdálkodási és menedzsment (BA), IV. évfolyam
A 21. századi pénzügyi - technológiai forradalom új vívmányai: a Bitcoin mögötti fedezethiányból fakadó kockázatosság és a társadalom virtuális pénzekhez való viszonyulásának elemzése
Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

CSUNYÓ NOÉMI Turizmus-vendéglátás (BA), IV. évfolyam
Turisztikai tendenciák változása az Európai Unió gazdasági folyamatainak tükrében az új millennium óta
Témavezető: Dr. Kovács Tibor, habil. egyetemi docens

BARNÓCZKI VALENTINA Gazdálkodási és menedzsment (BA), III. évfolyam
A Fair Trade mozgalom hazai ismertsége és a magyar fogyasztók tudatos vásárlói magatartásának sajátosságai
Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

- KRISTÓF SÁRA** Gazdálkodási és menedzsment (BA), IV. évfolyam
A világ két vezető nagyhatalma, az USA és Kína közötti kereskedelmi konfliktus hatása a világkereskedelemre, kiemelten Magyarországra
Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus
- PÁPAI SÁRA
GYÖNGYVÉR** Gazdálkodási és menedzsment (BA), III. évfolyam
A V4 országok gazdaságpolitikájának sajátosságai az Európai Unión belül
Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus
- RÁKI VIKTÓRIA** Gazdálkodási és menedzsment (BA), III. évfolyam
Ruházati üzletek marketingfogásai és a vásárlók viselkedése
Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus
- KIS ESZTER** Gazdálkodási és menedzsment (BA), III. évfolyam
TQM alkalmazása a különböző szervezeti kultúrákban
Témavezető: Dr. Kozák Anita, főiskolai docens

AZ ÚJ PÉNZÜGYI TECHNOLÓGIÁK HATÁSA A GAZDASÁGRA ÉS A FOGYASZTÓK PÉNZÜGYI SZOKÁSAIRA

KOVÁCS ÁDÁM

Gazdálkodási és menedzsment (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

Kutatásom során a 21. század pénzügyi technológiáinak új, főképp online fizetési rendszereit és újonnan létrejött fizetőeszközeit vizsgálom, valamint ezek gazdaságra és a fogyasztók pénzügyi szokásaira gyakorolt hatását. Olyan innovációs megoldásokról van szó, mint a PayPal vagy a 2008-as gazdasági világválság után létrejött Bitcoin, illetve az elmúlt években egyre népszerűbb mobilfizetési rendszerek (NFC). A téma aktualitása megkérdőjelezhetetlen, mert manapság egyre többet vásárolunk az interneten és szinte mindenkinek van már okostelefonja. Ezeknek a megoldásoknak a jelentősége abban rejlik, hogy a webáruházak rohamos fejlődése révén létre kellett hozni egy olyan egyszerű, gyors és olcsó online fizetési rendszert, amivel könnyedén meg tud az ember bármit vásárolni az interneten. Ugyanakkor, ha nem az interneten vásárolunk, hanem egy fizikai boltban, ott is egyszerűbb egy mobiltelefonnal fizetni, mert az mindig ott van az ember zsebében. Ezek mellett természetesen még mindig nagy jelentőséggel bírnak a bankkártyás fizetések, amik szintén egy gyors és egyszerű fizetés a Paypass-nak köszönhetően. Egy elég hullámzó időszakban vannak a kriptovaluták, amelyek a 2010-es évek elején forradalmasítani akarták a fizetést helyettesítve a készpénzt, de ezek sikere megtorpant, mégis jelen van és egy létező fizetőeszköz a világon. Vizsgálom azt is, hogy e rendszerek kialakulását milyen gazdasági tényezők váltották ki és milyen hatással van a fogyasztói társadalom pénzügyi szokásaira, mennyire gyakran használják a készpénzes fizetés helyett, mik az előnyei és hátrányai és mennyire bíznak ezekben.

A kutatásom hipotézise az, hogy a készpénzes fizetés helyett többen használják a bankkártyás és/vagy mobilfizetést, az egyre elterjedtebb internetes vásárlások során is gyakrabban használnak online bankkártyás fizetési rendszert, mint banki átutalást vagy személyes átvételkor való fizetést, továbbá a kriptopénzekben kevésbé bíznak az emberek, mint más készpénz helyettesítő eszközökben. A vizsgálat során egy saját kérdőíves felmérés alapján az új online és offline fizetési rendszerek, valamint kriptopénzek ismeretét, hatásait, előnyeit és hátrányait összegzem. Kíváncsi voltam továbbá a másik oldal véleményére is, ezt egy olyan pénzügyi szakemberrel készített interjú során ismertem meg, aki ért és foglalkozik ilyen rendszerek fejlesztésével.

A 21. SZÁZADI PÉNZÜGYI-TECHNOLÓGIAI FORRADALOM ÚJ VÍVMÁNYAI: A BITCOIN MÖGÖTTI FEDEZETHIÁNYBÓL FAKADÓ KOCKÁZATOSSÁG ÉS A TÁRSADALOM VIRTUÁLIS PÉNZEKHEZ VALÓ VISZONYULÁSÁNAK ELEMZÉSE

FARKAS BETTINA

Gazdálkodási és menedzsment (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

Kutatásom során a 21. századi pénzügyi-technológiai forradalom új vívmányait vizsgálom, amelyet azért tartok aktuális és fontos témának, mert gyökeresen megváltoztatja a gazdaság jelenlegi helyzetét számos területen. Szerettem volna mélyebben megismerni a pénzügyi-technológiai fejlődés következményeit, amelyek a mindennapjainkra is hatással vannak. A kutatás során a célom a digitalizáció következtében kialakuló új fizetési rendszerek gazdaságra gyakorolt hatásának empirikus vizsgálata. A téma mélyebb megismerése során számos kérdés merült fel bennem, így például, hogy ez a pénz mennyire biztonságos, a jelentős árfolyam ingadozások mellett a fogyasztók mennyire fogadnák el mindennapi fizetőeszközként, felválthatná-e a klasszikus fizetési formákat. A kutatásom fő kérdése az, hogy vajon a hétköznapi fogyasztók ismerik-e az új típusú fizetési eszközöket, kiemelten a kriptopénzeket és mennyire mutatnak hajlandóságot a használatukra. Az elérhető szekunder adatok alapján megpróbálok választ találni arra a kérdésre is, hogy az idősoros tendenciákból milyen következtetések fogalmazhatók meg a kriptopénzek jövőbeli elterjedésére vonatkozóan. A kutatás során két hipotézist állítottam fel, az egyik az, hogy a kriptopénzek mögötti fedezet hiánya miatt nem alakul ki bizalom az emberekben, ezért az új virtuális fizetőeszközök elterjedése várhatóan lassulni fog. A második feltevésem pedig, hogy a fiatal korosztály nyitottabb a készpénzkímélő és az innovatív fizetési megoldások iránt, ugyanakkor nem várható, hogy a jövőben a virtuális pénzek felváltják a klasszikus fizetési formákat, mert az emberek többsége nem ismeri a kriptopénzeket és azok működését. A vizsgálataim során az első hipotézisem beigazolódtott, a Bitcoin fedezethiány miatti kockázatosságát a fogyasztók számára a legnagyobb hátránya ennek a fizetőeszköznek. A második hipotézisem részben igazolódtott csak be, az életkor nem befolyásolja a kriptopénzek használatára való hajlandóságot, sőt nem is a legfiatalabbak, hanem a középkorosztály az, aki inkább használja vagy használta már élete során. Emellett azonban bebizonyosodott, hogy a legtöbben nem is ismerik a kriptopénzeket, ezért az elterjedését sem várhatjuk a közeljövőben.

TURISZTIKAI TENDENCIÁK VÁLTOZÁSA AZ EURÓPAI UNIÓ TÁRSADALMI-GAZDASÁGI FOLYAMATAINAK TÜKRÉBEN AZ ÚJ MILLENNIUM ÓTA

CSUNYÓ NOÉMI

Turizmus-vendéglátás (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. habil. Kovács Tibor, egyetemi docens

Kutatásomban az új millennium kezdete óta lezajlott, Európai Uniót is érintő legjelentősebb társadalmi, gazdasági tendenciákra fektetem a hangsúlyt, melyek mind befolyást gyakorolhattak az egyébként is érzékenynek mondható turisztikai ágazatra, valamint a társulás gazdaságának egészére. A téma aktualitását tekintve elmondható, hogy az elmúlt időszakban csökkentek a korlátok az utazás tekintetében, mely kedvezően hat a turizmusra, ugyanakkor a túlzott nyitottsággal kapcsolatban felmerülhet a biztonság szerepkörének fontossága is, kiemelten az elmúlt évek során végbement bevándorlási hullámot, illetve terrortámadásokat tekintve, mely tényezőket az Európai Unió jelenleg is prioritásként kezel.

A kutatásom célját képezi, hogy átfogó primer- és szekunder adatelemzések során bebizonyítsam, hogy a dolgozatban hangsúlyos szerepet kapott trendek mind hatással voltak az EU tagállamainak turizmusára. Két kutatási kérdést fogalmaztam meg, melyekhez hipotéziseket társítottam az adott témához vonatkozóan. Az első kutatási kérdésem az, hogy a 2008-as gazdasági válság, a migráció és a terrorizmus hogyan hatott az EU turizmusára? Ehhez kapcsolódóan előzetesen feltételeztem, hogy a 2008-as válság, valamint a megnövekedett migráció és az elmúlt évek terrorcselekményei negatívan hatottak az EU turizmusára. A második kutatási kérdésem, az, hogy a 2000 után csatlakozó 13 új tagállam hogyan hatott az Európai Unió turizmusára? Előzetesen azt feltételeztem, hogy a csatlakozások kiszélesítették a turisztikai kínálatot az EU-n belül, ami pozitív hatással volt a társulás gazdaságára. A módszertant illetően, elsősorban szekunder adatelemzés során kerestem a választ az alapfeltevésekre. A migrációra, terrorizmusra, illetve a biztonság szerepkörére vonatkozóan egy három nyelven (magyar, angol, német) elkészített kérdőívet osztottam meg online felületen, mely esetében külön kerültek elemzésre, illetve a dolgozatban feltüntetve a magyar, valamint a külföldiek által adott válaszok. Az egyes ismérvek közötti összefüggések vizsgálatát statisztikai elemzéssel, korrelációs számítás alkalmazásával végeztem el.

Az átfogó és összetett elemzések eredményeként bizonyításra került, hogy - bizonyos mértékben - az összes vizsgált tényező befolyást gyakorolt az Európai Unió turizmusára, ezáltal az összes megfogalmazott hipotézis elfogadásra került. Ugyanakkor nem elhanyagolható az a tény, hogy a trendek nem okoznak hosszútávú hatást a vizsgált ágazatban, ugyanis jelenleg az EU-ban nincs jelen olyan állandónak és folyamatosnak vélhető fenyegetés, amely után egy-egy érintett tagállam ne tudna talpra állni egy csökkenő tendencia után. Az adott témakörben javasoltnak tartom a kutatás folytatását, hiszen jelenleg is több olyan világgazdasági trend említhető, mely hatást gyakorol mind az Európai Unió gazdaságára, mind pedig a turisztikai ágazatra.

A FAIR TRADE MOZGALOM HAZAI ISMERTSÉGE ÉS A MAGYAR FOGYASZTÓK TUDATOS VÁSÁRLÓI MAGATARTÁSÁNAK SAJÁTOSSÁGAI

BARNÓCZKI VALENTINA

Gazdálkodási és menedzsment (BA), III. évfolyam

Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

A kutatásom tárgyának egy aktuális és fontos témát választottam, a fenntarthatósági törekvéseket a nemzetközi kereskedelemben, ezen belül is a fair trade mozgalmat. A fenntarthatósággal összefüggésben leginkább a környezetszennyezés kerül előtérbe, ugyanakkor a szegény országok nemzetközi kereskedelemnek való kiszolgáltatottsága is súlyos probléma. A fair trade mozgalom célja, hogy ráirányítsa a figyelmet a harmadik világbeli országok problémájára. Kutatásom fő célja a magyar fogyasztók ismereteinek feltárása volt a méltányos kereskedelemről. Vizsgálatom során arra szerettem volna választ kapni, hogy mennyire ismert Magyarországon a fair trade mozgalom és mely társadalmi rétegekben elterjedt leginkább, illetve hogy milyen tényezők befolyásolják a magyar fogyasztókat, és ezek mennyire segíthetik vagy gátolhatják a méltányos kereskedelemből származó termékek vásárlását. A fogyasztók ismereteinek és vásárlási hajlandóságainak vizsgálatához primer kutatást végeztem, melynek keretében egy online kérdőívet készítettem el, amelyet több közösségi oldalon tettem közzé mintagyűjtés céljából. A kérdőívemet 124 kitöltő után zártam le és elemeztem ki.

A kutatásom folyamán elvégzett primer kutatás, illetve a szakirodalmak áttanulmányozása alapján megállapítható, hogy hazánkban a fair trade fogalma még sok ember számára ismeretlen, ezért Magyarországon szükség lenne a fair trade filozófia széles körű megismertetésére, különösen az idősebb korosztályt érintve (X, Baby boom generáció), illetve jobban fel kellene hívni a figyelmet ezekre a termékekre és fontosságukra. Vizsgálatom során arra is fény derült, hogy az emberek többsége vásárolt már fair trade terméket, azonban nem tudta, hogy az a termék valójában fair trade termék és hogy ez mit jelent. Ezen termékek elterjedését, feltételezésemmel szemben, nem a magas árak gátolja, hanem a fogyasztók nem megfelelő ismerete a témáról. A kitöltőim többsége még csak nem is hallott a mozgalomról korábban. A kutatás folytatásaként érdemes lenne mélyebb kutatás formájában megvizsgálni a fair trade ismeretét, feltárni azokat a tényezőket, amelyek gátolják a fogyasztók ismeretének bővítését a témában, illetve hogy milyen módszerekkel és hogyan lehetne elérni a vásárlókat ilyen téma tekintetében, mint a méltányos kereskedelem.

A VILÁG KÉT VEZETŐ NAGYHATALMA, AZ USA ÉS KÍNA KÖZÖTTI KERESKEDELMI KONFLIKTUS HATÁSA A VILÁGKERESKEDELEMRE, KIEMELTEN MAGYARORSZÁGRA

KRISTÓF SÁRA

Gazdálkodási és menedzsment (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

A kutatásom fő célja az Amerikai Egyesült Államok (USA) és Kína között kialakult kereskedelmi konfliktus hátterének, előzményeinek és kirobbanásának a megértése, továbbá a vámháború lehetséges hatása a világkereskedelemre, kiemelten Magyarország külkereskedelmére. A dolgozatomat egy igazán érdekes kutatási témának tartom, az újszerűsége és a nemzetközi kereskedelem előnyeire és hátrányaira való rávilágítása miatt. A kutatásom jelentősége, hogy egy aktuális és új témáról van szó, ami szakirodalmi feldolgozásban még nem igazán jelent meg napjainkban. A kutatásom fő hipotézise, hogy Magyarországot jelentősen nem fogja érinteni az USA és Kína között kialakuló kereskedelmi háború, de a hazánk külkereskedelmében fontos szerepet játszó német autóipar érintettsége okozhat gazdasági veszteségeket Magyarországnak. Alapfeltevésem bizonyítására szekunder kutatást végeztem a meglévő releváns szakirodalmak feldolgozásával, valamint statisztikai adatok elemzésével. Emellett primer módon kvalitatív kutatást is végeztem Magyarország külkereskedelmével kapcsolatban, hogy az alapfeltevésemet ezáltal is bizonyítsam. A kutatásomat összegezve képet kaphatunk az erőviszonyok potenciális átalakulásáról a világgazdaságban, Kína gazdasági felemelkedéséről, ami az USA egypólusú világrendjét képes megváltoztatni és emiatt, az Amerikai Egyesült Államok a hegemon hatalmának megőrzése érdekében újra a protekcionizmust helyezi előtérbe a globálisan nehezen kiépített liberális kereskedelemmel szemben. Továbbá megismerhetjük Magyarország jelenlegi külkereskedelmi szerepét a nemzetközi kereskedelmen belül, melynek elemzését követően úgy vélem, hogy Magyarországra szignifikánsan nincs hatással az USA és Kína között zajló kereskedelmi konfliktus, de ez akár a jövőben meg is változhat, ha a német autóiparra is importvámot vet ki az Amerikai Egyesült Államok. A kutatás folytatásaként érdemes lehet a jelenleg zajló USA-Kína vámháború további hatásainak elemzése, valamint Magyarország külkereskedelmi helyzetének esetleges változásának a vizsgálata.

A V4 ORSZÁGOK GAZDASÁGPOLITIKÁJÁNAK SAJÁTOSságAI AZ EURÓPAI UNIÓN BELÜL

PÁPAI SÁRA GYÖNGYVÉR
Gazdálkodási és menedzsment (BA), III. évfolyam

Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

Kutatásomban a Visegrádi négyek (Magyarország, Lengyelország, Csehország, Szlovákia) gazdaságpolitikájának sajátosságait vizsgálom arra a kérdésre keresve a választ, hogy hosszabb távon tud-e egy erős egységet alkotni a V4 csoport az Európai Unión belül, lesz-e új gazdasági tengely Európában. A négy ország az elmúlt években makrogazdaságilag erősödött, de fejlődési pályájukon számos érdekesség figyelhető meg, mely alapot szolgáltat a komplex vizsgálatoknak. A téma iránti érdeklődésemet egy olyan szócikk keltette fel, mely potenciális új gazdasági tengelyként említi a V4 együttműködést, mely jelentősen átrendezheti az európai piacot. A kutatás során elsőként a releváns szakirodalmat elemeztem, a négy ország egyéni gazdaságpolitikáját, illetve a főbb makrogazdasági indikátorok alakulását. A szakirodalom alapján megállapítható, hogy a rendszerváltás óta a V4 országok gazdaságpolitikája fokozatosan áttért a piacgazdaságra, megfigyelhető a külgazdasági kapcsolatok liberalizálódása. Az Európai Unióhoz 2004-ben csatlakozott a 4 visegrádi ország, melyhez nagy reményeket fűztek, a legmerészebb elvárások szerint életszínvonaluk felzárkózhat a fejlett nyugati tagállamokéhoz. 2000 és 2014 között divergens jellegű fejlődés figyelhető meg, a periférikus régiók alacsonyabb fejlettségi fázisban ragadtak. A regionális különbségek érdemi csökkenése nem várható. Emellett érdekes megfigyelni, hogy az országok egyre inkább figyelnek az energiafelhasználásra, így felfedezhető az energia csökkenő ütemű felhasználása, mellyel nemcsak a gazdasági, hanem a környezeti fenntarthatóságot is elérhetik. Szekunder adatforrásból – elsősorban az Eurostat, az OECD és a Világbank adatbázisaiból – összehasonlító elemzéseket készítettem a gazdaságpolitika két fő területén, a fiskális és a monetáris politika eszközszerét illetően. A statisztikai elemzés során a hasonlóságok és a különbségek feltárása a cél, a statikus összehasonlítás mellett idősoros vizsgálatokat is végeztem a fejlődési pályák jellemzése céljából. Érdekes az is, hogy az Európai Unióhoz való csatlakozástól milyen mértékben fejlődtek az országok, ezért szekunder adatok segítségével a 2010 és 2018 közötti időszakban kiemelve vizsgáltam a Visegrádi négyek gazdaságpolitikai közeledését figyelve arra is, hogyan reagált erre az együttműködésre az Európai Unió piaca.

RUHÁZATI ÜZLETEK MARKETINGFOGÁSAI ÉS A VÁSÁRLÓK VISELKEDÉSE

RÁKI VIKTÓRIA

Gazdálkodási és menedzsment (BA), III. évfolyam

Témavezető: Dr. Csugány Julianna, adjunktus

Kutatásom témája a ruházati üzletek marketingfogásainak, valamint a vásárlók viselkedési szokásainak elemzése. A téma ötlete saját tapasztalatokból származik, mivel kisegítőként tevékenykedem néhány éve egy ruházati üzletben. Munkám során számos emberi viselkedési mintát láttam, például hogyan viszonyulnak az emberek a pénzhez, mennyire tisztelik embertársaikat, illetve bepillantást nyerhettem abba is, hogy milyen marketingfogásokat lehet alkalmazni, hogy még inkább vásárlásra sarkalljuk az embereket. A mai modern világban a ruházati üzletek próbálnak minél jobb vevő csalogató és vásárlás ösztönző eszközöket alkalmazni a magasabb profit elérése érdekében, továbbá az alkalmazott eszközeikkel próbálják magukat megkülönböztetni a versenytársaktól. Számos szakirodalom foglalkozik a fogyasztói magatartással, így szeretném, az általam választott ruházati üzletben a szakirodalomban leírtakat tesztelni. A kutatásom célja, hogy szakmai tapasztalataimat felhasználva áttekintsem és rendszerezem a ruházati üzletek marketingfogásait a kapcsolódó szakirodalmak alapján. Empirikusan szeretném továbbá megvizsgálni, hogy egy ruházati üzlet marketingpolitikája tényleg képes-e befolyásolni a vásárlók magatartását, és a vásárlók mennyire hagyják magukat esetlegesen megtéveszteni. Kutatásom során megvizsgáltam, hogy az üzlet valóban képes-e befolyásolni a vásárlókat, például a bolt berendezésével vagy az akciókkal. Emellett olyan helyzeteket is vizsgáltam, melyekben kevésbé tudatosan igyekeznek befolyásolni a fogyasztók vásárlói magatartását. A primer kutatás során kérdőíves felmérés segítségével vizsgáltam a ruházati üzletek vásárlóinak befolyásolhatóságára ható tényezőket és ezek hatékonyságát. Továbbá megfigyelést szeretnék alkalmazni a ruházati üzletekben, hogy megbizonyosodjak a vásárlók viselkedéséről. A megfigyelés fő szempontjai, hogy a vásárlók köszönnek-e ha belépnek az üzletben, illetve mennyi ruhát hagynak a fülkében. Emellett egy üzletvezetővel készített interjú segítségével információt gyűjtöttem az üzletek oldaláról is, így mind a befolyásoló, mind a befolyásolni kívánt szereplő viselkedését megismertem.

TQM ALKALMAZÁSA A KÜLÖNBÖZŐ SZERVEZETI KULTÚRÁKBAN

KIS ESZTER

Gazdálkodási és menedzsment (BA), III. évfolyam

Témavezető: Dr. Kozák Anita, főiskolai docens

Számos szakirodalom igazolja azt, hogy a szervezeti kultúra kialakítása középpontba helyeződött a sikerre törekvő vállalatok életében, hiszen bizonyíthatóan pozitív hatással van a vállalatnál működő valamennyi folyamatra. A megfelelően kialakított szervezeti kultúra biztosítja a vállalat egészét arról, hogy ismerje a szervezet gyengeségeit és erősségeit. Ez segíti a szervezetet a megfelelő stratégia alakításában, valamint a folyamatok megszervezésében, tökéletesítésében. A szervezeti kultúra tehát számos folyamatra gyakorol hatást egy vállalat működése során, így például a minőségirányításra is. Azért választottam a szervezeti kultúra hatásainak kutatását, mert a kapcsolódó szakirodalom egyértelműen bizonyítja, hogy egyre nagyobb hangsúly helyeződik a szervezeti kultúra kialakítására, azt azonban kevés szakirodalom vizsgálja, hogy a vállalat különböző folyamataival milyen összefüggésben áll. Célom megtudni, hogy milyen összefüggések vannak a szervezeteknél uralkodó kultúra és az általuk alkalmazott vezetési filozófia között. Célkitűzéseim között szerepel továbbá, hogy egy primer kutatást végezzek kérdőív formájában, és a szakirodalom elemzése mellett kiértékeljem azt. A kutatás lefolytatása előtt hipotéziseket fogalmaztam meg, célom ezeket a kérdőív alapján alátámasztani vagy cáfolni, ezáltal olyan eredményre jutni, amelyet jelenleg még kevés kutatás igazol. A kutatómunka fő kérdése, hogy a milyen összefüggés van a szervezeti kultúra és a TQM során alkalmazott eszközök között? Annak érdekében, hogy a kérdésre választ kapjak, a primer kutatás lefolytatása előtt néhány alapfeltételezést fogalmaztam meg. Az első alapfeltételezésem az, hogy a munkavállalói elkötelezettség, mint a TQM egyik eleme, nagyobb határfokon jelenik meg az érdekszövetség (klán) jellegű kultúrákban, mint a többi típusban. A második alapfeltételezésem, hogy a piaci berendezkedésű kultúrákban a vevői elégedettség, a vevőközpontúság kapja a legnagyobb szerepet. A harmadik alapfeltételezésem pedig, hogy az adhocratikus kultúrákban, azaz az innovációt előmozdító struktúrával rendelkező szervezetekben a képzések, fejlesztések a hangsúlyos elemek a TQM kialakítása során.

**KÖZGAZDASÁG- ÉS
AGRÁRTUDOMÁNYI SZEKCIÓ
GYÖNGYÖSI KÁROLY RÓBERT
CAMPUS**

A bíráló bizottság elnöke: Dr. Taralik Krisztina, egyetemi docens
A bíráló bizottság tagjai: Dr. Hágén István Zsombor, egyetemi docens
Helgertné dr. Szabó Ilona Eszter, egyetemi docens
Dr. Koncz Gábor, egyetemi docens
Nagy Réka Emese, kereskedelem és marketing (BA)
A bíráló bizottság titkára: Lócsei Viola, vidékfejlesztési agrármérnök (BSc)

Helye: Gyöngyös 209. terem
Ideje: 2017. november 27. 14.00 óra

A bemutatásra kerülő dolgozatok

- BENCSIK MÁRTA ILDIKÓ** Pénzügy-számvitel (BA), III. évfolyam
A háztartások megtakarítási attitűdjének vizsgálata
Témavezetők: Dr. Baranyi Aranka, egyetemi docens
Dr. Csernák József, adjunktus
- DOMOSZLAI GEORGINA** Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök, IV. évfolyam
Gyöngyöspata falusi turizmus helyzetének elemzése
Témavezető: Dr. Szűcs Antónia, adjunktus
- LÁNYI MÁRTON** Vezetés és szervezés MA, II. évfolyam
Társadalmi innováció: az érdeklődés és a jólét közötti lehetséges kapcsolat vizsgálata
Témavezetők: Dr. habil. Dedák István, főiskolai tanár
Szabóné Dr. Benedek Andrea, adjunktus
- MOLNÁR MÁRIA** Vállalkozásfejlesztés MA, II. évfolyam
Dohányjövédéki termékek csomagolásának és árváltozásának gazdasági hatásvizsgálata a kereskedelemre és a fogyasztásra Magyarországon
Témavezető: Dr. Tamus Antalné, főiskolai tanár
- REMZSŐ TAMÁS** Mezőgazdasági mérnök (BSc), IV. évfolyam
Extrém hőhatások termelési tényezőkre gyakorolt hatása Holstein-fríz fajtánál
Témavezető: Dr. Herczeg Béla, főiskolai tanár
- TÓTHNÉ TUZA TÍMEA NOÉMI** Pénzügy-számvitel (BA), II. évfolyam
A Heves megyei lakosság öngondoskodással kapcsolatos attitűdjének a vizsgálata
Témavezetők: Dr. Tóth Eszter Ilona, főiskolai docens
Dr. Csernák József, adjunktus

A HÁZTARTÁSOK MEGTAKARÍTÁSI ATTITŰDJÉNEK VIZSGÁLATA

BENCSIK MÁRTA ILDIKÓ
Pénzügy-számvitel (BA), III. évfolyam

Témavezetők: Dr. Baranyi Aranka, egyetemi docens
Dr. Csernák József, adjunktus

A magyar háztartások nagy része nem rendelkezik olyan mély pénzügyi ismerettel, hogy a magasabb kockázattal bíró, megtakarítási termékeket válassza, így számos esetben vagy otthon tartják a pénzüket vagy pedig a biztonságosabb opciókat választják. Tudományos diákköri dolgozatomban célom volt ráébreszteni az embereket a megtakarítás fontosságára ugyanis, ha van egy meghatározott összegű megtakarításunk, akkor jövőben felmerülő váratlan kiadásokkal kapcsolatban lesz egyfajta biztonságérzetünk.

Primer kutatásom során összegyűjtött adatokat a Microsoft Office programcsomag Excel táblázatkezelőjével, valamint az IBM statisztikai programját az IBM SPSS Statistics programjával elemeztem. Ezek után a hipotéziseim alátámasztására, klaszterelemzést, faktor analízist, varianciaanalízist és khi négyzet próbát végeztem. Hipotéziseim az alábbiak voltak:

H1: Az iskolai végzettség befolyásolja a megtakarítási hajlandóságot.

H2: A lakosság a banki szolgáltatásokkal kapcsolatos attitűdjei alapján nem tekinthető homogénnek.

H3: A banki szolgáltatások között még mindig a klasszikus termékek vannak előtérben.

Kutatásomból kiderült, hogy még mindig a hagyományos banki szolgáltatások dominálnak a lakosság körében. A magas iskolai végzettség ellenére sem választják a speciális banki szolgáltatásokat, mert nem tartják ismereteiket elég mélynek, hogy igénybe vegyék azokat. *Véleményem szerint* több információt kellene a háztartások rendelkezésére bocsájtani a bonyolultabb szolgáltatásokról, amennyiben felkeltette az érdeklődésüket az adott termék. Az oktatási gyakorlatot is lehetne színesíteni különféle gyakorlatközpontú felhasználó barát anyagokkal, az életben felmerülő valós esetekre vonatkoztatva. Egy másfajta megoldás lehet olyan applikációk kifejlesztése, amelyek azzal, hogy információt szolgáltatnak, segítséget nyújtanak bármilyen fajta pénzügyi probléma felmerülése esetén, hozzájárulnak ahhoz, hogy az tudatosabb döntéseket hozzanak meg a pénzügyek, megtakarítások vonatkozásában.

GYÖNGYÖSPATA FALUSI TURIZMUS HELYZETÉNEK ELEMZÉSE

DOMOSZLAI GEORGINA

Gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök, IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Szűcs Antónia, adjunktus

Problémafelvetés: Napjainkban a mezőgazdasági tevékenységet végzők egyre gyakrabban választják a falusi vendégház üzemeltetését a gazdaságuk diverzifikálása érdekében. Emellett a turizmus a világgazdaság egyik fő vezető szektora napjainkban, vannak országok, ahol az egyetlen versenyképes gazdasági ágazatként van jelen.

Kutatási célkitűzés: Dolgozatom célkitűzései, hogy megismerjem a falusi szálláshelyet igénybe vevők jellemzőit, felmérjem a vendégek elégedettségét, valamint összehasonlító elemzést végezzek vendégházak között, problémákat, hiányosságokat tárjak fel a vendégek véleménye alapján, illetve, hogy fejlesztési javaslatokat fogalmazzak meg.

Hipotézisek: **(H1):** A falusi szálláshelyek célcsoportja az idősebb korosztály. **(H2):** A falusi turizmus esetében az utazási célterület döntéshozatalában a rokonok, barátok, ismerősök ajánlása a legmeghatározóbb szempont. **(H3):** Egy vidéki település (Gyöngyöspata) nem képes megfelelő programkínálatot nyújtani a falusi vendégházakat látogatók részére. **(H4):** Az emberek azért választják általában a falusi vendégházakat, mert olcsó.

Anyag és módszer (a kutatás adatbázisa, módszertana): Primer adatgyűjtés céljából kérdőíves megkérdezést végeztem két, Gyöngyöspatán található vendégházban 2018. június és 2019. május között. 100 db kérdőívet töltöttem ki, elosztva 50-50 darabra a két vendégházban. Emellett az egyik szálláshely tulajdonosával mélyinterjú is készítettem. A kérdőíves adatok értékelése során leíró elemzések mellett többváltozós módszerekkel (keresztábra, varianciaanalízis) összefüggés vizsgálatokat végeztem. Szekunder kutatást a vizsgálati terület bemutatásának érdekében végeztem KSH adatok felhasználásával.

Kutatási eredmények: A másodlagos adatgyűjtés alapján Gyöngyöspata falusi turizmusa kis részét teszi ki a megyének. A primer adatgyűjtés eredményei alapján az alacsony jövedelmi helyzetben lévők, illetve a középkorú emberek veszik igénybe leginkább a falusi szálláshelyek nyújtotta szolgáltatásokat. A szállások igénybevételének oka, hogy vágnak a csendre, nyugalomra, falusi környezetre. A válaszadók több, mint fele félévente igénybe veszi a falusi vendégházak nyújtotta szolgáltatásokat. A legelégedettebbek a vendéglátók hozzáállásával, illetve a vendégházak kinézetével, felszereltségével voltak. A településre látogatók a legelégedettebbek a helyi termékek meglétével, kóstolásával, vásárlási lehetőségeivel voltak. A két vizsgált vendégház turistái eltérő véleményekkel voltak mind Gyöngyöspata, mind a szálláshelyek különböző szempontjaival kapcsolatban.

Következtetések, javaslatok: A H1 hipotézis elvetendő, ugyanis a vidéki turizmus nyújtotta lehetőségeket a középkorúak (31-50 év) veszik többségében igénybe. A H2 hipotézisem igazolást nyert, a látogatók ismerősök ajánlásából tájékozódtak, internetről kevesebben. A H3 hipotézisem nem igazolódott be, a megkérdezett mintából a legtöbben valamilyen programra, rendezvényre érkeztek a gyöngyöspatai vendégházakba. A H4 hipotézisem szintén elvetendő, mert a vidéki szállások igénybevételének fő okai között a városi életből való kiszakadás és a vidék nyújtotta nyugodt környezet jelent meg döntő hangsúlyban, illetve az árak nem jelentek meg befolyásoló tényezőként.

TÁRSADALMI INNOVÁCIÓ: AZ ÉRDEKLŐDÉS ÉS A JÓLÉT KÖZÖTTI LEHETSÉGES KAPCSOLAT VIZSGÁLATA

LÁNYI MÁRTON

Vezetés szervezés (MA), II. évfolyam

Témavezetők: Dr. habil. Dedák István, főiskolai tanár

Szabóné Dr. Benedek Andrea, adjunktus

A jelenleg használt gazdasági és társadalmi mutatók nem alkalmasak az egyén motivációjára és fejlődéshez való iránymutatására. Kutatási kérdésem, hogy van-e összefüggés az érdeklődésünk és a körülményeink között. Bízom benne, hogy az érdeklődés és a jólét között van összefüggés, hatnak egymásra és nem a jólét határozza meg az érdeklődést, sőt egyenesen azt remélem, hogy az érdeklődése határozza meg leginkább az embert legyőzve a körülményeit, és hogy mindezt majd bizonyítani is tudom. Alaphipotézisem (H_0), hogy az érdeklődés és a jólét között van összefüggés. ($p=1-\alpha$; $\alpha \leq 0,05$)

Anyag és módszer: Létezésünk leírására, jellemzésére, hatékonyságunk, jólétünk állapotára az adott országok GDP/fő adatát használtam. Míg az érdeklődésünket, 58 ország leglátogatottabb 50 honlapjának kategóriáival szimuláltam. Így egy könnyen kezelhető, jól érthető, metrikus adathalmazt kaptam. 58 ország 289 változójával dolgoztam. IBM, SPSS Statistics és AMOS szoftverét alkalmaztam. Lineáris és parciális korreláció analízist végeztem, regresszió analízist, klaszterlemezeszt és út-modelleket (SEM - structural equation modeling) használtam az ok- okozati összefüggések feltárására.

Kutatási eredményeimből megállapítható többek között, hogy többek között az internethasználat és a videojáték, szignifikánsan és pozitívan korrelál a GDP/fővel. Míg a labdarúgás negatívan. Léteznek minden országra jellemző közös, ősi érdeklődések. Jó közelítéssel a bankolással foglalkozó érdeklődési kategóriára illeszthető egy regressziós egyenes, amely segítségével meglehetősen határozni pusztán a bankolással kapcsolatos oldalak látogatásnak gyakoriságából a GDP/fő adatát egy országnak. Az internet használat csökkenti a termékenységi rátát és a társadalmi egyenlőtlenségeket. A 289 változóból, 141 között 944 szignifikáns korreláció található. Ami mindenképp érdemessé teszi a további kutatásokat. Mindebből levonva a következtetést az érdeklődés hatása a körülményeinkre jelentős. A 141 változó 944 szignifikáns korrelációit ki kell vizsgálni, az összefüggéseit, ok-okozati hálóját fel kell tárni. Megfogalmaztam egy az egyének érdeklődését, nyomon követő applikáció iránti igényt és tervet is, egy jövőbeli önszabályzó egyén segítése céljából.

DOHÁNYJÖVEDÉKI TERMÉKEK CSOMAGOLÁSÁNAK ÉS ÁRVÁLTOZÁSÁNAK GAZDASÁGI HATÁSVIZSGÁLATA A KERESKEDELEMRE ÉS A FOGYASZTÁSRA MAGYARORSZÁGON

MOLNÁR MÁRIA

Vállalkozásfejlesztés MA, II. évf.

Témavezető: Dr. Tamus Antalné, főiskolai tanár

Magyarországon az elmúlt években számos változás következett be a trafiktörvény bevezetését követően a dohányvertikumban. *Kutatásom célja*, hogy megvizsgáljam milyen gazdasági hatást gyakorol a dohánytermékek csomagolásnak váltása, az adójegyről zárjegyre történő váltás és a füstmentes új típusú dohánytermékek bevezetése a hazai piacra, a fogyasztásra és a kereskedelemre.

Az általam alkalmazott kutatási módszerek: Szekunder jellegű adat- és információgyűjtés, feldolgozás, statisztikai számítások alkalmazásával. Primer kutatások: egyéni mélyinterjúk a dohánypiac szereplőivel, fókuszcsoportos interjúk, kérdőíves megkérdezések 18 év feletti aktív dohányzók és nem dohányzók körében.

A kutatás eredményei: A csomagoláson elhelyezett képes egészségvédelmi feliratokkal kapcsolatban a válaszadókra leginkább az a vélemény jellemző, hogy nem hatásosak. A szabadforgalmi adatok alapján megállapítottam, hogy a dohányjüvedéki termékek összforgalma kiegyenlített a hazai piacon, a volumenváltozást viszonyszámokkal elemeztem. 2013-hoz viszonyítva csökkenő, míg 2017-hez képest növekvő tendenciát mutatnak az adatok, mely változás háttérében a TPD II csomagolásváltás áll. A gyári dobozokba 19 szál helyett 20 szál került - 1 doboz cigaretta megvásárlásakor 5%-kal többet vásárolt a fogyasztó - ami a szálasforgalom növekedését okozta. Az innováció és a technikai fejlődés a termékhamisítás kockázatát is magában hordozza.

A kutatásom eredményei alapján a TPD direktívák, a dohányjüvedéki termékek csomagolásváltása a dohányipar részére plusz költséget eredményez, azonban a dohányzás mértékére kevésbé hatnak. A kérdőíves felmérésben (1- 5 likert skálán mérve) a résztvevő dohánytermék fogyasztók (n=249) a termékválasztásnál leginkább fontos szempontként a „figyelek a környezetemben lévőkre” (3,29), az „egészség” (3,2) és az „ismerősök ajánlása” (2,87) kategóriákat jelölték meg. A füstmentes termékek használata - a válaszadók szerint - kevésbé terjedt el a dohányzásról történő leszokás alternatív megoldásának tartják, azonban ezek a termékek is addikciót okoznak.

A dohánytermék fogyasztási szokások még nem rendeződtek át, de az „alternatív” termékkör ismert, a kutatásban résztvevők többsége (75,7%) számára. A statisztikai adatok alapján e termékek fogyasztása, mind hazai, mind világviszonylatban növekvő tendenciát mutat. Kutatási eredményeim alapján, a fiatalabb (19-45 éves) korosztály tér át leginkább e termékkör használatára, az „ismerősök ajánlása”, az online felületeken történő vásárlás, a közösségi médiában lezajló információcsere és adásvétel e termékek esetében a legnagyobb intenzitású.

EXTRÉM HŐHATÁSOK TERMELÉSI TÉNYEZŐKRE GYAKOROLT HATÁSA HOLSTEIN-FRÍZ FAJTÁNÁL

REMZSŐ TAMÁS

Mezőgazdasági mérnök (BSc), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Herczeg Béla, főiskolai tanár

Napjainkban az állattenyésztési ágazat egyik legnagyobb kihívása a változó környezetünkhöz való alkalmazkodás. Az egyik ilyen probléma, amely főleg a tejtermelő szarvasmarha állományánál jelentős, a hőstressz és ennek a gazdasági károkozása, amely megjelenik termelésekiesés, egészségügyi problémák és szaporodás-biológiai nehézségek formájában is.

A szakdolgozat célja, a hőstressz hatásainak lehető legfrissebb adatok alapján történő elemzése a tejtermelő Holstein-fríz fajta szempontjából, kiemelten foglalkozva a tejtermelésre gyakorolt hatásával. Emellett megoldásokat ajánl az egyre növekvő problémával szemben, amit a globális felmelegedés és annak az állattenyésztés ezen ágazatára gyakorolt negatív hatása jelent.

Kutatási kérdések: Mely termelési tényezőkre van hatása a hőstressznek, illetve milyen szinten befolyásolja őket? Lehet-e előre jelezni a hőstresszes hónapok kártételének mértékét? Milyen védekezési formákat lehet és érdemes alkalmazni a gazdaságosság fenntartása érdekében?

A vizsgálatához a sarudi telephelyű MULTITON Kft. tehenészeti telepének adatai kerültek felhasználásra. Az adatok elemzésére és a táblázatok elkészítésére Microsoft Excel programot használtam.

Kutatási eredmények: A hőstressz hatásai kimutathatóak a termelés több szegmensében is, beleértve a tej mennyiségi és minőségi mutatóit, a szaporodás-biológiai adatokat és az egészségügyre is hatással vannak

Következtetések, javaslatok: A kimutatott hőstresszes időszakokban megfigyelhető az össztermelés visszaesése, a fejt létszám csökkenése, illetve az átlagos termelés negatív irányba történő elmozdulása és ezek mind összefüggenek a klimatikus viszonyok megváltozásával. Ezért legalább a kritikus hónapok alatt, de akár egész évben kiemelt figyelmet kell fordítani a takarmányozásra és annak a gazdaságos, optimalizált kivitelezésére, ezzel csökkentve a költségeket, illetve kompenzálni a tej minőségi visszaesését. Emellett nyitottnak kell lenni az új szemléletmódokra és technológiákra, telepre szabott, lehetőségekhez mért menedzsment döntéseket kell hozni amelyhez a gazdákat nem árt segíteni.

A HEVES MEGYEI LAKOSSÁG ÖNGONDOSKODÁSSAL KAPCSOLATOS ATTITÚDJÉNEK A VIZSGÁLATA

TÓTHNÉ TUZA TÍMEA NOÉMI
Pénzügy-számvitel (BA), II. évfolyam

Témavezető: Dr. Tóth Eszter Ilona, főiskolai docens
Dr. Csernák József, adjunktus

Mindig is foglalkoztatott az öngondoskodás, és az ezzel kapcsolatos témák. Magyarország társadalma elöregedő társadalom, pont ezért vált számomra érdekessé a téma. Az elöregedő társadalomnak köszönhetően az inaktív kor kitolódik és sokkal több nyugdíjas jövedelmét kell finanszírozni sokkal kevesebb aktív dolgozónak. Sokszor felmerült már bennem a kérdés, hogy nekem, vagy a gyermekeimnek lesz-e nyugdíjuk? Vajon az embertársaimat is foglalkoztatja ez? Tesznek valamit a jövőjük érdekében? Mennyire felkészültek? A kor, az iskolai végzettség, vagy a jövedelem befolyásolja a hozzáállásukat?

A kutatásom céljának tekintetem, hogy megvizsgáljam a Heves megyei lakosság öngondoskodási attitűdjét, illetve megtakarítási hajlandóságát.

Az alábbi négy hipotézist határoztam meg:

H1: Heves megyében az iskolázottabb lakosság jobban felkészült a nyugdíjas éveire.

H2: Az életkor befolyásolja a Heves megyei lakosság a megtakarítási hajlandóságát.

H3: Iskolai végzettség nem befolyásolja jelentősen a megtakarítási hajlandóságokat a Heves megyei lakosság körében.

H4: A Heves megyei lakosság jövedelme összefüggésben van a megtakarítási hajlandóságukkal.

A kutatásomhoz egy kérdőívet használtam fel. A leíró statisztika mellett keresztábra elemzést is végeztem. Primer kutatásom n=137 mintából állt. Az eredmények azt mutatták, hogy egyformán (mondhatni kevésbé) felkészült az alacsonyabb, és a magasabb iskolázottsággal rendelkező lakosság Heves megyében. A megtakarítási hajlandóságot a lakosság életkora, iskolázottsága, és a jövedelme nem befolyásolja jelentősen. A kapott eredmény által javaslatként fogalmazódott meg bennem, hogy Heves megyében a helyzetet javítaná, hogyha az iskolában nagyobb hangsúlyt fektetnének a pénzügyekkel kapcsolatos oktatásra.

Véleményem szerint, a bankszektornak életkoronként különböző termékeket kellene létrehoznia. Tehát a fiataloknak fiatalokat foglalkoztató témában, míg az idősebbeket az idősebbeket foglalkoztató tényezőkkel kapcsolatban hozzanak létre szolgáltatásokat, termékeket, mivel a kutatásom eredménye az volt, hogy az életkor Heves megyében nem befolyásolja jelentősen a megtakarítási hajlandóságot. Úgy gondolom, hogy a bankszektornak ugyanolyan fontos leendő ügyfeleket látni az alacsonyabb jövedelemmel rendelkezők körében, mint a magasabb jövedelemmel rendelkezők között.

**KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI
ANGOL NYELVŰ SZEKCIÓ
GYÖNGYÖSI KÁROLY RÓBERT
CAMPUS**

A bíráló bizottság elnöke: Dr. Réthy István, főiskolai tanár

A bíráló bizottság tagjai: Dr. Erdélyi Tamás, egyetemi docens

Fiser Noémi, adjunktus

Ebaf Nancy Saliba, Leadership and Management
(MA)

A bíráló bizottság titkára: Lénárt Dóra, Mezőgazdasági mérnök (BSc)

Helye: Gyöngyös 211. terem

Ideje: 2017. november 27. 14.00 óra

A bemutatásra kerülő dolgozatok

**MIREA
GIBILARO**

Business Development (MA), I.

**How millenials from different countries consider
the role of woman in leadership**

Témavezető: Szabóné Dr. Benedek Andrea, adjunktus

HINZ MÓNKA

Business Administration and Management (BA), III.

Motivation and survival in BMX freestyle

Témavezető: Vanó Péter, tanársegéd

**MALASAVANH
PHRAKONKHAM**

Business Development (MA) II.

**Using business planning as a management tool for
business establishment in LAO PDR**

Témavezető: Dr. habil Hágén István Zsombor
egyetemi docens

**CHUDASAMA
RONALD
MAHENDRA**

Business Administration and Management (BA), III.

Why we need to encourage cycling?

Témavezető: Vanó Péter, tanársegéd

HOW MILLENNIALS FROM DIFFERENT COUNTRIES CONSIDER THE ROLE OF WOMAN IN LEADERSHIP

MIREA GIBILARO
Business Development (MA), I.

Supervisor: Szabóné Dr. Benedek Andrea, assistant lecturer

In order to study the 5th Sustainable Development Goal, we investigated the actual situation of gender equality, in terms of beliefs, focusing on the power of gender, culture and religion, with an observation of job offers and a quantitative survey that had millennials as samples. A part of the study is about women in leadership, we made a review of the literature and we contextualized the situation in different work fields with the survey, to understand where it is important to improve the image of woman as a leader. We discovered in which fields a woman leader is more accepted and where is less preferred (construction, oil and gas/mining, machinery and agriculture).

MOTIVATION AND SURVIVAL IN BMX FREESTYLE

MÓNIKA HINZ

Business Administration and Management (BA), IV.

Supervisor: Péter VANÓ, lecturer

Talents are wasted, athletes are leaving, the world's attention escapes Hungary, because a sport is not recognized and is considered as vandalism, social outcast or a child's hobby. BMX Freestyle is one of the toughest extreme sports, which was very popular in the '80's in the United States, spread out globally but the number of the riders is constantly decreasing especially in BMX Flatland, which is the smallest part and the hardest discipline of BMX Freestyle riding. Despite difficult circumstances the sport is heading to the Olympics. Hungary is put on the map and is respected among the riders through the skills and 31 world champion titles, from which I own 4, though I don't have a place to practice and I'm not able to get new kids to start riding.

My research objective is to find the factors that make people start riding and quit BMX and observe their behavior, to explain the decline of the participants. The research questions are: What motivates and demotivates people to ride BMX? Is there a lack of resources, which could be responsible for the decline? How can we increase the number of riders in BMX Freestyle? My hypothesis is that lack of motivation leads to quit the sport, which mainly comes from low financial and no facility resources causing the decrease of BMX Freestyle. Governmental support, building ride-able facilities like skate parks and indoor parks would increase the number of riders and the right coaching framework would help the rise of new generation. I used quantitative research method: structured, descriptive, non-experimental, self-administered on-line questionnaire, as well as qualitative method: by giving space for personal opinion and individual interviews from riders.

Research results is that most of the riders gain the motivation from the huge fun factor, the BMX lifestyle, the freedom it gives, as well as improving their skills and creating new tricks. BMX community plays a key role to keep the sport alive. There is a shortage of places to practice, which pushes the riders underground and makes it a lonely sport. I conclude that *the reason why someone starts to ride decides how long he or she will ride. Motivation is only the second important factor*; the lack of it does not necessarily results in leaving the sport. Obligations

and injuries also force them to stop but the love towards BMX keeps the riders in the scene and as soon they get any opportunity to ride they are active again. I recommend companies and movie producers to see the potential in BMX freestyle to inspire the new kids. Governments should subsidize the sport to give the well-deserved facilities, which will lead to more success.

USING BUSINESS PLANNING AS A MANAGEMENT TOOL FOR BUSINESS ESTABLISHMENT IN LAO PDR

PHRAKONKHAM MALASAVANH

Business Development (MA) II.

Supervisor: Dr. habil Hagen Istvan Zsombor egyetemi docens

Business sector development (BSD) in Lao PDR has been facing the same constraints for a number of year up until now. Research has shown that the inability of Lao business owners in acquiring financial opportunities, due to the lack of business planning, was one of the significant reasons behind those constraints. Hence, this study was aiming to determine why many Lao business owners weren't able to create their business plan, and what should have been done to contribute in solving the problem.

The analysis of depth interviews demonstrated the first finding, which was raising awareness of how business plan having can create huge positive impacts on company establishment or development, and deeply yet simplify methodology of business planning processes were needed in order to contribute solving the constraints. These led the researcher to create a new methodology aimed for creating disruption on undeveloped situation of business development in the country.

Therefore, after the researcher has properly studied on many literatures of how to create a successful business plan, theories of business analysis tools as well as business advance knowledge, and observed and analysed several real world enterprises' business plan. The researcher then transformed and interpreted the data into a new methodology, and successfully applied the methodology on creating a practical case study which is her own business plan, 'BEMBI Consulting Company'. These results express that it is easier for everyone to create a 'good enough' business plan if the business owners focus on 'how to generate and put their ideas into visualization on each element of the business plan' rather than 'what should be included in a business plan'.

WHY WE NEED TO ENCOURAGE CYCLING?

CHUDASAMA RONALD MAHENDRA
Business Administration and Management (BA), IV.

Supervisor: Péter VANÓ, lecturer

People are multiplying and the number of automobiles is increasing day by day. In this new age one family owns at least two cars. Too many cars are spoiling our health, environment, occupying most of the roads and streets with traffic congestion and parking. Sidewalks, parks and playgrounds are getting replaced by parked cars. There is not enough space or proper infrastructure for cyclists and pedestrians. Riding bicycle over car is important to create sustainable present and future as it reduces congestion, eliminates community severance, its economical, keeps one healthy and cures numerous diseases, cuts down health costs for government and people, its pollution free so its harmless to the environment, it doesn't runs on fossil fuels so it helps in fighting climate change, investing in bicycle industry and its other sectors can provide more jobs and higher economic return than any industry, studies show that investing in bicycle lanes near the shopping and residential areas increases retail sales of the shops and the property value respectively.

Commuting by bicycle in Gyöngyös with reckless drivers and no proper bicycle infrastructure concerns me as it would be beneficial for the people of the town to commute by bicycle or walking rather than driving cars in the town. My research objective is to discover why people don't use bicycle to commute at least with in the small town like Gyöngyös where everything is nearby and to find why not many kids use bicycle to go to schools or colleges and if any cases of building bicycle lanes occurred in or around Gyöngyös. My research questions: Why do people use car over bicycle and what are the factors that motivates and demotivates people to ride bicycle? Would people ride bicycle to commute if the town builds safe bicycle lanes? My hypothesis is that careless car drivers, lack of safe bicycle lanes, no proper bicycle parking facility keeps people away from cycling. The material and method used for the research database and methodology, quantitative method (structured, descriptive, on-line questionnaire) and qualitative method (space given for personal opinion).

The research results are that cycling in town is life threatening! Motorists think they own the roads, they don't even follow the basic rules like speed limit. There

are no proper bicycle lanes in the town. The quality of the newly built bicycle lane is unreliable even now. The evaluation and recommendation is that car should be replaced by walking or cycling for most of the journeys at least within the small town like Gyöngyös. Cycling is not only good for health and environment but also for the economy. Government should organize bicycle educational programs to teach and motivate school kids and adults to ride bicycle.

“If You Build It They Will Come” Investing in bicycle lanes will encourage more people to ride bicycle. There should be more and space for cycling, as it’s not sport like football.

**TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZEKCIÓ
EGRI CAMPUS**

SZOCIÁLPEDAGÓGIA
I. SZEKCIÓ

A bíráló bizottság elnöke: Dr. Ludányi Ágnes, főiskolai tanár
A bíráló bizottság tagjai: Dr. Szilágyi István, Professor Emeritus
Pásztor Viktória, szociálpedagógia BA
III. évfolyam

Helye: B épület 118. terem
Ideje: 2019. november 27. 14.00 óra

A bemutatásra kerülő dolgozatok

- KISS PATRÍCIA** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
Az iskolai bántalmazás vizsgálata
Témavezető: Dr. Ludányi Ágnes, főiskolai tanár
- KOCSIS BRIGITTA** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
A fiatalok jövőképeinek vizsgálata, a pályaválasztást befolyásoló tényezők vonatkozásában
Témavezető: Dr. Bogárdi Tünde, adjunktus
- LUKÁCS NOÉMI** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
Az iskolai bántalmazás vizsgálata középiskolai osztályokban
Témavezető: Dr. Ludányi Ágnes, főiskolai tanár
- VANCZÁK VIKTÓRIA KATALIN** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
Gyermekrajzok összehasonlító elemzése
Témavezető: Dr. Szilágyi István, Professor Emeritus
- LAVRINCZ KLAUDIA** szociálpedagógia (BA), II. évfolyam
A serdülőkor krízisei: szerfogyasztás
Témavezető: Dr. Ludányi Ágnes, főiskolai tanár

AZ ISKOLAI BÁNTALMAZÁS VIZSGÁLATA

KISS PATRÍCIA

Szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Ludányi Ágnes, főiskolai tanár

Kutatásom témája az iskolai bántalmazás. A gyermekek közötti agresszió napjainkban egyre szélsőségesebb formában jelenik meg. A játékos csúfolódástól a kiközösítésen át a fizikai bántalmazásig széles a paletta. Az iskolai bántalmazás nem új keletű fogalom, már évtizedekkel ezelőtt is jelen volt, módja, eszközei, megítélése azonban sokat változott az évek alatt. Napjainkban már egészen más megközelítés és szemléletmód jellemzi a nevelést és az oktatást, mint néhány évtizeddel ezelőtt, változtak az igények, követelmények, a szabályok, az iskolarendszer, az értékek és a gyerekek is. A sok változás ellenére azonban maga a jelenség nem szűnt meg. Kutatásom célja azt feltérképezni, hogy milyen az az iskolai környezet, és milyen tulajdonságokkal bír az a csoport melyben a bántalmazás megtörténik. Hogyan befolyásolja az iskola szabályrendszere a diákok magatartását? Milyen tulajdonságokkal rendelkeznek az esemény résztvevői? A tanárok megoldási stratégiáinak elemzése, különböző tanári attitűdök hatásai. Legfőbb kérdésem pedig, hogy az iskolai bántalmazás egyéni probléma, melynek során a gyerekek viselkedését és attitűdjét kell tanulmányoznunk, vagy az iskolai társadalom diszfunkciójának tünete.

Ahhoz, hogy ezen kérdések mentén feltárjam az iskolai bántalmazás körülményeit és kiváltó okait, egy viszonylag szokatlan módszert választottam. Úgy gondolom, hogy a média és a filmek az egyik legszemléletesebb eszköz napjainkban arra, hogy egy olyan érzékeny és rejtett témát, mint az iskolai bántalmazás bemutasson. Ezért egy Kosztolányi-novella alapján készült magyar filmet választottam, melynek segítségével elemezhetem a témát: a Gárdos Péter által rendezett, 2009-ben készült *Tréfa* című alkotást.

A FIATALOK JÖVŐKÉPÉNEK VIZSGÁLATA, A PÁLYAVÁLASZTÁST BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK VONATKOZÁSÁBAN

KOCSIS BRIGITTA

Szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Bogárdi Tünde, adjunktus

A pályaválasztás minden ember életében egy fontos mérföldkő, kiváltképp a középiskola befejezését követően. Személyes tapasztalataim és információim alapján a fiatalok jelentős része nem kapja meg a szükséges támogatást ebben az időszakban, illetve sokan tanácstalanok a jövőjüket illetően. Kutatásomban arra voltam kíváncsi, hogy ezek a megállapítások mennyire érvényesek valójában.

Kutatásom célja a különböző családi háttérrel rendelkező, különböző típusú középiskolákban tanuló diákok továbbtanulását, illetve jövőtervezését befolyásoló tényezők vizsgálata. Ennek érdekében a válaszadók 9-10-11. osztályos szakiskolai, szakközépiskolai és gimnáziumi képzésben résztvevő diákok voltak a válaszadóim. Kutatásomat három középiskolában végeztem, melyből kettő a megyeszékhelyen található, egy pedig vidéki, mely egyben a megye legrosszabb helyzetű járásának egyetlen középiskolája.

A kutatási módszerek közül a kérdőívet találtam legmegfelelőbbnek a kutatásom elvégzéséhez. Kérdőívemben rákérdeztem többek között a fiatalok lakóhelyére, nemére, jelenlegi iskolai képzésük formájára és szüleik iskolai végzettségére is. Szerepeltek továbbá különböző tényezők, melyek szerepet játszhatnak valamennyiük pályaválasztási döntésében, mint például az idősebb testvérek foglalkozása, diákmunka tapasztalatok. Ezek alapján különböző kérdéscsoportok születtek, mint a jövőre vonatkozó tervek, az önismereti tényezők és az iskolai pályaorientáció. A kitöltött kérdőívekből nyert adatokat a PSPP statisztikai elemző programmal vizsgáltam.

A kutatás hipotézisei:

1. Azokban a családokban, ahol legalább az egyik szülő rendelkezik főiskolai/ egyetemi végzettséggel, a gyermekek nagyobb mértékben terveznek külföldi tanulmányokban részt venni, mint az alacsonyabb iskolai végzettséggel rendelkező szülők gyermekei.

2. Azok a tanulók, akik már részt vettek diák-, illetve nyári munkában, inkább előnyben részesítik a munkával kapcsolatos praktikus tényezőket (munkaidő, energia-befektetés és a munkával járó utazás), mint azok, akik még nem dolgoztak korábban.

3. Azok a továbbtanulni vágyók, akik a tervezett foglalkozást el tudják helyezni a felsőoktatási rendszerben, érdeklődésüknek, képességeiknek és értékeiknek megfelelő szakmát választottak.

A kutatási eredmények a hipotéziseket igazolták, valamint a kiemelt háttérváltozók, mint a képzések, az intézmények elhelyezkedése vagy a különböző évfolyamok is szignifikáns különbséget mutattak.

AZ ISKOLAI Bántalmazás VIZSGÁLATA KÖZÉPISKOLAI OSZTÁLYOKBAN

LUKÁCS NOÉMI

Szociálpedagógia (BA) IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Ludányi Ágnes, főiskolai tanár

A személyes motivációm az adott témával kapcsolatban, hogy bemutassam, mennyire fontos foglalkozni az iskolai bántalmazással, hiszen napjainkban rendkívül elterjedt probléma az iskola falain belül. Úgy gondolom, hogy nem szívesen beszélünk arról, ha valaki bántalmazás áldozatául esik, legyen az fizikai, verbális vagy online bántalmazás. Külföldi országokból olyan horrorisztikus történeteket hallunk, hogy nem vagyunk képesek elhinni, vagy feldolgozni, hogy diákok, gyermekek ilyenekre képesek. Elsősorban az a problémafelvetésem, hogy a diákok folyamatosan, nap, mint nap ki vannak téve az egymás ellen elkövetett bántalmazásoknak. Fő célcsoportom az Arany János Tehetséggondozó Programban tanuló diákok két csoportja, két Észak-Magyarországon elhelyezkedő gimnáziumban, és a velük párhuzamosan egy osztályba járó Nyelvi előkészítő tanulókat. Az alapvető feltevéseim, vagyis hipotéziseim a következők voltak:

Hipotézis1: A lányoknál egyre gyakrabban előfordul bántalmazási forma a fizikai bántalmazás.

Hipotézis2: Az Arany János Tehetséggondozó Programban tanuló diákok, gyakrabban tapasztalnak verbális és fizikai bántalmazást a környezetükben, mint más tagozaton tanuló társaik.

Hipotézis3: A média által szerzett ismeretekre támaszkodva szereznek tudomást a tanulók az iskolai bántalmazás válfajairól.

A kutatásom vizsgálata kérdőív alapú volt, melyet 2019. márciusában végeztem el először. 15 kérdésből álló kérdőívet töltöttem ki a diákokkal anonim módon. A második adatfelvétel 2019. májusában történt egy másik város gimnáziumában. Az alapvető feltevéseimet tekintve, kettő teljesen megállta a helyét, a kérdőívek meghozták az ezzel kapcsolatos kívánt eredményeket. A H1-es hipotézisem, már kevésbé hozta a kívánt válaszokat. Nem elvetendő a feltevésem, hiszen kis mértékben igazolta, hogy a lányok is gyakran alkalmaznak fizikai bántalmazást, viszont kutatásomból kiderült, hogy nagy részben a női nem, a verbális bántalmazást részesíti előnyben. Javaslattevésem közé tartozik, hogy nagyon fontos felkészültnek, és megfelelő készségekkel rendelkezniük pedagógusként.

Szociálpedagógusként olyan készségekkel és információkkal rendelkezünk, mellyel képesek vagyunk felvenni a kontaktot, és a kommunikációt elindítani a diákokkal. Biztonságos környezetet kell teremtenünk, a gyermekeknek, ahol ne azt érezzék, hogy folyamatos bántalmazásnak vannak kitéve, illetve nem képesek, vagy nem mernek segítséget kérni társaiktól, szüleiktől vagy a pedagógusoktól. Merjünk beszélni a problémákról, és együtt oldjuk meg azt.

A GYERMEKRAJZOK ÖSSZEHASONLÍTÓ ELEMZÉSE

VANCZÁK VIKTÓRIA KATALIN
Szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Szilágyi István, Professor Emeritus

A kutatási téma jelentősége: Úgy gondolom, a gyermekrajzokból lehet a legtöbbet megtudni a gyermekről, hiszen a gyermekeknek ez egyfajta képi nyelv. Egy szociális szakember számára ez egyfajta eszköz, hogy fellelje az esetleges problémákat, konfliktusokat a gyermek környezetében, és tudja őket megfelelően kezelni.

Problémafelvetés: A nem családban nevelkedő gyermekek feltételezhetően sok konfliktuson mennek keresztül. Úgy vélem, ezek az átélt konfliktusok, családi tragédiák megjelenhetnek a gyermekek rajzaiban. A nem családban élő gyermekeknél, mivel nem egy családban nevelkednek, elképzelhető az, hogy az adott korra jellemző rajzi jellegzetességekben elmaradást mutatnak.

A téma aktualitása: Véleményem szerint a téma mindig is aktuális lesz. Hiszen gyermekek mindig születnek a világon. Feltehetően, sajnos mindig lesznek olyan gyermekek, akik valamilyen oknál fogva nem családban nevelkednek majd. A rajzolás, mint belső megnyilvánulás, már ősidők óta jelen van, így ez nem lesz másképp sem a jelenben, sem a jövőben.

Cél: Különböző pszichológiai módszerekkel felmérni és feltárni a családban nevelkedő és a nem családban nevelkedő gyermekek rajzai közti különbségeket, azért, hogy megtudhassuk rajzi fejlettségbeli különbségeiket.

Módszer: Rajzok készíttetése. Minden gyerektől egy családrajzot, spontánrajzot és egy emberábrázolást.

Hipotézisek:

1. A gyermekotthonban, azaz nem családban nevelkedő gyermekek rajzaiban (spontánrajz, emberrajz és családrajz) megjelennek az átélt konfliktusok, és az ehhez kapcsolódó ábrázolási jellegzetességek.
2. A családban élő és a gyermekotthonban nevelkedő (nem családban élő) gyermekek rajzkora (RQ) eltérő szintű (Emberrajzteszt alapján).

3. A gyermekotthonban nevelkedő gyermekek rajzainak sajátosságai nem az életkoruknak megfelelőek (Luquet - féle felosztás).

Kutatási eredmények rövid ismertetése: A hipotézisek igazolódtak. A nem családban nevelkedő gyermekek RQ-ja alacsonyabb szintű, mint a családban nevelkedő gyermekeké. A nem családban nevelkedő gyermekek rajzainak a sajátosságai nem az életkoruknak megfelelőek és rajzaikban megtalálhatóak a konfliktusjegyek.

Problémafelvetés: Vajon van valamiféle fejlődésbeli eltérés a nem családban és családban nevelkedő gyermekek rajzai között? Vajon a nem családban nevelkedő gyermekek rajzaiban megtalálhatóak a konfliktusjegyek?

A SERDÜLŐKOR KRÍZISEI: SZERFOGYASZTÁS

LAVRINC KLAUDIA
Szociálpedagógia BA, II. évfolyam

Témavezető: Dr. Ludányi Ágnes, főiskolai tanár

Kutatásom témája a kamaszkor krízisei, ezen belül is a fiatalok szerfogyasztási szokásai. A kamaszkor az a sokszor kritikusnak tűnő életszakasz, mely átmenet a gyermekkor és a felnőtté válás között, mikor mind biológiai, mind pszichológiai szempontból jelentős változások következnek be. Érthető tehát, hogy a különböző egészségkárosító magatartásformák, így a kémiai szerhasználat (drogfogyasztás) kezdete, illetve sok esetben intenzívvé válása is leggyakrabban serdülőkorban veszi kezdetét. Abban az életkorban, mely a felnőtté váláshoz kapcsolódó kihívások miatt egyébként is nehéz, konfliktusokkal terhelt időszak.

Ebben a korban az elsődleges szocializációs szintér már nem feltétlen a család, sokkal inkább veszi át a szerepet az iskola és kortársaik. A szülői háttér tehát veszít jelentőségéből, előtérbe a kortársak hatása és a média kerül. A későbbi szerhasználat szempontjából pedig igen nagy befolyásoló szerepe van annak, hogy az adott serdülő számára fontos kortárs csoportokban jelen van-e a szerhasználat, illetve előfordulásakor hogyan reagál a csoport.

Tényszerű az is, hogy az utóbbi évtizedekben a fiatalok droghasználata fokozódott, a kipróbálás idején betöltött életkor viszont csökkent. Ezen felül új fogyasztási szokások, illetve új szerek jelentek meg, melyhez sokszor könnyen és olcsón juthatnak hozzá, növelve ezzel is a kipróbálás veszélyét.

A különböző drogok kipróbálásának háttere ennél viszont összetettebb, hiszen rengeteg kiváltó ok és tényező létezik, melyek vizsgálata fontos és lényeges, hogy megfelelő képet tudjunk kapni a problémáról, épp úgy, mint arról, melyek azok a személyiségbeli és környezeti tényezők, melyek védelmet nyújthatnak.

A drogprevenció kérdése nagyon fontos, a módszerek azonban sokszor elavultak, figyelmen kívül hagyva a fiatal generáció új módszereit, igényeit, szokásait, és az őket befolyásoló tényezőket, így nem ér el megfelelő eredményt, sőt, előfordulhat, hogy ösztönzően hat rájuk.

Kutatásomban fontos szerepet játszottak a már meglévő hazai, illetve európai kutatási eredmények, kutatásom célja pedig elsősorban felmérni ezen szerhasználati szokásokat, okokat, és összefüggéseket.

SZOCIÁLPEDAGÓGIA
II. SZEKCIÓ

A bíráló bizottság elnöke: Dr. Hadnagy József, főiskolai docens
A bíráló bizottság tagjai: Tajtiné Lesó Györgyi, óraadó
Majoros Kitti Szociálpedagógia
III. évfolyam

Helye: B épület körterem
Ideje: 2019. november 27. 15.00 óra

A bemutatásra kerülő dolgozatok

- KALMÁR
ALEXANDRA** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
**Szakellátásban, nevelőszülőknél nevelkedő és
családban élő gyermekek értékorientációjának
összehasonlító vizsgálata**
Témavezető: Dr. Hadnagy József, főiskolai docens
- KOVÁCS
NORBERT** Programtervező informatikus (FOSZ), I. évfolyam
Internetes tanácsadás
Témavezető: Pacsuta István, adjunktus
- MATHEIDES
VERONIKA** szociálpedagógia (BA), III. évfolyam
**Pályaválasztási döntést befolyásoló tényezők
vizsgálata középiskolások és egyetemisták
körében**
Témavezető: Dr. Bogárdi Tünde, adjunktus
- TELEKI GRÉTA** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
Sajátos nevelési igényű tanulók az iskolában
Témavezető: Dr. Bogárdi Tünde, adjunktus
- SZENTMIKLÓSI
VIOLA ÁGNES** szociálpedagógia (BA), II. évfolyam
Fiatalok leválása szüleikről
Témavezető: Pacsuta István, adjunktus

SZAKELLÁTÁSBAN, NEVELŐSZÜLŐKNÉL NEVELKEDŐ ÉS CSALÁDBAN ÉLŐ GYERMEKEK ÉRTÉKORIENTÁCIÓJÁNAK ÖSSZEHASONLÍTÓ VIZSGÁLATA

KALMÁR ALEXANDRA

Szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam

Dr. Hadnagy József, főiskolai docens

Szakedolgozatom tartalma arra fog épülni, hogy összehasonlítsam a saját családjukban, illetve nevelőszülős családban élő és felnövő gyermekeket. Ezen belül is elsősorban arra keresem majd a választ, hogy az úgynevezett két csoport családról alkotott elképzelése, jelentősége milyen mértékben tér el vagy éppen milyen szintű hasonulási pontok vannak jelen.

Témaválasztásomat leginkább az határozta meg, hogy a későbbiekben is a gyermekvédelem területén szeretnék elhelyezkedni, éppen ezért magát a szakmai gyakorlatomat is egy, ezzel a témával közvetlenül érintett helyen töltöttem. Véleményem szerint, napjainkban egyre több olyan családdal találkozok egy szociális szakember, ahol a gyermek sajnálatos módon nem kapja meg a számára megfelelő egészségügyi és/vagy szociális nevelési formát. Legyen szó akár hátrányos, halmozottan hátrányos vagy éppen megfelelő szociokulturális helyzetű családról. Ilyen esetekben kerül sor sok esetben a kiemelésről és nevelőszülőnél való elhelyezésről. Kutatásomat ezek értelmében arra alapozom, hogy a nevelőszülős gyermekek számára számottevőbb arányban jelenik meg a család, mint érték. Azt gondolom, hogy mivel ők maguk is ki lettek szakítva saját családjukból, ezért nem szeretnék a későbbiekben majd ezt a „példát” követni és vinni tovább. Véleményem szerint, arra fognak törekedni, hogy minél stabilabb és szeretetteljesebb légkört legyenek képesek teremteni majdani gyermekeik számára.

Kutatási módszerként a kérdőívet választottam, ugyanis úgy vélem, hogy egy, az előbbiekben már említett folyamat lezajlása nem feltétlenül emészthető meg könnyedén minden gyermek számára. Még az idő múlásával sem. Az interjú elég személyes beszélgetést von maga után, már maga az a tudat, hogy a gyermeknek szemtől szembe el kellene mesélnie, mit gondol erről a témáról, s ez akár még felzaklató is lehet. Ezzel szemben egy kérdőív kitöltése sokkal személytelenebb kapcsolatot létesít, így azt gondolom, hogy több embert leszek képesek elérni ezzel a módszerrel.

INTERNETES TANÁCSADÁS

KOVÁCS NORBERT

Programtervező informatikus (fejlesztő) (FOSZ), I. évfolyam

Témavezető: Pacsuta István, adjunktus

Kutatásom célja a 14-18 éves korosztályt vizsgálva, annak feltérképezése, hogy a pályaválasztási döntéshez milyen módon járulhat hozzá az úgynevezett internetes tanácsadás. Cél még az is, hogy a középiskolásokat összekapcsoljuk az Eszterházy Károly Egyetem hallgatóival, ami motivációs elem lehet a felsőoktatási intézmény kiválasztásánál. A célzott korosztállyal kapcsolatban köztudott hogy idejük nagy részében használják az infokommunikációs eszközöket. Ugyanakkor a téma szempontjából az is releváns, hogy a középiskolákban szisztematikus, és mindenki számára elérhető *pályaválasztási döntés-előkészítő* tevékenység nem áll rendelkezésre. Különösen a HH-s és HHH-s fiatalok esetében lenne ez kiemelt fontosságú. Ebből a célból tervezem motivációs tökéként használni a középiskolások internet használatát. Célcsoportom elsősorban az Arany János Programmal dolgozó középiskolák diákjai, akik felsőoktatási intézményválasztás előtt állnak. Én nem voltam tagja az Arany János Programnak, azonban HH-ként, és mint a Roma Szakkollégium tagjaként, számomra igen fontos, hogy a nehéz, vagy kilátástalan helyzetből induló fiatalok számára segítsünk, és megismertessük velük a lehetőségrendszerrel ami elérhető számukra.

A fókuszcsoportos interjú keretein belül, amely volt AJTP-s hallgatókkal készült, egyértelműen kivehető hogy nagy támogatást nyújtott volna, egy online felület, amin elérhetőek különféle információk a továbbtanulás megkönnyítéséhez, és a félelmek eloszlatásához. A száraz, összegyűjtött, jól kereshető információk mellett azonban megjelent az igény arra is, hogy egyetemi hallgatókkal is felvehessék a kapcsolatot, és egyéni kérdéseiket is feltehessék. Arra a következtetésre jutottam, hogy egy könnyedén elkészíthető weboldal, amelyet szinte bárki létrehozhat, mindenféle hozzáértés, vagy előzetes tapasztalat, és tudás nélkül, segítheti a pályaválasztást a célcsoport körében. Számos online weboldalkészítő felület nyújt ehhez lehetőséget, amit bármelyik szervezet, vagy egyetem használhat, akár ingyenesen is.

További felmerülő kérdések, hogy ha az internetes tanácsadás körét bővíteni kívánjuk, akkor számos olyan problémát meg kell oldanunk, amely a különböző információk titkosított kezeléséhez fűződik.

Fókuszcsoportos interjú kérdései:

- Milyen élmény volt Arany János Tehetséggondozó Programban részt venni?
- Megkapott-e minden információt a továbbtanulás lehetőségeiről?
- A felsőfokú intézmény választása során, milyen tényezők számítottak?
- Milyen módon tájékozódott a felsőoktatási intézményekről?
- Elérhető volt e minden szükséges információ az adott egyetemről/városról?
- Tisztában volt-e a felsőoktatási intézmény működési rendszereiről? (Tárgyfelvétel, kreditrendszer)
- Volt-e ismerőse a kiválasztott felsőoktatási intézménynél?
- Amennyiben igen, számottevő volt-e az intézmény kiválasztásánál?

PÁLYAVÁLASZTÁSI DÖNTÉST BEFOLYÁSOLÓ TÉNYEZŐK VIZSGÁLATA KÖZÉPISKOLÁSOK ÉS EGYETEMISTÁK KÖRÉBEN

MATHEIDES VERONIKA
Szociálpedagógia (BA), III. évfolyam

Dr. Bogárdi Tünde, adjunktus

A kutatásom a pályaválasztási döntést vizsgálja, ami egy ember életének nagyon fontos mozzanata. A során választja ki, hogy mivé szeretne válni, mit szeretne meg tanulni és milyen munkát szeretne végezni, amikor belép a nagy világába. Egy általános iskolás belépve a 8. osztályba, áll egy pályaválasztási döntés előtt, de ezt általában a szülők választják meg. Középiskolában végzősként sokkal nagyobb teher nyomja őket. Megfelelő ismeretek (pályaismeret, önismeret) nélkül ezek a döntések nagyon rosszul is végződhetnek. Ma már rengeteg módon lehet segíteni egy tanulót, hallgatót, mint például a pályaaorientációs foglalkozásokkal. Egyre *nehezebb lesz a bekerülés* egyetemre, de rengeteg szakma van, amit meg lehet tanulni, nem csak felsőoktatási szinten. Ehhez fontos, hogy tudomásuk legyen ezekről a lehetőségeikről. Személyem is, ha kapott volna segítséget, akkoriban úgy gondolom, jobb pályaválasztási döntést tudtam volna hozni. Kíváncsi voltam manapság javult-e már a helyzet. *Megfelelő segítséget* kapnak-e a gyerekek, mi az, ami a legjobban befolyásolja őket, amikkel akár még többet segíthetünk nekik. A kutatásom módszere kvantitatív (kérdőív) alapú. Kérdéseim például: „*A megkérdezett neme, lakóhelye, szülők iskolai végzettsége; Mennyire befolyásoltak a pályaválasztási döntésedben a szüleid, a barátaid, a tanáraid? Ki támogatott, ki nem? Szerintetek mi a helyes pályaválasztási döntés?*”

Hipotéziseim:

1. Akik részt vettek pályaaorientációs foglalkozásokon, azoknál a pályaválasztásban kimutathatóan pozitív a (ön) tudatosság és az ismeretek megléte.
2. A pályaválasztási döntést befolyásoló tényezők nehézségei hátráltatják a diákokat a továbbtanulás kapcsán.
3. A környezet, a kortársak, a szülők és a tanárok nagymértékben befolyásolják a pályaválasztási kimenetelt (vagyis azt, hogy egyetemre megy vagy munkába áll a fiatal).
4. Pályaaorientációs foglalkozás nélkül kevésbé jó pályaválasztási döntést hoznak a diákok.

Kutatási eredményeimben észrevehető, hogy fontos a család a mai napig. Szülők és testvérek, és a szülők iskolai végzettsége is befolyásoló. Iskolai szinten nagyon fontos személyek a tanárok, számomra meglepőbb, hogy a kortársak a pályaválasztás terén nem jelentenek, akkora befolyásoló tényezőt, mint, amire gondoltam.

Fontos lenne nem csak a végzős osztályokban kiemelni a pályaválasztást, hanem már hamarabb foglalkozni, fejleszteni az ismereteket és képességeket, felderíteni az érdeklődést. Pedagógusok munkáját is segíteni, hogy motivációt nyújtsanak a gyerekeknek.

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK AZ ISKOLÁBAN

TELEKI GRÉTA

Szociálpedagógia (BA), III. évfolyam

Témavezető: Dr. Bogárdi Tünde, adjunktus

Kutatásomban a sajátos nevelési igényű gyermekek iskolai integrációjával foglalkoztam. Azért tartom ezt különösen fontosnak, mert napjaink demokratikus társadalmának egyik alapköve az esélyegyenlőség, a kirekesztés elkerülése és a befogadás. Hangsúlyt kapott az az elv, hogy hátrányos helyzete, speciális szükségletei miatt semmilyen csoportot vagy egyént nem szabad a társadalomban hátrányosan megkülönböztetni.

A kutatásom során főképp azokra a kérdésekre kerestem a választ, hogy hogyan gondolkodnak az egyes iskolák pedagógusai az integrál/ inkluzív nevelésről? Illetve, hogy milyen feltételeket tudnak biztosítani az intézmények a sajátos nevelési igényű gyerekek számára?

A hazai köznevelési rendszerben statisztikai adatokkal alátámaszthatóan a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma, azon belül pedig kifejezetten a sajátos nevelési igényű tanulók aránya folyamatosan nő. (KSH, 2016). Ezért a téma aktualitása abban áll, hogy az esélyegyenlőség megvalósítását, biztosítását elő kell segíteni, mert egy nemzet felnőtt társadalma csak akkor válik elfogadóvá, ha már a szocializálódás folyamata a gyermekkorban elkezdődik.

Kutatásom célja felmérni, hogy az egyes intézményekben tudják-e biztosítani a pedagógusok a sajátos nevelési igényű tanulók számára a megfelelő feltételeket, illetve hogy az iskolák mennyire befogadóak a tanulásban akadályozott gyerekekkel.

A kutatásomat kérdőíves módszerrel végeztem. A kutatás során az alábbi kérdésekre kerestem a választ:

- Egyetért-e az sajátos nevelési igényű gyerekek integrált nevelésével/oktatásával?
- Intézményükben adottak-e a feltételek az sajátos nevelési igényű tanulók befogadó neveléséhez/oktatásához?

Néhány hipotézis:

- A tanárok az egyes iskolákban az integrációt nem tudják biztosítani az eszközhiány miatt.
- Feltételezem, hogy az iskolákban nincs, vagy nincs elegendő fejlesztő pedagógus a sajátos nevelési igényű gyerekek számára.

A kutatás során egyrészt kérdőíves módszert alkalmaztam. A kérdőív elkezdése előtt készítettem néhány pedagógussal egy fókuszcsoportos interjút is, amit azért tartottam fontosnak, mert amit a kérdőívben nem mernek, vagy nem tudnak leírni, azt itt lehetőségük volt elmondani személyesen.

A kérdőíves kutatásom során az alábbi eredményeket tapasztaltam:

- Az intézményekben nincsenek biztosítva a speciális szükségletű gyerekek számára a megfelelő feltételek.
- Nincs elegendő fejlesztő-, vagy gyógypedagógus
- A pedagógusok nagy része azt támogatja, hogy a sajátos nevelési igényű tanulókat külön osztályban tanítsák.

SZOCIÁLPEDAGÓGIA
III. SZEKCIÓ

A bíráló bizottság elnöke: Dr. Bogárdi Tünde, adjunktus
A bíráló bizottság tagjai: Pacsuta István, adjunktus
Mákos Eliza Szociálpedagógia
III. évfolyam

Helye: B épület körterem
Ideje: 2019. november 27. 14.00 óra

A bemutatásra kerülő dolgozatok

- VALOVICS LAURA** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
A pártfogói tevékenység elemzése, különös tekintettel a gyermek- és fiatalkorúakra nézve
Témavezető: Tóth Helga, óraadó
- NAGY-BÁNYAI BÍBORKA** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
A hátrányos helyzet felszámolására tett kísérletek Heves megyében
Témavezető: Pacsuta István, adjunktus
- HAJDU BARBARA ANDREA** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
Gyermekvédelmi szakellátásban elhelyezett gyermekek jövőképeinek vizsgálata
Témavezető: Tóth Helga, óraadó
- TAKÁCS EDINA** szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam
Autisták integrációja szülők és pedagógusok szemszögéből
Témavezető: Dr. Szilágyi István, Professor Emeritus
- TÓTH LILLA** szociálpedagógia (BA), II. évfolyam
Konfliktuskezelési stratégiák az egyházi és az állami iskolákban
Témavezető: Pacsuta István, adjunktus
- HEVESI GRÉTA FANNI** szociálpedagógia (BA), II. évfolyam
Konfliktuskezelési stratégiák vizsgálata alternatív pedagógiai eljárásokban
Témavezető: Dr. Hadnagy József, főiskolai docens

A PÁRTFOGÓI TEVÉKENYSÉG ELEMZÉSE, KÜLÖNÖS TEKINTETTEL A GYERMEK- ÉS FIATALKORÚAKRA NÉZVE

VALOVICS LAURA

Szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Tóth Helga, óraadó tanár

A kutatásom megszervezésének és megírásának célja az, hogy tisztán lássam azt, hogy a fiatalkorúak, illetve a gyermekkorúak mennyire tudnak visszailleszkeszteni a társadalomba. A pártfogói felügyelőség évről évre egyre több dolgot fejleszt ki, annak érdekében, hogy munkájuk még hatékonyabb legyen. A pártfogói munkakörbe tartozik a pártfogoltak/elítéltek visszailleszkeszetésének a segítése, ezért feltételezhető, hogy a pártfogoltaknak zökkenőmentes a reszocializációjuk, A pártfogó felügyelők minden tőlük telhetőt elkövetnek azért, hogy a visszailleszkeszetés megfelelően menjen végbe vagy a körülményekhez képest javítani tudjanak a gyermek- és fiatalkor kinti körülményein. Azonban számtalan olyan esetről hallunk, amikor a fiatal- és gyermekkorúak nem tudnak megfelelően visszailleszkeszteni a többségi társadalomba valami oknál fogva. Számos dolog befolyásolja azt, hogy a gyermek, illetve fiatalkor mennyire képes vagy nem tud visszailleszkeszteni megfelelően a társadalomba. Az okok közül a legjelentősebbek azok, hogy *a gyermek- és fiatalkorú mennyi időt töltött elzárva a külvilágtól, a korábbi életkörülményétől, milyen családból érkezett, esetleg a szülők is bűnözői életet folytatnak, a bűnözői környezetbe való visszatérés és a család nem megfelelő támogatása.* Ezért szeretnék jobban utánajárni ennek a feltevésnek. Személyes motivációm az, hogy én is szeretnék a későbbiekben pártfogó felügyelő lenni és szükségességét érzem, hogy az általam tapasztalt feltételek milyen mértékben vannak jelen.

A kutatásomat kérdőív formájában végeztem el a miskolci *Pártfogó Felügyelői és Igazságügyi Osztályán*. A kérdőívem három fő és legfontosabb kérdését szeretném ismertetni. Az első kérdésem az volt, hogy *a pártfogó felügyelők szerint a kérdőívben felsorolt tényezők mennyire befolyásolják a gyermek- és fiatalkorúak visszailleszkeszetését.* Például ilyen tényező: megfelelő konfliktuskezelés, családban való megértés, visszatérés a bűnözői életmódhoz és közegbe, lakhatás kérdése, iskolázottság mértéke, társadalmi előítéletek kezelése, elzárás időtartama és a bűncselekmény súlyossága. A következő fő kérdés az volt, hogy *mik azok a tényezők, amik elősegítik a visszailleszkeszetés eredményességét.* Itt a pártfogó felügyelő személyes tapasztalataiból három dolgot emel ki. Az utolsó főkérdés pedig *a pártfogásban lévő egyének motivációjára és felelősségudatára vonatkozott.*

A kutatás eredménye kimutatta, hogy kisebb az esélye a megfelelő reszocializációnak akkor, ha a gyermek- vagy fiatalkorú ugyanabba a közegbe kerül vissza és a környezet ugyanúgy hatást gyakorol rá, illetve esélye sincs a kitörni az adott közegből. Továbbá problémás, akkor is a visszailleszkedés, ha a baráti környezet és a család hozzáállása esetleg az ő tovább folytatott bűnözői életük még mindig aktív. Azt is tapasztalni lehet, hogy befolyásoló tényező az is, hogy a gyermek mennyire befogadó vagy taszító alkat. Szintén nehezíti a visszailleszkedést az egyértelműen a társadalom által felállított és szinte lerombolhatatlan előítélet.

A HÁTRÁNYOS HELYZET FELSZÁMOLÁSÁRA TETT KÍSÉRLETEK HEVES MEGYÉBEN

NAGY-BÁNYAI BÍBORKA

Szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Pacsuta István, adjunktus

Magyarországon a mélyszegénység helyzete országos szintű nehézség, amelyet már régóta különböző szociálpolitikai beavatkozásokkal próbálnak kezelni. Egyre inkább eluralkodik egyfajta társadalmi, politikai konfliktus, ami etnikai színezetet is kap. Számos olyan pályázat van országos szinten, ami a hátrányos helyzet felszámolásával foglalkozik. Ezeket a programokat nagyon fontos végig követni, hiszen sok olyan jó és rossz gyakorlatot tartalmaznak, amelyek a későbbi programokat sikeresebbé tehetik, és kiküszöbölhetnek olyan nehézségeket, amelyek akadályozzák a célok megvalósulását.

A kutatásomban feltérképezem Heves megyében azokat az EFOP-os programokat, amelyek a hátrányos helyzet felszámolásában igyekeznek eredményeket elérni:

- EFOP 1.6.1 - Felzárkózási együttműködések támogatása
- EFOP 1.6.2 - Szegregált élethelyzetek felszámolása komplex programokkal című pályázat rövid bemutatása
- EFOP 1.6.3 - Megyei szintű felzárkózási-politikai együttműködések támogatása a helyi esélyegyenlőségi programokhoz kapcsolódóan
- EFOP 1.3.2 - Felzárkózási mentorhálózat fejlesztése
- EFOP 3.7.1 - Aktívan a tudásért
- EFOP 1.1.2 - Nő az esély

Kutatásom során interjúkat készítettem a projektek munkatársaival és a bevont célcsoporttagokkal, hogy minél szélesebb körben tanulmányozzam a projektek működését.

Hipotézisek:

- Az atipikus foglalkoztatások javítják a lakosság jövedelmi helyzetét.
- A roma származású emberek bevonása a program megvalósításába, hatékonyabbá teszi a célcsoport elérését.
- A hátrányos helyzet felszámolását célzó programok akkor sikeresek, ha a résztvevők családtagjainak is meg tudják változtatni a nézeteit.

- Érzékenyítő programok nélkül nehezen lehet elérni a többségi társadalom támogatását.
- A társadalmi felzárkózást célzó programoknak együtt kell működniük, nem egymás mellett, a hosszútávú eredmények elérése érdekében.

Sikerült feltérképeznem Heves megyében a megjelölt EFOP-os projektek működését és kutatásom során a hipotéziseim beigazolódtak. A programok működése hálóként szövődik össze és komplex módon támogatja a hátrányos helyzetű emberek felzárkóztatását. Az interjúk során több jó gyakorlatot mutattak be az interjúalanyok, de emellett számos nehézségre is fény derült. Törekedni kell az egész társadalom megszólítására, a hátrányos helyzet felszámolása érdekében. A fenntartható eredmények elérésének feltétele, hogy a hátrányos helyzetű emberek is képessé akarjanak válni saját sorsuk irányítására és nélkülözhetetlen, hogy a szociálpolitika komplex programokkal segítő kezet nyújtson, hogy ezek az emberek is képesek legyenek a gyámoltalanságból való kilépésre. A társadalmi felzárkózás csak össztársadalmi összefogással valósítható meg.

GYERMEKVÉDELMI SZAKELLÁTÁSBAN ELHELYEZETT GYERMEKEK JÖVŐKÉPÉNEK VIZSGÁLATA

HAJDU BARBARA ANDREA
Szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Tóth Helga, óraadó

Kutatásom a gyermekvédelmi szakellátásban elhelyezett gyermekek jövőképét tárja fel. A jövőképük alatt jelen esetben a továbbtanulás, munkavállalás, családalapítás és a rendszerből való kikerülést követő lakhatást értem. Azért választottam ezt a témát, mert a tanult szakmám jelentős részét képezi a gyermekvédelem, melyet a tanulmányaim során érdekesítőnek találtam, emellett a későbbiekben saját jövőmet gyermekvédelmi területen képzelem el. Az elmúlt években nagyon sok kormányzati döntés született a területet illetően, átalakult a gyámság intézménye, a 12 éven aluli gyermekek elhelyezésében kiemelt szerepet kapott a családi körülmény és jelentős változások történtek a nevelőszülői foglalkoztatás területén is. Mint szakember, rendszeresen szembe találkozok az interneten, újságokban, televíziós műsorokban gyermekvédelmet feszegető kérdésekkel.

Célom, hogy betekintést nyerjek a gyermekotthoni illetve a nevelőszülői ellátott gyermekek jövőképebe, ezáltal a két ellátási forma között ellentéteket és hasonlóságokat tudjak felállítani.

Módszerként az interjú készítést választottam. A mintát tekintve összesen 10 fő szakellátásban élő gyermek, melyekből 5 nevelőszülői ellátott, 5 pedig gyermekotthonban élő gyermek. Kérdéseim fókuszba állították a továbbtanulásra való terveiket, a tanulmányi átlagot, az elképzelt munkát, a társas kapcsolatokat, a későbbi családalapításra való terveket, illetve a rendszerből való kikerülést követő lakhatás kérdéseit.

Hipotézisek:

1. Nevelőszülői ellátásban élő gyermekek tanulmányi színvonala magasabb értéket mutat, mert magas szintű képzést terveznek elsajátítani.
2. Nevelőszülői ellátásban élő gyermekeknek van képe a családalapításról, mert erősebb családminta van előttük.
3. Nevelőszülői ellátásban nevelkedett gyermekek rendelkeznek továbbtanulási alternatívával, ellenben az intézményben elhelyezett gyermekkel.
4. A nevelőszülői ellátásban nevelkedett gyermekek tervezett jövőbeli munkája nagyobb összhangot mutat a realitással, szemben az intézményben elhelyezett társaikkal.

Eredményeim röviden

A tanulmányi átlagokat tekintve nem mutatható ki komoly eltérés a két ellátási forma között, szinte ugyan az. Az továbbtanuláshoz szükséges tantárgyak nem relevánsak azok átlagértékükkel a továbbtanulást illetően. A nevelőszülői ellátottak tanulmányi színvonala nem mutat magasabb értéket intézményben élő társaikkal szemben, viszont valóban magas szintű képzés elvégzésére vágnak. Ugyan is, való igaz, hogy rendelkeznek a nevelőszülői ellátott gyermekek továbbtanulási alternatívával, viszont az elsődleges kitűzött továbbtanulási cél nem mutat realitást a tanulmányi eredményekkel, így inkább értelmezhető egy vágyott képnek, majd mögött kimutatható a szülői ráhatás az esetükben. A másodlagos opciójuk, ami alternatívaként állítható fel, mutat valós összefüggést az eredményei és a képzés szintje között. Ebben a felállásban azt lehet mondani, hogy nem rendelkeznek továbbtanulási alternatívával, hiszen a két lehetőség közül az egyik egy úgymond elérhetetlen, vágyott kép. Ezzel kielégítve még egy kérdésre a választ, ami azt illeti, a valós és megfogható tervezett munkájuk realitás szinten van, ha viszont az elsődleges tervüket nézzük, nincs összefüggésben a realitással. A gyermekotthonban elhelyezett gyermekek nem rendelkeznek alternatívával. Jegyeik összhangot mutatnak a tervezett szakma elsajátításával, majd vállalásával. A gyermekotthonban élő gyermekek nem beszélnek családalapítási tervekről, ellenben a nevelőszülőnél elhelyezett gyermekek. Ők, ismerik a családban fennálló szerepeket, rendelkeznek kialakult mintával. A lakhatás kérdése több gyermekben nyitott még. Érzékelhető viszont, hogy az intézményben elhelyezettek a kikerülést követően a legtöbb esetben vérszerinti családjukba terveznek visszatérni, míg a nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek egyedül, vagy már társsal az oldalukon tervezik folytatni az életet. Náluk, a nevelőszülői ellátottak esetében már itt megjelenik a családalapítás gondolata.

AUTISTÁK INTEGRÁCIÓJA PEDAGÓGUSOK, ILLETVE SZÜLŐK SZEMSZÖGÉBŐL

TAKÁCS EDINA

Szociálpedagógia (BA), IV. évfolyam

Témavezető: Dr. Szilágyi István, Professor Emeritus

A kutatásom célja az, hogy felmérjem, majd összehasonlítsam azt, hogy a pedagógusok, illetve a szülők milyen problémákkal, nehézségekkel küzdenek meg az autista gyermekek nevelésével, integrálásával kapcsolatban. A munkám során szerettem volna kitérni arra is, hogy milyen állami támogatásokban részesülnek az autista gyermekeket befogadó intézmények és az autista gyermekeket nevelő családok, és ha kapnak, akkor ezek mennyiben könnyítik meg a többségi társadalomba való integrálódást, amennyiben pedig nem részesülnek támogatásban, akkor ez minek köszönhető. Azt is szerettem volna felmérni, hogy a szülők tartják-e a kapcsolatot más autista gyermeket nevelő családokkal, és ha igen, akkor ez milyen hatással van a gyermekük szocializációjára. A témát azért gondolom nagyon aktuálisnak, hiszen évről évre több rendelkezést, támogatást rendelnek el a fogyatékkal élők integrálásának a megkönnyítésére, és arra voltam kíváncsi, hogy ez az érintett pedagógusokat, szülőket megkérdezve mennyire működőképes dolog. Tehát kutatásomban ezekhez, illetve az ezekhez hasonló kérdésekre kerestem a választ. A témával kapcsolatos személyes motivációm az, hogy a tanulmányaim során nagyon megfogott az autisták világa, és egyfajta tényleges személyes kíváncsiság indította el bennem az érdeklődést az integrációjuk helyzete felé. A kutatásomat interjú formájában végeztem el a Pécsvárady Botond Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola, Kollégium és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben. Itt kérdeztem meg az itt dolgozó pedagógusokat, akik kifejezetten az autistákkal foglalkoznak, illetve ezen gyermekek szüleit.

Az interjúmból pár fontosabb kérdést emelnék ki, mint például „*Részesülnek-e valamilyen formában állami támogatásban?*” Ezt a kérdést a szülők felé intéztem, és azt gondolom, hogy nagyon eltérő válaszokat kaptam. Én azt a következtetést vontam le ezzel a kérdéssel kapcsolatban, hogy több szülő esetében az jelenti a problémát, hogy nincsenek tisztában a lehetőségeikkel, tehát nem jutnak el hozzájuk az információk. A pedagógusok felé feltett kérdéseimből az egyik fontosabb kérdést emelném ki, hogy „*Mit gondol, Önök, mint pedagógusok*

mennyiben járulhatnak hozzá az autisták beintegrálódásához a többségi társadalomba?” A válaszokból ítélve azt a következtetést vonhatom le, hogy a pedagógusok egyfajta felelősséget éreznek ezen gyermekek felé, és a lehetőségeikhez mérten, ők is megtesznek mindent annak érdekében, hogy ne legyenek elszeparálva teljes mértékben a társadalomtól.

Azt gondolom, hogy a kutatásom végére sikerült megkapnom a feltett kérdéseimre a választ, és egy átfogó képet kaptam az autisták integrációjának jelenlegi helyzetéről.

KONFLIKTUSKEZELÉSI STRATÉGIÁK AZ EGYHÁZI ÉS AZ ÁLLAMI ISKOLÁKBAN

TÓTH LILLA

Szociálpedagógia (BA), II. évfolyam

Témavezető: Pacsuta István, adjunktus

Életünk során számtalan különféle konfliktussal kell megküzdenünk. Vannak olyan időszakok, amikor a konfliktusok száma általánosságban igencsak megnő. Ilyen periódus a serdülőkor is. Ebben a korban, a fiatalok számos változáson esnek át, új élethelyzetekbe csöppennek és megannyi döntést kell meghozniuk, többnyire már önállóan. Ezek mind-mind olyan helyzetek, melyeknek köszönhetően megnövekszik egy kamasz életében a konfliktusok száma. E téma sosem fogja elveszteni aktualitását, hisz konfliktusokkal mindnyájan találkozunk életünk során. Az, hogy ki, hogyan old meg egy adott összetűzést, teljesen egyedi. Egyénenként, élethelyzetenként, és a különböző életkori szakaszokban teljesen eltérő lehet, az adott probléma megoldási módszer. Kutatásomban, a serdülők konfliktuskezelési stratégiáival foglalkoztam. Ezen belül is azt vizsgáltam, hogy a kamaszok konfliktuskezelési stratégiái mennyire térnek el az állami és az egyházi iskolákban. A Kenneth W. Thomas és Ralph Kilmann által kidolgozott stratégiákat vettem alapul, majd azok alapján hasonlítottam össze, hogy a két iskolatípus diákjainak problémamegoldó módszerei milyen mértékben egyeznek, vagy térnek el egymástól. Feltételeztem, hogy a serdülőkorúak gyakrabban élnek a versengő konfliktus megoldó stratégiával, mint kompromisszumkereső, és problémamegoldó stratégiával. Továbbá második hipotézisem alapján azt vizsgáltam, hogy kimutatható-e, hogy több a versengő gyerek az állami iskolákban, mint az egyházi iskolákban, ahol a kompromisszum keresők vannak nagyobb arányban.

Kutatásomban első körben az elméleti háttérrel mutattam be. A konfliktusok definícióját és jellemzőit, a konfliktusok forrásait, a konfliktusok csoportosításait ezen belül is kifejtettem résztvevők és tartalom szerint, a konfliktusok folyamatát, majd pedig a Thomas-Kilmann féle öt különböző konfliktuskezelő stratégiát. Az elméleti háttér bemutatása után egy állami és egy egyházi középiskola tanulóit vettem alapul. Az összehasonlításban az Abigél és a Hullám című film volt segítségemre. Ezek alapján részletes összehasonlítást készítettem a diákok által alkalmazott stratégiákról és a két film felhasználása segítségével fejtettem ki hipotéziseimet. Végül a kapott eredményeket hipotéziseim mentén fejtettem ki.

Választásom azért esett erre a témára, mert a középiskolás évek és a serdülőkorral járó nehézségek az Én életemben is jelen voltak, mint bárki máséban és rendkívül konfliktusokkal teli volt számomra ez az időszak. Továbbá vélhetően a későbbi szociálpedagógia irányú pályafutásom során is tudom majd alkalmazni és kamatoztatni a kutatásom által megszerzett tudást.

KONFLIKTUSKEZELÉSI STRATÉGIÁK VIZSGÁLATA EGY ALTERNATÍV PEDAGÓGIAI ELJÁRÁSBAN

HEVESI GRÉTA FANNI

Szociálpedagógia (BA), III. évfolyam

Témavezető: Dr. Hadnagy József, főiskolai docens

A kutatási témám választásakor fontos szempont volt számomra, hogy aktuális problémával foglalkozzak, így esett választásom a konfliktuskezelésre, ezen belül a konfliktuskezelési stratégiákra. Úgy gondolom, ez a szocializációs folyamatok elkerülhetetlen része, főleg a másodlagos szocializációs szintéren, az iskolában. Ekkor megismerkedünk más emberek értékrendjével, próbálunk megfelelni különféle társadalmi normáknak, így az alkalmazkodás során konfliktushelyzetekbe kerülhetünk. Ezek megoldása több stratégiával lehetséges, ami az ember személyiségétől függ. Ekkor jutott eszembe az alternatív pedagógiai vonal, hogy vajon egy ilyen iskolában mit gondolnak a konfliktusokról, kikkel keverednek konfliktusba, és ezeket milyen stratégiával oldják meg. A célom, hogy ezekre választ kapjak.

Kutatásomat egy alternatív iskolában végeztem 5-6. osztályos tanulókkal, és az őket tanító pedagógusokkal. Módszerűl kérdőívet, és fókuszcsoportos interjút választottam, mivel differenciált válaszokat vártam a fókuszcsoportos interjú szabadabb légköre miatt. Így tehát három hipotézist vetettem fel:

- Összefüggés található a válaszadók konfliktusról történő felfogása, és a rájuk jellemző konfliktuskezelő stratégia között.
- Akik a konfliktus fogalom alatt inkább valami destruktívra gondolnak, azokra az önérvényesítő stratégiák valamelyike lesz jellemző.
- A vizsgálatba bevont pedagógusok konfliktuskezelési stratégiáinak aránya hasonlóságot mutat, a velük pedagógiai kapcsolatban lévő, vizsgálatba bevont diákok konfliktuskezelési stratégiáinak arányával.

A kutatási eredményekből kiderült, hogy a várt differenciált válaszok beigazolódtak, a fókuszcsoportos interjú során több, és pontosabb válaszokat kaptam. Továbbá a vizsgált alanyok konfliktusról alkotott képe, és a rájuk jellemző konfliktuskezelő stratégiáik között is fellelhető összefüggés, emellett akik a fogalom alatt valami destruktívra gondolnak, nagy arányban versengő stratégiával rendelkeznek. Ezen felül szintén beigazolódtott a 3. hipotézisem is, mert a vizsgálat szerint a pedagógusokra a problémamegoldó konfliktuskezelési stratégia a legjellemzőbb, az alkalmazkodó stratégia áll a második helyen.

A velük pedagógiai viszonyban lévő 6. osztályos tanulókra a problémamegoldó stratégia jellemző, míg a vizsgált 5. osztályos tanulókra az alkalmazkodó, és második helyen a problémamegoldó stratégia szerepel.

Összegezve a kutatásomat, kiderült számomra, hogy a vizsgált alternatív iskolában a diákok, és az őket tanító pedagógusok konfliktuskezelési stratégiáik szempontjából hatással vannak egymásra, közel azonos stratégiákkal rendelkeznek. Illetve arra tudok még következtetni, hogy az alanyok konfliktuskezelő stratégiáikhoz mérten reális képpel rendelkeznek a konfliktus fogalmáról, és interjú során nyitottabbak, több információt osztanak meg, mint kérdőívben.

ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR

