

Szak	Tanegység	Helyszín	Forma	Minimum követelmény	Megvalósítási lehetőség
Tanító	NBP_TA206G5_Tanítási gyakorlat 2.- Fókuszban ének-zene, testnevelés, VMT	Belső-Gyakorlóiskola	Csoportos és egyéni	- 4-5 óratervezet elkészítése, elküldése elektronikusan (opcionálisan: az órák felvétele - amennyiben technikailag fel van rá készülve a hallgató – plusz pont adható érte) (beküldés: javasolt félév vége előtti utolsó hét) - az eddig elvégzett gyakorlatuk súlyozott elismerése	
	NBP_TA208G12_Komplex szakmai gyakorlat	Külső iskolák	Egyéni	Amennyiben a gyakorlat 60%-át (28 óra) igazoltan elvégezte a hallgató, annak elfogadása.	
Tanár	Közösségi gyakorlat	Belső-Gyakorlóiskola	Csoportos és egyéni	A csoportosan tervezett és megvalósított közösségfejlesztő programok helyett közösségfejlesztő programterv egyéni elkészítése és beadása	
	Szaktárgyi tanítási gyakorlat 1 félév	Belső - Gyakorlóiskola	Csoportos	Saját módszertani ötlettár összeállítása a digitális oktatás megvalósításához. (tananyag feldolgozási módszerek; az ismeretek rögzítésének és ellenőrzésének lehetőségei) Vezető tanár által megadott didaktikai egység megtervezése a következő csoportos órához kapcsolódóan, amivel készséget, képességet fejleszt vagy számon kér (készítsen tesztet, feladatlapot, azt ki is értékeli stb.). Hospitalási napló készítése bemutató óráról.	A csoportos gyakorlat időpontjában a vezetőtanár irányításával pl. konferenciabeszélgetés, vagy diákként bekapcsolódás a digitális tanrend szerinti tanórába.
			Egyéni	2-3 részletes óraterv készítése hagyományos órára 1-2 digitális tanrend szerinti tanóra megtartása. A hallgatónak a félévben összesen négy feladatot (óraterv készítése, online tanóra, korábban megtartott óra) kell teljesíteni, melyből legalább egy feladat az online tanóra (formáját a szakvezetővel, mentorral közösen választják ki).	Digitális tanrend szerinti óra: a. Online stream-elt óra (30 perces), vagy b. Teljes 45 perces online óra kidolgozása (pl. Google classroom) és lehetőség szerint valós idejű támogatás (pl. Skype) itt a cél, hogy


				A feladatok számába beszámítható a veszélyhelyzet előtti feladatok (pl. órartartás) elvégzése.	a tanuló kérdezni tudjon, a tanártól(hallgató) segítséget kapjon! A vezető tanár meghatározta keretek között. (Pl. tetszőleges időpontú órák - YouTube video óra, tankönyvi szövegfeldolgozásra épülő óra, kötött időpontú a tanár vezetésével megvalósuló óra. https://uni-eszterhazy.hu/tavoktatas/
Szaktárgyi tanítási gyakorlat 2 félév	Belső - Gyakorlóiskola	Csoportos	Saját módszertani ötlettár összeállítása a digitális oktatás megvalósításához. (tananyag feldolgozási módszerek; az ismeretek rögzítésének és ellenőrzésének lehetőségei) Vezető tanár által megadott didaktikai egység megtervezése a következő csoportos órához kapcsolódóan, amivel készséget, képességet fejleszt vagy számon kér (készítsen tesztet, feladatlapot, azt ki is értékeli stb.). Hospitálási napló készítése bemutató óráról.	A csoportos gyakorlat időpontjában a vezetőtanár irányításával pl. konferenciabeszélgetés, vagy diákként bekapcsolódás a digitális tanrend szerinti tanórába.	
		Egyéni	3-4 részletes óraterv készítése hagyományos órára 2-3 digitális tanrend szerinti tanóra megtartása. A hallgatónak a félévben összesen hét feladatot (óraterv készítése, online tanóra, korábban megtartott óra) kell teljesíteni, melyből legalább kettő feladat az online tanóra (formáját a szakvezetővel, mentorral közösen választják ki). A feladatok számába beszámítható a veszélyhelyzet előtti feladatok (pl. órartartás) elvégzése.	Digitális tanrend szerinti óra: a. Online stream-elt óra (30 perces), vagy b. Teljes 45 perces online óra kidolgozása (pl. Google classroom) és lehetőség szerint valós idejű támogatás (pl. Skype) itt a cél, hogy a tanuló kérdezni tudjon, a tanártól(hallgató) segítséget kapjon. A vezető tanár meghatározta keretek között. (Pl. tetszőleges időpontú órák - YouTube video óra,	

					tankönyvi szövegfeldolgozásra épülő óra, kötött időpontú a tanár vezetésével megvalósuló óra. https://uni-eszterhazy.hu/tavoktatas/
			Zárótanítás	Egyeztetés alatt	
	Összefüggő egyéni gyakorlat II.	Külső	Egyéni	A 2019.augusztusában kezdett egyéves gyakorlat 70%-a teljesült. A gyakorlat lezárható	Értékelő lapok alapján értékelés
Osztatlan tanár; MA; RC	Összefüggő egyéni gyakorlat I., Összefüggő egyéni gyakorlat, Összefüggő egyéni 4 hetes gyakorlat	Külső	Egyéni	A fogadó partneriskola munkarendjéhez igazodó digitális tanrend szerinti tanórák tartása. (féléves előírt tanóraszám min. 50% tényleges óra tartás (digitális); max. 50% a mentor tanár munkáját segítő a szaktárgyaihoz kapcsolódó, a digitális oktatásban felhasználható segédletek készítése (kvízek, rövid tesztek, stb.)	A gyakorlatot teljesítő hallgatóra előírt idejű és óraszámú óra tartása az előzőekben megadott arányok figyelembevételével – osztatlan; Bologna rendszerű; rövidciklusú

mobility
GYŐR


Otthontanulás + pedagógia

IGEN



- Szempontsorok, ellenőrzőlisták segítségével "vezethetjük" a diákok a tanulási folyamat során.
- Beadott feladatokra szöveges visszajelzést küldhetünk, motiváló lehet.
- Érdeklődés fenntartása céljából játékosá tehetjük a tanulási és értékelési folyamatot.
- Rögzítsük, hogy melyik lépés, mi után jön, mi a célja, derüljön ki, hogy az adott leckében melyek a kulcsfogalmak, melyek a különösen fontos részek, milyen összefüggések vannak - főként általános iskolában nem fog magától rájönni a tanuló.
- Készítsük fel a lehetséges számonkérésre őket, lássák a lényeges részeket!

NEM



- NE adjunk ki feladatot, videót, szöveges leírást tanári megsegítés nélkül . NE hagyjuk magukra őket!
- NE adjunk ki feladatot úgy, hogy azt nem ellenőrizzük valamilyen formában. Honnan tudja a diák, hogy jól dolgozott? Milyen visszacsatolást kap? pl. írd le a vázlatot a füzetbe, ez így ilyen formában mire jó?
- pl. Olvasd el a TK/ 25. oldalát, oldd meg a MF/ 24/5 feladatát, és nézz meg két videót, két online oldalt. Ezzel mit érünk el? Egyedül hagytuk a diákok és a szülőket... NE tegyünk így! Nem minden szülő pedagógus!
- Tesztfeladat látható cél nélkül? Mit gyakoroltatunk vele? Felkészítettük a következő lépésre? A sok adat közül honnan fogja tudni, mi a fontos?
- Az együttműködés nem "Demoklész kardjától" lesz bimbózó.
- Nemcsak a mi tantárgyunk létezik. Van még pár...



powered by