

**AZ ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM VESZÉLYHELYZETRE VONATKOZÓ
ISKOLAI GYAKORLATOKHOZ KAPCSOLÓDÓ KONCEPCIÓJÁNAK
OPERATÍV MEGVALÓSÍTÁSI TERVE
-TANÍTÓ SZAK-**

Zárótanítás

Jelen dokumentum a **Zárótanítás** lehetséges megvalósulásának módjait tartalmazza, amely az Eszterházy Károly Egyetem veszélyhelyzetre vonatkozó gyakorlati képzésekhez kapcsolódó Konceptiója alapján készült. Az elkészítésében a Pedagógusképző Központ, a Pedagógiai Kar, a Gyakorlóiskola, a szakmódszertanosok és szakvezetők vettek részt.

A **Zárótanítás** lehetséges megvalósulási módjai¹

- online stream-elt óra (30 perces tanóra, valós idejű megvalósítással, a szakvezető és a módszertanos csatlakozásával)
- online “statikus” óra (pl. Google Classroom-ban, MS Teams-ben kidolgozott, 45’ időtartamra tervezett óra) valós idejű támogatással² (Skype, Zoom, Discord, stb; a szakvezető és a módszertanos csatlakozásával)
- online “statikus” óra (pl. Google Classroom-ban, MS Teams-ben kidolgozott, 45’ időtartamra tervezett óra) az órát követő kísérő megbeszéléssel (online valós idejű egyeztetés pl. Skype, Zoom, stb.) a szakvezető, a módszertanos és a hallgató részvételével, ahol a hallgató “megvédi” a digitális tanrendre készített és a szakvezető által a tanulóknak kiadott órát.³

¹ a hallgató a szakvezetővel egyeztetve választja ki a formáját

² a cél, hogy a tanuló „tanári” segítséget kaphasson szükség esetén az óra alatt

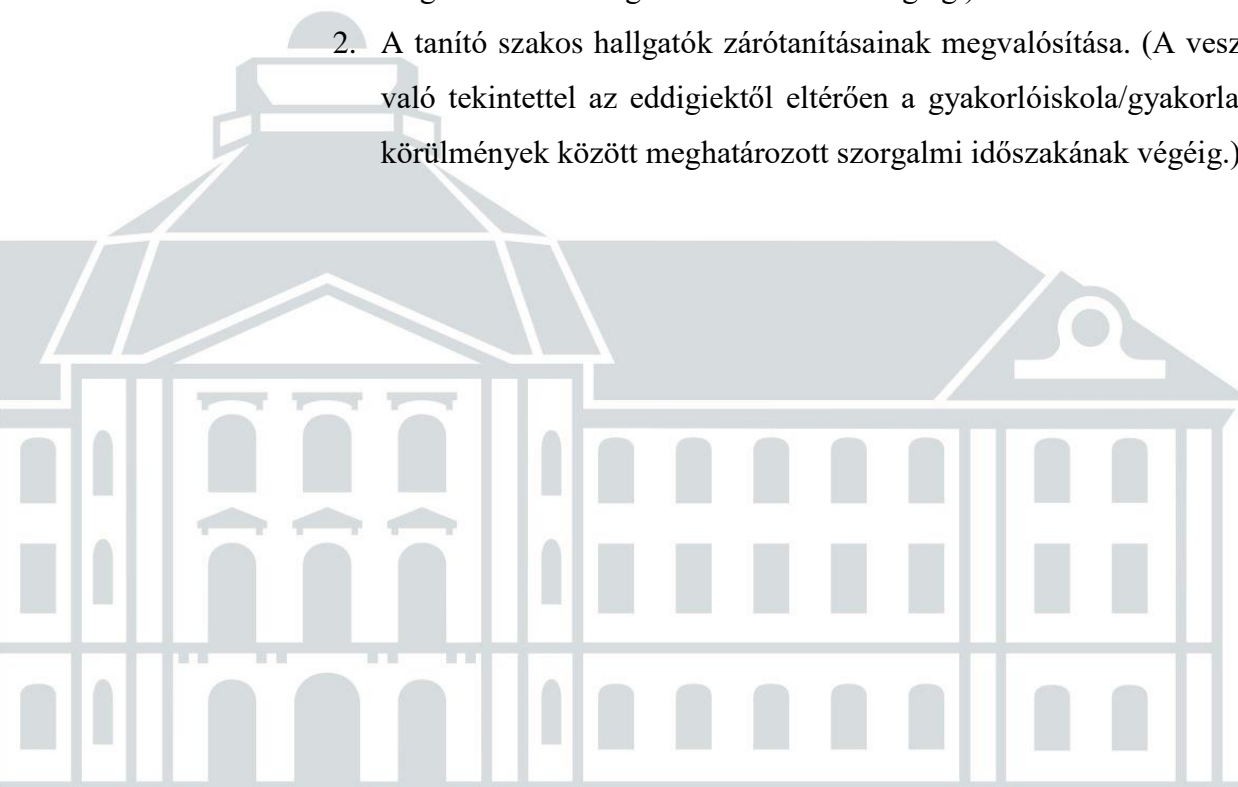
³ A Google Classroom-ban kidolgozott 45 percre tervezett óra(statikus) a tanító szak gyakorlata szerint a külső összefüggő gyakorlat előtt, illetve a gyakorlat 4. hete után kihúzott tantárgyból. Az óratervezet és a tanórához szükséges egyéb anyagok feltöltése után a hallgató megvédi tervezetét Skype, Zoom, Viber Konferencia eszközeivel a tantárgypedagógiát oktató, a szakvezető vagy a pedagógia szakos oktató részvételével előzetes időegyeztetést követően.

A **Zárótanítás** halasztása esetén:

- halasztás hallgatói kérvény alapján (A kérvényt a Jászberényi és a Sárospataki Campuson az arra kijelölt felelős személynek kell benyújtani.)
- halasztás intézet/tanszék javaslata alapján (Speciális helyzet esetén, előre egyeztetve a PK dékánjával és a PKK főigazgatójával.)

Megjegyzések

- A Zárótanítások halasztást lehetőség szerint a legminimálisabbra szükséges csökkenteni.
- A hallgatónak lehetősége van kérvény benyújtása ellenében (méltányolható indok alapján) a Zárótanítás halasztására, engedély esetén.
- A hallgatónak lehetősége van a megfelelő digitális eszközök hiányában az online „statikus” óra választására, de törekedni kell az óra „valósídejű”, online lebonyolítására.
- Az alábbi prioritási sorrendet javasoljuk:
 1. A tanítási gyakorlatok teljesítése. (A veszélyhelyzetre való tekintettel az eddigiéktől eltérően a gyakorlóiskola/gyakorlati hely jelen körülmények között meghatározott szorgalmi időszakának végéig.)
 2. A tanító szakos hallgatók zárótanításainak megvalósítása. (A veszélyhelyzetre való tekintettel az eddigiéktől eltérően a gyakorlóiskola/gyakorlati hely jelen körülmények között meghatározott szorgalmi időszakának végéig.)



- A Zárótanítás korábbi, normál iskolarendszerben használt óratervi sablonjai nem megfelelőek a jelen követelményeknek. Az óratervi sablonok módosításra kerülnek a szakvezető és a szakfelelős által. Elvárás, hogy az óratervben kerüljön feltüntetésre a hallgató által választott megvalósulási mód, a Zárótanítás során használt digitális eszközök, online platformok listája.
- Hospitálási jegyzőkönyv a Zárótanítás során nem készül.

A Zárótanítást követő megbeszélés lebonyolításának a módja

- A tanóra után online megbeszélés (valós idejű) a hallgató, a szakvezető és a szakmódszertanos részvételével.
- Az értékelő lapot a szakvezető tölti ki és online (esetleg levélben) elküldi a szakmódszertanosnak, aki aláírja és szkennelve vagy lefényképezve visszaküldi.

