

Komplex instrukciós program (KIP) óratervezet

(Az óratervezet a témája miatt, néhol igen komoly feladatokat tartalmaz, csak középiskolára szánom ott is a felsőbb évesek számára. Azonban úgy gondolom ezeknek a feladatoknak valóban van megelőzési értéke, nem csak a szokásos sablon.)

Tantárgy: osztályfőnöki/testnevelés

Tananyag: prevenció

Óratípus: új ismereteket feldolgozó óra/megelőzés

Nagy gondolat: Mitől függünk?

Osztály: 20 fő

Tanítás ideje: 2020. 11. 17.

Tanít: Litkei Zsombor

Az óra szerkezeti felépítése

- | | |
|--|------------|
| 1. Alapelvek szerepek áttekintése, a diákok motiválása | 3 perc |
| 2. Csoport munka, majd ezt követően csoport beszámoló | 20-25 perc |
| 3. Egyéni feladatok megoldása | 7 perc |
| 4. Egyéni beszámolás | 9 perc |
| 5. Az óra értékelése, személyre szólóan | 1-2 perc |

Felhasznált anyagok eszközök: csomagoló papír, filc tollak, színes ceruza

Fejlesztendő készségek: kreativitás, képzelő erő, vizuális képességek, figyelem, fegyelem, kommunikáció, társas odafigyelés, előadási kompetenciák

Fejlesztendő kompetenciák: belátás, egészségtudatos életmód

Nagy gondolat Mitől függünk?

Csoportfeladat 1:

Terveztetek a dohányzás megelőzésére plakátot! Szerepeljen rajta képi illusztráció és szöveg egyaránt.

Névre szóló feladatok:

- tanuló 1. Hol függesztenéd ki a plakátot?
- tanuló 2. Milyen káros hatásai vannak a dohányzásnak, a plakát alapján?
- tanuló 3. Találj ki a plakátnak egy frappáns szlogent!
- tanuló 4. Írj egy 4 soros verset, ami dohányzás káros hatásairól szól!
- tanuló 5. Rajzold le a füzeted be a plakát kicsinyített mását!

Csoportfeladat 2:

Képzeljétek magatokat egy nem dohányzó fiú bőrébe, akit az osztálytársai ráakarnak venni a cigizésre. Belső dilemmában vagytok. Szedjétek össze milyen tényezők gátolják és milyen tényezők motiválják a fiút a dohányzás kipróbálásában!

Névre szóló feladatok:

- tanuló 1. Az összegyűjtött érvekből melyik befolyásolja szerinted a fiút legjobban a dohányzás kipróbálása mellett?
- tanuló 2. Az összegyűjtött érvekből melyik befolyásolja szerinted a fiút legjobban a dohányzás kipróbálása ellen?
- tanuló 3. Szerinted az osztálytársai miért akarják rávenni a fiút a dohányzásra?
- tanuló 4. Az összegyűjtött érvek alapján írd le, hogy a fiú mit fog mondani az osztálytársainak!
- tanuló 5. Te hogy cselekednél az ő helyében, az összegyűjtött érveket figyelembe véve?

Csoportfeladat 3:

Írjatok legalább 10 mondatból álló párbeszédet egy anya és lánya közt! A szituáció a következő: a lányt viszi haza az édes anyja autóval a detoxikálóból.

Névre szóló feladatok:

- tanuló 1. Jellemezd az anya lelki állapotát!
- tanuló 2. Jellemezd a lány lelki állapotát!
- tanuló 3. Szerinted ez a beszélgetés változtatni fogja-e a lány alkohol fogyasztását a jövőben? Válaszodat indokold!
- tanuló 4. Írd le az édes apa reakcióját, 3 mondatban, mikor hazaérnek!
- tanuló 5. Írj még 3 eddig el nem hangzott érvet, amit az apa mond majd a lányának, hogy miért ne csináljon ilyet többet!

Csoportfeladat 4:

Írjatok levelet egy 3 hete alkohol elvonón lévő férfitől a családjának! Térjete ki az ott tapasztalt dolgokról és számoljatok be a jelenlegi állapotáról!

Névre szóló feladatok:

- tanuló 1. Szerinted lehet-e az elvonó után közös családi jövőjük? Válaszodat indokold!
- tanuló 2. Írd meg a feleség válasz levelét!
- tanuló 3. Jellemezd a feleség lelkiállapotát!
- tanuló 4. Te vagy a feleség, a levél alapján haragudnál-e a férjedre, vagy sem? Válaszodat indokold!
- tanuló 5. Jellemezd a férfi önértékelését!

(Tisztában vagyok vele, hogy ezek elég komoly feladatok, de abban is biztos vagyok, hogy ezek valóban elérnek a fiatalok tudatába.)