

Komplex Instrukciós Program (KIP) óraterv

Tantárgy: Történelem

Tananyag: Kádár-korszak (Az életmód átalakulása az 1960–70-es években)

Óratípus: Összefoglaló óra

Nagy gondolat: „Miféle rendszer az, aminek még egy kis ellenzéke se legyen, egy töpörtyű, egy mutatóban legalább?”

Osztály: 12.

Tanítás ideje: 2020. november 9.

Tanít: Kerek Dóra

Az óra szerkezete:

1. Alapelvek, szerepek áttekintése, motiváció	3 perc
3-4. Csoportmunka és csoportbeszámoló:	20-25 perc
5. Egyéni feladatok:	8 perc
6. Egyéni beszámolók:	8 perc
7. Az óra értékelése:	1-2 perc

Felhasznált anyagok, eszközök: csomagolópapír, rajzlap, színes lapok, filc, színesek, filctollak, ragasztó

Fejlesztendő jártasságok, készségek: figyelem, képzelet, gondolkodás, kreativitás, problémamegoldás, önismeret, tolerancia, segítségnyújtás, ismeretek alkalmazása, gondolatok érthető szóbeli, írásbeli, rajzos közlése

Fejlesztendő kompetenciák: pozitív motiváció, anyanyelvi, szociális, hatékony önálló tanulás

Nagy gondolat: „Miféle rendszer az, aminek még egy kis ellenzéke se legyen, egy töpörtyű, egy mutatóban legalább?”

Csoportfeladat 1:

Egy TSZ-ben dolgozó mezőgazdasági munkással szeretnétek interjút készíteni, fogalmazzatok meg, milyen kérdéseket tennétek fel neki és írjátok le erre ő mit válaszolna! A kész interjút játsszátok el! (Külön térjete ki a mindennapokra a korabeli életmódra!)

Névre szóló egyéni feladatok:

- **tanuló 1.** Írd le pár mondatban az interjú alapján, hogy mi jellemezte a korabeli életmódot!
- **tanuló 2.** A csoportmunka párbeszéde alapján készíts újságcikket!
- **tanuló 3.** Foglald össze az interjú legfőbb üzenetét!
- **tanuló 4.** Másold le 5 mondatot a szövegből!
- **tanuló 5.** A fent felsorolt információk alapján, mely életmódbeli változást tartod a legfontosabbnak?

Csoportfeladat (2):

Készítsetek plakátot, amelyen ismertetitek rajzokkal, képekkel, hogyan nézett ki a számtalan helyen felépített “Kádár-kocka”! A plakáton jelenítsetek meg minél több információt a korabeli lakhatási programról!

Névre szóló egyéni feladatok:

- **tanuló 1. Adj címet a plakátnak!**
- **tanuló 2. Szerinted a plakát láttán kedvet csináltak ehhez a háztípushoz? Válaszod indokold!**
- **tanuló 3. A plakátot egészítsd ki azzal az információval, hogy egy lakásépítési programról van szó.**
- **tanuló 4. A plakátot rendezd újra, ötletet adva arra, hogyan rendezzék be a lakást!**
- **tanuló 5. A plakáton szerepeljen ennek a háztípusnak az általad kitalált új neve!**

Csoportfeladat (3):

Egy a 70-es években élő háziasszonynak lehetősége nyílik lakását új eszközökkel felszerelnie, ruhatárát bővítenie, illetve éléskamráját új fajta ételekkel, italokkal feltöltenie. Készítsetek számára egy brossúrát, amelyben ismertetitek, milyen új termékeket tudna beszerezni!

Névre szóló egyéni feladatok:

- **tanuló 1. A csoportmunkából válogasd ki, hogy melyek lehettek a legnépszerűbb fogyasztási cikkek a 70-es években!**
- **tanuló 2. A csoportmunkában felsorolt termékek között volt “nyugati” termék? Melyek ezek? Ha nem, akkor mivel, melyikkel egészítenéd ki a csoportmunkát?**
- **tanuló 3. Rajzold le azokat a háztartási eszközöket, amelyeket a brossúrába beleírtatok!**
- **tanuló 4. A brossúra információit felhasználva írd le, milyen ételeket, italokat fogyasztunk a mai napig!**
- **tanuló 5. Rajzold le a fent említett információk alapján, hogyan nézhetett ki egy pár a 70-es években! A hölgy viseljen a csoportmunkában felsorolt ruhákból párat!**