****

|  |
| --- |
| **Eszterházy Károly Egyetem** |
| **Az Oktatási Igazgatóság munkatársainak megkeresési tevékenysége** |
| **Korábban jogviszonnyal rendelkező, újra felvételt nyert hallgatók** |

|  |
| --- |
| Oktatási Igazgatóság, Elemző Iroda – 2018. 09. 14. |

**Az Oktatási Igazgatóság munkatársainak megkeresési tevékenysége**

***Korábban jogviszonnyal rendelkező, újra felvételt nyert hallgatók***

Az elemzett adatbázisban szerepeltek azok a hallgatók, akik most nyertek felvétel, de már korábban is rendelkeztek jogviszonnyal egy vagy több szakon, azonban ott nem fejezték be a képzést. A képzésváltások, intézményváltások, szakváltások szövevényes alakzatai adják a hallgatói életutat, mely az adott személy teljes, felsőoktatásban töltött idejét és terepét tudja megmutatni, melyhez országos kutatások is tartoznak. Ennek az életútnak egy-egy szeletét jeleneti csak a mostani adatbázis, egy időszeletet mutathat az előző befejezett/felfüggesztett tanulmányok és a mostani felvételi között, csak saját intézményünkön belül mozgó hallgatókat láthatunk.

Intézményi szempontból fontos, hogy a bekerült hallgatóink sikeresen tudjanak elvégezni legalább egy felsőoktatási képzést, melyhez a hallgatói szolgáltatások fejlesztésével tudunk hozzájárulni. Ennek egyik pillére a tanulmányokat abbahagyó hallgatók felkutatása, személyes kikérdezése és tanácsadás ahhoz, hogyan tudná hasznosítani a már befektetett féléveit tanulmányait, ahhoz, hogy legalább abszolutóriummal rendelkezzen egy szakon. Ezt a tevékenységet 2017-től vezette be intézményünk, az Oktatási Igazgatóság tanulmányi előadói végzik ezt a munkát.

A 2018-as felvételi eljárások során 125 képzési programra 112 fő nyert újra felvételt az intézménybe, ebből 12 fő 2 szakra, 1 fő 3 szakot kezdhet el ebben az évben.

A felvételt nyert hallgatók 82,4%-a, 103 fő rendes felvételi eljárás keretében, 17,6% a pótfelvételi eljárás keretében nyert felvételt.

Az újonnan felvett hallgatók korábban 149 képzésben vettek részt, 112 hallgató közül egy szakot 75 fő, 2 szakot 30 fő, 3 szakot 7 fő vett fel, de ezt/ezeket nem fejezték be.

Az alábbi táblázatokat az új szakok, képzések alapján csoportosítottuk, karok, képzési szintek, tagozat választás és kampuszok szerint:

|  |
| --- |
| KAR |
|  | Új szak | Régi szak |
| AVK | 16 | 14 |
| BTK | 17 | 17 |
| GTK | 49 | 55 |
| PK | 11 | 25 |
| TTK | 32 | 38 |
| **Összesen** | **125** | **149** |

|  |
| --- |
| TAGOZAT |
|  | Új szak | Régi szak |
| Nappali | 21 | 62 |
| Levelező | 102 | 70 |
| Távoktatás | 2 | 17 |
| **Összesen** | **125** | **149** |

|  |
| --- |
| CAMPUS |
|  | Új szak | Régi szak |
| Eger | 68 | 92 |
| Gyöngyös | 42 | 50 |
| Jászberény | 8 | 5 |
| Sárospatak | 7 | 2 |
| **Összesen** | **125** | **149** |

|  |
| --- |
| KÉPZÉSI SZINT |
|  | Új szak | Régi szak |
| FOSZ/FSZ/FK/F | 38 | 56 |
| BA/BSC | 69 | 68 |
| MA/MSC | 2 | 9 |
| OSZTATLAN | 16 | 6 |
| FŐISKOLAI | 0 | 9 |
| EGYETEMI | 0 | 1 |
| **Összesen** | **125** | **149** |

A megkereső tevékenység kapcsán is fontos tudni, hogy a hallgató miért hagyja abba tanulmányait, melyet részletesen az alábbi táblázat mutat meg:

|  |  |
| --- | --- |
| **Előző jogviszony megszűnésének oka** | **régi szak** |
| A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése | 1 |
| Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször | 56 |
| Elbocsátás saját kérésre | 1 |
| Elbocsátás tanulmányi okból | 5 |
| Képzési kötelezettségek nem teljesítése | 22 |
| Képzésváltás intézményen belül | 14 |
| Megszüntetés: fizetési hátralék | 1 |
| Megszüntetés: két be nem jelentkezés | 3 |
| Megszüntetés: tanulmányi okból | 12 |
| Saját bejelentés a képzés megszakítására | 33 |
| Tanulmányok befejezése | 1 |
| Összesen | 149 |

Legnagyobb arányban a 0-4 éven belül megszűnt jogviszonnyal rendelkező hallgatók tértek vissza, ez 88 szakot érintett, 59%-ot jelent, ezen belül szinte egyformán képviseltetnek az 1, a 2, a 3-4 éve elbocsátottak; 39,5% az 5-9 éve elbocsátottak.

|  |  |
| --- | --- |
| **Előző jogviszony megszűnésének ideje** | **Régi szak** |
| 10 éve vagy korábban | 20 |
| 5-9 éve | 41 |
| 3-4 éve | 23 |
| 2 éve | 25 |
| 1 éve | 24 |
| fél éve | 16 |
| Összesen | 149 |

Majd a képzési szintek közötti átjárást kívánjuk szemléltetni az alábbi táblázattal, ahol a viszonyítási alap, az új szak képzési szintje:

|  |  |
| --- | --- |
| **Új képzési szint** | **Régi képzési szint** |
|  | FOSZ/FSZ/FK | BA/BSc | Osztatlan | MA/MSc | Főiskolai | Egyetemi |
| FOSZ | 32 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BA/BSc | 21 | 52 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| Osztatlan | 1 | 1 | 2 | 7 | 5 | 1 |
| MA/MSc | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Összesen | 56 | 68 | 6 | 9 | 9 | 1 |

E szerint az új FOSZ képzésekre leginkább korábbi, ennek megfelelő képzési szinttel jönnek: 69,5%-ban; BA/BSc szintről 30,4%.

A BA/BSc alapszakokra, szintén jellemzően ez a képzési szint adja az alapot: 64,1%, Felsőfokú szakképzéssel (vagy annak megfelelő szinttel) 25,9%.

Osztatlan szakokra jellemzően, a korábban mester szakosok jelentkeztek: 41,1%.

MA/MSc képzésre, ugyanerről a szintről, FOSZ képzési szintről és BA/BSc-ről érkeztek.

Itt a horizontális mozgás figyelhető megjellemzően – ugyanabban a képzési szintben mozog a hallgató; emellett a vertikális előrehaladás is megfigyelhető a FOSZ/BA képzési szint esetében.

Fontos útmutató lehet a régi képzési területek és az új összehasonlítása, hiszen ebből kiderül, hogy mennyire elkötelezett a szakterület iránt a hallgató. Erről nehéz egzakt képet adni, hiszen a modulkódok alapján történő megkülönböztetés nem ad segítséget akkor, ha bizonyos szakok új karra kerültek (pl. informatikus könyvtáros, mozgókép és médiaismeret, stb.).

Adott élethelyzet tud magyarázatot adni arra, hogy az andragógia és a szociálpedagógia vagy a nemzetközi tanulmányok és a turizmus vendéglátás vagy a programtervező informatikus és a gazdálkodás, az angol nyelvtanár és a csecsemő és kisgyermeknevelő mennyire áll közel egymáshoz, vagy épp ellenkezőleg, távol egymástól.

Éppen ezért csak az alábbi táblázatban megjelenítettük a régi és modulkódok alapján az átfedést, tehát a régi elkezdett szak kódja megfeleltethető az újnak. Emellett teljesen szubjektív módon az egymástól nagyon távol álló képzési területeket jelenítettük meg, mely pályaelhagyást vagy egymást nem kiegészítő tevékenységet feltételez, mely megítélésünk szerint 15 főt és az ő szakjaikat érinti/érintheti (13,3%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kar/képzési terület (kód szerint)** | **új** | **régi** | **nem kompatibilis** |
| Agrár | 16 | 10 | 3 |
| Bölcsészettudomány | 17 | 8 | 1 |
| Gazdaságtudomány | 49 | 16 | 6 |
| Pedagógia | 11 | 7 | 3 |
| Természettudomány | 32 | 22 | 2 |
| **Összesen** | **125** | **63** | **15** |

Az alábbiakban kigyűjtöttük a „nem kompatibilis” új és régi szakokat:

|  |
| --- |
| **Agrár** |
| **Új szak** | **Régi szak** |
| szőlész-borász (Gyöngyös) | gazdálkodási (levelező) - kredites |
| környezetgazdálkodási agrármérnöki BSc. (levelező) kredites | idegenforgalmi és szálloda (távoktatási) |
| Mezőgazdasági mérnöki | mozgóképkultúra és médiaismeret |

|  |
| --- |
| **Bölcsészettudomány** |
| **Új szak** | **Régi szak** |
| Ének-zene tanár | vendéglátó szakmenedzser (levelező) kredites (új OKJ) |

|  |
| --- |
| **Gazdaságtudomány** |
| **Új szak** | **Régi szak** |
| Gazdálkodási és menedzsment | Informatikus könyvtáros |
| Kereskedelem és marketing (logisztika) | programtervező informatikus [fejlesztő] |
| Kereskedelem és marketing (logisztika) | csecsemő- és kisgyermeknevelő |
| Turizmus-vendéglátás (Turizmus) | Csecsemő - és gyermeknevelő - gondozó |
| Emberi erőforrások BA | óvodapedagógus |
| Kereskedelem és marketing (logisztika) | Andragógia |

|  |
| --- |
| **Pedagógia** |
| **Új szak** | **Régi szak** |
| Óvodapedagógus (Jászberény) | gazdasági mérnöki (távoktatási) |
| Tanító BA | Gazdálkodás |
| Pedagógia BA | turizmus-vendéglátás |

|  |
| --- |
| **Természettudomány** |
| **Új szak** | **Régi szak** |
| Edző | turizmus-vendéglátás [turizmus] |
| Programtervező informatikus (Fejlesztő) | Hulladékgazdálkodási technológusgazdálkodási (levelező) - kredites |

**A megkereső tevékenység eredménye**

Az Oktatási Igazgatóság kitűzött feladata, hogy megkeresse azokat a hallgatókat, akik valamilyen okból nem tudják, nem akarják befejezni intézményünkben azt a szakot, melyre felvételt nyertek (el kellett őket bocsátani tanulmányi okból, nem teljesítették a tanulmányi feltételeket, saját döntésként hagyták itt az intézményt, stb).

A megkereső tevékenység eredményének kívánjuk betudni azon hallgatók jelentkezését és sikeres felvételét, akik 2017-2018-ban hagyták itt az intézményt. Ez 35 főt jelent, ebből 2018-ban 16, 2017-ben 24 képzéshez tartozó hallgatói jogviszony szűnt meg - a 29 fő 40 képzést próbált teljesíteni.

|  |  |
| --- | --- |
| **Előző jogviszony megszűnésének oka** | **régi szak** |
| A sikertelen javító és ismétlő javító vizsgák megengedett számának túllépése | 1 |
| Bejelentkezés elmulasztása a megengedettnél többször | 15 |
| Képzési kötelezettségek nem teljesítése | 11 |
| Saját bejelentés a képzés megszakítására | 13 |
| Összesen | 40 |

A hallgatók közül 11 fő pályaelhagyó/pályamódosító, akik nem arra a szakra jöttek vissza, melyet felfüggesztettek:

|  |  |
| --- | --- |
| **Új szak** | **Régi szak** |
| képalkotás [mozgóképkultúra- és média] | Programtervező informatikus BSc |
| sport- és rekreációszervezés [sportszervezés] | gazdálkodási és menedzsment |
| turizmus-vendéglátás [turizmus] | szőlész-borász mérnök (FOSZ) (nappali) |
| kereskedelem és marketing [logisztika] | Csecsemő- és kisgyermeknevelő |
| turizmus-vendéglátás | Óvodapedagógus BA |
| programtervező informatikus | Anglisztika BA |
| programtervező informatikus | Szőlész-borász mérnöki (Gyöngyös) |
| programtervező informatikus [fejlesztő] | Programtervező informatikus (Fejlesztő) |
| edző | Turizmus-vendéglátás (Turizmus) |
| csecsemő- és kisgyermeknevelő | Angol nyelv és kultúra tanára (általános iskolai 10 félév) |
| csecsemő- és kisgyermeknevelő | Erkölcstan- és Etikatanár |