

Tanító szak

A képzési és kimeneti követelményeknek, valamint az akkreditációs feltételeknek való megfelelés

A képzés tartalma

A képzés programja, a szak tanterve (az óra és vizsgaterv táblázatos összegzése)

Tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján	félévek								tantárgy	számonkérés
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
	tanóraszám (heti, ill. féléves), tanórátípus ¹ (ea / sz / gy / konz)									
Alapozó ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)- 44 kredit										
Társadalomtudomány										
Filozófiatörténet	2/30ea								2	koll
Kutatásmódszertan – minőségbiztosítás		2/30gy							2	gyj
A magyar művelődéstörténet századai			2/30ea						2	koll
Mai magyar társadalom				2/30ea					2	koll
Kisebbségi közösségek és többségi társadalom 2. Oktatás és kultúra				2/30sz					2	gyj
Pedagógia										
A pedagógia alapjai	2/30ea								2	koll
Neveléstörténet	2/30ea								2	koll
Didaktika		2/30ea							2	koll
A nevelés elméleti kérdései		2/30ea							2	koll
A tanítás tervezése, szervezése			2/30gy						2	gyj
Interkulturális nevelés			2/30ea						2	koll

¹ Ftv. 147. § tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra kerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

³ pl. évközi beszámoló

Alternatív pedagógiák				2/30sz					2	gyj
<i>Pszichológia</i>										
Pszichológiai elméleti alapok	2/30ea								2	koll
Szakmai képességfejlesztés I.	blokk/gy								2	gyj
A személyiség fejlődése ea.		2/30ea							2	koll
Szakmai képességfejlesztés II.		blokk/gy							2	gyj
Társadalmi konfliktusok szociálpszichológiája			2/30ea						2	koll
A személyiség fejlődése szem.			2/30sz						2	gyj
Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése				2/30sz					2	gyj
<i>Informatika</i>										
Információs és kommunikációs technológiák (IKT)	2/30gy								2	gyj
A pedagógus mesterség (IKT) információ- és kommunikációtechnológiai alapjai		2/30gy							2	gyj
Informatikai alkalmazások az általános iskolában			2/30gy						2	gyj
Összesen									44	

Szakmai törzsanyag (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján)										
a) Szakmai elméleti modul - 94 kredit (A modul kurzusai integráltan tartalmazzák az elméleti és módszertani ismereteket)										
Magyar nyelv és irodalom elmélete és tantárgy-pedagógiája										
Beszédművelés – nyelvi norma	2/30gy								2	gyj
Nyelvi kommunikáció	2/30ea								2	koll
Szóbeli és írott szövegek értelmezése		2/30gy							2	gyj
Tanulási képességek fejlesztése a magyar nyelv és irodalmon keresztül (írás-, olvasás-tanítás módszertana)		2/30gy							2	gyj
Szövegtan ea.			1/15ea						2	koll
Szófajtan, alaktan ea.			1/15ea						2	koll
Irodalom, medialitás és tömegkommunikáció				2/30ea					2	koll
Gyermekirodalom I.				2/30ea					2	koll
Szószerkezettan, mondattan ea.					1/15ea				2	koll
Helyesírás					2/30gy				2	gyj
Kortárs magyar irodalom						2/30ea			2	koll
Gyermekirodalom II.						2/30gy			2	gyj
Matematika és tantárgy- pedagógiája										
Gondolkodási módszerek	2/30gy								2	gyj
Számelmélet, algebra		2/30gy							2	gyj
Geometria			2/30ea						2	koll
Függvények, az analízis elemei				2/30gy					2	gyj
Statisztika, valószínűség					2/30ea				2	koll
Tudománytörténeti és matematikai érdekességek						2/30gy			2	gyj
Természetismeret és tantárgy- pedagógiája										
Tudomány, technika, kultúra	2/30ea								2	koll
Anyag, energia, információ		2/30gy							2	gyj

Állandóság és változás a természetben			2/30gy						2	gyj
Az ember megismerése és egészsége				2/30ea					2	koll
Környezetvédelmi projektek					2/30gy				2	gyj
Környezeti nevelés és a környezet fenntarthatósága						2/30ea			2	koll
Ének-zene és tantárgy-pedagógiája										
Ének - zenei alapozás	2/30gy								2	gyj
Hangszerjáték és ének-zene		2/30gy							2	gyj
Ének- szolfézs 1.			3/45gy						3	gyj
Ének- szolfézs 2.				3/45ea					3	koll
Ének, néptánc, népi játékok					2/30gy				2	gyj
Vizuális nevelés és tantárgy-pedagógiája										
Vizuális megismerés alapjai	2/30gy								2	gyj
Kifejező alkotótevékenység		2/30gy							2	gyj
Ábrázolás			2/30gy						2	gyj
Környezet- és téralkotási gyak. I.				2/30gy					3	gyj
Vizuális kommunikáció					3/45sz				3	gyj
Technika, életvitel, háztartástan és tantárgy-pedagógiája										
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés ea.		2/30ea							2	koll
Közlekedés		2/30gy							2	gyj
Tárgyi kultúra, technológiák, termelés, gyakorlat			2/30gy						2	gyj
Pályaorientáció, közösségi szerepek				2/30gy					2	gyj
Család, háztartás					2/30gy				2	gyj
Testnevelés és tantárgy-pedagógiája										
Anatómia	2/30ea								2	koll
Gimnasztika I.		2/30gy							2	gyj
Testnevelés és tantárgypedagógia			2/30gy						2	gyj
Testnevelés elmélet és módszertan				2/30ea					2	koll
Mozgásos játékok 1.					2/30gy				2	gyj
Iskolai egészségtan						2/30gy			2	gyj

Összesen									94	
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

Differenciált szakmai ismeretek (a szakra vonatkozó KKK 8. pontja alapján) - 10 kredit										
Alternatív módszerek az anyanyelvi nevelésben										
Számítógépes nyelvészet			2/30gy						2	gyj
A mese világképe				2/30gy					2	gyj
A drámapedagógia alkalmazása a nevelésben					2/30gy				2	gyj
Kreatív írás						2/30gy			2	gyj
Alternatív pedagógiai programok a gyakorlatban							2/30gy		2	gyj
Kommunikációs készségfejlesztés										
Kommunikációs gyakorlatok I.			2/30gy						2	gyj
Kommunikációs gyakorlatok II.				2/30gy					2	gyj
A kommunikációs gyakorlatok vezetésének módszertana					2/30gy				2	gyj
Tárgyalástechnika és konfliktuskezelés						2/30ea			3	koll
Retorika I.							2/30sz		2	gyj
Inkluzív nevelés										
Inkluzív nevelés alapjai			2/30ea						2	koll
Inkluzív nevelés gyakorlata				2/30gy					2	gyj
Attitűdformálás – toleranciára nevelés					2/30gy				2	gyj
Tanulást megalapozó mozgás						2/30gy			2	gyj
Hatékony tanulás-szervezési módszerek							2/30gy		2	gyj
Multi- és interkulturális nevelés										
Kárpát-medencei népek - Kultúrák és civilizációk			2/30ea						2	koll
Inter- és multikulturalitás a pedagógiában					2/30sz				2	gyj
A magyarországi kisebbségek kulturális élete						2/30gy			2	gyj

Kisebbségek pedagógiája						2/30gy			2	gyj
Romológia							2/30sz		2	gyj
Esélyteremtés és gyermekvédelem										
Az iskola előtti fejlesztés intézményei, programjai			2/30gy						2	gyj
A gyermekvédelmi ellátások pedagógiai szinterei				2/30gy					2	gyj
A szabadidő pedagógiai terepei					2/30sz				2	gyj
Inkluzív iskola						2/30ea			2	koll
Gyermek- és lakáscsoporton belüli nevelés							2/30gy		2	gyj
Erdőpedagógia										
Erdőpedagógia alapjai			2/30gy						2	gyj
Erdőpedagógia módszertana				2/30gy					2	gyj
Természetismeret – Életmód és rekreáció					2/30gy				2	gyj
Terepgyakorlat						2/30gy			2	gyj
Élménypedagógia							2/30gy		2	gyj
Elektronikus tananyagok										
Elektronikus tanulási környezetek			2/30ea						2	koll
Interaktív elektronikus tananyagok tervezése				2/30ea					3	koll
Médiainformatika					2/30sz				2	gyj
Weblapszerkesztés						2/30gy			2	gyj
Dinamikus WEB programozás							2/30gy		2	gyj
A környezeti nevelés extracurriculáris területei										
Tanórán kívüli környezeti nevelés			2/30gy						2	gyj
Környezetvédelem				2/30ea					2	koll
Természetismeret - Életmód és rekreáció					2/30gy				2	gyj
Terepgyakorlat						2/30gy			2	gyj
Megfigyelések, vizsgálódások a környezetben							2/30gy		2	gyj
Gyermek- és gyógytestnevelés										
Gyógytestnevelés			2/30gy						2	gyj
Egészséges életmód és életvezetés				2/30sz					3	gyj
Balesetvédelem, elsősegély					2/30gy				2	gyj

Az iskola előtti fejlesztés intézményei és programjai						2/30sz			2	gyj
Prevenció							2/30ea		2	gyj
Összesen									10	

b) Kötelezően választható műveltségterületi modul - 23 kredit

Magyar nyelv és irodalom

Beszédkézség, szóbeli szövegek megértése, értelmezése és alkotása					4/60gy				4	gyj
Olvasás, az írott szövegek megértése és értelmezése						3/45gy			3	gyj
Ifjúsági irodalom						4/60gy			4	gyj
Írás, szövegalkotás							3/45gy		3	gyj
Nyelvi norma, nyelvpolitika							2/30gy		2	gyj
Anyanyelvi kultúra, ismeretek az anyanyelvről							3/45gy		3	gyj
Az ítélőképesség, az erkölcsi, az esztétikai és a történeti érzék fejlesztése az irodalom által							4/60gy		4	gyj

Angol nyelv és irodalom

Angol nyelvfejlesztés 1.					2/30sz				3	gyj
Brit civilizáció 1.					2/30sz				2	gyj
Angol irodalomtörténet 1.						1/15ea			1	koll
Angol irodalomtörténet 1. szeminárium						2/30sz			2	gyj
Angol nyelvfejlesztés 2.						2/30sz			3	gyj
Az angol nyelv tanításának módszertana 1.						3/45sz			3	gyj
Amerikai civilizáció 1.							2/30sz		2	gyj
Angol nyelvfejlesztés 3.							2/30sz		3	gyj
Az angol nyelv tanításának módszertana 2.							2/30sz		2	gyj
Módszertani gyakorlatok							2/30sz		2	gyj

Német nyelv és irodalom

Nyelvi alapok I.					4/60sz				4	gyj
Nyelvtani alapok I.						4/60sz			4	gyj
Módszertan I. A nyelvoktatás megszervezése						2/30sz			2	gyj
Stílusgyakorlat I.							4/60sz		4	gyj
Módszertan II.							2/30ea		2	koll
Nyelvtani alapok II.							4/60sz		4	gyj

Országismeret								3/45ea		3	koll
Vizuális nevelés											
Festészeti képalkotás						2/30gy				2	gyj
Környezet- és téralakítási gyakorlat II.						2/30gy				3	gyj
Műelemzés – művészetpszichológia							2/30gy			2	gyj
Képalkotó műtermi gyakorlat I.								5/75gy		5	gyj
Grafikai képalkotás								2/30gy		2	gyj
Plasztikai műtermi gyakorlat I.								5/75gy		5	gyj
Művészettörténet								4/60sz		4	koll
Informatika											
Az informatikai eszközök használata						2/30gy				2	gyj
Integrált könyvtári rendszerek						2/30gy				3	gyj
Alkalmazói ismeretek								6/90gy		6	gyj
Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel							2/30gy			2	gyj
Infokommunikáció								6/90gy		6	gyj
Információ és társadalom								2/30ea		2	koll
Objektumorientált programnyelvek								2/30gy		2	gyj
Testnevelés és sport											
Edzéselmélet						2/30gy				2	gyj
Torna I.						2/30gy				2	gyj
Sportjátékelmélet						1/15ea				1	koll
Atlétika I.							2/30gy			2	gyj
Kézilabda I.							2/30gy			2	gyj
Labdarúgás							2/30gy			2	gyj
Torna II.							2/30gy			2	gyj
Atlétika II.								2/30gy		2	gyj
Küzdősportok								2/30gy		2	gyj
Sítábor								2/30gy		2	gyj
Turisztika tábor								2/30gy		2	gyj
Úszás és vízisportok								2/30gy		2	gyj
Matematika											
Számelmélet I. előadás						2/30ea				3	koll
Algebra gy.						2/30sz				2	gyj

Kombinatorika, gráfok						4/60gy			4	gyj
Bevezetés a valószínűség-számításba						2/30ea			3	koll
A geometria alapjai							2/30gy		2	gyj
Analízis I. ea.							2/30ea		3	koll
Halmazelmélet és matematikai logika ea.							2/30ea		3	koll
Matematikai statisztika ea.							3/45ea		3	koll

Ember és társadalom

Bevezetés a történelemtudományba						2/30sz			2	gyj
Vallástörténet						3/45ea			3	koll
Honismeret							2/30sz		2	gyj
Társadalomismeret alapjai							3/45ea		5	koll
Általános etika I.							2/30sz		3	gyj
Filozófiai antropológia							2/30ea		3	koll
Egészséges életmód és életvezetés							2/30sz		3	gyj
Megújuló energiaforrások, hulladékgazdálkodás							2/30gy		2	gyj

Természetismeret

A természettudományos megismerés						4/60ea			4	koll
Földtudományi ismeretek						2/30ea			2	koll
A biomassza energetikai alkalmazásának alapjai							2/30gy		2	gyj
Energiagazdaság, energiapolitika							2/30ea		3	koll
A világ természeti földrajza							2/30ea		2	koll
A felépítés és a működés kapcsolata a természetben								6/90ea	6	koll
Környezetvédelem							2/30ea		2	koll
Társadalomföldrajzi terepgyakorlat							2/30gy		2	gyj

Ének-zene

A szolfézs-zeneelmélet alapjai						2/30gy			2	gyj
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--------	--	--	---	-----

A zongorajáték alapjai					2/30gy				2	gyj
A hangképzés alapjai					2/30gy				2	gyj
Szolfézs-zeneelmélet						3/45gy			3	gyj
A karvezetés alapjai						2/30gy			2	gyj
Hangképzés						2/30gy			2	gyj
Vezénylési- és kar- gyakorlatok							3/45gy		3	gyj
Zeneirodalom–zene- történet							3/45ea		3	koll
Gyermekdalok hangszerkísérettel							2/30gy		2	gyj
Gyermekkari iroda- lom							2/30gy		2	gyj
Technika-életvitel-háztartástan										
Urbanizáció					2/30ea				2	koll
Tanulási mo- dellek, tanítási stratégiák					2/30ea				2	koll
Pályalélektan – pályaorientá- ció						2/30gy			2	gyj
Stratégiai ter- vezés						2/30ea 2/30sz			4	koll
Közgazdasági alapismeretek						2/30ea			2	koll
Pedagógiai információfor- rások							6/90ea		6	gyj
Táplálkozástan							2/30sz		2	gyj
Alternatív kisgyermekel- látás							3/45sz		3	gyj
Összesen									23	

Szabadon választható tantárgyak - 14 kredit teljesítése kötelező

(A kurzusok meghirdetése a féléves hallgatói kreditterhelések és a hallgatók érdeklődésének megfelelően történik! További szabadon választható tanegységek a „Differenciált szakmai ismertek” modulok, valamint a „Kötelezően választható műveltségterületi modul” megjelölt tanegységeivel is teljesíthetők.)

Gyermekinformatika									2	gyj
Statisztika a pedagógusmunkában									2	gyj
Egyháztörténet									2	gyj
Helyi néprajzi értékek									2	gyj
Képzőművészeti projekt									2	gyj
A kulturális örökség pedagógiai lehetőségei									2	gyj
Nyelvészeti filológia szeminárium									2	gyj
Esszéírás									2	gyj
Tenisz									2	gyj
A kommunikációs készségfejlesztés időszerű kérdései									2	gyj
Médiatudatosságra nevelés az iskolában									2	gyj
Idegen nyelv									2	gyj
Összesen teljesítendő:									14	
A szakon összesen									185	

<i>Szakedolgozat (15 kredit)</i>										
							x		0 (krit. köv.)	min.ai
								x	15	min.ai
összesen									15	

Szakmai gyakorlat (KKK 6.6 és 9. pont)										
Tantárgyak - a vonatkozó KKK 8. pontjában megadott ismeretkörök alapján	félévek								tantárgy	számonkérés
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.		
	tanóraszám (heti, ill. féléves), tanórátípus ⁴ (ea / sz / gy / konz)								kredit-száma ⁵	(koll / gyj / egyéb ⁶)
Tájékozódás az óvodában, iskolában (kiscsoportos)	15 ó/félév								0 (krit. köv.)	min. ai
Pszichológiai megfigyelés - Fókuszban az osztály (kiscsoportos/egyéni)		45 ó/félév (kiscsoportos) ----- 1 hét (10 ó/félév) gyak. isk. (egyéni)							0 (krit. köv.)	min. ai
Pedagógiai megfigyelés 1. - Fókuszban a tanuló (kiscsoportos/egyéni)			45 ó/félév (kiscsoportos) ----- 1 hét (10 ó/félév) gyak. isk. (egyéni)						0 (krit. köv.)	min. ai
Pedagógiai megfigyelés 2. - Fókuszban a tanítás (kiscsoportos/egyéni)				45 ó/félév (kiscsoportos) ----- 1 hét (10 ó/félév) gyak. isk. (egyéni)					0 (krit. köv.)	min. ai
Reflektálás 1. - Fókuszban a pedagógus (kiscsoportos)				45 ó/félév mikrotanítás					3	gyj

⁴ Ftv. 147. § tanóra: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

⁵ egy sorba írt több féléves tantárgynál a sorra kerülés rendjében megadva (pl: 3; 2, illetve koll; gyj)

⁶ pl. évközi beszámoló

Tanítási gyakorlat 1. - Fókuszban a tanítás (ÁK, kiscsoportos/egyéni)					60 óra/félév (Legalább 15 óra tanítás; ének, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, rajz és vizuális kultúra, technika-életvitel, testnevelés)				6	gyj
Reflektálás 2. - Fókuszban a pedagógus (kiscsoportos)						45 ó/félév			3	gyj
Tanítási gyakorlat 2. - Fókuszban a tanítás (ÁK, kiscsoportos/egyéni)						60óra/félév (Legalább 15 óra tanítás; ének, magyar nyelv és irodalom, matematika, környezetismeret, rajz és vizuális kultúra, technika-életvitel, testnevelés)			6	gyj
Nyári nevelési gyakorlat (egyéni)						*			0 (krit. köv.)	min. ai
Tanévkezdési gyakorlat (ÁK, egyéni)							64 ó/félév		4	gyj
Tanítási gyakorlat 3. - Fókuszban a tanítás (VMT, kiscsoportos/egyéni)							36 ó/félév (10 óra tanítás a VMT-s tantárgyból)		3	gyj
Intézményen kívüli szakmai gyakorlat								összesen 250 ó	13	gyj
Zárótanítás								1 ó tanítás	1	gyj
Tanítói önreflexió								15 ó/félév (blokk)	1	min. ai
Összesen	0	0	0	3	6	9	7	15	40	

* A nyári nevelési gyakorlatot (1 alkalommal, 1 hét = 40ó) legkésőbb a hatodik félévet követő nyáron kell teljesíteni.

FONTOS MEGJEGYZÉSEK:

A szakon kötelezően teljesítendő 200 tanulmányi kredit +40 gyakorlati kredit (szakmai gyakorlat). A szakmai gyakorlat időtartama teljes idejű és részidejű képzésben is 796 óra. Ennek egy részét a kar helyszínén található gyakorlóhelyen, másik részét a hallgató által választott iskolában, óvodában kell teljesíteni.

Idegen nyelvi követelmény: legalább középfokú (B2) komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga bármely idegen nyelvből.

A tanterv az abszolutórium megszerzéséhez kritériumkövetelményeket határoz meg (pl. kötelező testnevelés, kötelező idegen nyelv, szakdolgozati konzultáció stb.). A kritérium-követelmény teljesítésével kreditet, illetve osztályzatot nem lehet szerezni, de teljesítése nélkül az abszolutórium nem állítható ki. A kritériumkövetelményként meghatározott tanegység teljesítését az oktató a szorgalmi időszak végén aláírásával ismeri el.

Fenti tanterv

- a tanulmányaikat nem idegen nyelvi szakon folytató *nappali tagozatos* hallgatók számára a tanulmányok megkezdésétől számított 4 féléven keresztül térítésmentesen heti 4 órában idegen nyelvi kurzusokat ír elő kritériumkövetelményként. Mentésül a nyelvi követelmények teljesítése alól az a hallgató, aki a szakon az oklevél kiadásához előírt nyelvvizsga bizonyítvánnyal rendelkezik.
- szintén csak a *nappali tagozatos* hallgatók számára a tanulmányok megkezdésétől számított 2 féléven keresztül heti 2 órában kötelező testnevelést ír elő kritériumkövetelményként.
- további kritériumkövetelményhez kötött kurzusok a mintatanterv szerinti ötödik, hatodik és hetedik félévben a szakdolgozati konzultációk, ill. legkésőbb a 6. félévet követő nyáron Nyári gyakorlatot kell teljesíteni.

Követelmény egy választott műveltségi terület (VMT) tantárgyainak a teljesítése.

A kötelezően választható differenciált szakmai ismeretek modulból egy területet kell választani. Együtt nem választhatók olyan területek, amelyek azonos tárgyakat tartalmaznak, mint pl. az *Erdőpedagógia* és *A környezeti nevelés extracurriculáris területei*.

A szabadon választható tárgyak 14 kreditjét olyan nem választott VMT-k ill. differenciált szakmai modulok tárgyaiból is lehet teljesíteni, amelyeknek nincs előfeltétele.