

**AZ ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM VESZÉLYHELYZETRE VONATKOZÓ  
ISKOLAI GYAKORLATOKHOZ KAPCSOLÓDÓ KONCEPCIÓJÁNAK  
OPERATÍV MEGVALÓSÍTÁSI TERVE  
-TANÁR SZAKOK-**

**Zárótanítás, (e-) portfólió**

Jelen dokumentum a **Zárótanítás** lehetséges megvalósulásának módjait tartalmazza, amely az Eszterházy Károly Egyetem veszélyhelyzetre vonatkozó gyakorlati képzésekhez kapcsolódó Konceptiója alapján készült. Az elkészítésében a Pedagógusképző Központ, a Gyakorlóiskola és a szakmódszertanosok vettek részt.

A **Zárótanítás** lehetséges megvalósulási módjai<sup>1</sup>

- online stream-elt óra (30 perces tanóra, valós idejű megvalósítással, a szakvezető és a módszertanos csatlakozásával)
- online “statikus” óra (pl. Google Classroom-ban, MS Teams-ben kidolgozott, 45’ időtartamra tervezett óra) valós idejű támogatással<sup>2</sup> (Skype, Zoom, Discord, stb; a szakvezető és a módszertanos csatlakozásával)
- online “statikus” óra (pl. Google Classroom-ban, MS Teams-ben kidolgozott, 45’ időtartamra tervezett óra) az órát követő kísérő megbeszéléssel (online valós idejű egyeztetés pl. Skype, Zoom, stb.) a szakvezető, a módszertanos és a hallgató részvételével, ahol a hallgató “megvédi” a digitális tanrendre készített és a szakvezető által a tanulóknak kiadott órát (A közösségi művelődés tanár szak esetében, a speciális helyzetéből adódóan eltérés: min. 45 perces osztályszintű rendezvény megtervezése, és online értékelése)

<sup>1</sup> a hallgató a szakvezetővel egyeztetve választja ki a formáját

<sup>2</sup> a cél, hogy a tanuló „tanári” segítséget kaphasson szükség esetén az óra alatt

A **Zárótanítás** halasztása esetén:

- halasztás hallgatói kérvény alapján (A kérvényt a Pedagógusképző Központ munkatársa, Magyar István részére kell benyújtani.)
- halasztás intézet/tanszék javaslata alapján (A speciális helyzetben lévő tanári szakok esetén: testnevelőtanár, ének-zene tanár.)

### Megjegyzések

- A Zárótanítások halasztást lehetőség szerint a legminimálisabbra szükséges csökkenteni.
- A hallgatónak lehetősége van kérvény benyújtása ellenében (múltányolható indok alapján) a Zárótanítás halasztására, engedély esetén.
- A Gyakorlóiskola igazgatója, illetve gyakorlati képzési igazgatóhelyettese és a szakmódszertanos kolléga egyeztetését követően lehetőség van az átmeneti időszakban nem szakvezető gyakorlóiskolai pedagógusnál is teljesíteni a Zárótanítást.
- A hallgatónak lehetősége van a megfelelő digitális eszközök hiányában az online „statikus” óra választására, de törekedni kell az óra „valósídejű”, online lebonyolítására.
- A Rövid ciklusú tanárképzésben lévő hallgatók estében, akik ebben a félévben Záróvizsgáznak lehetőség szerint biztosítani kell a Zárótanítás lebonyolítását.
- Az alábbi prioritási sorrendet javasoljuk:
  1. A rövid ciklusú képzésben résztvevők Zárótanításának megvalósítása (tavaszi szünet után –május elejéig).
  2. A tanítási gyakorlatok teljesítése. (A veszélyhelyzetre való tekintettel az eddigiéktől eltérően a gyakorlóiskola jelen körülmények között meghatározott szorgalmi időszakának végéig.)
  3. Az osztatlan képzésben résztvevő hallgatók zárótanításainak megvalósítása (A veszélyhelyzetre való tekintettel az eddigiéktől eltérően a gyakorlóiskola jelen körülmények között meghatározott szorgalmi időszakának végéig.)

- A Zárótanítás korábbi, normál iskolarendszerben használt óratervi sablonjai nem megfelelőek a jelen követelményeknek. Az óratervi sablonok szakonként kerülnek módosításra a szakvezető és a szakmódszertanos által. Elvárás, hogy az óratervben kerüljön feltüntetésre a hallgató által választott megvalósulási mód, a Zárótanítás során használt digitális eszközök, online platformok listája.
- Hospitálási jegyzőkönyv a Zárótanítás során nem készül.

### **A Zárótanítást követő megbeszélés lebonyolításának a módja**

- A tanóra után online megbeszélés (valós idejű) a hallgató, a szakvezető és a szakmódszertanos részvételével.
- Az értékelő lapot a szakvezető tölti ki és online (esetleg levélben) elküldi a szakmódszertanosnak, aki aláírja és szkennelve vagy lefényképezve visszaküldi.

**(e-) portfólió** - Rövid ciklusú tanárképzésben lévő hallgatók estében, akik ebben a félévben záróvizsgáznak.

- Az (e) portfólió tervezett elemeinél figyelembe kell venni „*A veszélyhelyzetre vonatkozó, gyakorlati képzéshez kapcsolódó koncepció alapján kidolgozott, a tanító és tanár szakos gyakorlati képzés jelen helyzethez igazodó operatív leírást*” illetve az online iskolarendszerből adódó változásokat.
- A értékelése a megszokott módon zajlik

