



Periodica Oeconomica

PERIODICA OECONOMICA

2011. SZEPTEMBER
IV. ÉVF., 1. SZÁM

TANULMÁNYOK
A GAZDASÁGTUDOMÁNY
KÖRÉBŐL

Szerkesztőbizottság:

Elnök:

SZLÁVIK JÁNOS

Tagok:

COLLINS, J. MARKHAM
HOLLÓNÉ KACSÓ ERZSÉBET
KÁDEK ISTVÁN
KOVÁCS TIBOR
PAPANÉK GÁBOR
ZÁM ÉVA

Szerkesztő:

NOVOTNY ÁDÁM

*Gazdaságtudományi Intézet
Eszterházy Károly Főiskola
3300 Eger, Egészségház u. 4.
novadam@ektf.hu*

Szerkesztőasszisztens:

CSUGÁNY JULIANNA

EGER, 2011

PERIODICA OECONOMICA

SEPTEMBER 2011

VOL. 4, ISSUE 1

RESEARCH PAPERS
FROM THE FIELD OF
ECONOMIC SCIENCE

Editorial Board:

Head:

János SZLÁVIK

Members:

J. Markham COLLINS

Erzsébet H. KACSÓ

István KÁDEK

Tibor KOVÁCS

Gábor PAPANÉK

Éva ZÁM

Editor:

Adam NOVOTNY

Institute of Economic Science

Eszterházy Károly College

H-3300 Eger, Egészségház u. 4.

novadam@ektf.hu

Editorial Assistant:

Julianna CSUGÁNY

EGER, 2011

ISSN 2060-9078 (Print)

ISSN 2060-9086 (Online)

A PO online kiadása elérhető a <http://www.gti.ektf.hu/po.html> címen.



Baross Gábor program



Nemzeti Innovációs Hivatal

A projekt a Nemzeti Innovációs Hivatal támogatásával valósult meg.

A kiadásért felelős
az Eszterházy Károly Főiskola rektora
Megjelent az EKF Líceum Kiadó gondozásában
Igazgató: Kis-Tóth Lajos
Felelős szerkesztő: Zimányi Árpád
Műszaki szerkesztő: Nagy Sándorné
PO logó terv: Juhász Attila

Megjelent: 2011. szeptember Példányszám: 50

Készült: az Eszterházy Károly Főiskola nyomdájában, Egerben



PERIODICA OECONOMICA

Köszöntjük az Olvasót!

Folyóiratunk negyedik évfolyamának szeptemberi száma részben *rendkívüli* kiadvány. Azért *rendkívüli*, mert a megjelentetett tanulmányok fele egy témakör köré szerveződik. Az *első hat cikkben az Innovációs kompetencia- és szolgáltatásfejlesztés című (REG_EM_KOMP_09), Baross Gábor Program keretében megvalósított kutatás főbb eredményei kerülnek bemutatásra*. A kutatás célja néhány oktatási innováció, konkrétan a szálloda-menedzser képzés tantervkorszerűsítési tennivalóinak a felmérése és elvégzése volt.

A vizsgálódás kiindulópontja az Intézet azon tapasztalata volt, hogy a „gyakorlat”, kiemelten az (észak-) magyarországi munkaadók – bár mindig hangsúlyozzák, hogy sok pályakezdő diplomás munkavégző képességeivel és tudásával elégedettek – széles körben elégedetlenek az „átlag” felkészültségével. E régről ismert gond megoldását a kutatókollektíva nem a hagyományossá vált megfontolások körében kereste. Kutatóink nem kívántak foglalkozni ugyanis például a felsőoktatási törvény témakörével; se a magyar felsőoktatási intézmények számával, se a bolognai rendszer bevezetésének a kudarcával – de még a hazai pedagógus-bérek kérdéskörével sem (amit talán az elmúlt évtizedek folyamatos felsőoktatási reformjai s ezek szerény eredményei után nem is kell indokolni). Részletesen elemezték viszont, hogy Főiskolánk tanárai miként segíthetnék, hogy az oktatás eredményei jobban kielégítsék a „gyakorlat” igényeit.

A kutatást a munkában résztvevők a Főiskola turizmus-vendéglátás szakának munkájára koncentrálták. Elsőként felmérték, hogy a gyakorlatban dolgozó vezetők a diplomás pályakezdőknek konkrétan mely készségeivel elégedetlenek, s tudásuk mely elemeit hiányolják. Majd átnézték, hogy ezeket mely tantárgyak keretében oktatjuk, gyakoroltatjuk – s ha ilyen tárgyat nem találtak, javaslatot tettek a tanterv kiegészítésére. A hallgatók túlterhelésének elkerülésére mérlegeltek továbbá, hogy van-e a tantervekben párhuzamosság (volt), illetve oktatunk-e olyan elméleti ismereteket, amelyek a gyakorlatban nem hasznosíthatók (ilyen is volt) – s ezek megszüntetésére tettek ajánlásokat.

Azt reméljük, hogy kutatásunk eredményei segíthetik turizmus-vendéglátás szakunk hallgatóinak sikeres munkahelyi beilleszkedését. Meggyőződésünk továbbá, hogy témaválasztásunk más, a felsőfokú oktatás gondjainak a megoldásán munkálkodó intézmények számára is gondolatébresztő lehet.

A kiadvány azért csak *részben* *rendkívüli*, mert a tanulmányok második fele, a korábbi számokhoz hasonlóan, a *Gazdaságtudományi Intézet oktatóinak önálló kutatási tevékenységébe ad betekintést*. Három tanulmány is a gazdasági fejlődéssel, illetve az abban kimutatható szerepet betöltő tudással, technológiával, valamint az azok kiaknázásához szükséges feltételrendszerrel foglalkozik.

Csugány Julianna „makro” szemléletben tanulmányozza a kérdést, Solow modelljének segítségével elemzi a technológia gazdasági növekedéshez való hozzájárulásának mértékét az EU tagállamaiban. Cikke értékes módszertani utalásokat is tartalmaz. *Mező Ferenc* regionális szinten vizsgálódik: az Észak-alföldi régió ipari parkjainak és inkubátorházainak körében készített felmérés segítségével értékeli a regionális (területfejlesztési) politika sikerességét, amely alapján számos gyakorlati javaslatot is tesz a pályázati források hatékonyságának növelésére. *Novotny Ádám* szakirodalmi kutatás és egy széleskörű – 14 magyar egyetem több mint másfélezer kutatójának körében elvégzett – felmérés eredményeire támaszkodva hívja fel a figyelmet az egyetemeken képződő tudás piaci értékesítésének nehézségeire. *Mező Ferenc* tanulmányához hasonlóan kiemeli a felülről vezérelt (*top-down*), mennyiségi indikátorokra koncentráló növekedés veszélyeit, amely gyakran nem veszi figyelembe a valós gazdasági-társadalmi lehetőségeket, igényeket és viszonyokat.

A kötetet záró három cikk ugyan egymáshoz csak lazán kapcsolódó témákat tárgyal, a szerzőkben közös, hogy mindhárman doktoranduszok. *Csorba László* fontos és aktuális kérdést elemez: a nyugdíjbiztosítási rendszer átalakulását, amely az intézményi közgazdaságtan szemszögéből meglehetősen feldolgozatlan terület. A szerző javaslata szerint, a hazai nyugdíjbiztosítás szükségessége csak az időskori lét érdemileg más intézményi környezetbe helyezésével orvosolható. *Tóth László* cikkében elmélettörténeti áttekintés ad az emberi tőke elmélet fejlődéséről, valamint az elméletre alapozott makro- és mikroökonómiai számítási és modellalkotási kísérletekről. A szerző megfontolandó és továbbgondolható megjegyzéseket tesz az elméletekre való utalások során; bemutatja és egyben elemzi-bírálja a humántőke elmélet verifikálását célzó számításokat, azok túlzottan egyszerűsítő feltételezéseit és vitatható megoldásait. A kötet záró-tanulmánya angolul íródott. *Juhász István* a Kaliforniai Pszichológiai Kérdőív (CPI) módszerével – empirikusan – vizsgálja a pénzügyi termékek értékesítésével foglalkozó alkalmazottak személyiségjegyeit. A vizsgálat különösen a hatását jelenleg is éreztető gazdasági és hitelválság kapcsán érdekes, melynek kialakulásában jelentős szerepe volt a teljesítmény-konformizmusnak, amely sok esetben a pénzügyi termékek felelőtlen, agresszív értékesítésében nyilvánult meg.

Dr. Papanek Gábor DSc.
A PO szerkesztőbizottságának tagja

Dr. Novotny Ádám
A PO szerkesztője