

# SZAKMAI GYAKORLATOK SZERVEZÉSE

## MELLÉKLET AZ ÚTMUTATÓHOZ

---

### ÓVODAPEDAGÓGUS SZAK

#### RÉSZÉRE

## 2. FÉLÉV

tanegységek:

1. Megfigyelés, bekapcsolódás az óvodai életbe - Játéktevékenység (egyéni szakmai gyakorlat)
2. Óvodai interakciók elemzése 1. (csoportos szakmai gyakorlat)



készült: a TÁMOP-4.1.2.B.2 „Együttműködés az észak-magyarországi pedagógusképzés megújításáért” című projekt K/5 modulja keretében

Eszterházy Károly Egyetem, 2014

Frissítve: 2017. január

**A melléklet az ÚTMUTATÓ kiegészítése.**  
**Elsőként Az Útmutatót tanulmányozza, ott értelmezze a**  
**félév tananyagait, követelményeit.**

## ÁLTALÁNOS KIEGÉSZÍTÉSEK, SZERVEZÉS.

### 1. A gyakorlati képzés átfogó célja:

az óvodapedagógus hivatásra való felkészítés, a szak képzési és kimeneti követelmények szerinti szakmai kompetenciák kialakítása, elmélyítése. Ismereteket és élményeket nyújtani az egyes intézmények eltérő és hasonló vonásairól, a gyermekekkel való bánásmódról, az óvoda intézménye és a család kapcsolatáról, a felnőtt és a gyermek viszonyáról. A gyakorlati képzés fejleszti azokat a jártasságokat, készségeket és képességeket, amelyek alkalmassá teszik a hallgatót a 3-7 éves korú gyermekek gondozására, nevelésére. A gyakorlatok során elvégzett feladatok segítik az elméleti ismeretek mélyülését, és megalapozzák a végzés utáni szakmai munkát valamint a további tanulmányokat.

**2. A félév végi Portfólió feltöltése az EKE E-portfólió oldalára. Összegző PPT bemutatás tartalma:** a két tantárgy legfontosabb tapasztalatainak, személyes élményeinek és eredményeinek bemutatása, a tantárgyi jellegzetességekhez és követelményekhez kapcsolódva.

### **3. Eljárás levelező tagozaton:**

a) az óvodapedagógus szakmai egyéni gyakorlatot – a szabályoknak megfelelően – a levelező tagozatos hallgatók gyakorlatvezető óvodapedagógus vezetésével a saját maguk által választott külső gyakorló helyszíneken végzik el,  
b) az óvodapedagógus szakmai csoportos gyakorlat óraszámának legalább (Campus helyszínenként változhat, pontos tájékoztatást kap a hallgató az első tájékoztató órán) 1/3-át – a szabályoknak megfelelően – a levelező tagozatos hallgatók gyakorlatvezető oktató vezetésével a campus gyakorló helyszínén/helyszínein végzik el,  
c) levelező tagozaton mindkét tantárgyban: *a belső helyszín(ek)re* előírt, **Pedagógiai naplót** értékelésre átadják az illetékes gyakorlatvezetőnek (a gyakorlatvezető óvodapedagógusok a rész-értékeléseket a külső értékeléssel történő összesítésre átadják az oktatónak);  
*a külső helyszínekre* előírt megfigyelési szempontok alapján elkészített **Pedagógiai naplót**, a külső helyszíneken megszerzik és legkésőbb az utolsó szorgalmi héten leadják a tantárgy gyakorlatvezető oktatójának.

### **4. Összefoglaló adatok a félév szakmai gyakorlati tantárgyaihoz:**

a két tantárgyban a szakmai gyakorlatok folyamatosan 60 óra / 2 hét, illetve 30 óra / félév zajlanak,

#### **2. félév: Megfigyelés, bekapcsolódás az óvodai életbe - Játéktevékenység**

egyéni, 60 óra / 2 hét,

1-2. nap: hospitálás az óvodai csoportban,

3.naptól: fokozatos bekapcsolódás az óvodai életbe, majd tervei alapján önállóan irányítja a gondozási teendőket, bekapcsolódik a játékba, a mindennapos mozgásba

A tantárgy vezetője: gyakorlatvezető óvónő

#### **2. félév: Óvodai interakciók elemzése 1. - csoportos, 30 óra / félév,**

Időtartam: 7.30 - 11.15-ig / 10.30-ig a csoportban, 10.30-11.15-ig megbeszélés,

A tantárgy vezetője: gyakorlatvezető óvónő / gyakorlatvezető oktató,



**1. A gyakorlati idő feladatai, megfigyelési szempontjai**  
**A tantárgy neve: Megfigyelés, bekapcsolódás az óvodai életbe - játéktevékenység**  
**(egyéni gyakorlat)**

**2. félév**

**A hallgató feladata gyakorlatot megelőzően:**

- Olvassa el az egri campuson a [www. HYPERLINK "http://www.egriovodak.hu/"](http://www.egriovodak.hu/) egriovodak HYPERLINK "http://www.egriovodak.hu/"[HYPERLINK "http://www.egriovodak.hu/"](http://www.egriovodak.hu/) honlapon, sárospataki és jászberényi campuson az adott óvoda Pedagógiai Programját. Tanulmányozza az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, különösen az alábbi fejezeteket: Gyermekkép, óvodakép; Az óvodai nevelés feladatai; Az óvodai élet megszervezésének elvei; Az óvodai élet tevékenységi formái és az óvodapedagógus feladatai fejezetből: „Játék”, fejezetet.
- Az előző félév gyakorlati tapasztalatainak, benyomásainak rövid összefoglalása írásban.
- „Mit várok a II. félévtől?” címmel elvárások megfogalmazása, továbbá II. félévre fejlődési terv készítése.
  
- **1 nap**
  - Írja le a csoport heti- és napirendjét
  - Figyelje meg és jegyezze le a csoport szokás- és szabályrendszerét
  - Figyelje meg és írja le, milyen játékterek vannak a csoportban
- **2 nap**
  - Figyelje meg és írja le a délelőtti gondozási tevékenységeket, feladatokat
  - Ismerje fel és jegyezze le a gyakorlatvezető óvodapedagógus szerepét a gondozási feladatok ellátásában
  - Ismerje fel és jegyezze le a dajka szerepét a gondozási feladatok ellátásában
- **3 nap**
  - Jegyezze le a gyakorlatvezető óvodapedagógustól kapott gondozási feladatát és annak tapasztalatát
  - Írjon konkrét példákat arra, hogyan valósul meg a differenciálás a gondozási feladatok ellátásánál
  - Figyelje meg, hogy melyek azok a gyermeki igények, melyek testi szükségletként előlépnek a napirend valamely időszakában (táplálkozás, tisztálkodás, öltözködés, mozgás)
- **4 nap**
  - Ismerje fel és rögzítse, hogy milyen játékfajtákat látott
  - Írjon konkrét példákat arra, hogy eddig milyen játéktémákat látott
  - Rögzítse, hogy milyen játéktevékenységekbe próbált bekapcsolódni és milyen eredményességgel
- **5 nap**
  - Kísérje figyelemmel és segítse a gyermekek játéktevékenységét. Írja le tapasztalatait!
  - Figyelje meg és írja le, melyek a kedvelt játéktevékenységek a csoportban
  - Elemezzen egy szabadon választott - csoportszobai vagy udvari- játékszert (miből készült, mérete, funkciója, hol használják, ki vagy kik használják, kiknek ajánlja...)

- **6 nap**
  - Jegyezze le a gyakorlatvezető óvodapedagógustól kapott gondozási feladatát és annak tapasztalatát
  - Figyelje meg és írja le, milyen mozgáslehetőségeket biztosított az óvodapedagógus a nap folyamán
  - Az óvoda udvara, mint játéktér bemutatása
- **7 nap**
  - Írjon példákat az aktuális napi játékban alkalmazott ismeretnyújtási lehetőségek megragadására
  - Jegyezze le, hogyan ragadja meg a gyakorlatvezető óvodapedagógus a délelőtti folyamán adódó spontán lehetőséget/ lehetőségeket a mesélésre, verselésre
  - Írja le, hogy milyen hatást váltott ki, hogyan fogadták a gyermekek a spontán mesélési, verselési lehetőséget/lehetőségeket
  - Írjon konkrét példákat milyen munkajellegű tevékenységeket látott
- **8 nap**
  - Jegyezzen le egy játékközben felmerült konfliktus helyzetet ( konfliktus megnyilvánulása, probléma oka, résztvevői, megoldása)
  - Írja le, hogy hogyan teremtett kapcsolatot a gyermekekkel
  - Írjon példát a gyakorlatvezető óvodapedagógus mind a gyerekekkel, mind a felnőttekkel történő kommunikációjára
- **9 nap**
  - Jegyezze le a gyakorlatvezető óvodapedagógustól kapott gondozási feladatát és annak tapasztalatát
  - Írjon konkrét példákat arra, hogyan jelent meg a gyermekközpontú szemléletmód a délelőtti folyamán
  - Kapcsolódjon be a játéktevékenységbe és jegyezze le a tapasztalatát
- **10 nap**
  - Jegyezze le a gyermekekkel kialakult kapcsolatait
  - Összegezze, hogyan valósultak meg a kitűzött céljai, személyes elvárásainak való megfelelése
  - Írja le, miként látja az óvodai munka örömeit, nehézségeit

- **A tantárgy neve: Óvodai interakciók elemzése 1.**  
**(csoportos gyakorlat)**  
**2. félév**

- **1 alkalom**
  - Figyelje meg a csoportban zajló játéktevékenységeket és nevezze meg az előforduló játékfajtákat
  - Figyeljen meg egy gyermeket játéktevékenység közben (15-20 perc), megfigyelését rögzítse
  - Írja le a játék helyét és szerepét a délelőtti folyamán
- **2 alkalom**
  - Jegyezzen le egy példát a játékban rejlő ismeretnyújtási lehetőség megragadására a délelőtti folyamán
  - Figyelje meg és rögzítse, hogy a dajka/pedagógiai asszisztens/az egyéni gyakorlatát teljesítő hallgatótársa hogyan segíti az óvodapedagógus munkáját a szabad játék közben és a gondozási feladatok teljesítésében
  - Figyelje meg és írjon példákat arra, hogy a csoport szokásrendje hogyan igazodik a gyermekek életkori sajátosságaihoz
- **3 alkalom**
  - Figyeljen meg és írjon le egy játéksituációt gyermek-gyermek illetve gyermek-óvodapedagógus között
  - Figyelje meg és írja le az óvodapedagógus gondozó, nevelő tevékenységét
  - Írjon le az óvodapedagógus nevelő tevékenysége során fellépő problémát
- **4 alkalom**
  - Figyelje meg és rögzítse az óvodapedagógus szerepét a délelőtti folyamán
  - Figyelje meg és rögzítse az óvodapedagógus és munkatársai közötti együttműködést
  - Elemezzen egy gyermeki játéksituációt (mit csinálnak, mit mondanak, érzelmeik, játék menete, eszközök, helye, gyermekek életkora, neme...)
- **5 alkalom**
  - Figyelje meg és írja le, hogy az óvodapedagógus hogyan biztosította a játék feltételeit
  - Figyelje meg és jegyezze le a gyermekközpontú szemléletmód megnyilvánulásait a csoportban életében
  - Elemezzen egy játéksituációt (gyermek-gyermek vagy gyermek-óvodapedagógus)
- **6 alkalom**
  - Figyelje meg és írja le, hogyan szolgálja a csoport napirendje a gyermekek érdekeit
  - Írjon példákat arra, hogyan osztotta meg az óvodapedagógus a figyelmét a csoportban
  - Benyomásai, gondolatai, tapasztalatai a csoport játékaival és a csoport játéktevékenységével kapcsolatosan

## Pedagógiai napló tartalma:

### Fedlap:

- a lap tetején középen az egyetem/campus logója
- a lap közepén: Pedagógiai napló
- lap alján, jobb oldalon: hallgató neve, neptun kódja, évfolyam és tagozat
- lap alján, bal oldalán: a gyakorlatért felelős oktató neve és beosztása

### Adatok az óvodáról:

- név, cím, OM azonosító
- óvodavezető neve
- gyermeklétszám, csoportok száma

### Az adott gyermekcsoport főbb adatai (csoportnapló alapján):

- csoport neve
- csoportban dolgozó óvodapedagógusok és dajkák neve
- csoport névsora (nem írható teljes név, csak monogrammm!), jelek
- heti rend
- napirend
- nevelési tervből mindig az aktuális tevékenységgel kapcsolatos rész
- a csoport szokás és szabályrendszere

A megadott szempontok szerinti **megfigyelés tapasztalatainak rögzítése**, továbbá **tervek, vázlatok, hospitálási naplók, elemzések** a megadott tartalmi és formai követelmények alapján.

Hallgatói összegző **önreflexió** minden napról és mentori összegző reflexió a gyakorlat végén

### A hallgató feladata gyakorlatot megelőzően:

- Olvassa el, ismerje meg az adott óvoda Pedagógiai Programját.
- Tanulmányozza az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját, elsősorban azokat a részeket, melyek az adott félév kiemelt feladatai
- Az előző félév gyakorlati tapasztalatainak rövid összegzése írásban
- „Mit várok az adott félévtől?” címmel elvárások megfogalmazása, továbbá az adott félévre fejlődési terv készítése

## Fejlődési terv MINTA

| Miben akarok fejlődni ?                                                        | Mit teszek érte ?                                                                                                                                                                                                                        | Hogyan támogatja a mentor ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Konfliktushelyzetek megoldására való képesség</i>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Megfigyelem a mentor óvodapedagógust, hogy a csoportban előforduló konfliktushelyzeteket hogyan kezeli</li> <li>- Csoportba járó gyermekekről tájékozódás a mentor óvodapedagógustól</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ösztönzőm az előforduló konfliktus helyzetek önálló megoldására</li> <li>- Megismertetem konfliktuskezelési stratégiákkal</li> <li>- A csoportban felmerülő nevelési szituációk, konfliktushelyzetek közös elemzése a hallgatóval</li> </ul>                                                          |
| <i>Játzóképeség, játékirányító képesség</i>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Játékelméleti ismereteim felfrissítése</li> <li>- Mentor óvodapedagógus megfigyelése</li> <li>- Bekapcsolódom a gyermekek játékába</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bekapcsolom a hallgatót a játéktevékenységek tervezésébe, szervezésébe, irányításába</li> <li>- Részfeladatok önálló ellátásával bízom meg</li> <li>- Modellálom számára a játék tartalmának színesítési és bővítési lehetőségeit</li> <li>- Közös elemzést, értékeljünk a tevékenységeket</li> </ul> |
| <i>Kommunikációs készség</i>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az óvoda gyermek beszédfejlődésének jellemzőit elméletben átnézem</li> <li>- Megfigyelem az óvónőnek a gyermekekkel való kommunikációját</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikációs mintaadással</li> <li>- Pedagógiai helyzetek kommunikációs lehetőségeinek közös elemzésével</li> <li>- Ösztönözni a kommunikációs lehetőségek kihasználására</li> </ul>                                                                                                                 |
| <i>Gondozás során a gyermekek szükségleteihez igazodó bánásmód alkalmazása</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interneten tájékozódok az óvodai gondozási tevékenységekkel, gyermekek testi szükségleteivel kapcsolatban</li> <li>- Mentortól kérek feladatot, amiből tapasztalatot szerezhetek</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az óvoda pedagógiai programjának, a csoport naplójának gondozással kapcsolatos fejezeteit tanulmányoztatom a hallgatóval</li> <li>- A hallgatónak önállóan irányított gondozási részfeladatokat adok</li> <li>- Minden elvégzett feladat után közös elemzést, értékeljünk a tevékenységét</li> </ul>  |



## Önértékelési kérdőív

### *Általános szempontok*

|                                                                                           |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Az óvodai csoport dokumentumainak ismerete                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A csoport szokás és szabályrendszerének megismerése                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Magatartásomat a sikerorientált beállítottság, felelősségérzet, reális önismeret jellemzi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kapcsolat a gyermekekkel                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kapcsolat a gyakorlatvezető óvodapedagógussal                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kapcsolat az óvoda dolgozóival                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kommunikáció az óvoda dolgozóival                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kommunikáció a gyermekekkel                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A kitűzött célok, feladatok gyakorlati megvalósulása                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A felmerülő konfliktus helyzetek megoldására való törekvés                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

### *Gondozási feladatok*

|                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| A gondozás során az elméleti ismereteket tudatos alkalmazása                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Az óvodapedagógus és a dajka szerepének ismerete a gondozási feladatok ellátásában                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Differenciálási lehetőségeket felismerése az egyes tevékenységek során – munkajellegű tevékenységek és gondozás- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Önállóság az egyes gondozási tevékenységek ellátásában, irányításában                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek alapvető testi szükségleteinek kielégítése                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Figyelemfordítás játékidőben a gondozási feladatok ellátására                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

### *Munka és játéktevékenységbe való bekapcsolódás*

|                                                                           |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Felismertem a tanult játékfajtákat                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Az egyes játéktevékenységekbe való bekapcsolódásom eredményessége         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Személyes tulajdonságommal segítettem az élményszerű játék kibontakozását | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A gyermekek szüksége és igénye szerint részt vettem a játékba             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Kérjük a hallgatókat, hogy **töltsék ki** a kérdőívet, csatolják a naplójukhoz/ba és ez alapján írjanak egy egybefüggő **szöveges önreflexiót** az egyéni gyakorlatukról, amely szintén a **Pedagógiai napló** része.

## ***1. Űrlapok / Mellékletek***

1/A Jelenléti összesítő (egyéni szakmai gyakorlat)

1/B Jelenléti összesítő (csoportos szakmai gyakorlat)

1/C Értékelési összesítő (egyéni szakmai gyakorlat)

1/D Értékelési összesítő (csoportos szakmai gyakorlat)

2. Felkérő levél (levelező tagozatosok számára)

3. Befogadó nyilatkozat (levelező tagozatosok számára)

# JELENLÉTI ÖSSZESÍTŐ

Tantárgy: **Megfigyelés, bekapcsolódás az óvodai életbe** (egyéni szakmai gyakorlat) **2. félév**

Tanév: .....

Tagozat: nappali, levelező\*

Intézmény neve, címe: .....

Óvodai gyakorlatvezető óvodapedagógus neve:

.....

| sor-<br>szám | NÉV | ALKALMAK 50 óra / 2 hét |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
|--------------|-----|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|---------------|
|              |     | 1. nap<br>dátum         | 2. nap<br>dátum | 3. nap<br>dátum | 4.nap<br>dátum | 5.nap<br>dátum | 6.nap<br>dátum | 7.nap<br>dátum: | 8.nap<br>dátum: | 9.nap<br>dátum: | 10.nap<br>dátum: | pót<br>dátum: |
| 1.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 2.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 3.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 4.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 5.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 6.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 7.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 8.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 9.           |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
| 10.          |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
|              |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
|              |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
|              |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
|              |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |
|              |     |                         |                 |                 |                |                |                |                 |                 |                 |                  |               |

\*jelölje az adatsorban a képzési formát

a jelenlét jelölése: **X**

a hiányzás jelölése: **-**

Kelt: .....

.....  
gyakorlatvezető

**JELLENLÉTI ÖSSZESÍTŐ**Tantárgy: **Óvodai interakciók elemzése** (csoportos szakmai gyakorlat) **2. félév**

Tanév: .....

Tagozat: **nappali, levelező\***

Intézmény neve, címe: .....

Gyakorlatvezető oktató / gyakorlatvezető óvodapedagógus neve:

.....

| sor-<br>szá<br>m | NÉV | ALKALMAK 30 óra / 6 alkalom |         |         |         |         |         |               |
|------------------|-----|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|
|                  |     | 1.dátum                     | 2.dátum | 3.dátum | 4.dátum | 5.dátum | 6.dátum | pót<br>dátum: |
| 1.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 2.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 3.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 4.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 5.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 6.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 7.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 8.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 9.               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
| 10               |     |                             |         |         |         |         |         |               |
|                  |     |                             |         |         |         |         |         |               |
|                  |     |                             |         |         |         |         |         |               |
|                  |     |                             |         |         |         |         |         |               |
|                  |     |                             |         |         |         |         |         |               |
|                  |     |                             |         |         |         |         |         |               |
|                  |     |                             |         |         |         |         |         |               |
|                  |     |                             |         |         |         |         |         |               |

\*jelölje az adatsorban a képzési formát

a jelenlét jelölése: **X**a hiányzás jelölése: **-**

Kelt: .....

.....

gyakorlatvezető

**ÉRTÉKELÉSI ÖSSZESÍTŐ**Tantárgy: **Megfigyelés, bekapcsolódás az óvodai életbe** (egyéni szakmai gyakorlat) **2. félév**Tanév: ..... Tagozat: **nappali, levelező\***

Intézmény neve, címe: .....

Gyakorlatvezető neve: .....

| sorszám    | Nap | Szakmai dokumentáció<br>vezetése<br>(max. 60 %) | Gyakorlati feladatok<br>elemzése<br>(max. 40 %) | Összesen<br>(max. 100 %) | Gyakorlati<br>érdemjegy |
|------------|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 2.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 3.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 4.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 5.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 6.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 7.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 8.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 9.         |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 10.        |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| Értékelés: |     |                                                 |                                                 | %                        |                         |

Kelt: .....

.....  
gyakorlatvezető

**ÉRTÉKELÉSI ÖSSZESÍTŐ**Tantárgy: **Óvodai tevékenységek és interakciók elemzése 1.** (csoportos szakmai gyakorlat) **2. félév**

Tanév: ..... Tagozat: nappali, levelező\*

Intézmény neve, címe: .....

Gyakorlatvezető neve: .....

| sorszám | Név | Szakmai dokumentáció<br>vezetése<br>(max. 60 %) | Gyakorlati feladatok<br>elemzése<br>(max. 40 %) | Összesen<br>(max. 100 %) | Gyakorlati<br>érdemjegy |
|---------|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 2.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 3.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 4.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 5.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 6.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 7.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 8.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 9.      |     |                                                 |                                                 |                          |                         |
| 10.     |     |                                                 |                                                 |                          |                         |

Kelt: .....

.....  
gyakorlatvezető

## FELKÉRŐ LEVÉL SZAKMAI GYAKORLATRA

***Tisztelt Intézményvezető!***

Tisztelettel felkérem Önt, valamint az intézményében dolgozó pedagógusokat, hogy szakmai tudásukkal és tapasztalatukkal vegyenek részt

..... (név, hallgatói kód)

az Eszterházy Károly Egyetem .....Campus I. évfolyamos óvodapedagógus (BA) szakos hallgatójának 2. félévi gyakorlati képzésében.

Kérjük, szíveskedjenek a hallgató képzését segíteni, a csatolt dokumentumokat kitölteni, valamint a feladat elvégzését aláírással és pecséttel igazolni.

A hallgató értékelésének részét képezik a gyakorlatvezető pedagógus által adott feladat értékelések.

Fogadó nyilatkozatát és munkáját előre is köszönjük, bízunk a sikeres együttműködésben.

Köszönettel és üdvözlettel,

---

szakfelelős

## ÓVODAI BEFOGADÓ NYILATKOZAT SZAKMAI GYAKOLATRA

Alulírott intézményvezető hozzájárulok ahhoz, hogy  
..... (név, hallgatói kód) az Eszterházy Károly Egyetem  
.....Campusának I. évfolyamos óvodapedagógus szakos hallgatója a 201... év  
..... hó .... nap és 201.... év ..... hó ..... nap között a 2. félévre kötelezően előírt  
szakmai gyakorlatát a vezetésem alatt álló intézményben teljesítse.

Az óvoda neve, címe, elérhetőségei:

.....

.....

Az óvoda vezetője: .....

A gyakorlatvezető óvodapedagógus: .....

A gyakorlat ideje: .....

Kelt: .....

.....  
intézményvezető